

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON  
AppGallery

GET IT ON  
Google Play

Download on the  
App Store



المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
الصف : السادس الابتدائي		

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....  
الصف : السادس الابتدائي ( )

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					٦	السؤال الأول	١
					٤	السؤال الثاني	٢
					٣	السؤال الثالث	٣
					٤	السؤال الرابع	٤
					٣	السؤال الخامس	٥
					٢٠	المجموع النهائي	

٦

**السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:**

لماذا نقرأ؟ نقرأ؛ لأن القراءة متعة للنفس، وغذاء للعقل. ونقرأ؛ لأن في القراءة إزالة لفوارق الزمان والمكان فتعيش في أعمار الناس جميماً، وتعيش معهم أينما كانوا، وأينما ذهبوا.

نقرأ؛ لأن في القراءة يتابع صافية لخبرة كل مُجرب، تقيض بالهوى والتصح والتوجيه. نقرأ؛ لأن في القراءة سياحة العقل البشري بين رياض الحاضر وأطلال الماضي. نقرأ؛ لأن القراءة تُنَقِّلنا من عالم ضيق محدود الأفق إلى عالم آخر أوسع أفقاً، وأبعد غاية.

القراءة لا تُعْرَف بالفواصل الزمنية، ولا بالحدود الجغرافية، ولا بالفوارق الاجتماعية، فيستطيع القارئ أن يعيش في كل العصور، وفي كل البلاد، فسيرة العظماء وأعمالهم التي استغرقت الأعوام الطوال، في أمكنة بعيدة، يمكن عرضها في كتاب واحد، وكأننا نعيش في هذه الأمكنة البعيدة بين أهلها وربوعها نسمعهم، ونتحدث إليهم، وكان هذه الأعوام الطوال قد أصبحت لحظات قصيرة من لحظات حياتنا.

١ - ما الهدف الأساسي من القراءة كما ورد في النص؟	أ - الترفيه. ب - تعلم مهارات جديدة. ج - متعة للنفس وغذاء للعقل.
٢ - لماذا وصفت القراءة بأنها "لا تعرف بالفواصل الزمنية والجغرافية"؟	أ - أنها تعتمد على الخيال الإبداعي. ب - لأنها تمكن القارئ من عيش عصور مختلفة وأماكن متنوعة. ج - لأنها وسيلة للتواصل مع الآخرين.
٣ - إذا كنت ترغب في إزالة الفوارق الاجتماعية من خلال القراءة، ماذا يمكنك أن تقرأ؟	أ - كتب عن حياة العظماء وتجاربهم. ب - روايات خيالية بعيدة عن الواقع. ج - كتاباً تركز على الماضي فقط.
٤ - ما الذي تنقله القراءة للقارئ بحسب النص؟	أ - خبرة المجربيين ونصائحهم. ب - خيال غير محدود. ج - مهارات عملية.
٥ - العلاقة بين كلمتي "الحاضر والماضي"	أ - تضاد ب - ترادف ج - تشابه
٦ - ما العلاقة بين القراءة وتجاوز حدود الزمان والمكان؟	أ - القراءة تعتمد على الخيال فقط لتجاوز zaman والمكان. ب - القراءة تمنحك إمكانية عيش حياة الآخرين عبر الكتب. ج - القراءة توفر بديلاً عن السفر الحقيقي.

٤

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ - تنبيه المخاطب على أمر ليجتنبه أسلوب:

أ - إغراء عرض  
ب - تحذير

٢ - كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر:

ج - لأن ما قبلها ساكن	ب - لأن ما قبلها مكسور	أ- لأن ما قبلها مضموم مستجاب.
ج - دعائكم	ب - دعاءكم	أ- دعاؤكم
ج - ليت المواطنين متعاونين	ب - ليت المواطنين متعاونون	أ- ليت المواطنين متعاونون
		٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح : .

السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة.

- ( ) ١- "إياك والكذب" أسلوب إغراء.
- ( ) ٢- إن العاملات ماهرات. ماهرات: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
- ( ) ٣- "ليت الشمس طالعة" ليت "حرف يفيد الترجي.

٤

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- ١- حذر صديقك من التدخين مستخدماً أسلوب التحذير.
- ٢- أخوك ذو خلق كريم. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

ب- اكتب ما يملى عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ:

نعم المؤنس والجليس كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
الصف : السادس الابتدائي		

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....  
الصف : السادس الابتدائي ( )

الدقة	الدالة	المهارة	س
		السؤال الأول	١
		السؤال الثاني	٢
		السؤال الثالث	٣
		السؤال الرابع	٤
		السؤال الخامس	٥
		المجموع النهائي	٢٠

# نموذج الإجابة

٦

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

لماذا نقرأ؟ نقرأ؛ لأن القراءة متعة للنفس، وغذاء للعقل. ونقرأ؛ لأن في القراءة إزالة لفوارق الزمان والمكان فتعيش في أعمار الناس جميماً، وتعيش معهم أينما كانوا، وأينما ذهبوا. نقرأ؛ لأن في القراءة يتابع صافية لخبرة كل مُجرب، تقيض بالهوى والتصح والتوجيه. نقرأ؛ لأن في القراءة سياحة العقل البشري بين رياض الحاضر وأطلال الماضي. نقرأ؛ لأن القراءة تُنْقِلنا من عالم ضيق محدود الأفق إلى عالم آخر أوسع أفقاً، وأبعد غاية.

القراءة لا تُعْرَف بالفواصل الزمنية، ولا بالحدود الجغرافية، ولا بالفوارق الاجتماعية، فيستطيع القارئ أن يعيش في كل العصور، وفي كل البلاد، فسيرة العظماء وأعمالهم التي استغرقت الأعوام الطوال، في أمكنة بعيدة، يمكن عرضها في كتاب واحد، وكأننا نعيش في هذه الأمكنة البعيدة بين أهلها وربوعها نسمعهم، ونتحدث إليهم، وكان هذه الأعوام الطوال قد أصبحت لحظات قصيرة من لحظات حياتنا.

