

الخطة الزمنية لفعاليات برنامج الأسبوع التمهيدي

اليوم	زمن الحضور	زمن الانصراف	فعاليات برنامج الأسبوع التمهيدي
الأول	8:00	9:30	<ul style="list-style-type: none"> - استقبال أولياء الأمور والتلاميذ المستجدين، والترحيب بهم وفق الأساليب التربوية. - تزيين التلاميذ بملابس خاصة بهم. - تعريف أولياء الأمور بخطة الأسبوع التمهيدي، والخصائص التعلّمية للمرحلة العمرية للتلميذ الصف الأول الابتدائي (الوزن بالدليل). - تقديم الضيافة، ووجبة الإفطار مع عروض مصاحبة ترفيحية تربوية جاذبة. - انصراف التلاميذ مع أولياء الأمور إلى منازلهم.
الثاني	7:30	9:30	<ul style="list-style-type: none"> - التوجه إلى مقر الاستقبال. - توزيع وجبة الإفطار على التلاميذ مع تقديم أنشطة تربوية مبنية لتتناسب مع المرحلة العمرية وتشجيع التلاميذ بالمشاركة من خلال تزيين ما يسمعون. - جولة على مرافق المدرسة بمراقبة لجنة الاستقبال. - توجه رائد الصف الأول مع مجموعة عشوائية من التلاميذ مضمعة مسبقاً إلى الحجرة الدراسية. - استكمال فعاليات البرنامج داخل الحجرة الدراسية بفعاليات الألعاب والمسابقات، ومشاهدة العروض الهادفة، وممارسة أنشطة الأبطال ضمن مجموعات مثال: الرسم الحر. - مراقبة المظاهر السلوكية لتفعل التلميذ، وتدوينها باستخدام استمارة الملاحظة اليومية. - انصراف التلاميذ مع أولياء الأمور إلى منازلهم. - ملاحظة/ تجهيز رطلين واحد فقط بتمارين التعلّم النشاط فيه ضمن مجموعة عشوائية.
الثالث	7:00	10:00	<ul style="list-style-type: none"> - التوجه إلى مقر الاستقبال. - ممارسة أنشطة رياضية خفيفة. - مراقبة رائد الصف التلاميذ، لمشاهدة الطابور الصباحي للصفوف الأخرى بالمدرسة. - توجه التلاميذ إلى الحجرة الدراسية وتناول وجبة الإفطار مع رائد الصف والزائر لولي الأمر، المرشد الطلابي، المشرف التربوي، ليشرح التعلّم بالاستقرار والأمن النفسي. - ممارسة الأنشطة المتنوعة، والمسابقات الهادفة في الأبطال ضمن مجموعات مثال: مسرح العرائس ورطلين المهن. - مراقبة المظاهر السلوكية لتفعل التلميذ، وتدوينها باستخدام استمارة الملاحظة اليومية. - انصراف التلاميذ مع أولياء الأمور إلى منازلهم. - ملاحظة/ تجهيز رطلين لتفعيل الأنشطة حسب الإمكانيات.
الرابع	7:00	10:30	<ul style="list-style-type: none"> - تدريب التلاميذ على الانتظام والمشاركة في الطابور الصباحي مع معلمهم. - ممارسة أنشطة رياضية خفيفة. - دخول الحجرة الدراسية مع رائد الصف دون أولياء الأمور. - يُعرّف المعلم بنفسه مرة أخرى أمام التلاميذ ويشجعهم على التعارف على بعضهم البعض. - تدريب التلاميذ على التحلي بأداب الجلوس، والانتباه والترتيب داخل الفصل. - ممارسة الأنشطة المتنوعة، والمسابقات الهادفة في الأبطال ضمن مجموعات مثال: بصمطي، والفك والترتيب. - مراقبة المظاهر السلوكية لتفعل التلميذ، وتدوينها باستخدام استمارة الملاحظة اليومية. - انصراف التلاميذ مع أولياء الأمور إلى منازلهم. - ملاحظة/ تجهيز رطلين لتفعيل الأنشطة حسب الإمكانيات.
الخامس	7:00	11:00	<ul style="list-style-type: none"> - انتظام التلاميذ بالطابور الصباحي. - ممارسة أنشطة رياضية خفيفة. - توزيع التلاميذ على الفصول الدراسية وفق معايير تربوية بالاعتماد على بطاقة الملاحظة. - تقديم وجبة الإفطار. - التوجه إلى مقر الحفل الختامي. - انصراف التلاميذ مع أولياء الأمور إلى منازلهم. - ملاحظة/ مشاركة التلاميذ المستجدين بتقديم فقرات الحفل، والاستماع ببساطة الملاحظة لاكتشاف ذوى المهارات.