

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥هـ مادة : لغتي / الصف: الثالث الابتدائي

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

في مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الأُسْرَةُ إِلَى المطارِ ،وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى المقَاعِدِ فِي صَالَةِ الأَنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ المسافِرِينَ غيرِ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً . لَمْ تَجِدْ مَكَاناً تَجْلِسُ فِيهِ رَأًهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَ أَجْلَسَهَا ،وَوَقَّفَ يَتَأَمَّلُ المُسافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ . حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعودِ الطَّائِرَةِ وَعِنْدَمَا دَخَلَ الطَّائِرَةُ جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الأَمَانِ اسْتِعْدَاداً لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ

١- أين استقر أفراد الأسرة ؟

١- نكمل الفقرة التالية :

- كغيرهم من المسافرين غير كانت تحمل

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:

٣-السيارة	٢-الطائرة	١-القطار	-سمع عادل صوت النداء لصعود
٣-المقعد	٢-حقيبة السفر	١-حزام الأمان	-جلس عادل على مقعده وربط
٣-هبوط	٢-انطلاق	١-تحليق	-ضد كلمة (إقلاع)
٣-حرف	٢-فعل	١-اسم	-نوع كلمة (أقلعت)
٣-المسافرات	٢-المسافران	١- المسافر	-مفرد كلمة (المسافرون)
٣-خفيفا	٢-مزعجا	١-هادئا	-- مرادف كلمة (ضجيجا)

تابع





السؤال الثاني: التراكيب اللغوية *نصف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

المعلم - الدراسي - متعباً - مشكلات

تاء مفتوحة	ال قمرية	تنوين فتح	ال شمسية

* نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

١- حضر الطلاب إلا طالبا !

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٢- كلمة (يمين)

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٣- كلمة (مساء)

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

ب/ التعبير

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

عادل	إلى	صعد	الطائرة	بهذوء
------	-----	-----	---------	-------

السؤال الثالث :

أ / الخط

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

ما أجمل حسن الخلق !

ب/ إملاء اختبائي

* نكتب ما يملأ علينا :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥هـ مادة : لغتي / الصف: الثالث الابتدائي

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب : ٦

في مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمَسَافِرِينَ غَيْرِ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً . لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَاجْلَسَهَا ، وَوَقَّفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ . حَتَّى سَمِعَ النَّدَاءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ وَعِنْدَمَا دَخَلَ الطَّائِرَةُ جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ

١- أين استقر أفراد الأسرة ؟

على المقاعد في صالة الانتظار

١- نكمل الفقرة التالية :

- كغيرهم من المسافرين غير امرأة ١ كانت تحمل طفلا ١

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها: نصف درجة لكل إجابة

٣-السيارة	٢-الطائرة	١-القطار	-سمع عادل صوت النداء لصعود
٣-المقعد	٢-حقيبة السفر	١-حزام الأمان	-جلس عادل على مقعده وربط
٣-هبوط	٢-انطلاق	١-تحليق	-ضد كلمة (إقلاع)
٣-حرف	٢-فعل	١-اسم	-نوع كلمة (أقلت)
٣-المسافرات	٢-المسافران	١- المسافر	-مفرد كلمة (المسافرون)
٣-خفيفا	٢-مزعجا	١-هادئا	-- مرادف كلمة (ضجيجا)

تابع



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية *نصف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

المعلم - الدراسي - متعباً - مشكلات

ال شمسية	تنوين فتح	ال قمرية	تاء مفتوحة
الدراسي	متعباً	المعلم	مشكلات

* نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

١- حضر الطلاب إلا طالبا !

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٢- كلمة (يمين)

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٣- كلمة (مساء)

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

ب/ التعبير ١

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

عادل	إلى	صعد	الطائرة	بهدوء
------	-----	-----	---------	-------

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء

السؤال الثالث :

أ / الخط ١

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

ما أجمل حسن الخلق !

ب/ إملاء اختباري ٥

* نكتب ما يملأ علينا: نصف درجة لكل كلمة

قال فواز: أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي .



٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

٥

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر ، فاستقبلته الأسرة بفرح ، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعداداً للرحلة الإعادلاً ، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :			
١	دخل الوالد حاملاً في يده :	أ	تذاكر الألعاب
ب	تذاكر السفر	ج	تذاكر الطريق
٢	استقبلت الأسرة الوالد بـ :	أ	حزن
ب	فرح	ج	غضب
٣	أسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة إلا	أ	عادلاً
ب	فلساً	ج	محمداً
٤	اكتفى عادل بحقيبة يدوية	أ	كبيرة
ب	صغيرة	ج	متوسطة
٥	كلمة (إلاء) أداة :	أ	تعجب
ب	استثناء	ج	استفهام

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

٧

من المشكلات التي تواجه التلاميذ الاستيقاظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة .

استخرج من الجملة السابقة ما يلي :

- ١- كلمة مختومة بتاء مفتوحة :
- ٢- كلمة مختومة بتاء مربوطة :
- ٣- كلمة مختومة بهاء :
- ٤- كلمة فيها ال قمرية :
- ٥- كلمة فيها ال شمسية :
- ٦- كلمة فيها همزة وصل :
- ٧- ظرف زمان :



السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:



عادله	السفر	دعاء	ردد
-------	-------	------	-----

.....

السؤال الرابع: ارسم بخطك الجميل العبارة التالية:



أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.



السؤال الخامس: اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ،،

معلم المادة : فارس

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٤هـ

لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب:

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ؟

قَالَ أَحْمَدُ: أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنْ أَسْعِدَ الْوَالِدَ الْبَتَّفُوقِي. الْمُعَلِّمُ: لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زَمَلَانِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابِعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ، وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتٍ عَنْهَا، وَتَرَاوَعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ. عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحَطَّ أَنْظَارِ زَمَلَانِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعُدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

المطلوب

- ماذا طلب المعلم من التلاميذ بعد أن اكتملوا في الصف؟

.....

- من يسعد بتفوقك ؟

.....

- من طرق التفوق الدراسي التي ذكرها المعلم

قراءة في اليوم السابق وتتابع شرح وتوجه إليه الأسئلة

- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقوس

- ١- ضد كلمة بداية (نهاية - انطلاق)
- ٢- معنى أسعد (أحزن - أفرح)
- ٣- مفرد كلمة المتفوقين (المتفوق - المتفوقان)

السؤال الثاني:

- نسخج من الفقرة السابقة ما يلي :

- كلمة بها مد بالواو	
- كلمة مختومة بتاء مربوطة	
- كلمة مبدوءة ب ال القمرية	

- خنار الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

- قرأت القصص غير قصة كلمة غير

ظرف مكان	أداة استثناء
----------	--------------

- يستيقظ الطفل من نومه صباحا كلمة صباحا

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

- وقفت نورة يمين السيارة كلمة يمين

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

السؤال الثالث :

- نرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص :

طلب المعلم أن يعرفوا بأنفسهم

وماذا يتمنى كل واحد منكم

بعد أن اكتمل التلاميذ في فصلهم

السؤال الرابع

- نكتب الجملة التالية بخط جميل :

يراجع الطالب درسه

السؤال الخامس نكتب ما يملئ علينا

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٤هـ

لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي (نموذج إجابة)

السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب: الدرجة: ٧

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ؟

قَالَ أَحْمَدُ: أَتَمْنَى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنْ أَسْعِدَ وَالِدَايَ بِتَفَوُّقِي.
الْمُعَلِّمُ: لِيَتَّكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زَمَلَانِكَ لِأَبْدَ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ، وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتٍ عَنْهَا، وَتَرَاوَجَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ.
عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحَطَّ أَنْظَارِ زَمَلَانِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعُدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

المطلوب

- ماذا طلب المعلم من التلاميذ بعد أن اكتملوا في الصف؟
أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ
 - من يسعد بتفوقك ؟
والذي
 - من طرق التفوق الدراسي التي ذكرها المعلم
قراءة ..الدرس. في اليوم السابق وتتابع شرح ..المعلم ..وتوجه إليه الأسئلة
 - اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقوس
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ١ - ضد كلمة بداية | (نهاية - انطلاق) |
| ٢ - معنى أسعد | (أحزن - أفرح) |
| ٣ - مفرد كلمة المتفوقين | (المتفوق - المتفوقان) |

