



ثانياً :  
الأحاديث





## الحديث الأول: ( العلم الشرعي . )

أهداف الدرس :

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيّن فوائد ضرب الأمثل.
- توضّح معانٍ مفردات الحديث.
- تستنتج الصورة التعبيرية في المثل الوارد في الحديث.
- تقارن بين فئات الناس في موقفها من العلم.
- تستدل لفضل العلم الشرعي.
- تعدد أربعًا من فوائد العلم الشرعي وأثاره.
- تستنتج ستة من فوائد الحديث.

النبي ﷺ هو الرسول المعلم والداعية المربي، وقد كان حريصاً أشد الحرص على تعليم أمته وتربيتهم، وهو يسلك في ذلك وسائل كثيرة، وقد استخدم النبي ﷺ عدة أساليب للتربية والتعليم، ومنها:

**● ضرب الأمثال.** التقسيم والتفصيل. كما في هذا الحديث :

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «مَثُلُّ مَا يَعْنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْمَطَرِ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا؛ فَكَانَ مِنْهَا نَفْيَةٌ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَ الْمَطَرُ فَنَبَتَتِ الْكَلَأُ وَالْعَشْبُ الْكَثِيرُ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسُ فَشَرَبُوا وَسَقُوا وَزَرَعُوا، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تَمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً؛ فَذَلِكَ مَثَلٌ مِنْ فَقْهِ دِينِ اللَّهِ وَنَفْعِهِ مَا يَعْنِي اللَّهُ بِهِ فَعْلَمَ وَعْلَمَ، وَمَثَلٌ مِنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدًى اللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَتْ بِهِ». متفق عليه.<sup>(١)</sup>

النَّفْيَةُ الْمُنْسَكُ  
النَّافِعَةُ الْمُنْسَكُ  
النَّفِيَّةُ الْمُنْسَكُ  
النَّافِعَةُ الْمُنْسَكُ  
النَّفِيَّةُ الْمُنْسَكُ  
النَّافِعَةُ الْمُنْسَكُ  
النَّفِيَّةُ الْمُنْسَكُ  
النَّافِعَةُ الْمُنْسَكُ

بالتعاون مع زملائك : اقترح عنواناً للحديث واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه البخاري في كتاب العلم، باب فضل من علم وعلم / ٢٤ (٧٩)، ومسلم في كتاب الفضائل، باب بيان مثل ما بعث به النبي ﷺ من الهدى والعلم / ٤ (١٧٨٧) (٢٢٨٢).

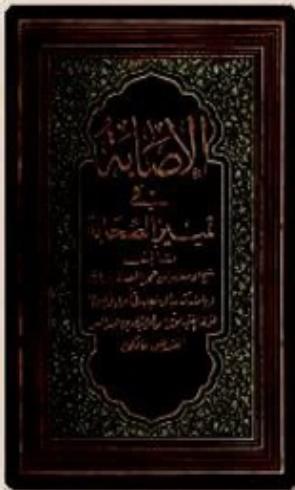


## ترجمة راوي الحديث (١)

### اسمه ونسبة

عبدالله بن قيس الأشعري البصري. والأشعري نسبة إلى جده: الأشعري من يعرب ابن فحطان، واسم الأشعري: نبت، لقب بذلك لأنه ولد عليه شعر.

### مناقب



١ كان حسن الصوت بالقرآن جداً، وكان النبي ﷺ يستمع إليه، وقال له يوماً: «لورأيني وأنا أستمع لقراءاتك البارحة، لقد أتيت مزماراً من مزامير آل داؤد». رواه مسلم<sup>(١)</sup>.

٢ دعا له النبي ﷺ فقال: «اللهم اغفر لعبد الله بن قيس ذنبه، وأدخله يوم القيمة مدخلًا كريماً». متفق عليه<sup>(٢)</sup>.

٣ أحد كبار فقهاء الصحابة وفراهم.

### معالم من حياته

٤ أصله من أهل اليمن، قدم مكة نديماً، فأسلمه بها، ثم رجع إلى بلاده، ثم قدم مع إخوته والأشعريين في سفينة في تخر حمسين رجلاً مهاجرين إلى النبي ﷺ في السنة السابعة، فاقتتهم الريح إلى العيشة، فوافقو خروج جعفر بن أبي طالب وأصحابه رض، فأتوا معهم إلى المدينة، وقدمن السفيتان معاً: سفينه جعفر وسفينة الأشعريين على النبي ﷺ حين فتح خير.

٥ أرسله النبي ﷺ أميراً وداعية وعلماً إلى بعض مناطق اليمن كربلاً وعدن وتواتعهما، وأمره عمر بن الخطاب رض على البصرة ففقيههم وأقرأهم القرآن، قال الحسن البصري: ما أنى لبصيرة راكب خير لأهلها من أبي موسى، ثم أمره عثمان بن عفان رض على الكوفة.

٦ كان قائداً مجاهداً افتح الأهواز وتسر وأصبهان.

٧ كان عمر بن الخطاب رض يقول لأبي موسى وهو جالس في المجلس: يا آبا موسى، ذكرنا ربنا، فيقرأ عنده أبو موسى وهو جالس في المجلس ويتلاخن<sup>(٣)</sup>.

### وفاته

مات سنة خمسين (٥٥٠هـ).

(١) ينظر: الطبقات الكبرى ٤ / ٥٠، والإصابة في غيبة الصحابة ٤ / ٢١١، واسد الغابة ٢ / ٣٧٦، وسير أعلام النبلاء ٢ / ٣٨٠.

(٢) رواه مسلم في كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب استخفاب تحسين الصوت بالقرآن ١ / ٥٤٦ (٧٩٣)، وهو في البخاري دون قوله: «لورأيني وأنا أستمع لقراءاتك البارحة» في كتاب فضائل القرآن، باب حسن الصوت بالقراءة للقرآن ٤ / ١٩٢٥ (٤٧٦١).

(٣) رواه البخاري في كتاب المغازي، باب غزوة أوطاب ٤ / ١٥٧١ (٤٠٦٨)، ومسلم في كتاب فضائل الصحابة رض، باب من فضائل أبي موسى وأبي عامر الأشعريين ٤ / ١٩٤٣ (٢٤٩٨).

(٤) رواه ابن حبان في صحيحه ١٦ / ١٦٨ (٧١٩٦)، وأبو عوانة في مسنده ٢ / ٤٧٥ (٣٨٨٧)، وابن عساكر في تاريخ مدينة دمشق ٣٢ / ٤٨، ومعنى يتلاخن: بجوده وبرئته.



- ١ في الحديث بيان لفضل العلم الشرعي وأهمية تعلمه؛ فهو أشرف العلوم وأرفعها، وذلك لأنه:
  - الوصول إلى معرفة الله تعالى وشرعيته.
  - السبيل إلى الوصول إلى الغاية التي لأجلها خلق الله الخلق وهي: عبادته بما يحبه ويرضاه.
- ٢ فَحَرِّي بِكُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَكُونَ لَهُ نَصِيبٌ مِّنَ الْعِلْمِ لِيُرْتَقِي بِهِ فِي درجاتِ الْكَمالِ.
- ٣ من السنة لمن أراد التربية والتعليم: أن يضرب الأمثال، ولا يُؤْتِي الْمُثَلُ الْمُضْرُوبُ ثَمَرَةً حَتَّى يَكُونَ وَاضْحَى لِلْمُتَعَلِّمِينَ، مُتَنَاسِبًا مَعَ أَفْهَامِهِمْ وَمَدَارِكِهِمْ، وَمِنْ وَاقِعِ الْبَيْتِ الَّتِي يَعْرَفُنَاهَا.
- ٤ لِضَرْبِ الْأَمْثَالِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:
  - تَقْرِيبُ الْمَعْلُومَةِ لِلْمُتَعَلِّمِينَ.
  - تَسْيِيرُ الْفَهْمِ عَلَيْهِمْ.

### ٦ إبراز المعاني في صورة حسية.

### ٧ للعظة والتعلم.

- ٤ شَبَهَ النَّبِيُّ ﷺ الرَّحِيمُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ بِمَا فِيهِ مِنَ الْعِلْمِ وَالْهُدَى بِالْغَيْثِ الْكَثِيرِ، وَذَلِكَ لَأَنَّ كُلَّاً مِنْهُمَا سبب لِلْحَيَاةِ؛ فَالْغَيْثُ سَبَبُ حَيَاةِ الْأَبْدَانِ، وَالْعِلْمُ سَبَبُ حَيَاةِ الْقُلُوبِ، وَكَمَا أَنَّ الْغَيْثَ يُحْيِي الْبَلْدَ الْمَيِّتَ؛ فَالْعِلْمُ الْشَّرِعِيُّ يُحْيِي الْقَلْبَ الْمَيِّتَ.
- ٥ بَيْنَ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّ النَّاسَ فِي تَلَقِّيِهِمُ الْعِلْمَ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ، وَشَبَهُهُمْ بِأَنْواعِ الْأَرْضِ الْثَلَاثَةِ: النَّقِيَّةُ وَالْأَجَادِبُ، وَالْقَيْعَانُ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتَى:

وجه الشبه (استخرج وجه الشبه واكتب في هذه المكانة)	المشبه به	الشبه
لأن من يقبل ذلك الهدى والعلم ويعمل به ويعطمه الناس كالارض التي تقبل الماء وتنبت العشب الكثير.	الارض النقية	المتفعون بالعلم المبلغون له
شبه من علم العلم ولكن لم ي عمل به كالارض الأجاذب الصلبة التي تمسك الماء فينتفع به الناس دون نفسه.	الارض الأجاذب	المبلغون للعلم دون أن ينتفعوا به
شبه من أعرض عن الهدى والعلم فلم يقبله كبراً وتعالياً بالقيعان والأرض الملساء التي لا تمسك الماء ولا تنبت العشب.	الارض القيعان	المعرضون عن العلم





٦ دل الحديث على أهمية نقل العلم الشرعي ونشره بين الناس؛ فالMuslim لا يكتفي بتعلم العلم فقط؛ بل عليه أن يبلغه حسب ما تعلمه؛ فإن العلم لا يكون نافعاً إلا إذا عمل به ونشر بين الناس.

٧ فقد العلم الشرعي له آثار سيئة منها:

١ انتشار الجهل والبدع. ٢ البعد عن شريعة الله. ٣ تصدرُ الجاهلين.

قال الإمام أحمد: الناس محتاجون إلى العلم أكثر من حاجتهم إلى الطعام والشراب؛ لأن الطعام والشراب يحتاج إليه في اليوم مرة أو مرتين، والعلم يحتاج إليه في كل ساعة<sup>(١)</sup>.

موقع واجباتي



(١) ينظر: مفتاح دار السعادة ١ / ٦١، وطبقات الخنبلة ١ / ١٤٦، والمنسد الارشد ١ / ٣٥٥، والأداب الشرعية ٢ / ٤٤.





٨ في الحديث ذُم لِلإعراض عن تعلم العلم الشرعي وعدم الإقبال عليه بالكلية، ومن أعرض عن تعلم العلم بالكلية فهو من الخاسرين الذين اخنروا العَمَى على الهدى والظلمات على النور .

٩ الواجب على كل مسلم أن يتعلم من العلم : ما نسلم به عقيدته من الانحراف عنمنهج أهل السنة، وما تصح به عباداته ومعاملاته.

١٠ وَصَفَ النَّبِيُّ ﷺ مَا جَاءَ بِهِ بَأْنَهُ هُدَىٰ، وَهَذِهِ الْهَدَايَا عَامَةٌ تَشْكِلُ جَمِيعَ أَمْرِ النَّاسِ فِي دِينِهِمْ وَدُنْيَاهمْ، فَالْهُدَىٰ كُلُّهُ فِي الْوَحْيِ الْمُنْزَلِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ أَوْ سَنَةِ رَسُولِهِ ﷺ فَمَنْ أَعْرَضَ عَنْهُ وَالتَّمَسَ الْهُدَىٰ فِي غَيْرِهِ أَضَلَّهُ اللَّهُ، قَالَ تَعَالَى : «**قُلْ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَكْنُونُ وَلَيَوْمَ أَتَمْتَ أَهْوَاهَهُمْ بِمَا تَنَزَّلَ مِنَ السَّمَاوَاتِ مَا لَكُمْ مِنْ أَهْوَاءٍ وَلَا  
شَيْءٌ**» .<sup>(١)</sup>

١١ الانصراف عن العلم له أسباب متعددة أشار الحديث إلى أهمها وهو: الكبر والتعالي ، والإعراض عن العلم رغبة عنه وزهداً فيه وجهلاً بأهميته، وذلك في قوله ﷺ: «مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أَرْسَلَتْ بِهِ» .

١٢ في قوله ﷺ: «مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَىٰ وَالْعِلْمِ» دلالة على أن كل ما جاء به النبي ﷺ فهو من عند الله تعالى ، وهذا موافق لقوله تعالى: «**وَمَا يَنْهَانِي عَنِ الْحِكْمَةِ إِذَا هُوَ أَدْعُونِي**» .<sup>(٢)</sup>

(١) سورة البقرة الآية ١٢٠ .

(٢) سورة التجمم الآيات ٤-٣ .