١ - ما الهدف الأساسي من القراءة كما ورد في النص؟	أ - الترفيه. ب - تعلم مهارات جديدة. ج - متعة للنفس وغذاء للعقل.	
٢ - لماذا وصفت القراءة بأنها "لا تعرف بالفواصل الزمنية والجغرافية"؟	أ - أنها تعتمد على الخيال الإبداعي. ب - لأنها تمكن القارئ من عيش عصور مختلفة وأماكن متنوعة. ج - لأنها وسيلة للتواصل مع الآخرين.	
٣ - إذا كنت ترغب في إزالة الفوارق الاجتماعية من خلال القراءة، ماذا يمكنك أن تقرأ؟	أ - كتب عن حياة العظماء وتجاربهم. ب - روایات خيالية بعيدة عن الواقع. ج - كتاباً تركز على الماضي فقط.	
٤ - ما الذي تنقله القراءة للقارئ بحسب النص؟	أ - خبرة المجربيين ونصائحهم. ب - خيال غير محدود. ج - مهارات عملية.	
٥ - العلاقة بين كلمتي "الحاضر والماضي"	أ - تضاد	ب - ترادف ج - تشابه
٦ - ما العلاقة بين القراءة وتجاوز حدود الزمان والمكان؟	أ - القراءة تعتمد على الخيال فقط لتجاوز الزمان والمكان. ب - القراءة تمنحك إمكانية عيش حياة الآخرين عبر الكتب. ج - القراءة توفر بديلاً عن السفر	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٤

١ - تنبيه المخاطب على أمر ليجتنبه أسلوب:

أ - إغراء .....  
ج - عرض .....  
ب - تحذير .....

٢ - كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر:

ج - لأن ما قبلها ساكن	ب - لأن ما قبلها مكسور	أ - لأن ما قبلها مضموم مستجاب.
ج - دعائكم	ب - دعاءكم	أ - دعاؤكم
ج - ليت المواطنين متعاونين	ب - ليت المواطنين متعاونون	أ - ليت المواطنين متعاونون
		٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح : .

**السؤال الثالث:** ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة.

- ( ✗ )
- ( ✓ )
- ( ✗ )

٤

**السؤال الرابع :** أجب حسب المطلوب بين القوسين

١ - حذف صديقك من التدخين، مستخدماً أسلوب التحذير.

**إياك والتدخين.**

٢ - أخوك ذو خلق كريم. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

**إن أخاك ذو خلق كريم.**

ب - اكتب ما يملئ عليك

**وطني نشأت بأرضه وتنفست هواءه وأكلت من غذائه، أبنياؤه مليء السمع والبصر.**

**السؤال الخامس :** الرسم الكتابي :

**نعم المؤنس والجليس كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب**

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .



**موقع منهجي**

[mnhaji.com](http://mnhaji.com)

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

٢٠

فهم المقرؤء: ٦ درجات

ما أعظم القراءة ! وما أعظم فوائدها ! فالقراءة هي حياة أخرى تمنح للإنسان، توسيع له أفاق المعرفة والثقافة، فتتوسع مداركه في التعامل واتخاذ القرارات، فتجد المثقف يحب الناس سمع رأيه والأخذ به؛ لأنَّه يعلم أكثر مما يعلم الكثيرون وهي الاطلاع على المعلومات المفيدة والمعرفات النافعة في الكتب والمجلات والقصص الهدافة وقد " قيل لأرسطو: كيف تحكم على إنسان ؟ فأجاب : أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ ؟

وقد حث الإسلام على القراءة، بل نزل الوحي كلَّه على قاعدة اقرأ فكانت (اقرأ باسم ربِّك الذي خلق ) وإنَّ أول ما خلق الله هو القلم، وقد سُميت أمَّة الإسلام (بأمة اقرأ) .

القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني التي من خلالها يكتسب الإنسان العديد من المعرفة والعلوم والأفكار، وهي التي تؤدي إلى تطوير الإنسان وتفتح أمامه أفاقاً جديدة كانت بعيدة عن متناوله. ويحكي أنَّ أول مكتبة وضعها الفراعنة كتبوا على بابها " هنا غذاء النفوس وطب العقول ". كما تعتبر القراءة من أكثر مصادر العلم والمعرفة وأوسعها، حيث حرصت الأمم المتقدمة على نشر العلم وتسهيل أسبابه، وجعلت مفتاح ذلك كلَّه من خلال تشجيع القراءة والعمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع . والقراءة كانت ولا تزال من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري وأدابه وفنونه ومنجزاته ومختبراته، وفي العصر الحديث دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل مواطن، فالقراءة هي السبيل الوحيد للإبداع وتكوين المبدعين والمختصين والأدباء والمفكرين، والأمم القارئة هي الأمم القائدة، والذين يقرؤون هم الأحرار ؛ لأنَّ القراءة والمعرفة تطرد الجهل والخرافة والتخلف .

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة

١- من فوائد القراءة الواردة في النص :		
ج- تبعد عن المعرفة والعلوم	ب- توسيع أفاق العلم والمعرفة	أ- تحد من المعرفة والثقافة
٢- من القائل (أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ )		
ج- سocrates	ب- أفلاطون	أ- أرسطو
٣- مارأيك في الأمة التي تعمل على نشر العلم والمعرفة.....		
ج- أمَّة متيقظة	ب- أمَّة غافلة	أ- أمَّة مستسلمة
٤- العلاقة بين كلمتي (نافعة - مفيدة ) علاقة .....		
ج- ترافق	ب- تشبيه	أ- تضاد
٥- سميت أمَّة الإسلام بأمة .....		
ج- ساعد	ب- اعمل	أ- اقرأ
٦- ضعي عنوان مناسب للنص		
ج- طرق القراءة	ب- أنواع القراءة	أ- أهمية القراءة

ب الأسلوب اللغوي : درجتان

- أجبني حسب المطلوب بين الأقواس:

..... ١- ( انصحي الطالبات بقول الصدق مستخدمة أسلوب الأغراء): .....

..... ٢- ( حذرني صديقتك من الإسراف مستخدمة أسلوب التحذير ) .....

الصنف اللغوي : ٣ درجات

أ- صيغِي اسم الآلة من الأفعال التالية وبيّني وزنه:

وزنه	اسم الآلة	ال فعل
		طحن
		حرث
		شرط

الوظيفة النحوية : ٤ درجات

أ- أكملِي الجدول التالي حسب المطلوب:

خبره	اسمه	الحرف الناسخ	الجملة
			لعل الأصدقاء مجتمعون
			إن الكتب خزائن العلم

ب- صحّي الخطأ في الجملة التالية :

الصواب	الخطأ	الجملة
		كان الورقان جناحان

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

كتابتها متصلة	حروف الكلمة
	م ب ا د ء
	ل ئ ئ ل ئ

ب- اكتب ما يملى عليك :

الرسم الكتائي : درجتان

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

القراءة تقدم متعة الترفيه ، وجمال السياحة ، ومخزن العلم .

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
ادارة التعليم بجدة  
الابتدائية .....