السؤال الثاني: الدرجة: ٣:

- نستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- كلمة بها مد بالواو	أكون - المتفوقين- دروسك - ستكون - يعرفوا.....
- كلمة مختومة بتاء مربوطة	بداية - الأسئلة
- كلمة مبدوءة ب ال القمرية	الأسئلة -المعلم - الجديد - الابتدائي

- ختم الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

- قرأت القصص غير قصة كلمة غير

ظرف مكان	أداة استثناء
----------	--------------

- يستيقظ الطفل من نومه صباحا كلمة صباحا

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

- وقفت نورة يمين السيارة كلمة يمين

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

السؤال الثالث :

نرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص: الدرجة: ٣:

٢ طلب المعلم أن يعرفوا بأنفسهم

٣ وماذا يتمنى كل واحد منكم

١ بعد أن اكتمل التلاميذ في فصلهم

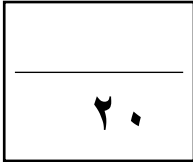
السؤال الرابع

نكتب الجملة التالية بخط جيل: الدرجة: ٢:

يراجع الطالب درسه

السؤال الخامس نكتب ما يملئ علينا الدرجة: ٥:

أتمنى أن تسود روح المحبة



اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي - ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب وأني لغتي)	٥ درجات	الدرجة المستحقة

• أقرأ النص ثم أجيب :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيبَةِ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ .

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْأَنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ .

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

١- دخل الوالد حاملاً في يده :			
أ	تذاكر السفر	ب	حلويات
ج	ألعاب	ب	بنوم
ج	بحزن	ب	بفرح
٢- استقبلت الأسرة الوالد :			
أ	قبيحة	ب	كبيرة
ج	جميلة	ب	بكاء
٣- ضد كلمة (صغيرة) :			
أ	حزن	ب	سعادة
ج	جمع كلمة (المقعد) :	ب	المطار
ج	المقاعد	ب	المطار

السؤال الأول	التراكيب اللغوية	٥ درجات	الدرجة المستحقة

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة التي بين الأقواس :

١ . كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع - تحمل - كانت)
٢ . كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة - المسافرين - المطار)
٣ . كلمة تدل على ظرف الزمان (هل - من - صباحاً)
٤ . لون الرسام الغزال غير الرأس (أسلوب تعجب - أسلوب استثناء - أسلوب استفهام)
٥ . كلمة تحتوي على مد بالألف (تحمل - تجد - تذاكر)

السؤال الثاني	التعبير الكتابي	١٠ درجات	الدرجة المستحقة

• أ. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

صعد	الطائرة	إلى	عادل
.....			

• ب. أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة فيما يلي :

٣

(محط أنظار - يسر)

١ - حللت المسألة بكل وسهولة .

٢ - المملكة العربية السعودية العالم .

• (الخط) ارسم بخطي الجميل :

٢

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ

.....

٥

• (الإملاء الاختباري) اكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

مع تحيات معلم المادة

أ.

اختبار مادة لغتي للصف الثالث الفترة الاولى للفصل الدراسي الأول

اسم الطالب الفصل

السؤال الأول

5

(أ) الفهم والاستيعاب (أجيب وأنمي لغتي)

_ أقرأ النص ثم أجيب _

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.
وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ
فِي صَالَةِ الْاِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا تَمَّ
تَجِدُّ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة:

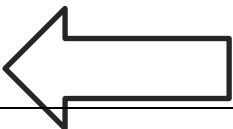
1) دخل الوالد حاملا في يده :		
أ- تذاكر السفر	ب- حلويات	ج- العاب
2) استقبلت الأسرة الوالد :		
أ- بنوم	ب- بفرح	ج- بحزن
3) ضد كلمة (صغيرة) :		
أ- قبيحة	ب- كبيرة	ج- جميلة
4) معنى كلمة (فرح) :		
أ- حزن	ب- بكاء	ج- سعادة
5) جمع كلمة (المقعد) :		
أ- المسافر	ب- المطار	ج- المقاعد