## نشاط (١)



كثرة ضرب المثل في الكتاب والسنّة، بالرجوع إلى القرآن الكريم وكتب السنّة أو برامج الحديث النبوي في الحاسوب الآلي: اكتب اثنين من أمثال القرآن وأثنين من أمثال السنّة:

من أمثال السنّة	من أمثال القرآن
<p><b>ضرب لنا رسول الله</b></p> <p>مثُل الدُّنْيَا مثُل أربعةِ مَنْ أَرَاهُ اللَّهُ عَلَمًا وَأَتَاهُ مالًا فَهُوَ يَعْمَلُ بِعَطْمَهِ فِي مالِهِ وَرَجُلٌ أَتَاهُ اللَّهُ عَلَمًا وَلَمْ يُؤْتَهُ مالًا فَهُوَ يَقُولُ لَوْ أَتَانِي اللَّهُ مثُلَّ مَا أُتِيَ فَلَمْ لَفَعَلْ فِيهِ مثُلَّ مَا يَفْعَلُ فَهُمَا فِي الْأَجْرِ سَوَاءٌ وَرَجُلٌ أَتَاهُ مالًا وَلَمْ يُؤْتَهُ عَلَمًا فَهُوَ يَمْنَعُهُ مِنْ حَقِّهِ وَيَنْفَقُهُ فِي الْبَاطِلِ وَرَجُلٌ لَمْ يُؤْتَهُ اللَّهُ عَلَمًا وَلَا مالًا فَهُوَ يَقُولُ لَوْ أَنَّ اللَّهَ أَتَانِي مثُلَّ مَا أُتِيَ فَلَمْ لَفَعَلْ فِيهِ مثُلَّ مَا يَفْعَلُ فَهُمَا فِي الْوَزَرِ سَوَاءٌ.</p>	<p><b>{مَثَّلُهُمْ كَمَثَّلَ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءُتْ مَا حَوَلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكُهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبَصِّرُونَ}</b></p> <p>(البقرة ١٧).</p>
<p><b>مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن</b></p> <p>القرآن مثل الأترجة، ريحها طيب وطعمها طيب، ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن مثل التمرة، لا ريح لها وطعمها حلو، ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن مثل الريحانة، ريحها طيب وطعمها مر، ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة، ليس لها ريح وطعمها مر. وفي رواية: (بدل المنافق) الفاجر.</p>	<p><b>{وَمَثَّلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَّلَ الَّذِي يَشْعُقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً صَمًّ بَكْمً عَنِّي فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ}</b></p> <p>(البقرة ١٧١).</p>



## نشاط (٢)



بالتعاون مع زملائك: اكتب فوائد العلم الشرعي وأثاره الحسنة على الناس:

1. أن طلب العلم أفضـلـ النـوافـلـ قال الإمام النووي: "اتفق جمـاعـاتـ السـلـفـ عـلـىـ أـنـ الاـشـتـغـالـ بـالـعـلـمـ أـفـضـلـ مـنـ الاـشـتـغالـ بـنـوـافـلـ الصـلـاـةـ،ـ وـالـصـومـ،ـ وـالـتـسـبـيـحـ وـنـوـحـ ذـكـ" المـجـمـوعـ 4:6.
  2. أنه عـلـمـةـ خـيـرـ قـالـ النـبـيـ ﷺ:ـ (ـمـنـ يـرـدـ اللـهـ بـهـ خـيـرـاـ يـفـقـهـ فـيـ الدـيـنـ)ـ روـاهـ الـبـخـارـيـ وـمـسـلـمـ.
  3. أن اللـهـ لـمـ يـأـمـرـ نـبـيـهـ ﷺـ مـنـ الـاسـتـزـادـةـ بـشـيـءـ إـلـاـ مـنـ الـعـلـمـ قـالـ تـعـالـىـ:ـ (ـوـقـلـ رـبـيـ زـدـنـيـ عـلـمـاـ).
  4. أن فـيـهـ الرـفـعـةـ فـيـ الدـارـيـنـ لـلـمـؤـمـنـ قـالـ تـعـالـىـ:ـ "ـيـرـفـعـ اللـهـ الـذـيـنـ آـمـنـواـ مـنـكـ وـالـذـيـنـ أـوـتـوـاـ الـعـلـمـ دـرـجـاتـ"ـ فـلـمـ تـقـيدـ الرـفـعـةـ بـالـمـالـ أوـ الـمـلـكـ أوـ الـجـاهـ بـلـ الرـفـعـةـ بـالـعـلـمـ.
  5. أنه مـنـ أـسـبـابـ دـخـولـ الجـنـةـ قـالـ النـبـيـ ﷺـ:ـ (ـمـنـ سـلـكـ طـرـيـقاـ يـلـتـمـسـ فـيـهـ عـلـمـاـ سـهـلـ اللـهـ لـهـ بـهـ طـرـيـقاـ إـلـىـ الجـنـةـ).
  6. أنه إـرـثـ الـأـبـيـاءـ فـكـماـ جـاءـ فـيـ الـحـدـيـثـ أـنـ الـأـبـيـاءـ لـمـ يـورـثـواـ دـرـهـمـاـ وـلـاـ دـينـارـاـ إـنـماـ وـرـثـواـ هـذـاـ الـعـلـمـ فـمـنـ أـخـذـهـ أـخـذـ بـحـظـ.
- فضل العلم وفوائده وأثاره الحسنة:**

1. العلم مـهـذـبـ لـلـنـفـوسـ:ـ سـئـلـ سـفـيـانـ بـنـ عـيـنـةـ عـنـ فـضـلـ الـعـلـمـ فـقـالـ:ـ أـلـمـ تـسـمـعـ قـوـلـهـ حـيـنـ بـدـأـ بـهـ (ـفـاعـلـمـ أـنـهـ لـاـ إـلـهـ إـلـاـ اللـهـ وـاسـتـغـفـرـ لـذـنـبـكـ)ـ [ـمـحـدـ]ـ 19ـ فـأـمـرـ بـالـعـلـمـ بـعـدـ الـعـلـمـ.
2. العلم نـورـ الـبـصـيرـةـ:ـ إـنـهـ نـورـ يـبـصـرـ بـهـ الـمـرـءـ حـقـائـقـ الـأـمـورـ،ـ وـلـيـسـ الـبـصـرـ بـصـرـ الـعـيـنـ،ـ وـلـكـنـ بـصـرـ الـقـلـوبـ،ـ قـالـ تـعـالـىـ:ـ ((ـفـإـنـهـاـ لـاـ تـعـمـقـ الـأـبـصـارـ وـلـكـنـ تـعـمـقـ الـقـلـوبـ الـتـيـ فـيـ الصـدـورـ))ـ [ـالـحـجـ:ـ 46ـ]ـ؛ـ وـلـذـكـ جـعـلـ اللـهـ النـاسـ عـلـىـ قـسـمـيـنـ:ـ إـمـاـ عـالـمـ أـوـ أـعـمـىـ فـقـالـ اللـهـ تـعـالـىـ:ـ ((ـأـفـمـنـ يـعـلـمـ أـنـمـاـ أـنـزـلـ إـلـيـكـ مـنـ رـبـكـ الـحـقـ كـمـنـ هـوـ أـعـمـىـ))ـ [ـالـرـعـدـ:ـ 19ـ].
3. العلم يـورـثـ الـخـشـيـةـ مـنـ اللـهـ تـعـالـىـ:

قال اللـهـ تـعـالـىـ:ـ ((ـإـنـمـاـ يـخـشـيـ اللـهـ مـنـ عـبـادـهـ الـعـلـمـاءـ))ـ [ـفـاطـرـ:ـ 28ـ]ـ وـقـالـ تـعـالـىـ:ـ ((ـإـنـ الـذـيـنـ أـوـتـوـاـ الـعـلـمـ مـنـ قـبـلـهـ إـذـاـ يـتـلـلـ عـلـيـهـمـ يـخـرـوـنـ لـلـأـدـقـانـ سـجـداـ وـيـقـولـونـ سـبـحـانـ رـبـنـاـ إـنـ كـانـ وـعـدـ رـبـنـاـ لـمـفـعـولاـ وـيـخـرـوـنـ لـلـأـدـقـانـ يـبـكـونـ وـيـزـيـدـهـمـ خـشـوـعـاـ))ـ [ـالـإـسـرـاءـ:ـ 107ـ-ـ109ـ].




4. من طلب الاستزادة من العلم: وقد أمرنا الله تعالى بالاستزادة من العلم وكفى بها من منقبة عظيمة للعلم، فقال الله تعالى: "وَقُلْ رَبِّي زَدْنِي عِلْمًا" [طه: 114].

5. العلم أفضل الجهاد: إذ من الجهاد، الجهاد بالحجارة والبيان، وهذا جهاد الأئمة من ورثة الأنبياء، وهو أعظم منفعة من الجهاد باليد واللسان، لشدة مؤنته، وكثرة العدو فيه. قال تعالى: (وَلَوْ شِئْنَا لَبَعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَذِيرًا) (51) فَلَا تُطِعُ الْكَافِرِينَ وَجَاهِدُهُمْ بِهِ جَهَادًا كَبِيرًا (52) [الفرقان: 51-52].

6. التنافس في بذل العلم: ولم يجعل الله التحاسد إلا في أمرتين: بذل المال، وبذل العلم، وهذا لشرف الصناعين، وحث الناس على التنافس في وجوه الخير عن عبد الله بن مسعود قال: قال النبي ﷺ: ((لا حسد إلا في الثنين رجل آتاه الله مالا فسلط على هلكته في الحق، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها)) [متفق عليه].

7. العلم و الفقه في الدين أعظم منه: ومن رزق فقهًا في الدين فذاك الموفق على الحقيقة، فالفقه في الدين من أعظم الممن. عن ابن عباس أنَّ رسول الله ﷺ قال: ((من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين)) أخرجه الترمذى (2645) وقال: حسن صحيح.

8. العلم مقدم على العبادة: والعلم مقدم على العبادة، فإنَّ فضلاً في علم خير من فضل في عبادة، ومن سار في درب العلم سهل عليه طريق الجنة أخرج البيهقي في سننه عن أمينة عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: ((إِنَّ اللَّهَ أَوْحَى إِلَيَّ أَنَّهُ مَنْ سَلَكَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ سَهْلَتْ لَهُ طَرِيقُ الْجَنَّةِ وَمَنْ سُلِّبَ كَرِيمَتِهِ أَثْبَتَهُ عَلَيْهِمَا الْجَنَّةَ وَفَضْلُ فِي عِلْمٍ خَيْرٌ مِّنْ فَضْلِ فِي عِبَادَةٍ وَمَلَكُ الدِّينِ الْوَرُوعُ)) أخرجه البيهقي، بسند صحيح.



## التقويم

يبين معنى مفردات الحديث الآتية : ( نقية - الكلأ - العشب - أحادب - قيغان ) .

 **نقيّة: طيبة.**

**الكلأ: النبات الرطب واليابس.**

**العشب: النبات الرطب، وهذا من ذكر الخاص بعد العام.**

**أحادب: الصلبة التي تمسك الماء ولا تنبت العشب.**

**قيغان: الأرض المستوية الملساء التي لا تمسك ماء ولا تنبت.**

 **وضُح الصورة التعبيرية في المثل الوارد في الحديث.**

✓ أن رسول الله ﷺ شبه الهدى والعلم الذي بعثه الله به وأحيى به القلوب بالغثٰث الكثير الذي أحيا به الأرض.

✓ كما شبه من يقبل ذلك الهدى والعلم ويحمل به ويعلمه للناس بالأرض الطيبة التي تقبل الماء وتتنبت العشب الكثير.

✓ كما شبه من علم العلم ولكن لم يحمل به كالأرض الأحادب الصلبة التي تمسك الماء فـيـنـتـفـعـ بـهـ الناس دون نفسه.

✓ كما شبه من أعرض عن الهدى والعلم فلم يقبله كبراً وتعالياً بالقیغان والأرض الملساء التي لا تمسك الماء ولا تنبت العشب.

 **قارن بين فتاوى الناس في موقفها من العلم .**

✓ **الفئة الأولى:** قبلت العلم والهدى فطمت وعملت وعلمت.

✓ **الفئة الثانية:** حلمت العلم ولكن لم تعمل به في التوافل وغيرها.

✓ **الفئة الثالثة:** أعرضت عن العلم عملاً وتعلماً وتعليماً.

 استدل لفضل العلم الشرعي بدليل من القرآن وآخر من السنة .

قال الله تعالى: (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الظَّمَانُ).

قال رسول الله ﷺ قال: ((من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين)).

 اكتب أمام كل فائدة مما يلي الشاهد عليها من الحديث :

م	الفائدة	موضع الدلالة من الحديث
١	ذُم الإعراض عن تعلم العلم الشرعي	وأصابت منها طائفة أخرى إنما هي قيغان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً ومثل من لم يرفع بذلك رأساً، ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به
٢	من صوارف العلم : الكبر والتعالي	من لم يرفع بذلك رأساً، ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به
٣	كلُّ ما جاء به النبي ﷺ فهو من عند الله تعالى	(مثُل ما بعثني الله به) (هدي الله الذي أرسلت به)
٤	أهمية تبليغ العلم الشرعي ونشره بين الناس	”فذك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم“



## الحديث الثاني: (المبادرة بالعمل الصالح)



أهداف الدرس :

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تذكر سبب ورود الحديث .
- تبين معاني مفردات الحديث .
- تمثل على السنة الحسنة .
- تمثل على السنة السيئة .
- تفرق بين السنة الحسنة والبدعة .
- تستنتج أربعًا من فوائد الحديث .



جاء ناس من الأعراب إلى رسول الله ﷺ عليهم الصوف فرأى سوء حالهم، قد أصابتهم حاجة ، فتح الناس على الصدقة فأبصروا عنه حتى رئي ذلك في وجهه، ثم إن رجلاً من الانصار جاء بصرة من ورق، ثم جاء آخر، ثم تابعوا حتى عرف السرور في وجهه .  
فقال النبي ﷺ بعد ذلك حديثاً أصبح بشارة لكل سائق إلى الخير ، وهذا الحديث هو :

الطريقة المتبعة في  
الخير أو الشر

عن جرير بن عبد الله قال : قال رسول الله ﷺ : «مَنْ سَنَ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً

موافقة للشريعة

حُسْنَةٌ فَلَهُ أَجْرُهَا، وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا - بَعْدَهُ - مَنْ غَيْرُ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ

مخالفة للشريعة

أَجْوَرِهِمْ شَيْءٌ، وَمَنْ سَنَ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيْهِ وَزْرُهَا، وَوَزْرُ

إِنَّمَا مَنْ عَمِلَ بِهَا - مَنْ بَعْدَهُ - مَنْ غَيْرُ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ». رواه

مسلم . (١)

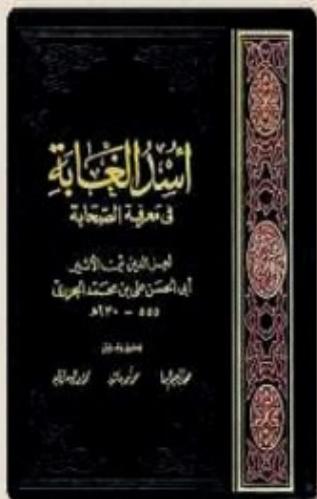
**المبادرة بالعمل الصالح** عنوان مناسب للدرس ، تعاون مع زملائك في اختيار عنوان ترونه أكثر مناسبة .

(١) أخرجه مسلم في كتاب الزكاة، باب الحث على الصدقة ولو بشفارة أو كلمة طيبة وأنها حجاب من النار ٢ / ٧٠٤ (١٠١٧)، وفي كتاب العلم، باب من سن سنة حسنة أو سيئة ومن دعا إلى هدى أو ضلاله ٤ / ٢٠٥٩ (١٠١٦).



### اسميه ونسبه

حرير بن عبد الله البجلي البصري، ونسبته إلى قبيلته التي سُمِّيت باسم أحد أجداده، وهو: بجيلة بن أنمار.



### مناقبه

- ١) كان النبي ﷺ يكرمه، قال حرير: مَا حَجَبَنِي رَسُولُ اللَّهِ مَنْذُ آسَلْتُ،  
وَلَا رَأَيْتُ إِلَّا ضَحَكَ ». متفق عليه.<sup>(١)</sup>
- ٢) قال حرير: دخلت المدينة فإذا رسول الله ﷺ يخطب، فرماني الناس  
بالحدق، فقلت لجليس: يا عبد الله، ذكرني رسول الله ﷺ. قال: نعم،  
ذكرك أنت بأحسن ذكر، فيبين هو يخطب إذ عرض له في خطبته وقال:  
«يَدْخُلُ عَلَيْكُمْ مِنْ هَذَا الْبَابِ أَوْ مِنْ هَذَا الْفَجَعِ مِنْ خَيْرٍ ذِي يَسْنِ، أَلَا  
إِنَّ عَلَى زَجْهِهِ مَسْحَةً مَلِكٌ »، قال حرير: فحمدَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى مَا أَبْلَانِي. رواه أحمد.<sup>(٢)</sup>

### معالم من حياته

- ١) قيل: أسلم في السنة العاشرة في رمضان، وقيل ابن حجر: الصحيح أنه في سنة الوفود سنة تسع. اهـ رشيد مع النبي ﷺ حجّة الوداع، وأمره ﷺ أن يستنصر الناس.
- ٢) كان سيد قبيلته، قال له عمر: يرحمك الله نعم السيد كنت في الجاهلية ونعم السيد أنت في الإسلام.
- ٣) قدمه عمر في حروب العراق على جميع بجيلة، وكان له أثر عظيم في فتح القادسية.
- ٤) كان من أجمل الناس، قال عمر بن الخطاب: هو يوسف هذه الأمة.