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

٢٠ ٢٠

نموذج إجابة

فهم المقرؤء: ٦ درجات

ما أعظم القراءة ! وما أعظم فوائدها ! فالقراءة هي حياة أخرى تمنح للإنسان، توسيع له أفق المعرفة والثقافة، فتتوسّع مداركه في التعامل واتخاذ القرارات، فتجد المثقف يحب الناس سمع رأيه والأخذ به؛ لأنّه يعلم أكثر مما يعلم الكثيرون وهي الاطلاع على المعلومات المفيدة والمعارف النافعة في الكتب والمجلات والقصص الهدافـة وقد " قيل لأرسطو: كيف تحكم على إنسان ؟ فأجاب : أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ ؟

وقد حث الإسلام على القراءة، بل نزل الوحي كلـه على قاعدة اقرأ فكانت (اقرأ باسم ربك الذي خلق ) وإن أول ما خلق الله هو القلم، وقد سُميت أمـة الإسلام (بـأمة اقرأ) .

القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني التي من خلالها يكتسب الإنسان العديد من المعارف والعلوم والأفكار، وهي التي تؤدي إلى تطوير الإنسان وتفتح أمامـه أفاقاً جديدة كانت بعيدة عن متناولـه. ويحـكي أنـ أول مكتبة وضعـها الفراعنة كتبـوا على بابـها " هنا غذاء النفوس وطب العقول ". كما تـعتبر القراءة من أكثر مصادـر العلم والمعرفـة وأوسـعها، حيث حرصـت الأمم المتـيقظـة على نـشر الـعلم وتسـهيل أسبـابـه، وجـعلـت مـفتـاحـ ذلكـ كلـهـ منـ خـلـالـ تشـجـيعـ القرـاءـةـ وـالـعـمـلـ عـلـىـ نـشـرـهاـ بـيـنـ جـمـيعـ فـئـاتـ الـمـجـتمـعـ .

والـقـراءـةـ كـانـتـ ولاـ تـزالـ منـ أـهـمـ وـسـائـلـ نـقـلـ ثـمـراتـ الـعـقـلـ الـبـشـريـ وـآـدـابـهـ وـفـنـونـهـ وـمـنـجـزـاتـهـ وـمـخـرـعـاتـهـ،ـ وـفـيـ الـعـصـرـ الـحـدـيثـ دـخـلتـ الـقـراءـةـ فـيـ أـنـشـطـةـ الـحـيـاةـ الـيـوـمـيـةـ لـكـلـ مـوـاـطـنـ،ـ فـالـقـراءـةـ هـيـ السـبـيلـ الـوـحـيدـ لـلـإـبـدـاعـ وـتـكـوـينـ الـمـبـدـعـينـ وـالـمـخـرـعـينـ وـالـأـدـبـاءـ وـالـمـفـكـرـينـ،ـ وـالـأـمـمـ الـقـارـئـةـ هـيـ الـأـمـمـ الـقـائـدـةـ،ـ وـالـذـينـ يـقـرـؤـنـ هـمـ الـأـحـارـارـ؛ـ لـأـنـ الـقـراءـةـ وـالـمـعـرـفـةـ تـنـطـرـدـ الـجـهـلـ وـالـخـرـافـةـ وـالـتـخـالـفـ .

أ- بعد قراءتك للنص السابق أ جـبيـ عنـ الأـسـئـلـةـ التـالـيـةـ باختـيـارـ الإـجـابـةـ الصـحـيـحةـ:

٦

١- من فوائد القراءة الواردة في النص :		
ج- تبعد عن المعارف والعلوم	ب- توسيع أفق العلم والمعرفة	أ- تحد من المعرفة والثقافة
ج- سocrates	ب- أفلاطون	أ- أرسطو
ج- أمة متـيقـظـةـ	ب- أمة غـافـلةـ	أ- أمة مستـسـلـمـةـ
ج- تـرادـفـ	ب- تـشـبـيـهـ	أ- تـضـادـ
ج- سـاعـدـ	ب- اعـمـلـ	أ- اقـرأـ
ج- طـرقـ القرـاءـةـ	ب- أنـوـاعـ القرـاءـةـ	أ- أهمـيـةـ القرـاءـةـ

موقع منهجي

mnhaji.com



بـ الأـسـلـوـبـ الـلـغـوـيـ : درجـتان

٢

- أـجـبـيـ حـسـبـ المـطـلـوبـ بـيـنـ الـأـقـوـاسـ:

١- ( انـصـحـيـ الطـالـبـاتـ بـقـولـ الصـدـقـ مـسـتـخـدـمـةـ أـسـلـوـبـ الـأـغـرـاءـ): الصـدـقـ الصـدـقـ فـيـنـهـ منـجـاهـةـ

٢- ( حـذـرـيـ صـدـيقـتـكـ مـنـ إـسـرـافـ مـسـتـخـدـمـةـ أـسـلـوـبـ التـحـذـيرـ): إـيـالـكـ وـالـإـسـرـافـ

الصنف اللغوي : ٣ درجات

أ- صيغة اسم الآلة من الأفعال التالية وبيّن وزنه:

٣

وزنه	اسم الآلة	ال فعل
مفعلة	مطحنة	طحن
مفعال	محراث	حرث
مفعل	مشرط	شرط

الوظيفة النحوية : ٤ درجات

أ- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب:

٣

خبره	اسمه	الحرف الناسخ	الجملة
مجتمعون	الأصدقاء	لعل	لعل الأصدقاء مجتمعون
خزائن	الكتب	إن	إن الكتب خزائن العلم

ب- صحّي الخطأ في الجملة التالية :

١

الصواب	الخطأ	الجملة
الورقتين	الورقتان	كان الورقتان جناحان

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

١

كتابتها متصلة	حروف الكلمة
مبادئ	م بَ ا دِ ئ
لولو	لُ ظُ لُ ئ

ب- اكتب ما يملي عليك :

٢

كل كلمة بنصف درجة

ذهبت إلى قاضٍ عادٍ

الرسم الكتائي : درجتان

٢

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

القراءة تقدم متعة الترفيه ، وجمال السياحة ، ومخزن العلم .

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :						
الصف : السادس الابتدائي ( )	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة
				٥		فهم المقروء
				٣		الصنف اللغوي
				٤		الوظيفة النحوية
				٢		الأسلوب اللغوي
				٤		الظاهرة الإملائية
				٢		الرسم الإملائي
				٢٠		المجموع النهائي

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك طفل اسمه (أحمد) يعيش مع أسرته في بيت صغير، لاحظ الأب أن أحمد سريع الغضب يصرخ ويضايق كل أفراد الأسرة، فقرر أن يساعدته على التحكم في غضبه، فأخذ مسامير وشاكوشًا ونادي عليه قائلًا: يا بني، سأطلب منك طلبًا، وهو عندما يحدث أي موقف يضايقك وتغضب ستدق مسامارًا في لوح خشبي، فتعجب أحمد من هذا الكلام لكنه وافق.