ب) التراكيب اللغوية

5

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- 1) كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع _ تحمل _ كانت)
- 2) كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة _ المسافرين _ المطار)
- 3) كلمة تدل على ظرف الزمان (هل _ من _ صباحا)
- 4) لون الرسم الغزال غير الرأس (اسلوب استثناء _ اسلوب تعجب _ اسلوب استفهام)
- 5) كلمة تحوي مد بالألف (تذاكر _ تحمل _ تجد)



السؤال الثاني

4

أ) التعبير الكتابي

ارتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة

الطائرة

عادل

الى

صعد

.....

ب) أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة بين الأقواس ...

(محط أنظار _ يسر)

1

(حلت المسألة بـ لأنني استذكرت دروسي.
2) المملكة العربية السعودية أنظار الناس.

2

ج) (الخط) ارسم بخطي الجميل

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا

3

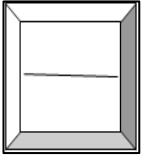
ج) (الاملاء الاختباري) اكتب ما يملئ علي

.....

.....

.....

الابتدائية	المرحلة	اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الصف (الثالث)
الثالث	الصف	
	الزمن	
5	عدد الأسئلة	
اسم الطالبة		



السؤال الأول : أ/ اقرئي النص التالي و أجيبى عن المطلوب: (الفهم القرائي).

قَالَ فَوَازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحَ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زَمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ
 عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ.
 الْمَعْلَمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمَشَاحِنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى
 الْآخَرِينَ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.
 يَا أَبْنَائِي، مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي
 كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «إِنْ خِيَارَكُمُ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا»^(١).

1/ ماذا يتمنى فواز ؟

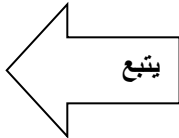
.....

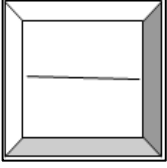
2/ من هم أخير وأفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

.....

ب / صلي الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
1/ ضد أقلعت	العداوات
2/ مرادف تسود	أقبح
3/ ضد أجمل	قريب
4/ مرادف المشاحنات	تكثر وتعم
	هبطت





السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية)

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرَشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

أ/ استخرجي من النص السابق التالي :

كلمة بها ال القمرية	كلمة بها مد الواو	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها تنوين فتح
.....

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1/ جلس المسافرين على المقاعد غير امرأة (تعجب - تفضيل - استثناء)
- 2/ ماذا يتمنى كل واحد منكم مع بداية العام الدراسي ؟ (استثناء - استفهام - تعجب)
- 3/ تقف نورة يمين السيارة (ظرف مكان - استثناء - تعجب)
- 4/ ما أجمل حسن الخلق ! (تعجب - استفهام - استثناء)

السؤال الثالث : (التعبير الكتابي)

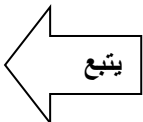
أ / أكلمي الجملة التالية بما يناسبها .

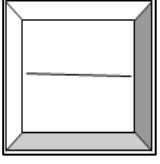
(تَعْمُ - مَحَطُّ أَنْظَارٍ - يُسِرُّ)

١. حَلَلْتُ الْمَسْأَلَةَ بِ..... لِأَنَّي اسْتَذَكَّرْتُ دُرُوسِي.

٢. إِذَا لَمْ نَلْتَزِمِ الْهَدْوَ عِنْدَ الْأَصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ..... الْفَوْضَى.

ب / عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك ؟





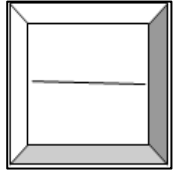
السؤال الرابع: أكتبي ما يملئ عليك : (إملاء منظور)

.....

.....

.....

.....



السؤال الخامس: أكتبي ما يملئ عليك : (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقن الله

المعلمة آمنة الكناني