### وفاته

توفي سنة إحدى وخمسين (٥١هـ).

(١) ينظر: الإساية في تمييز الصحابة ١/٤٧٥، وسير أعلام النساء ٢/٥٣٠، وأند الغابة ١/١٥٢، والاستعمال ١/٢٣٦، وصفة الصفة ١/٧٤٠.  
 (٢) رواه البخاري في كتاب فضائل الصحابة ، باب ذكر حرير بن عبد الله البجلي ٣٦١١ (١٣٩٠)، ومسلم في كتاب فضائل الصحابة ،  
باب من فضائل حرير بن عبد الله ٤٤٢٥ (١٩٢٥).  
 (٣) رواه أحمد ٤/٣٥٩، والنسائي في الكبرى ٥/٨٣٠٤، والحاكم في المستدرك على الصحبيين ١/٢٢؛ وقال: صحيح على شرط الشيفين،  
وصححه ابن خزيمة ٢/١٤٩ - ١٥٠، (١٧٩٧)، وابن حبان ١٦/٧١٩٩، (١٧٣)، وقال ابن كثير في البداية والنهاية ٥/٧٨: هذا على  
شرط الصحبيين. والحدق: جمع حدق، وهي: سواد العين (القاموس مادة: حدق)، والمعنى: نظروا إلى باصارهم، ومعنى: «مسحة ملك»، أي: أثر  
من الجمال؛ لأنهم أبداً يصنون الملائكة بالجمال (النهاية في غريب الآخر ٤/٣٥٩).



١ في الحديث حث على سلوك الطريقة الحسنة التي يقتدي بها الناس، وأن من فعل ذلك فله أجر فعله، وأجر من اقتدى به إلى يوم القيمة من غير أن ينقص ذلك من أجر من عمل بهذا العمل شيئاً، وهذا فضل عظيم لا ينقطع إلى يوم القيمة؛ فينبغي على المسلم أن يسلك هذا الطريق ليعمّ نفعه، ويعظم أجراه.

٢ قول النبي ﷺ: «مَنْ سَنَ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً» يتضمن ثلاثة أنواع من الأعمال:

٣ المبادرة إلى العمل بالسنة الثابتة إذا سمع الإنسان الحث عليها، فيكون أول من يفعلها في مكانه أو زمانه فيقتدي به الناس في ذلك.

٤ إحياء السنة إذا أمتت وترك العمل بها؛ فمن أحياها وأظهرها بالعمل بها والدعوة إليها كان له أجر إحيائها، وأجر من عمل بها بعده إلى يوم القيمة.

٥ ابتكار وسيلة نافعة لعمل مشروع لم يسبق إليه أحد؛ مثل: جمع الصحابة للقرآن الكريم في مصحف واحد، وابتداء تاليف الكتب في أنواع العلوم الشرعية، وابتكار طريقة لتخريج الحديث النبوى، أو برمجة حاسوبية للبحث عن الأحاديث، ونحو ذلك.

#### (أضف مثالاً آخر) ابتكار برنامج حاسوبى لحساب المواريث.

٦ في الحديث تحذير من سلوك الطريقة السيئة التي يقتدي بها الناس، وأن من فعل ذلك فعله إثم فعله، وإن من اقتدى به إلى يوم القيمة من غير أن ينقص ذلك من إثم من عمل بهذا العمل شيئاً؛ فالواجب على المسلم الحذر من سلوك هذه الطريقة التي يعمّ بها الشر، ويعظم بها الوزر.

٧ قول النبي ﷺ: «وَمَنْ سَنَ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً» يتضمن نوعين من الأعمال:

٨ ابتداع شيء في الدين؛ سواءً كانت البدعة عقدية؛ كبدعة الخوارج والمعتنلة في تكفير أهل الكبائر ورد الأحاديث النبوية، أم كانت بدعة عملية؛ كبدعة الطواف بالقبور وبناء الأضرحة عليها، وإقامة الموالد التي ترتكب فيها المخالفات الشرعية.

٩ الدعوة إلى شيء من المعاصي؛ سواءً أكان ذلك بالقول؛ كالدعوة إلى سفور المرأة واحتلاطها بالرجال الآجانب، أم كانت بالفعل كمن يكون في موضع القدوة فيمارس المعاصي فيقتدي به الناس في ذلك.

١٠ لا يدخل في معنى الحديث أن يتبعـ الإنسان بشيء لم يشرعه الله تعالى ولا رسوله ﷺ؛ ثم يزعم أن ذلك سنة حسنة؛ بل يعد ذلك من الابتداع في الدين والنبي ﷺ قال: «وَكُلُّ بُدْعَةٍ ضَلَالٌ» رواه مسلم<sup>(١)</sup>؛ إذ المراد بالسنة الحسنة: المبادرة بالعمل، وإحياء السنن، وابتكار الوسائل المعاينة على فعل ما هو مشروع.

١١ دل الحديث على فضل الدعوة إلى الله تعالى وتعليم العلم النافع سواءً عن طريق الكتابة في الكتب أو الصحف أو شبكة الإنترنت أو غيرها من الوسائل، أو عن طريق الكلمة المسموعة أو المرئية عبر الإذاعات أو الفنون الفضائية أو شبكة الإنترنت أو غيرها من الوسائل، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «مَنْ دَعَا إِلَى هُدَىٰ كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أَجْرِهِ، لَا يَنْفَعُ ذَلِكَ مِنْ أَجْرِهِمْ شَيْئاً» رواه مسلم<sup>(٢)</sup>.

(١) رواه مسلم في كتاب الجمعة، باب تخفيف الصلاة والخطبة / ٢ (٥٩٢) (٨٦٧).

(٢) رواه مسلم في كتاب العلم، باب من سن سنة حسنة أو سيئة ومن دعا إلى هدى أو ضلاله / ٤ (٢٠٦٠) (٢٦٧٤).



٧ دل الحديث على تحريم الدعوة إلى الباطل والبدع والفحوج؛ والدعوة إلى تغريب الأمة والبعد بها عن هدي النبي ﷺ ودين الإسلام؛ سواء عن طريق الكتابة في الكتب أو الصحف أو شبكة الإنترنت أو غيرها من الوسائل، أو عن طريق الكلمة المسموعة أو المرئية عبر الإذاعات أو القنوات الفضائية أو شبكة الإنترنت أو غيرها من الوسائل؛ ومن دعا للتغريب والإفساد باي سهل فعليه وزرٌ من ضلٌّ بسببه إلى يوم القيمة، قال تعالى: **(إِنَّمَا يَنْهَا مَا يَرَوْنَهُمْ كُلُّمَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَنْ أَنْوَارُ الَّذِينَ يَهْدِي لَهُمْ أَلَّا سَأَلَهُ مَا يَرَوْنَهُمْ)**

٨ دل الحديث على عدم مشروعية إهداء ثواب الأعمال الصالحة للنبي ﷺ، وذلك لأن جميع حسنات هذه الأمة في صحيحته ﷺ فإن له مثل أجور جميع أمته؛ لأنه ﷺ هو الذي سن لهم السنن الحسنة جميعها، ولأن إهداء القرب له ﷺ أمر محدث لم يفعله سلف الأمة ﷺ، قال في اختبارات شيخ الإسلام ابن تيمية: ولا يستحب إهداء القرب للنبي ﷺ بل هو بدعة، هذا الصواب المقطوع به.

## نشاط (١)

صنف الأعمال الآتية من حيث هي سنة حسنة أو سنة سيئة مع التعليل:

التعليق	نوعه	العمل	م
لأنها من باب ابتكار وسيلة نافعة لعمل مشروع.	سنة حسنة	الاستفادة من مقررات العلوم الشرعية المستخدمة وتوزيعها في البلاد الإسلامية	١
لأنه فعل حرم (التشبه بالكافر) وفيه دعوة إلى معصية التشبه بالكافر.	سنة سيئة	تشبه من يقتدي به بالنصارى بحجج ترغيبهم في الإسلام	٢
لأنها بدعة في الدين.	سنة حسنة	الدعوة لزيادة صلاة سادسة تجوب على المؤاخرين عن الصلاة	٣
لأن هذا من باب إحياء سنة أمينة.	سنة حسنة	فعل الحسنة وإخفاوها عن الناس	٤
لأنه من باب المبادرة إلى السنة الثابتة	سنة حسنة	الجهر بالتكبر ليلة العيد في الأسواق ومجامع الناس	٥

## نشاط (٢)

بالتعاون مع زملائك: اكتب بعض الوسائل لنشر الخير:

- ١ نشر الكتب الشرعية.....
- ٢ توزيع الأشرطة العلمية.....
- ٣ الرسائل الدعوية.....
- ٤ المناظرات العلمية.....

(١) سورة النحل الآية ٢٥.

(٢) الاختبارات الفقهية من فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ص ٩٢، وانظر: الإنصاف للمرداوي ٢/٥٦٠، والفرود لابن مفلح ٢/٢٤٢، ومواهب الخليل شرح مختصر خليل للخطاب المالكي ٢/٥٤٤، وشرح العقيدة السفارينية لابن عثيمين ١/٤٣١.





## نشاط ٣

أُوجِدَت العلاقة بين حديث الدرس وحديث أبي هريرة رض أن رسول الله ص قال: «مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أَجْوَرِ مَنْ تَبَعَهُ، لَا يَنْفَعُ ذَلِكَ مِنْ أَجْوَرِهِمْ شَيْئًا» رواه مسلم. <sup>(١)</sup>

**العلاقة بينهما علاقة (ترادف).** فـكلاهما بنفس المعنى. فاللهى هنا يقابل السنة الحسنة في حديث جرير بن عبد الله البجلي، والجزاء واحد في كلاهما، بل ..... بعض أصحاب كتب السنة جمع الحديثين تحت باب واحد.

### التقويم



س ١ : بِيُّونَ معنى مفردات الحديث الآتية : ( سنة حسنة - سنة سيئة - وزرها ) .

**سنة حسنة:** الطريقة والسير المواقفة للشريعة الإسلامية.

**سنة سيئة:** الطريقة والسير المخالف للشريعة الإسلامية.

**وزرها:** أثمنها وذنبها.

س ٢: وُضُحَ الأَعْمَالُ الَّتِي تَنْدَرِجُ تَحْتَ اسْمَ :

أ- السنة الحسنة.

✓ المبادرة إلى عمل سنة ثابتة فيكون أول من يعمل بها في المكان أو الزمان.

✓ إحياء سنة أميّت وترك العمل بها.

✓ ابتكار وسيلة نافعة لعمل مشروع.

ب- السنة السيئة.

✓ ابتداع شيء في الدين.

✓ الدعوة إلى شيء من المعاصي.

س ٣ : مُثَلُّ مَا يَأْتِي :

أ- إحياء سنة قد أميّت.

✓ مثل الخروج للأسوق ليلاً العيد ورفع الصوت بالتكبير.

✓ البدء بصلوة ركعتين في المسجد عند القدوم من السفر.

✓ لعق الأصابع بعد الطعام.

ب- ابتكار وسيلة معينة على عمل مشروع.

✓ ابتكار برنامج حاسوبي لحساب المواريث.

✓ ابتكار جدولًا تفصيلياً لإعانة الأطفال وأولياءهم في حفظ القرآن الكريم.

✓ ابتكار قناعة فضائية متخصصة في القرآن الكريم وتلاوته فقط.





س٤ : ناقش من زعم أن التعبُّد بشيءٍ لم يشرعه الله تعالى ولا رسوله ﷺ يدخل ضمن السنة الحسنة.

بل ذلك من الابتداع في الدين، والسنة الحسنة لا تخرج عن الأمور الثلاثة المذكورة في شرح الحديث: المبادرة بالعمل، وإحياء السنن، وابتکار وسائل معينة على فعل مشروع.

س٥ : استنبط فائدتين من الحديث.

١. الحث على الطريقة الحسنة التي يقتدي بها الناس.

٢. البعد عن الطريقة السيئة التي يقتدي بها الناس.

موقع واجباتي



## الحديث الثالث: ( غربة الإسلام )

أهداف الدرس :

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيّن المراد بالغريبة.
- توضّح معانى مفردات الحديث.
- تستنتج موضوع الحديث.
- تبيّن مظاهر الغريبة.
- تعدد صفات الغرباء الذين أتى بهم عليهم الحديث.
- تستنتج ثلاثةً من وسائل دفع الغريبة.
- تستنتج ثلاثةً من فوائد الحديث.
- تترجم لأبي هريرة رض.

رجل دخل المدينة لا يعرفه أحدٌ من أهلها، ماذا يطلق عليه؟  
 إنسان عاش بعيداً عن أهله في بلدة أخرى، ماذا يطلق عليه؟  
 من يعيش وحيداً بين قوم يختلفون عنه في اللغة، ماذا يطلق عليه؟  
 إن جميع إجابات الأسئلة الثلاثة السابقة واحدة وهي: (الغريب)، ولكن هل يطلق وصف الغريب على أحدٍ لتمسّكه بدينه؟ ومتى يكون ذلك؟

اقرأ الحديث التالي لتتعرف على ذلك.

**عن أبي هريرة رض قال : قال رسول الله صل: «بَدَا إِلَّا سُلْطَانٌ غَرِيبًا، وَسَيُعُودُ كَمَا بَدَا غَرِيبًا، فَطَرَابِي لِلْفَرِباء» رواه مسلم <sup>(١)</sup>.**

شجرة في الجنة، وقبل:  
 الفرح والسرور

**( الغرباء )** عنوان مناسب للحديث ، نعاون مع زملائك في اختيار عنوان آخر وسجله في أعلى الصفحة.

(١) رواه مسلم في كتاب الإيمان، باب بيان أن الإسلام بدأ غريباً وسيعود غريباً وإنما يكرز بين المسلمين / ١٣٠ (١٤٥).



### اسم ونسبة

١ عبد الرحمن بن صخر الدؤسي: نسبة إلى جدّ لهم هو: دؤس بن عذنان الأزدي.