في اليوم الأول دق أحمد عشرة مسامير، وببدأ العدد يقل حتى جاء اليوم الذي لم يدق فيه أحمد أي مسامار، وفرح وأبلغ أباًه، ففرح الأب وقال له: الآن سنخلع كل مسامار في أي موقف تحكمت فيه بغضبك، وعند آخر مسامار حضنه أبوه وقال له: الآن أصبحت متحكمًا في مشاعرك، ولكن انظر للوح الخشبي فما زال هناك آثار، فتذكر يا بني أن التصرف بغضب يترك أثراً سيئاً في قلوب الآخرين".

## ١ - ماذا لاحظ الأب؟

أ - أن أحمد شديد الذكاء	ج - أن أحمد سريع الرد عند الإجابة	ب - أن أحمد سريع الغضب
٢ - كم مسامارا دقها أحمد في اللوح الخشبي في اليوم الأول؟		
أ - عشرة مسامير	ب - خمسة عشر مسامارا	ج - عشرين مسامارا
٣ - عندما يغضب أحمد فإنه .....		
أ - يطرق على اللوح الخشبي طرقة شديدة	ب - يخلع مسامارا من اللوح الخشبي	ج - يدق مسامارا في اللوح الخشبي
٤ - متى أصبح أحمد متحكمًا في مشاعره؟		
أ - عندما لم يدق أي مسامار في اللوح	ب - عندما دق أول مسامار في اللوح	ج - عندما خلع آخر مسامار من اللوح
٥ - التصرف بغضب يترك في نفوس الآخرين .....		
أ - أثراً مفرحاً	ب - أثراً سيئاً	ج - أثراً طيباً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم الآلة من "فتح"

أ - مفتوح	ب - فاتح	ج - مفتاح
٢ - في معرض الكتاب عدّاد إلكتروني يحصي عدد الزوار.	اسم الآلة في الجملة السابقة:	ج - العدد
أ - معرض	ب - عداد	ج - الزوار
٣ - كلمة "مطحنة" اسم آلة	ب - مشتق	ج - غير ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١ - الضبط الصحيح لجملة "المسلمون منتصرون" بعد دخول إن عليها:

أ - إن المسلمين منتصرون	ب - إن المسلمين منتصرين	ج - إن المسلمين منتصرين
الضبط الصحيح لجملة "أبوك رجل فاضل" بعد دخول إن عليها		
أ - إن أبيك رجل فاضل	ب - إن أبيك رجل فاضل	ج - إن أبيك رجل فاضل
٣ - تدخل إن وأخواتها على .....		
أ - الجملة الفعلية	ب - الجملة الاسمية	ج - غير ذلك
٤ - ليت الطالبات حاضرات.	إعراب كلمة "الطالبات"	
أ - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

١ - الأسلوب اللغوي في جملة : إياك والذب.

أ - أسلوب تعجب	ب - أسلوب إغراء	ج - أسلوب تحذير
٢ - أجعل كلمة الصدق في أسلوب إغراء		
أ - الصدق الصدق فإنه منجاة	ب - الصدق ينجي صاحبه	ج - إن الصدق منجاة

٤

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة مباد.....

أ - أ	ب - ئ	ج - و
٢ - كتبت الهمزة في كلمة شيء على السطر لأن		
أ - ما قبلها ساكن	ب - ما قبلها مضموم	ج - ما قبلها مفتوح

أكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : السادس الابتدائي ( )

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
						فهم المقروء	١
						الصنف اللغوي	٢
						الوظيفة النحوية	٣
						الأسلوب اللغوي	٤
						الظاهرة الإملائية	٥
					٢	الرسم الإملائي	٦
					٢٠	المجموع النهائي	

# نموذج الإجابة

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك طفل اسمه (أحمد) يعيش مع أسرته في بيت صغير، لاحظ الأب أن أحمد سريع الغضب يصرخ ويضايق كل أفراد الأسرة، فقرر أن يساعدته على التحكم في غضبه، فأخذ مسامير وشاكوشًا ونادي عليه قائلًا: يا بني، سأطلب منك طلبًا، وهو عندما يحدث أي موقف يضايقك وتغضب ستدق مسامارًا في لوح خشبي، فتعجب أحمد من هذا الكلام لكنه وافق.

في اليوم الأول دق أحمد عشرة مسامير، وببدأ العدد يقل حتى جاء اليوم الذي لم يدق فيه أحمد أي مسامار، وفرح وأبلغ أباًه، ففرح الأب وقال له: الآن سنخلع كل مسامار في أي موقف تحكمت فيه بغضبك، وعند آخر مسامار حضنه أبوه وقال له: الآن أصبحت متحكمًا في مشاعرك، ولكن انظر للوح الخشبي فما زال هناك آثار، فتذكر يا بني أن التصرف بغضب يترك أثراً سيئاً في قلوب الآخرين".

## ١ - ماذا لاحظ الأب؟

ج - أن أحمد شديد الذكاء	أ - أن أحمد شديد الذكاء
٢ - كم مسامارا دقها أحمد في اللوح الخشبي في اليوم الأول؟	
ج - عشرين مسامارا	أ - عشرة مسامير
ب - خمسة عشر مسامارا	ب - خمسة عشر مسامارا
ج - يطرق على اللوح الخشبي طرقة شديدة	أ - يطرق على اللوح الخشبي طرقة شديدة
٣ - عندما يغضب أحمد فإنه .....	
ج - عندما يدخل مسامارا في اللوح	ج - عندما يدخل مسامارا في اللوح
ب - عندما يدخل مسامارا في اللوح	ب - عندما يدخل مسامارا في اللوح
ج - عندما يدخل مسامارا في اللوح	ج - عندما يدخل مسامارا في اللوح
٤ - متى أصبح أحمد متحكمًا في مشاعره؟	
ج - عندما يدخل مسامارا في اللوح	ج - عندما يدخل مسامارا في اللوح
ب - عندما يدخل مسامارا في اللوح	ب - عندما يدخل مسامارا في اللوح
ج - عندما يدخل مسامارا في اللوح	ج - عندما يدخل مسامارا في اللوح
٥ - التصرف بغضب يترك في نفوس الآخرين .....	
ج - أثراً طيباً	ج - أثراً طيباً
ب - أثراً مفريحاً	ب - أثراً مفريحاً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم الآلة من "فتح"