٢ سهل أبو هريرة: لم كنْتَ أبا هريرة؟ فقال: كُنْتُ أرْعَى غَنَمَ أهْلَي فَكَانَتْ لِي هَرِيرَةٌ صَغِيرَةٌ، فَكَنْتُ أَصْبِحُهَا بِاللَّيلِ فِي شَجَرَةٍ، فَإِذَا كَانَ النَّهَارُ ذَهَبْتُ بِهَا مَعِي فَلَعِبْتُ بِهَا، فَكَنْتُ نَوْيَ أبا هَرِيرَةَ.<sup>(١)</sup>

### مناقب

دعا الله أن يرزقه علما لا ينسى، فامض النبي ﷺ على دعائه. قال قيس المدنى: جاء رجل إلى زيد بن ثابت رض فسأله عن شيء، فقال له زيد: عليك أبا هريرة، فإني بينما أنا وأبو هريرة وقلان في المسجد ذات يوم ندعوا الله وندرك ربنا، خرج علينا رسول الله صل حتى جلس إلينا، فسكننا، فقال: «عودوا للذى كنتم فيه»، قال زيد: قد عوّدت أنا وصاحبى قبل أبي هريرة، وجعل رسول الله صل يؤمّن على دعائنا، ثم دعا أبو هريرة فقال: اللهم إني أسألك مثل ما سألك صاحبى هذان، وأسألك علما لا ينسى، فقال رسول الله صل: «آمين»، فقلنا: يا رسول الله، ونحن نسألك علما لا ينسى، فقال: «سبّقكم بها الغلام الدؤسي»<sup>(٢)</sup>. رواه النسائي.

### معال من حياته

١ أسلم في اليمن على يدي الصحابي الجليل: الطفيلي بن عمرو الدوسى رض.

٢ هاجر إلى النبي صل في السنة السابعة للهجرة، وقد بعد فتح خير، وقد جاوز عمره ثلاثين سنة.

٣ كان فقيراً مسكيناً فعاش في المدينة أعزب مع الذين كانوا يسكنون صفة مسجد رسول الله صل.

٤ هو أحظ الصحابة لحديث النبي صل، قال البخاري: رأى عنه نحو الثمانة من أهل العلم، وكان أحفظ من روى الحديث في عصره.

٥ أراد مروان بن الحكم الأموي أبناء إمارته على المدينة أن يختبر حفظ أبي هريرة رض، فدعاه يوماً واقعد كاتبه خلف السرير، وجعل يسأله، وجعل الكاتب يكتب، ثم انصرف أبو هريرة رض، حتى إذا كان عند رأس الخول دعا به مرة أخرى، فاقعد كاتبه وراء الحجاب، فجعل يسأله عن ذلك، فما زاد ولا نقص، ولا قدم ولا آخر.<sup>(٣)</sup>

### وفاته

توفي سنة ٥٧ في نصره بالعقيق قرب المدينة النبوية، وحمل إلى المدينة وصلي عليه بها. وكان عمره قرابة ٧٨ سنة.

(١) ينظر: الإصابة في تمييز الصحابة ٧/٤٢٥، تاريخ مدينة دمشق ٦٧/٢٩٥، وأبو هريرة راوية الإسلام للدكتور محمد عجاج الخطيب، ودفاع عن أبي هريرة لعبد المنعم العزي.

(٢) رواه الترمذى ٥/٦٨٦ (٣٨٤٠)، وقال: هذا حديث حسنٌ غريبٌ، وقال ابن حجر في الإصابة ٧/٤٢٦: أخرجه الترمذى بسنده حسن.

(٣) رواه النسائي في السنن الكبرى ٣/٤٤٠ (٥٨٧٠)، والحاكم في المستدرك ٢/٥٨٢ (٦١٥٨). وقال: صحيح الإسناد، والطبراني في الأوسط ٢/٥٤ (١٢٢٨)، وقال الحافظ في الإصابة ٧/٤٣٨: أخرجه النسائي بسنده جيد.

(٤) رواه الحاكم في المستدرك على الصحيحين ٣/٥٨٣، وقال: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه، والإصابة في تمييز الصحابة ٧/٤٣٣.



١ بدأ الدين غريباً؛ حيث لم يؤمن بالنبي ﷺ في أول الأمر إلا القليلُ من الناس على خوفِ من أقوامهم وأضطهادِ منهم، ثم ارتفع شأن الدين وانتشر في الأرض، وأخبر النبي ﷺ أنه سوف يعود بعد ذلك غريباً كما بدأ؛ لا يعرفه حق المعرفة إلا القليلُ من الناس، ولا يعمل به على الوجه المشروع إلا القليلُ من الناس، وهؤلاء هم الغرباء.

٢ لغريبة الدين مظاهر متعددة وهي في الجملة: ( كل ما يباعد بين الناس وبين الدين الحق الذي جاء به محمد ﷺ)، ومن صور ذلك:

- ١ ضعف التوحيد في بلاد الإسلام وانتشار الشرك.
- ٢ ضعف الدعوة إلى الحق وظهور الدعوة إلى الباطل.
- ٣ ظهور الفتنة التي تُضعف الدين في النفوس.
- ٤ تشبه المسلمين بالكافرين. وظهور الدعاة إلى التغريب.
- ٥ .....
- ٦ .....
- ٧ .....

٣ غريبة الدين تتفاوت في زمانها ومكانها:

- ٤ قد يكون الدين غريباً في بعض الأزمنة ف يأتي من يجدهُ ويدعو إليه وي العمل به حتى تزول غريبتُه.
- ٥ قد يكون غريباً في مكان دون مكان؛ فتجد الإسلام قريباً معمولاً به في بلد، و بعيداً في بلد آخر.
- ٦ العاملون بالدين في زمن الغربة هم الغرباء الذين أثني عليهم النبي ﷺ ووعدهم بالعاقبة الحسنة، ومن صفاتهم:
  - ١ الاستقامة على الدين والتمسك بسنة النبي ﷺ حين يرغب عنها الناس.
  - ٢ يصلحون عند انتشار الفساد.
- ٧ يصلحون ما أفسد الناس بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة إلى الله.

٨ دل الحديث على أن الحق لا يُعرف بالكثرة، وإنما يُعرف الحق بموافقة الكتاب والسنة؛ فمن وافق الكتاب والسنة بالفهم الصحيح لهما، المستمد من كلام السلف والعلماء الراسخين في العلم؛ فإن الحق معه ولو كان وحده، قال تعالى: «وَلَنْ تُطِعَ أَكْثَرُ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضْلُلُكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ».

٩ لقد كان الغرباء الأولون أصحاب النبي ﷺ شباباً؛ ثبتو على الدين مع شدة الأذى، وقدموه على الأهل والأصحاب والبلاد؛ فللشباب المسلم فيهم قدوة حسنة؛ في الثبات على الدين وإن كثرت المغريات والفتنة.

١٠ لا يجوز أن تكون غريبة الدين في زمان أو مكان سبباً للتقاعس عن الدعوة إلى الله تعالى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ بل ينبغي لأهل الحق عند غربة الإسلام أن يزدادوا نشاطاً في بيان أحكام الإسلام والدعوة إليه، وإنكار ما أحدثه الناس من الباطل، فإن هذا من أهم صفات الغرباء التي تميزهم عن غيرهم من الناس.

١١ إنما فضل قرآن النبي ﷺ على غيره من القرون بأسباب منها: أنهم كانوا غرباء في إيمانهم لكثره الكفار، ولصبرهم على الأذى حين قل الناصر، وتمسكهم بدینهم حين تخلى الناس عنه، وأواخر هذه الأمة إذا تمسكوا بالدين، وصبروا على الطاعة إذا كثرت المعاصي؛ كان لهم من الفضائل ما قد يوازي فضائل السابقين أو يزيد عليه.

١٢ قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: نهى الله نبيه ﷺ أن يصيبه حزن أو ضيق من لم يدخل في الإسلام في أول الأمر؛ فكذلك في آخره؛ فالمؤمن منهياً أن يحزن عليهم أو يكون في ضيق من مكرهم، وكثير من الناس إذا رأى المنكر أو تغير كثير من أحوال الإسلام جزع وكل وناخ كما ينوح أهل المصائب، وهو منهياً عن هذا؛

(١) سورة الانعام الآية ١١٦.





بل هو مأمور بالصبر والتوكل والثبات على دين الإسلام، وأن يؤمن أن العاقبة للتفوي... وهذا الحديث يفيد المسلم أنه لا يغتنم بقلة من يعرف حقيقة الإسلام، ولا يضيق صدره بذلك، ولا يكون في شك من دين الإسلام.<sup>(١)</sup>

**١٦** قال ابن القيم -رحمه الله- : أهل الإسلام في الناس غرباء، والمؤمنون في أهل الإسلام غرباء، وأهل العلم في المؤمنين غرباء، وأهل السنة الذين يميزونها من الأهواء والبدع فيهم غرباء، والداعون إليها الصابرون على أذى المخالفين هم أشد هؤلاء غربة، وهؤلاء هم أهل الله حفًا.<sup>(٢)</sup>

### نشاط (١)

بين وجه الترابط بين حديث : «بدأ الإسلام غريبًا» وقول النبي ﷺ: «لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق، لا يضرهم من خذلهم حتى يأتي أمر الله وهم كذلك»<sup>(٣)</sup>.



وجه الترابط أن بدء الإسلام غريبًا لم يناصره سوى طائفة قليلة لا يضرهم من خذلهم وكذا سيعود غريبًا ينصر بطائفة قليلة أيضًا لا يضرهم من خذلهم.

### نشاط (٢)

من أهم وسائل دفع الغربة الدعاة إلى الله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، تعاون مع زملائك في ذكر آية كريمة، وحديث شريف فبهما الدعاة لذلك والحمد لله عليه:



**قال الله تعالى:** {ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون} آل عمران ١٠٤.

**قال رسول الله ﷺ:** (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقبله).

(١) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ١٨/٢٩٦ بتصرف يسر واختصار.

(٢) مدارج السالكين ٣/١٩٥-١٩٦ منزلة الغربة بتصرف يسر.



### نشاط (٣)

قارن بين حال الغريب في الدين والغريب عن الأوطان، ثم أوجد أوجه الشبه وأوجه الاختلاف كما في الجدول الآتي:



أوجه الاختلاف	أوجه الشبه	وجه المقارنة	م
مشاعر غربة الدين أشد وأقوى وأعظم من غريب الوطن.	أن كلاهما يخالط مشاعره الإحساس بالألم والحزن.	المشاعر	١
أن غربة الدين لا تندفع إلا بالدعوة لهذا الدين والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والثبات عليه، بينما غربة الوطن تندفع بالقرب من أصحاب وأقارب غريب الوطن ومنهم على شاكلته، والانحرافات في أعماله وأهدافه.	كلاهما ينبغي أن يسعى لدفع تلك الغربة.	وسائل دفع الغربة	٢
غريب الدين لا أن يكون حرصه أشد على التمسك والثبات على قيمه ومبادئه مما له علاقة بدينه، بينما غريب الوطن قد يحصل منه بعض التساهل فيما لا يتعق بدينه.	كلاهما يحرص على الثبات على قيمه ومبادئه غالباً.	الثبات على القيم	٣
غربة الدين صاحبها يعيش وحيداً وإن كان بين جماهير الناس، مستوحشاً وإن ازدحمت من حوله المواكب، بينما غريب الوطن قد يستأنس بمن حوله ولو قلوا.	عيش كلاهما لا يخلو من الوحشة والحزن والخوف مع التفاوت الطلي.	..العيش والحياة .. <sup>(١)</sup>	٤

(٤) يقترح الطالب وجه آخر للمقارنة.



## التقويم



من خلال دراستك للحديث: استنتج تعريفاً لغريبة الدين.

**غريبة الدين:** هو شعور المسلم والمؤمن بأنه غريب في مجتمعه بالتزامه بدينه في عقائده وعباداته ومعاملاته وأخلاقه، وكونه المصلح بين مفسدين.

بين كيف يمكن أن تجتمع غريبة الدين وظهوره في زمان واحد. أنه قد يكون الدين غريباً ومغضطهاً في مكان، بينما يكون قوياً ومحظوظاً به في بلد أو مكان آخر وهذا مشاهد واضح في عصرنا الحاضر.

قد تظهر بعض مظاهر الغربة في مجتمعك الذي تعيش فيه، مثل لاثنين منها، ثم بين

وسائل دفع هذه الغربة.

✓ قضية العلمنة، التي غزت العالم الإسلامي، بحيث أصبح الدين في نظر كثير من الناس، وفي واقع الحياة، معزولاً عن جوانب كثيرة من شؤون الحياة، لا يستشار فيها، وإن استشير فإنما يستشار لتقرير أمر معين يراد أن يكون. فهذا جانب من مظاهر غريبة الدين.

✓ تزايد القنوات الفضائية المخالفة للشريعة والهادفة إلى هدم الإسلام وشرائعه وفي المقابل قلة القنوات الإسلامية الهادفة لنشر الإسلام الحق على منهج أهل السنة والجماعة.

وسائل دفع الغربة:

✓ إقامة التوحيد لله في قلوبنا.

✓ التمسك بسنة النبي ﷺ.

✓ الدعوة إلى الله جل وعلا.

✓ الصبر وعدم اليأس.

✓ صحبة الصالحين وتحقيق الأخوة الإيمانية.

✓ تذكر نعيم الجنة.

✓ تعلم العلم الشرعي، قراءة سيرة الغرباء على مر التاريخ الإسلامي وعلى رأسهم الصحابة الأولين في الإسلام.





## التقويم



كان أبو هريرة رض أكثر الصحابة رض رواية للحديث، ما سبب ذلك؟ وضح إجابتك

بالأدلة.

1. لملازمته لرسول الله صل أشد من غيره، كما قال رض عن نفسه عندما سمع الناس يقولون: أكثر أبو هريرة عن رسول الله صل فقال: (أما أنت يا معاشر المهاجرين فقد شغلتكم التجارة، وأما أنت يا معاشر الأنصار فقد شغلتكم الحقول والمزارع، وأما أنا فقد لزمت رسول الله صل على ملء بطني فكنت أتعلم من العلم؛ فكيف تقولون: أكثر أبو هريرة.. أكثر أبو هريرة؟).

2. بركة دعاء الرسول صل له، حيث شكي للنبي صل كثرة نسيانه فأمره النبي صل أن يبسط رداءه ثم دعا له، وأمره أن يضم رداءه فما نسي حديثاً بعده لرسول الله صل.





## الحديث الرابع: (البعد عن الشبهات)

أهداف الدرس :

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تستنتج موضوع الحديث.
- توضح معانٍ مفردات الحديث.
- تستنتج الصورة التعبيرية في المثل الوارد في الحديث.
- تقارن بين فئات الناس في موقفها من الشبهات.
- تمثُّل للأمور المشبهات.
- تستدل للموقف الشرعي من الشبهات.
- تعدد فوائد البعد عن الشبهات.
- تبيّن أثر صلاح القلب في البعد عن الشبهات.
- تستنتج ثلاثة من فوائد الحديث.
- تترجم لراوي الحديث.

كانت محمية لملك لا يسمح لأحد بالرعى فيها؛ حيث جعلها خاصة بدوابه ، وكان حراس الملك على جنباتها، يعاقبون من اعتدى على مرعى الملك .