ج - مفتاح	ب - فاتح	أ - مفتوح
اسم الآلة في الجملة السابقة:	اسم الآلة في الجملة السابقة: عدد الزوار.	٢ - في معرض الكتاب عدّاد إلكتروني يحصي عدد الزوار.
ج - الزوار	ب - عدد	أ - معرض
ج - غير ذلك	ب - مشتق	٣ - كلمة "مطحنة" اسم آلة
		أ - جامد

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١ - الضبط الصحيح لجملة "المسلمون منتصرون" بعد دخول إن عليها:

ج - إن المسلمين منتصرون	ب - إن المسلمين منتصرين	أ - إن المسلمين منتصرون
الضبط الصحيح لجملة "أبوك رجل فاضل" بعد دخول إن عليها		
ج - إن أبيك رجل فاضل	ب - إن أبيك رجل فاضل	أ - إن أبيك رجل فاضل
٣ - تدخل إن وأخواتها على .....		
ج - غير ذلك	ب - الجملة الفعلية	أ - الجملة الاسمية
٤ - ليت الطالبات حاضرات.		
ج - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الكسرة	أ - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

١ - الأسلوب اللغوي في جملة : إياك والذب.

ج - أسلوب تحذير	ب - أسلوب إغراء	أ - أسلوب تعجب
٢ - اجعل كلمة الصدق في أسلوب إغراء		
ج - إن الصدق منجاة	ب - الصدق ينجي صاحبه	أ - الصدق الصدق فإنه منجاة

٤

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختار الإجابة الصحيحة :

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة مباد.....

أ - أ	ب - ئ	ج - و
٢ - كتبت الهمزة في كلمة شيء على السطر لأن		
ج - ما قبلها ساكن	ب - ما قبلها مضموم	أ - ما قبلها مفتوح

اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

موقع منهجي

mnhaji.com



المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف : السادس الابتدائي ( )	اسم الطالب :
-----------------------------	--------------

## نموذج أ

الس	المهارة	الدرجة	بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	الصدق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

٥

## السؤال الأول : فهم المقروء :

القراءة هي أول وسيلة للتعلم؛ إذ تزيدنا معرفة، وثقافة، فضلاً على أنها تبني العقل والتفكير.

وقد حث الإسلام على القراءة؛ فقد جاء لفظ القراءة في أول نص قرآني، أنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم؛ فبينما النبي محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء، يتبعه الليالي ذوات العدد، يخلو بنفسه ويفكر في خالق الكون، أتى إليه ملك كريم وضمه إليه وقال له: أقرأ. فوجئ النبي صلى الله عليه وسلم وتعجب لطلبه؛ فهو أمي لا يقرأ فقال له: ما أنا بقارئ. وكرر الملك ذلك ثلث مرات، وفي المرة الثالثة قال لمحمد صلى الله عليه وسلم: أقرأ باسم ربك الذي خلقك.

ونجد هذا الاهتمام أيضاً في عصر النبوة، ولا أدل على ذلك من موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من أسرى بدر من المشركين؛ إذ كان الرسول يطلب من الأسير المشرك الذي يعرف القراءة والكتابة أن يفدي نفسه، ويكتب حريته؛ وذلك بأن يعلم القراءة والكتابة عشرة من المسلمين الذين لا يعرفون القراءة والكتابة.

للقراءة أنواع: منها القراءة الجهرية التي يقرأ القارئ المكتوب بصوت مسموع، والقراءة الصامتة وتكون من خلال المتابعة البصرية للمكتوب دون نطق الألفاظ، والقراءة الأدبية، وقراءة التمشيط.

١ - ما نوع العبادة التي كان يتبع بها النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء؟	أ - الصلاة	ب - الذكر	ج - التفكير
٢ - معنى كلمة "أمي" في النص.....			
أ - الذي يوم الناس	ب - الذي لا يعرف القراءة	ج - الأم	
٣ - القراءة البصرية للمكتوب دون النطق بالألفاظ تسمى قراءة .....			
أ - الأدبية	ب - الصامتة	ج - الجهرية	
٤ - نزل الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم في غار.....			
أ - حراء	ب - ثور	ج - السجدة	
٥ - جعل النبي صلى الله عليه وسلم فداء الأسير أن يعلم ..... من الصحابة			
أ - واحدة	ب - خمسة	ج - عشرة	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - كلمة منشار اسم آلة .....		
ج - غير ذلك	ب- مشتق	أ- جامد
ج - منظر	ب- ناظر	أ- منظار
ج - غير ذلك	ب- مشتق	أ- جامد
<u>السؤال الثالث : الوظيفة النحوية</u>		

١ - المعلمون مخلصون " أدخل" إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
ج - إن المعلمون مخلصون	ب- إن المعلمون مخلصون	أ- إن المعلمين مخلصون
ج - لعل السفر قريب.	أعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .	٢ - لعل السفر قريب.
ج - خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- اسم لعل منصوب وعلامة رفعه الضمة نصبه الفتحة
ج - الصديقين قارئان	ب - الصديقان قارئان	٣ - إن الصديقين قارئان احذف إن وغير ما يلزم
ج - الصديقين قارئين	ب - ليت الصفحات باقية.	أ - الصفحات باقية.
ج - ليت الصفحات باقية	ب - ليت الصفحات باقية	٤ - الصفحات باقية. أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - الصدق الصدق فإنه منجا.		
ج - أسلوب تعجب	ب - أسلوب إغراء.	أ - أسلوب تحذير
ج - التدخين التدخين فإنه يضر	ب - التدخين مضر بالصحة.	٢ - عند تحذير شخص من التدخين نقول له ..... ل
ج - التدخين والإدمان يسببان الهاك .	ب - يطمئن	أ- التدخين التدخين فإنه يضر بالصحة

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختار الإجابة الصحيحة :

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة التفاصيل		
ج - ء	ب - و	أ - ئ
ج - يطمئن	ب - يطمأن	أ- يطمئن
		ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
الصف : السادس الابتدائي	وزارة التعليم	Ministry of Education

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....  
الصف : السادس الابتدائي ( )

## نموذج أ

الس	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقams	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	الصدق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

**نموذج الإجابة****السؤال الأول : فهم المقروء :**

القراءة هي أول وسيلة للتعلم؛ إذ تزيدنا معرفة، وثقافة، فضلاً على أنها تبني العقل والتفكير.