كان أحد الرعاة يقترب كثيراً من المراعي ويرشّك أن يدخله مع علمه بمنع الملك له وأنه بذلك يعرض نفسه للعقاب ، وكلما اقترب من المراعي دعنه نفسه لإدخال أغنامه فيه؛ لما يرى من وفرة العشب والكلأ.....



اكتُب نهاية لهذه القصة .

**سوف يدخل الراعي غنمه إلى المراعي ووقتها سوف يعاقب .**

ماذا تقترح على الراعي ليبعد نفسه عن الدخول لمراعي الملك ، ويبتعد عن العقاب؟  
أن يبتعد عن القرب من المراعي .



إن من يعرض نفسه لدعائي الملعنة ويتبّع هواه، يوشك أن يقع فيها فيتعرّض لعقاب الله، يبيّن ذلك الحديث الآتي:

**عن النعمان بن بشير - رضي الله عنهما** - قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنَ إِنَّ الْحِرَامَ بَيْنَ، وَبَيْنُهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ»

يشكل حكمها ويختفي

المرعى الذي يتحجره الملك عن الناس

واضح المعاصي التي منع من ارتكابها

كثير من الناس، فمن أتقى الشبهات استبراً لدینه وعرضه، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام؛ كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه، ألا وإن لكل ملك حمى، ألا وإن حمى الله محارمه، ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله، يفع فيه وإذا فسدت فسد الجسد كله، ألا وهي القلب». (١)

محارم الله - بعد عن الشبهات - صلاح القلب

الجمل السابقة تناسب أن تكون عناوين للدرس ، اختر أكثرها مناسبة وسجله في أعلى الصفحة.

### ترجمة راوي الحديث (٢)

#### اسميه ونسبه

النعمان بن بشير بن سعد الأنصاري الخزرجي .

#### مناقبه

١ هو وأبوه صحابيان.

٢ هو أول مولود ولد في الأنصار بعد قيام النبي ﷺ، ولد في السنة الثانية من الهجرة قبل غزوة بدر .

٣ قال سماك بن حرب: كان من أخطب من سمعت من أهل الدنيا يتكلّم.

#### معالم من حياته

٤ هو معدود في صغار الصحابة ﷺ، كان عمره يوم وفاة النبي ﷺ ثمان سنين وسبعة أشهر.

٥ ولد إمراة الكوفة في عهد معاوية ﷺ، وبقي عليها تسعة أشهر، ثم عزله معاوية عنها.

٦ ولاد معاوية ﷺ القضاء في دمشق.

٧ ولاد معاوية ﷺ على حمص، وبقي أميراً عليها حتى مات معاوية ﷺ، وولده يزيد.

#### وفاته : قُتل سنة (٦٥) .

(١) رواه البخاري في كتاب الإيمان، باب فضل من استبرأ لدینه / ١٥٢(٢٨)، ومسلم في كتاب المسافة، باب أخذ الحلال وترك الشبهات / ٣٢١٩(١٥٩٩)، وهذا لفظه.

(٢) ينظر: الطبقات الكبرى / ٦، وتفريغ التهذيب / ٥٦٣، والإصابة في تبيير الصحابة / ٦، والاستيعاب / ٤، وتأريخ مدينة دمشق / ٦٢، ١١١.



١ هذا الحديث العظيم تحدث عن قضيتيْن أساسيَّتَيْن، هما: «تصحِّح العمل، وسلامة القلب»، وهاتان القضيَّيَّاتان من الأهمية بمكان؛ فإصلاح الظاهر والباطن يكون له أكْبَر الأثر في استقامة حياة الناس وفق دين الله القويم.

٢ دلُّ الحديثُ على أنَّ الأشياءَ من حيثُ الحِكْمَةِ ثلاثةَ أقسامٍ:

٣ حلالٌ بينَ ظاهرٍ لا شبيهٍ فيه، وهو: كُلُّ ما أذنَ الشرعُ في فعلِهِ، مثلَ أكلِ الطيباتِ من الزروع والشمار وغير ذلك، ويشملُ أيضًا ما أمرَ الشرعُ بِفَعْلِهِ كالواجباتِ والمستحباتِ.

٤ حرامٌ بينَ ظاهرٍ لا شبيهٍ فيهِ كشربِ الخمرِ والزنا وأكلِ الربا وأكلِ مالِ اليتيمِ ونحوها مما نصَّ الشرعُ على تحريمهِ، فيجبُ على المسلمِ أن يتجنَّبهِ، ولا يحلُّ لهُ أن يتراوَهُ فيهِ.

٥ مشتبهٌ بينَ الحلالِ والحرامِ، والشبيهَ هي كلُّ أمرٍ تردد حكمُه بينَ الحلالِ والحرامِ، بحيثُ يشتبهُ أمرُه على المكلفِ أحلاً أو حرامًا كالمعاملاتِ والمطاعمِ التي يتردُّدُ في حكمها.

٦ الاشتباهُ في معرفةِ الأحكامِ الشرعيةِ أمرٌ نسبيٌّ؛ فقد يكونُ الحكمُ مُشتبهًا عندَ شخصٍ واضحًا عندَ آخرٍ، وقد يكونُ مُشتبهًا في وقتٍ واضحًا في وقتٍ آخرٍ؛ وذلك لأنَّ الاشتباهَ غيرُ واقعٍ في أحكامِ الشريعةِ نفسها؛ إنما هو واقعٌ في حقِّ من لم يعلمُ الحكمَ وأشكلَ عليهِ فهمهُ، وهو غيرُ مُشتبهٍ عندَ من علمَهُ وتبيَّنَ لهُ، ولذلك قالَ عليهِ السلام في المشتبهاتِ: «لا يعلَّمُهُنَّ كثيرونٌ منَ النَّاسِ»، فدلُّ على أنَّ بعضَ النَّاسِ يعلَّمُونَهُ، وهؤلاءُ هُم الرَّاسخُونَ في العلمِ.

٧ الاشتباهُ نوعان:

٨ اشتباهُ في الحكم: كالمسائل والأعيان التي يتعجَّلُ بها أصلانُ حاضرٍ ومبَيِّحٍ، مثل:

• المساهمةُ في الشركاتِ المختلفةِ، وهي التي أصلَ عملَها مباحٌ ولكنَّها تأخذُ الغواصَ الريويةَ على الوداعِ، أو تفترضُ وتدفعُ الغواصَ الريويةَ، وقد تبيَّنَ حكمُها لبعضِ العلماءِ فالتحقَّقَها بالحرامِ البَيِّنِ، وألحقَها آخرون بالحالِ البَيِّنِ، فإذا أشكلَ حكمُها على أحدٍ فهي عندهُ من المشتبهاتِ، فيكونُ الأولى له تجنبُها.

٩ اشتباهُ في الحال: كما حصلَ للنبيِّ صلواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حينَ وجدَ تمرةً على الأرضِ فلم يأكلَها، روى أنسُ رضيَ اللهُ عنهُ أنَّ النبيَّ صلواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وجدَ تمرةً في الطريقَ فقالَ: «لولا أنِّي أخافُ أن تكونَ من الصدقةِ لا كلتها» متفقٌ عليهِ.<sup>(١)</sup>

١٠ المسلمُ مأمورٌ بحفظِ دينِهِ وعرضِهِ عن كلِّ ما يُدْنِسُهُ، ولا يكونُ ذلكَ إلَّا باتباعِ الشرعِ بِفَعْلِ الواجباتِ وتركِ المنهيَاتِ، والحذرُ من الوقوعِ في المشتبهاتِ.

١١ قدْ بَيَّنَ النَّبِيُّ صلواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فائديَنِ عظيمَيْنِ تحصلُّ لمن اتقى الشَّبهاتِ:

١٢ الاشتباهُ للدينِ، ومعناه: صيانةُ المسلمِ لِدينهِ من وقوعِهِ في النقصِ أو الخللِ لتساهلهِ في هذهِ المشكلاتِ.

(١) رواه البخاري في كتاب النقطة، باب إذا وجد نمرة في الطريق / ٢٢٩٩ (٨٥٦)، ومسلم في كتاب الزكاة، باب تحريم الزكاة على رسول الله صلواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وعلى آله صلواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ / ١١٧ (٢٥٢٧).



٦ الاستبراء للعرض، ومعناه: صيانة المسلم لعرضه من وقوع الناس في الطعن فيه لتساهمه في هذه المشكلات.

٧ بين النبي ﷺ الأثر المترتب على الواقع في المشبهات، وهو الواقع في الحرام، وذلك يحتمل معندين:

أ أن الذي يتعرّد الواقع في الشبهات ويساهم فيها سوف يتجرأ على الواقع في المحرمات البينة.

ب أن الذي يقع في الشبهات سبق في المحرمات؛ لأن الشبهة يمكن أن تكون من المحرمات.

دل الحديث أن موقف الناس تجاه الشبهات على ثلاثة أقسام:

أ من ينفي هذه الشبهات، وهذا قد استبرأ لدينه وعرضه.

ب من يقع في الشبهات، وهذا قد عرض نفسه للواقع في الحرام.

ت من كان عالماً بحكمها واتبع ما دلّه علمه، وهذا القسم أفضل الأقسام الثلاثة لأنّه علم حكم الله في هذه المشبهات وعمل بعلمه، ولم يذكره النبي ﷺ ل موضوعه.

٨ للقلب أهمية عظيمة؛ فهو المحرك لسائر الأعضاء والحاكم عليها؛ فبأمره تتأمر وينتهي، وبصلاحه يصلح جميع البدن، وبفساده يفسد جميع البدن، فواجب على المسلم أن يهتم بصلاح قلبه، وبحدّر من فساده، وذكر النبي ﷺ للقلب في ختام الحديث إشارة إلى أن اتقاء الشبهات سبب صلاح القلب، والواقع فيها سببه ضعف القلب أو فساده.

٩ إذا كان عمل المسلم صالحًا موافقًا للشريعة فذلك دليل على صلاح قلبه، وإذا كان عمل المسلم فاسداً في الظاهر، مخالفًا لأوامر الشريعة ونواهيها فذلك دليل على فساد في قلبه، وبقدر قريبه وبعده من أحكام الشرع يكون صلاح قلبه وفساده.

١٠ صلاح القلب هو سر السعادة وسبب التعميم الحقيقي بالحياة الدنيا، فينعم المرء بالحياة إذا كان قلبه سليماً وإن كان البدن قد يتآلم بالمرض، فتعيم البدن تابع لتعيم الروح، وعلى العكس ترى الرجل متبرّماً بالحياة ضيق الصدر، مع ما هو فيه من صحة البدن وكثرة الأموال، وما ذلك إلا لضيق الروح وفساد القلب.





## نشاط (١)



بالرجوع للمصحف اقرأ مطلع سورة آل عمران، ثم استخرج آية ترى أن معانيها مما اشتمل عليه الحديث، اكتب الآية واذكر الدلالات المشتركة بينها وبين الحديث.

قال الله تعالى: (هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُّحَكَّمَاتٍ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأَخْرُ مُتَشَبِّهَاتٍ فَإِنَّمَا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رَّبُّعٌ فَيَسْتَعْوِنُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آتَنَا بِهِ كُلُّ مَنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَكَّرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ) سورة آل عمران رقم الآية ٧.

الدلالات المشتركة بين الآية والحديث:

- ذكرت الآية الكريمة أن هناك آيات محكمات أي واضحت الدلالة في الحال والحرام، وهذا يقابل قوله ﷺ: (إن الحلال بين وإن الحرام بين).
- ذكرت الآية الكريمة أن هناك آيات متشبهات غير واضحة المعنى لكل من قرأها بل لا يفهمها إلا الراسخون في العلم، وهذا يقابل قوله ﷺ في الحديث: (وبينهما مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس).





## نشاط (٢)

قارن بين حال الراعي يرعى حول الحمى وحال من يستهين بالمشتبهات ويواقعها:



وجه الاختلاف	أوجه الشبه	وجه المقارنة	م
الذي يستهين بالمشتبهات يكون أثر ذلك وضرره على دينه وفي آخرته، أم الذي يرعى حول الحمى فيكون ضرره على دنياه.	كلاهما يقترب من الحرام والممنوع ويکاد يقع فيه	الاقتراب من الحرم	١
المستهين بالشبهات عقوبته من الله تعالى، والراعي حول الحمى عقوبته من البشر وشitan بين العقوبتين.	كلاهما يعرض نفسه للعقاب	التعرض للعقاب	٢
المستهين بالشبهات لا سلامة له إلا بالبعد عن هذه الشبهات وتعظيم حرمات الله عز وجل، وكذلك الراعي حول الحمى لا سلامة له إلا بالبعد عن تلك الحمى.	بعد عن الاقتراب من الممنوع والمحرم	وسيلة السلامة	٣

## نشاط (٣)

أوجد صلة الحديث بهذه المعاني والقيم:



وجه الصلة	ليس له صلة	له صلة	المعنى	م
التفوى هي أن تجعل بينك وبين عذاب الله وقایة بفعل أوامرها وترك معاصيه أن من اتقى الشبهات واتقى الحرام وجعل بينه وبينها وقایة فقد استبرأ لدينه وعرضه.		✓	التفوى	١
الورع هو اجتناب الشبهات خوفاً من الواقع في المحرمات، وهذا يتحقق كما في الحديث في اتقاء الشبهات.		✓	الورع	٢
الزهد هو النظر إلى الدنيا بعين الزوال لتصغر في عينك فيسهل عليك الإعراض عنها، وهذا يتمثل الإبعاد عن الحرام وعن الشبهات التي قد يكون داعي النفس إليها حباً في لذات الدنيا ومتاعها.		✓	الزهد	٣
الحياء هو انقباض يجده الإنسان في نفسه يحمله على عدم ملابسة ما يعاب به ويستقيح منه، وهذا يتحقق من خلال الحديث في اتقاء الشبهات الذي به يحفظ الشخص عرضه من يعاب أو يستقيح.		✓	الحياء	٤
	✓		الشح	٥



## التقويم



تنقسم الأحكام بالنظر إلى دخول الاشتباه فيها وعدمه إلى ثلاثة أقسام؛ فما هي؟

١. حلال بين لا شبهة فيه.
٢. حرام بين لا شبهة فيه.
٣. مشتبه بين الحال والحرام.

 قارن بين مواقف الناس من المشتبهات من حيث السلامة والفضل.

١. من يتقي هذه الشبهات، وهذا استبرأ لدینه وعرضه.
٢. من يقع في الشبهات، وهذا قد عرض نفسه للوقوع في الحرام.
٣. من كان عالماً بحكم هذه الشبهات واتبع ما دله عليه علمه، وهذا القسم أفضل الأقسام الثلاثة لأنه علم الله في هذه المشتبهات وعمل بعلمه.

 مثل للاشتباه في الحال بمثال من عندك.

- ✓ من وجد في حسابه البنكي مالاً فوق حسابه الحقيقي لا يدرى من أين هو، فأبلغ البنك للتخلص من هذا المال الذي يخشى أن يكون لشخص آخر.
- ✓ الموظف الحكومي حين يدفع في حساب براءة الذمة المعروف قدرًا من المال مقابل ما يخشاه أن يكون قد وقع في عمله تقصير أو خلل.

 ما الموقف الشرعي من الأمور المشتبهة؟ مع الاستدلال لما تذكر.

الموقف الشرعي منها الحث على الابتعاد عن تلك الشبهات للجاهل بها حتى يستبرئ لدینه وعرضه، وكذلك الحث على الترسخ في العلم الشرعي الذي يكشف أحکام الأمور المشتبهة على عامة الناس فاتبع ما دله علمه عليه وهذا هو الأفضل.

 ما فوائد البعد عن المشتبهات؟

- ✓ الاستبراء للدين، بصيانة المسلم دينه من وقوعه في النقص أو الخلل.
- ✓ الاستبراء للعرض، بصيانة المسلم عرضه من وقوع الناس في الطعن فيه.



## الحديث الخامس: (سبعة يظلمهم الله في ظله)

أهداف الدرس :

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تعدد السبعة الذين يظلمهم الله في ظله.
- تستنتج من الحديث بعض أحوال القيامة.
- تبين فضيلة الأعمال السبعة التي وردت في الحديث.
- تستنتج الأعمال التي يختص بها الرجل من الأعمال الواردة في الحديث.
- تستدل لعدم اختصاص السبعة بالاستظلال في ظل الرحمن يوم القيمة.
- ترجم لأبي هريرة رضي الله عنه.

في يوم القيمة، تدنو الشمس من الخالق، ويُشتد الكرب، ولا يجد أحدٌ ما يستظل به من حرّ الشمس؛ يتفضل الله تعالى على بعض عباده بأن يُظلّهم في ظل عرشه يوم لا ظل إلا ظله، وهؤلاء المتفضل عليهم هم من ذكرهم النبي ﷺ في هذا الحديث:

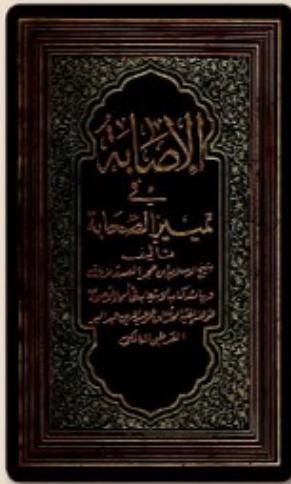
عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «سبعة يُظلّهم الله تعالى في ظله يوم لا ظل إلا ظله: إمامٌ عَدْلٌ، وشابٌ نشأ في عبادة الله، ورجلٌ قلبُه معلقٌ في المساجد، ورجلان تحاباً في الله اجتمعوا عليه وتفرقَا عليه، ورجلٌ دعَتْه امرأة ذات منصب وجمالٍ فقال: إني أخافُ الله، ورجلٌ تصدق بصدقٍ فأخففها حتى لا تعلم شِمالُه ما تُنفقُ يمينه، ورجلٌ ذَكَرَ الله خالياً ففاضت عيناه». متفق عليه<sup>(١)</sup>.

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للدرس واتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه البخاري في كتاب الزكاة، باب الصدقة باليمين ٢/٥١٧ (١٣٥٧)، ومسلم في كتاب الزكاة، باب فضل إخفاء الصدقة ٢/١٠٣١.



### مناقبه



اشتكى للنبي ﷺ نسيانه للحديث فاعطاه الله كرامة تخصه، وهي آية من آيات النبي ﷺ، قال ﷺ: قلت: يا رسول الله، إني سمعت منك حديثاً كثيراً فأنسأه، قال: «إِسْطُرْدَاءَكَ»، فبسطته، فغرف بيده فيه، ثم قال: «ضَمْهُ»، فضممه، فما نسيت حديثاً بعد. رواه البخاري<sup>(١)</sup>، ولترمذني: فبسط ثوبه عنده، ثم أخذه فجمعه على قلبي، فما نسيت بعده حديثاً<sup>(٢)</sup>.

### معالن من حياته

عن أبي هريرة رض قال: إنكم تقولون: إنَّ أبا هريرة يُكرِّرُ الحديث عن رسول الله صل، وتقولون: ما بال المهاجرين والأنصار لا يُحدِّثُونَ عن رسول الله صل يُمثل حديث أبي هريرة، وإن إخوتي من المهاجرين كان يشغلُهم صدق بالأسواق، وكُنْتُ ألمُ رسول الله صل على ملء بطنِي، فأشهد إذا غابوا، وأحفظ إذا نسوا، وكان يشغل إخوتي من الأنصار عملاً أموالهم، وكُنْتُ امرأاً مُشِكِّناً من مساكين الصفة، أعي حين يُنسؤن. متفق عليه.<sup>(٣)</sup>

استنتج مما مضى أسباب كثرة حديث أبي هريرة رض:

١ ملازمته للرسول صل

٢ دعاء النبي له بالحفظ

٣ عدم انشغاله بشيء بأمره الدنيا

(١) رواه البخاري في كتاب المناقب، باب مُؤَالُ الْمُشْرِكِينَ أَذْبَرُهُمُ النَّبِيُّ أَيْةً فَأَرَاهُمْ أُنْشَاقَ الْقَمَرِ ٣٤٤٨ (١٣٣٢).

(٢) رواه الترمذى ٥/٦٨٣ (٣٨٣)، وقال: حديث حسنٌ غريبٌ.

(٣) رواه البخاري في كتاب الأربعين، باب ما جاء في قول الله تعالى: «فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَلَا تَشْرُدْ فِي الْأَرْضِ وَاتَّقُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَإِذْكُرُوا اللَّهَ كَيْرًا لَعَلَّكُمْ تُنْلَحُونَ» ٤/٢٢١ (١٩٤٢)، ومسلم في كتاب فضائل الصحابة صل، باب من فضائل أبي هريرة الدُّوْسِي رض ٤/٢٤٩٢ (١٩٤٠).



١ دلُّ الحديثُ على فضل السبعة الوارد ذِكْرُهُمْ، وأنَّ أعمالهم سبب لحصول الاستظلال بظل الرحمن حين تدنو الشمس من الخالق قدر ميل.

٢ لا تصلح حياة الناس بغير سلطان يحكم بينهم، وينظم أمورهم، ولا تستقيم أحوالهم حتى يحكم بينهم بالعدل الذي أنزله الله تعالى في كتابه، وبئنه رسول الله ﷺ في سنته، وإذا استجاب الحاكم لأمر الله تعالى بالعدل، ونَزَكَ الظلمَ مع قدرته عليه؛ استحق أن يظلله الله تعالى في ظله يوم لا ظل إلا ظله.

٣ من نشأ في طاعة الله تعالى استحق الفضل الموعود به في هذا الحديث، وتحتفق النشأة في طاعة الله بأمررين:

٤ فعل الواجبات من التوحيد والحافظ على الصلوات المفروضات في أوقاتها، وبر الوالدين وصلة الأرحام وغيرها.

٥ ترك المحرمات من الشرك والتکاسل عن الصلوات المفروضات، وعقوق الوالدين والكذب والخيانة وغير ذلك.

٦ نحرٌ بـكل شاب مسلم أن يحرض في نشأته على طاعة ربه؛ ليستحق أن يكون في ظل عرش الله تعالى يوم القيمة.

٧ المساجد بيوت الله تعالى، وهي أطهر البقاع وأفضلها، وأحبها إلى الله تعالى، فإذا تعلق قلب المسلم بمحبتها؛ كان حريًّا أن يظلله الله تعالى في ظله يوم لا ظل إلا ظله، ومن صور التعلق بالمساجد:

٨ الحرث على التردد عليها لأداء الصلوات المفروضات وغيرها.

٩ تعلم العلم فيها، وحضور الخطب والمواعظ.

١٠ كلما خرج منها أحب الرجوع إليها لتعلق قلبه بها. (أضف صورة أخرى)

### ١١ الحرث على أداء الصلوات فيها.

١١ الحُبُّ في الله يُراد به: محبةُ المسلم لما فيه من خصال الخير والطاعة لله تعالى، وهي الأخوة والصداقه النافعه يوم القيمة؛ فإذا اجتمع اثنان فأكثر على المحبة في الله، فأحبت كل واحدٍ منها صاحبه حبًّا صادقاً لله تعالى وليس لغرض من الدنيا كالمال، أو النسب، أو الوطن، وصارا يجتمعان لذكر الله تعالى وطاعته، واستمرا على ذلك حتى تفرقا وهما عليه؛ فقد استحقا من الله تعالى أن يظللهما في ظله يوم لا ظل إلا ظله، وما سوى ذلك

من الصداقات قد يكون حسرة وندامة على صاحبه يوم القيمة؛ قال الله تعالى: **(الآنَةَ يَوْمَئِمْ بَشَّهُمْ بِتَعْذِيزِنِعِنْ)**

**عَذَّلُ إِلَّا الشَّفَّافُونَ** (١).

١٢ إنفاف الفرج من فعل الفاحشة ووسائلها واجب عظيم، قال تعالى: **(وَلَسْتُنْبِغُ لِلَّفَّ لَا يَمْتَدُ بِكَمْ سَعَى يَنْبِغِي اللَّهُ**

**بِنَفْلِيْهِ)** (٢)، وقد ضمَّن النبي ﷺ الجنة لمن حفظ فرجه عن الحرام (٣)، فإذا ابْتَلَيَ المؤمن بأمرأة ذات منصب وجمال تدعوه إلى الفاحشة، فامتنع خوفاً من الله تعالى، كان حَقّاً على الله أن يظلله في ظله يوم لا ظل إلا ظله.

(١) سورة الزخرف الآية ٦٧.

(٢) سورة التور الآية ٣٣.

(٣) ينظر: صحيح البخاري في كتاب الرفق، باب حنط اللسان ٥ / ٢٣٧٦ (٦١٠٩).





٧ الصدقة بالمال من الأعمال التي يحبها الله تعالى؛ وذلك لما فيه من المنافع العظيمة للمنتصدق، والمنتصدق عليه، ولما تُشيعه الصدقة من روح التضامن والتكافل بين أبناء المجتمع، وإذا كانت الصدقة في الخفاء فهي أحب إلى الله تعالى كما قال: «إِنَّمَا تَنْهَاكُ عَنِ الْمَحْسُودِ لِأَنَّهُ يَخْفِي مَا وَلَزَمَهُ وَلَوْلَا كُفْرَةَ الْقَرْبَةِ فَهُوَ خَيْرٌ لَّعْنَتِهِ»<sup>(١)</sup>، وذلك لما تشعر به من الإخلاص والصدق مع الله تعالى؛ كما إنها أرفق بالفقير وأستر له، وإذا أخفى المرأة صدقته فلم يخبر بها أحداً؛ كان حريضاً أن يكون في ظل الله يوم القيمة.

٨ البكاء من خشية الله تعالى دليل على حياة القلب، قال عبد الله بن عمرو رض: «لأن أدمع دمعة من خشية الله عز وجل أحب إلى من أن أتصدق بـألف دينار»<sup>(٢)</sup>، وقال كعب الأحبار: «لأن أبكي من خشية الله حتى نسيل دموعي على وجنتي؛ أحب إلى من أن أتصدق بـجبل من ذهب»<sup>(٣)</sup>، وإذا كان هذا البكاء في حال الخلوة دل على الإخلاص والصدق الذي يستحق به العبد عظيم الأجر وجليل الثواب، ومنه ما ورد به النبي ﷺ في هذا الحديث، فينبغي للمسلم أن يحرص على خشوع قلبه، ويتطلب البكاء من خشية ربه، ويحرص على أسبابه، مثل:

أ قراءة القرآن.

ب أكل الحلال.

ج مجالسة الصالحين.

ث استماع الموعظ النافعة. (أضف سبعين آخرين)

ج أداء الصلوات الخمس.

ح الاستماع إلى الخطب.

٩ تشارك المرأة الرجل فيما ورد في هذا الحديث من الفضائل إلا في خصلتين هما:

أ الإمامة العظمى، ويدخل في حكمها: القضاء.

ب التعلق بالمسجد؛ لأن صلاة المرأة في بيتها أفضل.

١٠ ذكر السبعة في هذا الحديث لا يدل على الحصر؛ لأنه قد ثبت في أحاديث أخرى غير هؤلاء من يظلهم الله في ظله، وهذا من مزيد فضله وتكرمه على عباده المؤمنين، فممن ورد ذكره غيرهم: من أنظر معيساً بما عليه من الدَّين أو أسقط عنه، فعن أبي اليسير السليمي الانصاري رض قال: قال رسول الله ﷺ: «من أنظر معيساً أو وضع عنه؛ أظلَّهُ اللهُ في ظلِّهِ»<sup>(٤)</sup>. رواه مسلم.

(١) سورة البقرة الآية ٢٧١.

(٢) صفة الصفة ١ / ٦٥٨، التدوين في أخبار فرودن ٢ / ٣٨١، الفردوس بمانور الخطاب ٥ / ١٧٤.

(٣) حلية الأولياء ٥ / ٣٦٦.

(٤) رواه مسلم في كتاب الرعد والرقائق، باب حدثت جابر الطويل وقصة أبي البشر ٤ / ٢٢٠٢-٢٣٠١ (٣٠٠٦).





## نشاط (١)



بالنظر إلى السبعة الذين يظلمهم الله في ظله تلاحظ أن صفة الإخلاص كانت دافعاً لأعمالهم، بالتعاون مع زملائك: بين وجه وجود الإخلاص في كل عمل من أعمالهم:

م	العمل	وجه وجود الإخلاص
١	إمام عدل	الإمام بيده ما ليس بيده غيره، وله من السلطة والقوة ما ليس لغيره من رعيته، ولا يدفعه لتحقيق العدل بين رعيته إلا إخلاصاً لله.
٢	شاب نشأ في عبادة الله	الشباب هي مرحلة عمرية تميزت بالقوة والحماس، والطيش في بعض الأحوال، فإذا غاب عن هذا الشباب هذه الحالة السائدة بتوفيق من الله تعالى فهو ما فعل ذلك إلا إخلاصاً لله وعملاً لما عند الله.
٣	رجل قلبه معلق في المساجد	غالب القلوب تعانق بالدنيا وما فيها، فإذا تعانق قلب عبد من عباد الله بالمساجد وما فيها من نور، فهذا عمل في قلبه لا يظهر عنه على الجوارح إلا البسیر وهذا دليل إخلاصه لله.
٤	رجال تحابا في الله اجتمعوا عليه وتفرقوا عليه	هذين رجلين كان حبهما في الله كما أشار الرسول ﷺ وهذا عين الإخلاص والوفاء.
٥	رجل دعنته امرأة ذات مطلب وجمال فنال: إني أخاف الله	أن هذا الرجل الذي دعنته امرأة بنفسها، وهي ذات جمال فاتن، وذات منصب عالي، ومع ذلك رفض دعوتها إخلاصاً لله وقال إني أخاف الله.
٦	رجل تصدق بصدقه فأخففها حتى لا تعلم شمائلها ما تتفق بيته	إخلاص الرجل هنا واضح جداً في صدقته بخفيفها خفاءً شديداً لدرجة أنه يكاد يختفي عن شماليه ما تتفق بيته.
٧	رجل ذكر الله حالياً ففاضت عيناه	الإخلاص هنا واضح جداً لأن الرجل ذكر الله وذكر ما عنده من نعيم وعداب، وذكر عظمة الله وسلطاته وكان هذا في خلوة لا يراها أحد فيه.