وقد حث الإسلام على القراءة؛ فقد جاء لفظ القراءة في أول نص قرآني، أنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم؛ فبينما النبي محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء، يتبعد الليالي ذوات العدد، يخلو بنفسه ويفكر في خالق الكون، أتى إليه ملك كريم وضمه إليه وقال له: أقرأ. فوجئ النبي صلى الله عليه وسلم وتعجب لطلبه؛ فهو أمي لا يقرأ فقال له: ما أنا بقارئ. وكرر الملك ذلك ثلث مرات، وفي المرة الثالثة قال لمحمد صلى الله عليه وسلم: أقرأ باسم ربك الذي خلقك.

ونجد هذا الاهتمام أيضاً في عصر النبوة، ولا أدل على ذلك من موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من أسرى بدر من المشركين؛ إذ كان الرسول يطلب من الأسير المشرك الذي يعرف القراءة والكتابة أن يفدي نفسه، ويكتب حريته؛ وذلك بأن يعلم القراءة والكتابة عشرة من المسلمين الذين لا يعرفون القراءة والكتابة.

للقراءة أنواع: منها القراءة الجهرية التي يقرأ القارئ المكتوب بصوت مسموع، والقراءة الصامتة وتكون من خلال المتابعة البصرية للمكتوب دون نطق الألفاظ، والقراءة الأدبية، وقراءة التمشيط.

- |  |             |                          |             |
|--|-------------|--------------------------|-------------|
| ١ - ما نوع العبادة التي كان يتبع بها النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء؟ | أ - الصلاة  | ب - الذكر                | ج - التفكير |
| ٢ - معنى كلمة "أمي" في النص.....   | أ - الناس   | ب - الذي لا يعرف القراءة | ج - الأم    |
| ٣ - القراءة البصرية للمكتوب دون النطق بالألفاظ تسمى قراءة .....            | أ - الأدبية | ب - الصامتة              | ج - الجهرية |
| ٤ - نزل الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم في غار.....                     | أ - حراء    | ب - ثور                  | ج - السجدة  |
| ٥ - جعل النبي صلى الله عليه وسلم فداء الأسير أن يعلم .....من الصحابة       | أ - واحدا   | ب - خمسة                 | ج - عشرة    |



السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	أ - جامد	١ - كلمة منشار اسم آلة .....
	ب- مشتق	ج - غير ذلك
	ب- ناظر	ج - منظر
	ب- مشتق	ج - غير ذلك
		٢ - اسم الآلة من نظر
		٣ - كلمة " سكين " اسم آلة
		أ - منظار

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - المعلمون مخلصون " أدخل " إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم	ج - إن المعلمون مخلصين	أ - إن المعلمون مخلصون
٢ - لعل السفر قريب. إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .		ب- إن المعلمون مخلصون
ج - خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- اسم لعل منصوب وعلامة رفعه الضمة
٣ - إن الصديقين قارئان احذف إن وغير ما يلزم	ج - الصديقين قارئين	أ - الصديقين قارئان
٤ - الصفحات باقية. أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم.		ب - الصديقان قارئان
ج - ليت الصفحات باقية	ب - ليت الصفحات باقية	أ - ليت الصفحات باقية

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢	١ - الصدق الصدق فإنه منجا.
	أ - أسلوب تعجب
	٢ - عند تحذير شخص من التدخين نقول له .....
	أ- التدخين التدخين فإنه يضر الصحة

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختار الإجابة الصحيحة :

٤	١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة التفاصيل
	أ - ئ
٤	٢ - عند وصل هذه الحروف {ي- ط- م- ع- ن} تكتب
	أ- يطمئن

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل



## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ مادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

٢٠

الاسم : .....

### السؤال الأول : (الفهم القرائي ) ٦ درجات

#### نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

من الفوائد التي ينالها القارئ من الكتب والمطالعة، تحفيز العقل: العقل كأي عضلة من عضلات جسم الإنسان، يحتاج إلى تمارين رياضية بين الحين والآخر، ولكن تمارين العقل تمثل بالمطالعة وقراءة الكتب، إذ يساعد ذلك في تحسين القدرات العقلية.

ومن الفوائد أيضاً المعرفة: تسهم القراءة في زيادة المعرفة، والحصول على مجموعة كبيرة من المعلومات والمعارف، مما يعكس إيجاباً على مواجهة مشكلات الحياة المختلفة، واتخاذ القرارات المناسبة، إذ إن المعرفة هي السلاح الأقوى لمواجهة مختلف مشكلات الحياة، وكلما زادت المعرفة زادت قدرة التغلب على المستجدات، كما أن المعرفة هي الشيء الذي لا يمكن فقدانه فهي متصلة بالعقل، بعكس الأمور المادية الأخرى.

#### المطلوب

- ذكر من النص السابق فائدتين من الفوائد التي ينالها القارئ من الكتب ؟

#### نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

عدم القدرة على اتخاذ القرارات	التغلب على المستجدات	المشكلات	- كلما زادت المعرفة زادت
المشي	اللعبة	القراءة	- تمارين العقل تمثل في
يفقدها	يحصل عليها	يخسرها	- مردف كلمة ينالها
مضار	منافع	محاسن	- ضد كلمة فوائد

#### ٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي )

إغراء	تحذير	دعاء	إياك والكذب ! (أسلوب)
التدخين التدخين فإنه مضار بالصحة	إياك والخيانة !	الكتاب الكتاب خير رفيق !	- الجملة التي دلت على إغراء



**السؤال الثاني :**

**أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات**

\* نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

	ك ء س
	ر ء ي ا
	م ب ا د ء
	ي ب د ء

\* اختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

تلحِيء	تلحاء	تلحاً	-لا ..... إلى نفسك
منادي أ	منادياً	منادي	سمعت ..... يدعوا إلى الخير
ماؤ	ماءً	ماءً	شرب محمد .....
راعيُ	راعٍ	راعياً	خرج ..... مع الفجر

**ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات**

١ - اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

مجتمعين	مجتمعون	١ - إن الأصدقاء .....
الترجي	التوكيد	٢ - كأن حرف ناسخ يفيد
ليت	صار	٣ - ..... المواطنين مدركون أهمية القراءة
إن التلميذات مهذباتٌ	إن التلميذات مهذباتٌ	٤ - التلميذات مهذباتٌ ( بعد دخول إن ) على الجملة
		إن التلميذات مهذباتٌ مفيدة

٢- نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة

إعرابها	الكلمة
حرف ..... إن	
..... إن منصوب وعلامة نصبها القراءة	
خبر ..... مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفيدة	

تابع



## ج / الصنف اللغوي ٤ درجات

\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

مفاعل	فعال	مفعال	محراث على وزن
مطحنة	طحين	مطحان	اسم الآلة من الفعل طحن
منشور	نشر	ناشر	منشار اسم آلة من الفعل
منظار	حصاده	سكين	من أنواع اسم الآلة الجامد مثل
اسم آلة	اسم مكان	اسم زمان	مكة المكرمة مهبط الوحي (مهبط)
مطار	طائر	يطير	اسم المكان في الفعل طار
موثق	منزل	مذهب	من أوزان اسم الزمان والمكان مفعَل مثل
موعد	ميعاد	واعد	اسم الزمان من الفعل وعد

## السؤال الثالث :

### أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

العلم نور

---

---

---

---

انتهت الأسئلة

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦هـ مادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

٢٠

إجابة

(الفهم القرائي ) ٦ درجات

السؤال الأول :

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

من الفوائد التي ينالها القارئ من الكتب والمطالعة، تحفيز العقل: العقل كأي عضلة من عضلات جسم الإنسان، يحتاج إلى تمارين رياضية بين الحين والآخر، ولكن تمارين العقل تتمثل بالمطالعة وقراءة الكتب، إذ يساعد ذلك في تحسين القدرات العقلية.

ومن الفوائد أيضاً المعرفة: تسهم القراءة في زيادة المعرفة، والحصول على مجموعة كبيرة من المعلومات والمعارف، مما يعكس إيجاباً على مواجهة مشكلات الحياة المختلفة، واتخاذ القرارات المناسبة، إذ إن المعرفة هي السلاح الأقوى لمواجهة مختلف مشكلات الحياة، وكلما زادت المعرفة زادت قدرة التغلب على المستجدات، كما أن المعرفة هي الشيء الذي لا يمكن فقدانه فهي متصلة بالعقل، بعكس الأمور المادية الأخرى.

المطلوب

- ذكر من النص السابق فائدتين من الفوائد التي ينالها القارئ من الكتب ؟

تحفيز العقل و المعرفة ١

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

عدم القدرة على اتخاذ القرارات	قدرة التغلب على المستجدات ١	المشكلات	- كلما زادت المعرفة زادت
المشي	اللعب	القراءة ١	- تمارين العقل تتمثل في
يفقددها	يحصل عليها ١	يخسرها	- مردف كلمة ينالها
مضماراً	منافع	محاسن	- ضد كلمة فوائد

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي) نصف درجة لكل إجابة صحيحة

إغراء	تحذير	دعاء	إياك والكذب ! ( أسلوب )
التدخين التدخين فإنه مضر بالصحة	إياك والخيانة !	الكتاب الكتاب خير رفيق !	- الجملة التي دلت على إغراء



## السؤال الثاني :

\* نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح نصف درجة لكل إجابة صحيحة

كأس	ك ء س
رؤيا	ر ؤ ي ا
مبادئ	م ب ا د ئ
يبدأ	ي ب د ئ

\* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

تلحىء	تلحاء	تلحاً	-لا..... إلى نفسك
مناديٌ	منادياً	منادي	سمعت ..... يدعوا إلى الخير
ماءٌ	ماءً	ماءً	شرب محمد .....
راعيٌ	راعٍ	راعياً	خرج ..... مع الفجر

## ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي نصف درجة لكل إجابة صحيحة

مجتمعين	مجتمعون	ـ إن الأصدقاء.....
الترجي	التوكيد	ـ كأن حرف ناسخ يفيد التشبيه
لـ	ـ	ـ ..... المواطنين مدركون أهمية القراءة
ـ التلميذات مهذبات ( بعد دخول إن ) على الجملة	ـ	ـ و
ـ إن التلميذات مهذبات	ـ إن التلميذات مهذبات	ـ إن التلميذات مهذبات

ـ نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة نصف درجة لكل إجابة صحيحة

إعرابها	الكلمة
ـ حرف .. ناسخ	ـ إن
ـ اسم إن منصوب وعلامة نصبـه الفتحـة	ـ القراءـة
ـ خبرـ إن مـرفوعـ وـعلامةـ رفعـهـ الضـمة	ـ مـفـيـدـة

تابع



## ج / الصنف اللغوي ٤ درجات

\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

مفاعل	فعال	مفاعل	محراث على وزن
مطحنة	طحين	مطحان	اسم الآلة من الفعل طحن
منشور	نشر	ناشر	منشار اسم آلة من الفعل
منظار	حصاده	سكين	من أنواع اسم الآلة الجامد مثل
اسم آلة	اسم مكان	اسم زمان	مكة المكرمة مهبط الوحي (مهبط)
مطار	طائر	يطير	اسم المكان في الفعل طار
موثق	منزل	مذهب	من أوزان اسم الزمان والمكان مفعَل مثل
موعد	ميعاد	واعد	اسم الزمان من الفعل وعد

## السؤال الثالث :

### أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

العلم نور

---

---

---

---

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الڭمري



المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
الصف : السادس الابتدائي	وزارة التعليم Ministry of Education	

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف : السادس الابتدائي ( )	اسم الطالب :
-----------------------------	--------------

## نموذج (ج)

الس	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقams	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	الصدق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					
		٥					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أرسل أحد الخلفاء في طلب عالم ليسامره، فلما جاءه رسول الخليفة وجده جالساً، وحوله كتبه، فقال له: أيها العالم الجليل ، إن الخليفة يستدعيك ، فأجب العالم :

قل لمولانا الخليفة إنه يقول : عندي جماعة من الحكماء أحادثهم ، فإذا فرغت من حديثهم حضرت إليه فلما عاد إلى الخليفة، وأخبره بما أجاب به العالم قال له : ويحك.....من هؤلاء الحكماء الذين يحدّثهم ؟ قال رسول الخليفة : والله يا أمير المؤمنين ما رأيت أحداً عندك .

قال الخليفة : احضره الساعة كيف كان.

فذهب إليه وأحضره فلما مَثَلَ بين يدي الخليفة ، قال له من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندك ؟ قال: هم الجلساء الذين لا تمل حديثهم، ولا يشعر الإنسان معهم بضجر أو ملل ، ولا يفشون لنا سراً، ولا يكتمون عنا نفعاً ، ويفيدوننا من علمهم فهي نوافذ نرى منها آثار الماضي ورياض الحاضر وأحلام المستقبل دون أي مشقة.

علم الخليفة أنه يشير بذلك إلى الكتب ، ولم ينكر عليه تأخره.