## نشاط (٢)



أنت شاب في مفتيل الشباب، تحرص بإذن الله أن تكون ممن نشأ في طاعة الله، ضع لنفسك برنامجاً يومياً نراعي فيه القيام بالأوامر الشرعية ، وتنفي من خلاله أسباب الوقوع في المخالفات الشرعية.





## التقويم



١ عدد السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم القيمة.

- إمام عادل.
  - شاب نشأ في عبادة الله.
  - رجل قلبه معلق في المساجد.
  - رجال تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقوا عليه.
  - رجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال: إني أخاف الله.
  - رجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماليه ما تتفق يمينه.
  - رجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه.
- ٢ هل الاستظلال بظل الرحمن من خاص بالسبعة فقط؟ استدل لما تذكر.

ليس الاستظلال خاصاً بهؤلاء السبعة فقط؛ لأنَّه قد ثبت في أحاديث أخرى غير هؤلاء من يظلمهم الله في ظله، ومن ذلك من أنظر معسراً بما عليه من دين، قال رسول الله ﷺ: (من أنظر معسراً أو وضع عنه أظله الله في ظله).

٣ تشارك المرأة الرجل فيما ورد في هذا الحديث من الفضائل إلا في خصلتين، فما هما؟

- ١ - الإمامة العظمى، ويدخل في حكمها القضاء.
- ٢ - التعلق بالمسجد؛ لأن صلاة المرأة في بيتها أفضل.

٤ بم تتحقق النشأة في طاعة الله؟

- ١ بفعل الواجبات من التوحيد والحفظ على الصلوات في أوقاتها وصلة الرحم وبر الوالدين.
- ٢ ترك المحرمات من الشرك والتکاسل عن الصلاة وعقوق الوالدين والكذب والخيانة.

٥ اذكر ثلاثة من صور التعلق بالمساجد.

- ١ - الحرص على التردد عليها لأداء الصلوات المفروضة.
- ٢ - حضور الخطب والمواعظ وتعلم العلم والاجتهد فيه.
- ٣ - يجب إطالة المكث فيها ويكثر من الذكر الله فيها.

٦ اذكر ثلاثة من الأسباب المعينة على الخشوع والبكاء من خشية الله.

- ١ - قراءة القرآن.
- ٢ - مجالسة الصالحين والعلماء.
- ٣ - كثرة ذكر الله في الخلوات.
- ٤ - قيام الليل.



## الحاديـث السادس: (أوليـاء أسبـاب نـيل) ولـاية الله

أهداف الدرس:

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيـن المراد بالولي.
- تستـنتج طـريق تـحقيق ولـاية الله.
- تـبيـن المـقياس الحـقيقي لـلولاية.
- تـرـد عـلـى مـن زـعـم ولـاية الله وـهـو مـخـالـف لـهـا.
- تـحرـص عـلـى الفـرـائـض وـتـسـتـكـثـر مـن نـوـاقـل العـبـادـات.
- تستـجـعـ آذـار ولـاـية الله لـلـعـبدـ.
- تستـجـعـ ثـلـاثـاً مـن فـوـائـدـ الـحـدـيـثـ.
- تـتـرـجـم لـأـبـي هـرـيـرـةـ رـضـيـهـ.

يقول الله تعالى: «أَلَا إِنَّ أُولَئِكَ الْقَوْلَاتِ حَتَّىٰ هُنَّ يَعْرِفُونَ ﴿١٠﴾»<sup>(١)</sup>، وهذا مما يدل على أن مقام ولـاـية الله عـظـيمـ ، فـمـنـ هـمـ أـصـحـابـ هـذـهـ الـوـلاـيـةـ؟ وـبـمـ تـحـقـقـ؟ وـكـيـفـ يـحـقـقـ اللهـ لـهـمـ الـأـمـنـ وـبـذـهـبـ عـنـهـمـ الـحـزـنـ؟ هذا ما بيـنـهـ النـبـيـ رـضـيـهـ فيـ الـحـدـيـثـ الـآـنـيـ:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ اللَّهَ قَالَ: مَنْ عَادَ لِي وَلِيًا فَقَدْ آذَنَتْهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقْرَبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مَا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقْرَبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّىٰ أَحْبَبَهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتَهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ، وَيَدُهُ الَّتِي يُبَطِّشُ بِهَا، وَرَجْلُهُ الَّتِي يُمْشِي بِهَا، وَإِنْ سَأَلْتَنِي لَا عَطَيْنِي، وَلَكِنْ اسْتَعِذْنِي لَا عَيْذَنَهُ، وَمَا تَرَدَّدْتُ عَنْ شَيْءٍ أَنَا فَاعْلُمُ تَرَدُّدِي عَنْ نَفْسِ الْمُؤْمِنِ؛ يَكْرَهُ الْمُؤْمِنُ وَأَنَا أَكْرَهُ مَسَاءَتَهُ». رواه البخاري.<sup>(٢)</sup>

اعلنت عليه  
المرتب

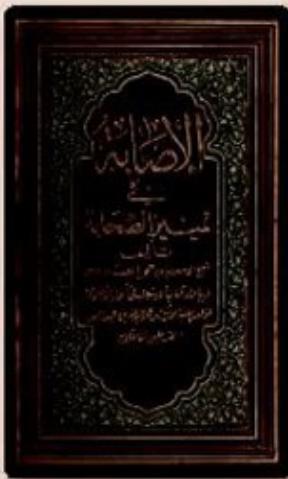
تعارن مع زملائك في اختبار عنوان مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) سورة يونس الآية ٦٢.

(٢) رواه البخاري في كتاب الرثاق، باب التراضع / ٥٢٨٤ (٦١٣٧).



## مألفه



شهد النبي ﷺ لأبي هريرة بالحرص على العلم، ففي صحيح البخاري رحمة الله: قال أبو هريرة رضي الله عنه : قلت : يا رسول الله، من أسعَ الناس بشفاعتك يوم القيمة؟ فقال : لقد ظننت يا أبا هريرة أن لا يسألني عن هذا الحديث أحد أول منك؛ لما رأيت من حرصك على الحديث، أسعَ الناس بشفاعتي يوم القيمة من قال : لا إله إلا الله خالصاً من قبل نفسه » وفي رواية : « خالصاً من قلبه ». رواه البخاري. <sup>(١)</sup>

## معالم من حياته

يطعن في أبي هريرة وروياته كثيرٌ من أهل الأهواء والبدع وأعداء الإسلام قدِيمًا وحدِيثًا كالخوارج والمعتزلة والمستشرين والمستغربين؛ فلماذا؟ تعاون مع زملائهم لاستئصال السبب.

**لأنه أكثر الصحابة رواية عن الرسول ﷺ فيظن فيه وفي صدقه وبالتالي يلغون أغلب الأحكام المترتبة على ذلك.**

## إرشادات الحديث

❶ رَبُّ الْهُنْدِ تَعَالَى الْوَلَاةُ الْحَقِيقَةُ هُوَ الْمُؤْمِنُ التَّقِيُّ؛ كَمَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: **﴿الَّا إِنَّكُمْ تُؤْمِنُونَ لَوْلَا تَحْتَوْهُنَّ مُكْبِرِهِنَّ وَلَا مُمْكِنِهِنَّ بِمُنْكَرِهِنَّ﴾** <sup>(١)</sup>، قَالَ شِيخُ الْإِسْلَامِ إِبْرَاهِيمُ بْنُ تِيمِيَّةَ: كُلُّ مَنْ كَانَ مُؤْمِنًا تَقِيًّا كَانَ اللَّهَ وَلِيًّا، وَهُمْ عَلَى درجتين: السَّابِقُونَ الْمَقْرَبُونَ، وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ الْمَقْتَصِدُونَ؛ كَمَا قَسَّمَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى. <sup>(٢)</sup>

❷ بَيْنَ الْحَدِيثِ الْطَّرِيقِ الصَّحِيحِ إِلَى وَلَايَةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَهُوَ يَتَلَخَّصُ فِي أَمْرَيْنِ:  
 ① النَّقْرَبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالْفَرَائِضِ، وَيَدْخُلُ فِي هَذَا الْوَاجِبَاتِ بِأَنْوَاعِهَا الْاعْتِقَادِيَّةُ وَالْعَمَلِيَّةُ فَعَلًا وَتَرْكًا؛ مِثْلُ: إِخْلَاصِ التَّوْحِيدِ فِي جَمِيعِ الْأَعْمَالِ وَنَبْذِ الشَّرِكَةِ بِأَنْوَاعِهَا، وَأَدَاءِ الصَّلَاةِ الْمُفَرُوضَاتِ فِي أَوْفَانِهَا، وَالزَّكَاةِ، وَالصَّيَامِ وَالْحَجَّ وَبَرِ الْوَالِدِينِ، وَتَرْكِ الزِّنَا وَشُرْبِ الْخَمْرِ وَالْكَذْبِ وَالْغَشِّ وَالْخِيَانَةِ وَغَيْرِ ذَلِكِ.  
 ② النَّقْرَبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالْتَّوَافِلِ، وَيَدْخُلُ فِي هَذَا فَعْلَيِ الْمُسْتَحِبَاتِ وَتَرْكِ الْمُكَرُّهَاتِ؛ مِثْلُ: النَّطْعَوْنَ بِالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ وَالصَّيَامِ وَالْحَجَّ وَالْعُمْرَةِ، وَتَرْكِ الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ قَائِمًا وَغَيْرِ ذَلِكِ.

(١) رواه البخاري في كتاب الرفاق، باب صفة الحسنة والثانية /٢٤٠٢ (٦٢٠١)، ولرواية الثانية له في كتاب العلم، باب الحرث على الحديث /٤٩/٩٩.

(٢) سورة يونس الآياتان ٦٢-٦٣.

(٣) سجدة فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية /٢٢٤.





**٢** ليس كل من ادعى ولادة الله تعالى فهو صادق في دعواه، فقد ادعى الولاية أقوام بعيدون عن الله تعالى، وأظهروا للناس ما يشبه الكرامات، فظن الناس صدقهم وإنما هي أحوال شيطانية أو سحر وشعودة، وقد بين العلماء رحمة الله تعالى - المقياس الصحيح للولاية، فقال الليث بن سعد: إذا رأيتم الرجل يمشي على الماء؛ فلا تغترروا به حتى تعرضوا أمره على الكتاب والسنّة، وقال الشافعى: إذا رأيتم الرجل يمشي على الماء، ويطير في الهواء؛ فلا تغترروا به حتى تعرضوا أمره على الكتاب والسنّة.<sup>(١)</sup>

**٣** دل الحديث على مشروعية الإكثار من التوافل، والمداومة على فعلها بجميع أنواعها؛ والله تعالى قد افترض فرائض، وجعل لكل فريضة نافلة من جنسها، لتكون حاربة للنفقة الذي يكون في الفرائض، فمنها: نوافل الصلاة والصدقة والصيام والحج والعمره والذكر، ونوافل الإحسان للوالدين كالزيادة في برهما وصلتهما، ونوافل الأخلاق كالابتسامة وحسن الاستقبال.

**٤** التقرب إلى الله تعالى بالفرائض مقدم على التقرب بالتوافل؛ وذلك لأن الفرائض أهم وأحب إلى الله تعالى، ولذلك ألزم عباده بها فهي في المرتبة العليا؛ فليس من صفات أولياء الله تعالى: ترك الفرائض لأجل التوافل، أو تفديتها عليها عند التعارض؛ كالذي يقوم الليل ويترك صلاة الفجر، أو يحرص على الخشوع في التوافل دون الفرائض، أو يصوم النفل الذي لا يفوته وقته ويترك القضاء الواجب.

**٥** إذا أحب الله العبد المحبة الكاملة فإنه يوفقه في جميع أعماله؛ في سمعه وبصره ويده ورجله؛ فلا يسمع إلا ما أباح الله له، ولا ينظر إلا إلى ما أباح الله له، ولا يبسط إلا فيما أباح الله له، ولا يمشي إلا إلى ما أباح الله له، ومع هذا فإنه يجيب دعوه، فإن سأله أعطاه، وإن استعان به أعاذه.

**٦** في الحديث تهديد شديد لمن يعادى أولياء الله تعالى بأى نوع من المعاداة، وأن ذلك كبيرة من كبائر الذنوب، فإن الله تعالى لا يعلن الحرب على معادي الأولياء إلا لارتكابه أمراً عظيماً، فالواجب الحذر من إيذائهم بأى نوع من الأذى، سواء أكان بالقول المباشر من السب أو الشتم أو التنقص، أم كان بطريق غير مباشر في المجالس والمنتديات، أم كان عن طريق الكتابة في الصحف أو المجلات أو الشبكة العنكبوتية؛ وذلك لأن أولياء الله تعالى هم المتقررون من عباده؛ وهو أحبابه والمقربون منه جل في علاه، فمن آذاهم فقد آذى الله تعالى فاستحق العقوبة في الدنيا والآخرة.

**٧** إن حرب الله تعالى على أعدائه لا تتخذ صورة معينة ولا شكلاً محدداً ولا زماناً لا يتقدم ولا يتاخر، فإن الله تعالى جنود السماء والأرض يسلطها على من يشاء ويصرفها عنمن يشاء، ويقدمها متى شاء و يؤخرها متى شاء؛ لحكمة يريدها، فقد يسلط على من عاداه القتل، أو الأمراض الفتاكـة، أو الهم والغم، أو زيادة الطغيان والفساد حتى إذا أخذـه لم يفلـته، أو فقدـانـ المال أو الولد أو الفتـنةـ بهـمـ، وقد يبتليـهـ بموتـ القـلبـ الذيـ هوـ منـ أعـظمـ المصـائبـ.

**٨** في الحديث إثبات صفة المحبة لله تعالى على الوجه الثالث به؛ كما قال تعالى: ﴿تَعْبُدُونِي تَعْبُدُّمُوهُ﴾<sup>(٢)</sup>، وأن محبته للأشياء متفاوتة؛ فهو يحب بعض الأعمال أكثر من بعض؛ فالفرائض يحبها أكثر من التوافل، كما إنه تفاضل محبته للأشخاص؛ فهو يحب من حافظ على الفرائض واستمر على التوافل أكثر من غيره.

(١) ينظر: تفسير ابن كثير ١/٢٩، واعتقاد أهل السنة ١/١٤٥، وحلية الأولياء ٩/١١٦، وسير اعلام النبلاء ١٠/٢٣.

(٢) سورة آل عمران الآية ٣١.