١ - لماذا أرسل الخليفة في طلب العالم ؟	أ - ليتحدث معه	ب - ليعاقبه	ج - ليستشيره
٢ - من جماعة الحكماء الذين كانوا عند العالم ؟	أ - العلماء	ب- الكتب	ج - الأصدقاء
٣ - يدل عفو الخليفة عن العالم بسبب تأخره:	أ - خوفه من العالم	ب- معرفته منزلة العالم	ج - إدراكه أهمية الكتب
٤ - العلاقة بين كلمتي " ضجر أو ملل ":	أ - تضاد	ب- ترافق	ج - تقابل
٥ - ما فوائد الكتب ؟			

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

١ - كلمة "ذِياع" اسم آلة .....	أ - جامد
ج - غير ذلك	ب - مشتق
٢ - صعدت الطاقي الأخير بالمتصد . اسم الآلة في الجملة السابقة:	
ج - المصعد	ب - الأخير
٣ - اسم الآلة الجامد :	
ج - ممحاة	ب - مسطرة
	أ - قلم

**السؤال الثالث : الوظيفة التحوية**

١ - العالمان متعاونان " أدخل " إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ - إن العالمين متعاونان.
ج - إن العالمين متعاونان.	ب - إن العالمين متعاونين.
٢ - ليت الزائرين مدركون قيمة المكتبة. إعراب كلمة "مدركون" في الجملة السابقة .	
أ - خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	
أ - إن أخوك ذو خلق فاضل.	ب - إن أخيك ذو خلق فاضل.
٤ - لعل النصر قريب.	لعل حرف ناسخ يفيد :
ج - التوكيد	ب - الترجي
	أ - التمني

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

١ - الكذب الكذب؛ فإن عواقبه وخيمة!	٢
أ - أسلوب تعجب	نوع الأسلوب
ج - أسلوب تحذير	ب - أسلوب إغراء.
٢ - عند حث زميلاك على الاجتهاد. نقول له: .....	أ - الاجتهاد من صفات الناجحين
ج - إياك والاجتهاد في طلب العلم .	ب - الاجتهاد في طلب العلم.

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

١ - الهمزة المكسورة وسط الكلمة تكتب على :	٤
أ - ألف	ب - ياء
ج - وو	
٢ - .....للقراء في ميزان حسناتكم.	
ج - عطائكم	ب - عطاءكم
أ - عطاوكم	
ب - اكتب ما يملئ عليك	

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط النسخ

خير جليس في الزمان كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب.

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
الصف : السادس الابتدائي	وزارة التعليم Ministry of Education	

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....  
الصف : السادس الابتدائي ( )**نموذج (ج)**

الهدف	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
						فهم المقروء	١
						الصنف اللغوي	٢
						الوظيفة النحوية	٣
						الأسلوب اللغوي	٤
						الظاهرة الإملائية	٥
						الرسم الإملائي	٦
						المجموع النهائي	
					٢٠		
						السؤال الأول : فهم المقروء :	
							٥

**نموذج الإجابة**

أرسل أحد الخلفاء في طلب عالم ليسامره، فلما جاءه رسول الخليفة وجده جالساً، وحوله كتبه، فقال له: أيها العالم الجليل ، إن الخليفة يستدعيك ، فأجب العالم :  
 قل لمولانا الخليفة إنه يقول : عندي جماعة من الحكماء أحادثهم ، فإذا فرغت من حديثهم حضرت إليه  
 فلما عاد إلى الخليفة، وأخبره بما أجاب به العالم قال له :  
 ويحك.....من هؤلاء الحكماء الذين يحدّثهم ؟  
 قال رسول الخليفة : والله يا أمير المؤمنين ما رأيت أحداً عندك .  
 فقال الخليفة : احضره الساعة كيف كان.

فذهب إليه وأحضره فلما مَثَلَ بين يدي الخليفة ، قال له من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندك ؟  
 قال: هم الجلساء الذين لا تمل حديثهم، ولا يشعر الإنسان معهم بضجر أو ملل ، ولا يفشون لنا سراً، ولا  
 يكتمون عنا نفعاً ، ويفيدوننا من علمهم فهي نوافذ نرى منها آثار الماضي ورياض الحاضر وأحلام المستقبل  
 دون أي مشقة.  
 فعلم الخليفة أنه يشير بذلك إلى الكتب ، ولم ينكر عليه تأخره.

١ - لماذا أرسل الخليفة في طلب العالم ؟	أ - ليتحدث معه	
ج - ليستشيره	ب - ليعاقبه	
٢ - من جماعة الحكماء الذين كانوا عند العالم ؟		أ - العلماء
ج - الأصدقاء	ب - الكتب	
٣ - يدل عفو الخليفة عن العالم بسبب تأخره:		أ - خوفه من العالم
ج - إدراكه أهمية الكتب	ب - معرفته منزلة العالم	
٤ - العلاقة بين كلمتي " ضجر أو ملل ":		أ - تضاد
ج - تقابل	ب - ترافق	
٥ - ما فوائد الكتب ؟		

نوافذ نرى منها آثار الماضي ورياض الحاضر وأحلام المستقبل دون أي مشقة.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - كلمة "ذِياع" اسم آلة .....

أ - جامد

ب - مشتق

ج - غير ذلك

٢ - صدت الطابق الأخير بالمصدر . اسم الآلة في الجملة السابقة:

أ - صدعت

ب - الاخير

ج - المصدر

٣ - اسم الآلة الجامد :

أ - قلم

ب - مسطرة

ج - ممحاة

السؤال الثالث : الوظيفة التحوية

١ - العالمان متعاونان " أدخل " إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم

أ - إن العالمن متعاونان.

ب - إن العالمين متعاونين.

ج - إن العالمان متعاونون.

٢ - ليت الزائرين مدركون قيمة المكتبة . إعراب كلمة "مدركون" في الجملة السابقة .

أ - خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه

ب - خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو

ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

الضمة

٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :

أ - إن أخوك ذو خلق فاضل.

ب - إن أخيك ذو خلق فاضل.

ج - إن أخاك ذو خلق فاضل.

لعل حرف ناسخ يفيد :

أ - التمني

ج - التوكيد

ب - الترجي

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

نوع الأسلوب

١ - الكذب الكذب؛ فإن عاقبه وخيمة!

أ - أسلوب تعجب

ج - أسلوب تحذير

ب - أسلوب إغراء.

٢ - عند حث زميلاك على الاجتهاد . نقول له: .....

أ - الاجتهاد من صفات الناجحين

ج - إياك والاجتهاد في طلب العلم .

ب - الاجتهاد في طلب العلم.

٤

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختار الإجابة الصحيحة :

١ - الهمزة المكسورة وسط الكلمة تكتب على :

أ - ألف

ج - وو

ب - ياء

٢ - .....للقراء في ميزان حسناتكم.

أ - عطاوكم

ج - عطائكم

ب - اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

خير جليس في الزمان كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب.