١٥ منْ صفات أولياء الله تعالى أنهم لا يسألون إلا الله تعالى؛ فلا يطلبون حوائجهم من غيره، ولا يستعذدون إلا به؛ فلا يلتجئون عند خوفهم من شيء إلا إليه؛ وهذا من تحقيقهم الكامل للتوجه الذي أوجبه الله تعالى على عباده؛ فلا يمكن أن تُحال ولاده الله تعالى مع الإخلاص بالتوحيد والميل إلى الشرك بأي صورة من الصور، وما قد يُظن في بعض المشركين من الولاية بما يحصل لهم من الكرامات الظاهرة فإنما هو من عمل الشياطين وتلبسهم علىبني آدم.

١٦ كراهة الموت طبع في بني آدم لا يُعبّر عليه، ففي هذا الحديث أن «المُؤمِن يَكُرهُ الْمَوْتَ»، وقالت عائشة رضي الله عنها للنبي ﷺ: «كُلُّنَا نَكُرُّهُ الْمَوْتَ». رواه مسلم<sup>(١)</sup>، وقد جاء الشرع بتأكيد هذا الطبع حيث نهى عن تمني الموت، فعن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لَا يَتَمَنَّى أَحَدُكُمُ الْمَوْتَ لِضُرِّ نَزَلَ بِهِ». رواه مسلم<sup>(٢)</sup>.

### نشاط (١)

ولاية الله منزلة عظيمة يسعى لنيلها كل مسلم؛ من خلال الآيات الآتية بين شروط الولاية الحقيقة:



الآيات	شرط ولاية الله
﴿الآيات أُنزَلَتْ لِأُولَئِكَ الْمُلْكُ لَا يَمْنَعُهُنَّ شَيْءٌ الَّذِينَ مَأْتُوا وَمَكَانُوا يَتَّقُونَ﴾ <sup>(٣)</sup>	الإيمان بالله تعالى وتقواه.
﴿مَأْتُوكُمْ بِمِنْهُمْ أَنْتُمْ تُنَزَّلُونَ﴾ <sup>(٤)</sup>	متابعة النبي ﷺ.
﴿فَوَرَأَكُلُّ أَنْفُسٍ مِّنْ أَنْفُسِهِمْ مُّتَبَشِّثِينَ﴾ <sup>(٥)</sup>	تحقيقهم لحب الله عز وجل في قلوبهم ونيلهم حبه عز وجل.
﴿إِنَّ مَلَكَنَّ اللَّهِ الَّذِي نَزَّلَ الْكِتَابَ وَهُوَ بِنَفْسِهِ الشَّافِعُ﴾ <sup>(٦)</sup>	صلاح الظاهر والباطن.

(١) رواه مسلم في كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب من أحب لقاء الله أحب الله لقاءه، ومن كره لقاء الله كره الله لقاءه، ٤ / ٢٠٦٥ (٢٦٨٤).

(٢) رواه مسلم في كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب كراهة نهي الموت لضر نزل به، ٤ / ٢٠٦٤ (٢٦٨٠).

(٣) سورة يسوس الآيات، ٦٣-٦٢.

(٤) سورة آل عمران الآية ٣١.

(٥) سورة المائدah الآية ٥٤.

(٦) سورة الأعراف الآية ١٩٦.





## نشاط٢:

أنت تسعى لتكون من أولياء الله، ضع برنامجاً يومياً يراعي فيه الفرائض والنوافل اليومية والعامة لتنال ولادة الله:



وقته	العمل	م
		١
		٢
		٣
		٤
		٥

## التقويم



س١: مَن الولي؟ وما الطريق إلى ولادة الله تعالى؟

**الولي: هو المؤمن التقى.**

**الطريق إلى ولادة الله** ﷺ: في التقرب إليه بالفرائض وترك كل ما لا حبه الله ويبعدنا عنه، والتقرب إليه بالنوافل وهذا من فعل المستحبات وترك المكرهات.

س٢: ( التقرب إلى الله بالفرائض مقدم على التقرب إليه بالنوافل ) ، استدل من الحديث على صحة ذلك.

**قوله ﷺ: ( وما تقرب إلى عبدي بشيء أحب إلى مما افترضته عليه ).**





س٣ : ما آثار محبة الله للعبد ؟

إذا أحب الله العبد فإنه يوفقه في جميع أعماله في سمعه وبصره ويده ورجله، فلا يسمح إلا ما أباح الله له، ولا ينظر إلا إلى ما أباح الله له ولا يبطش إلا بما أباح الله له، ولا يمشي إلا ما أباح الله له، وهو يجيب دعوته إذا سأله، وإن استعان به أعاذه وإن استعاذ به أعاذه.

س٤ : ما جزاء من عادي أولياء الله ؟ مثل ذلك .

أن الله يُخْلِقَ أعن حربه على معادي أوليائه.

# موقع واجباتي

س٥ : استنتج ثلاثةً من فوائد الحديث .

١. الطريق الصحيح للوصول إلى ولادة الله تكون بالتقرب إلى الله بالفرائض والواجبات.
٢. مشروعية الإكثار من النوافل.
٣. التقرب إلى الله بالفرائض مقدم على التقرب إليه بالنوافل.



## الحديث السابع: (دخول الجنة برحمة الله)

أهداف الدرس :

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيّن معنى : سددوا - قاربوا - أخذوا - روحوا - الدلجة - القصد.
- تستنتج أثر العمل في النجاة من النار.
- تستنتج الأسباب الموصولة إلى رحمة الله.
- تبيّن العادات التي تشرع في أوقات : الغدو - الرواح - الدلجة.
- تجمع بين قوله تعالى : **﴿أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾**<sup>(١)</sup> ، وحديث : «لن ينجي أحداً منكم عمله» .

إن أعظم أمنية لكل مسلم هي : دخول الجنة والنجاة من النار، ولكن ما أثر الأعمال الصالحة في تحقيق هذه الأمنية؟ وهل بمجرد أن يكثر المسلم من الصالحات يستحق بذلك الفوز بالجنة والنجاة من النار؟  
اقرأ الحديث الآتي لتتبين ذلك :

عن أبي هُرَيْرَةَ ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «لَنْ يُنْجِي أَحَدًا مِنْكُمْ عَمَلَهُ»، قالوا: وَلَا أَنْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «وَلَا أَنَا؛ إِلَّا أَنْ يَتَغَمَّدَنِي اللَّهُ بِرَحْمَةِ سَدَّدُوا وَقَارَبُوا، وَأَغْدُوا وَرَوَحُوا، وَشَيْءٌ مِنَ الدَّلْجَةِ، وَالْقُصْدِ الْقَصْدَ تَبَلَّغُوا». الزموا السداد وهو  
الصواب والتوسط  
في العمل من غير  
إفراط ولا نفريط  
الدلجة: سير الليل  
الروح: السير بعد الزوال

إذا لم تستطعوا عمل الاكميل  
فاعملوا ما يقرب منه  
ـ الغدرة: السير أول النهار  
ـ الزموا الطريق الوسط المعتمد  
ـ تبلغوا الجنة  
متفق عليه <sup>(٢)</sup>.

من العناوين المناسبة للدرس : رحمة الله ،تعاون مع زملائك في اختبار عنوان آخر مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) سورة التحلل الآية : ٣٤.

(٢) رواه البخاري في كتاب الرفاق، باب القصد والمداومة على العمل / ٥ ٢٣٧٣ (٦٠٩٨) ، ومسلم في كتاب صفة القيامة والجنة والنار، باب لن يدخل أحد الجنة بعمله بل برحمة الله تعالى / ٤ ٢١٦٩ (٢٨١٦) ، وليس في مسلم آخر الحديث.





## ترجمة راوي الحديث (٤)

### معالم من حياته

لقد أكثر أهل البدع والمستشرقون من الطعن في رواية أبي هريرة رض للأحاديث . من خلال معرفتك السابقة بترجمته: كيف يمكنك الرد عليهم؟



أن الصحابة رض كلهم عدول وأبي هريرة من أكثر الصحابة ملزمة للنبي صل.

### إرشادات الحديث

**١** عمل الإنسان مجرداً لا يُنجيه من النار ولا يدخله الجنة، وإنما يحصل له ذلك برحمـة الله تعالى ، وذلك لأن الإنسان مهما عمل من الصالحـات فلن يقوم بموافقة شيء من نعم الله تعالى عليه، وكيف يمكنه ذلك وكل عمل صالح يعمله فإنما هو بتوفيق الله له وتفضـله عليه؛ ومـهما شـكر فهو إنـما يـشكـر بفضل الله عليه؛ فـلهـذا كان عاجزاً عن تمام القيـام بـحق الله عليه؛ فـلـذـا كان مـحتاجـاً إـلـى رـحـمة رـبـه ليـدخلـ بها جـنـتـهـ.

**٢** ليس لأحد من العباد أن يُمْنَن على الله تعالى بـعمل صالح عملـهـ؛ بل يجب عليه أن يتواضع لـربـهـ جـلـ وـعلاـ، وـبنـسـبـ الفـضـلـ كـلـهـ إـلـيـهـ، فـلـوـلـاهـ جـلـ فـيـ عـلـاهـ لـمـ يـتـيـسـرـ لـهـ شـيـءـ منـ الـعـلـمـ وـلـمـ يـوـقـعـ إـلـيـهـ، وـقـدـ عـتـبـ اللهـ تـعـالـيـ عـلـىـ قـوـمـ اـمـتـانـهـ عـلـىـ رـسـوـلـهـ صل بـاسـلـامـهـ، وـبـيـنـ لـهـمـ أـنـ الـمـنـةـ لـلـهـ تـعـالـيـ عـلـيـهـمـ فـيـ ذـلـكـ، قـالـ تـعـالـيـ: ﴿يَسْأَلُونَكَ أَنْ أَسْلِمُوكُمْ فَلَمَّا أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ حَذَّرُوكُمْ لِمَا تَنْهَاكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (١) .

**٣** المراد بالنجاة في الحديث: النجاة من النار ودخول الجنة، وهي النجاة الحقيقية والفوز الحقيقي، وواجب على المسلم الاهتمام بالنجاة في ذلك اليوم والاستعداد لذلك، وقد أخبر الله تعالى أنه إنما ينجي المتقين دون غيرهم، فقال تعالى: ﴿فَمَنْ تَرْبِقُ الَّذِينَ آتَيْنَا وَنَذَرُ الظَّالِمِينَ فَمَنْ هَا جِئْنَا بِهِ﴾ (٢) .

**٤** على المسلم أن يطلب الأسباب الموصلة إلى رحـمة اللهـ تـعـالـيـ وـمـغـفـرـةـ، وـهـذـهـ الأـسـبـابـ قدـ بـيـنـهـاـ اللهـ تـعـالـيـ فـيـ كـتـابـهـ وـبـيـنـهـاـ رـسـوـلـهـ صل فـيـ سـنـتـهـ، وـهـيـ فـيـ الجـمـلـةـ رـاجـعـةـ إـلـىـ اـتـابـعـ شـرـعـ اللهـ تـعـالـيـ .

(١) سورة الحجرات الآية ١٧.

(٢) سورة مرث米 الآية ٧٢.



## تعاون مع زملائك في استنتاج بعضها من الآيات الآتية :

الآية	م	السبب الموصل إلى رحمة الله
﴿وَرَحْمَتِي وَسَعَتْ كُلُّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَنْقُونَ وَيُؤْتُونَ أَرْزَاكَهُ وَالَّذِينَ هُمْ بِقَاتِلِنَا يُؤْمِنُونَ﴾ <sup>(١)</sup>	١	تفوي اللہ و ایتاء الزکاۃ و الایمان بكل ما جاء به اللہ.
﴿إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ فَرِیضَتْ مِنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ <sup>(٢)</sup>	٢	الإحسان
﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ يُرْجَوُنَ رَحْمَةَ اللَّهِ﴾ <sup>(٣)</sup>	٣	الایمان بالله، والهجرة إلى الله، والجهاد في سبيل الله.

٥ دلٌّ الحديث على أن أفضل الأعمال عند الله تعالى ما كان على وجه السداد والاقتصاد والتسخير؛ دون ما يكون على وجه التكلف والتعسیر، وقد تواترت الأدلة الشرعية على تأكيد هذا الأصل العظيم: وهو مراعاة التوسط والاعتدال دون الإفراط والتغريط.

٦ السُّدَادُ هو الوصول إلى حقيقة الاستقامة، والإصابة في جميع الأقوال والأعمال والمقاصد، والتَّوَسُّطُ في العمل من غير إفراط ولا تغريط، والمؤمن مطالب بالوصول إلى هذه المرتبة العالية والاجتهاد في بلوغها والتمسك بها.

٧ المُقَارَبَةُ مرتبة دون السُّدَادِ، والمعنى أن المؤمن مطالب بالوصول إلى أحسن الأمور، فإذا ضعف عن ذلك فلا يفوته أن يكون قريباً من ذلك في المرتبة التالية .

٨ ذكر النبي ﷺ في هذا الحديث ثلاثة أوقات حاثاً على العمل الصالح فيهن:

أ «وَاغْدُوا» من الغدوة، والمراد: سير أول النهار، ومما يشرع في هذا الوقت: صلاة الفجر، وذكر الله تعالى بأذكار الصباح.

ب «وَرُوحُوا» من الروحة، والمراد: سير آخر النهار، ومما يشرع في هذا الوقت: صلاة العصر، وذكر الله تعالى بأذكار المساء.

ج «وَشَيْءٌ مِّن الدَّلْجَةِ» والمراد بالدلجة: سير الليل، ومما يشرع في هذا الوقت: قيام الليل والدعا فيه، والاستغفار بالأحس哈尔، وقال: «وَشَيْءٌ» لكي لا يشق المؤمن على نفسه في ذلك، فيكتفيه لو تزود من قيام الليل باليسير.

وهذه الأوقات الثلاثة قد ذكرها الله تعالى في آيات عديدة حاثاً على العمل الصالح فيهن، فقال تعالى: «وَاذْكُرْ أَنَّمَ رِبَّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا وَمِنْ أَيْلَلَ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ بِلَالًا طَوِيلًا» <sup>(٤)</sup> ، وهذا من مطابقة السنة للقرآن.

٩ أمر النبي ﷺ بالقصد في العبادة وهو التَّوَسُّطُ والاعتدال، وترك التشديد على النفس فيها، وكما أن التقصير فيما يجب من طاعة الله تعالى سيئة؛ فالغالُلُ في العبادة سيئة أيضاً، وكرر النبي ﷺ الأمر بالقصد للتأكيد،

(١) سورة الأعراف الآية ١٥٦.

(٢) سورة الأعراف الآية ٥٦.

(٣) سورة البقرة الآية ٢١٨.

(٤) بنظر: جامع العلوم والحكم، حديث (٢١)، ومدارج السالكين لابن القيم، منزلة الاستقامة، وشرح التوروي على صحيح مسلم / ١٦٠ / ١٧.

وقد ذهب بعض العلماء إلى أنهم مرتبة واحدة (بنظر: الحجة في سير الدخلة، للحافظ عبد الرحمن بن رجب الخبلبي ص ٥٢-٥١).

(٥) سورة الإنسان الآيات ٢٥-٢٦.





وإشارة إلى أنه ينبغي المداومة على ذلك في جميع الأوقات والأحوال، وذلك لأنَّ مَنْ شَدَّدَ عَلَى نَفْسِهِ بِالْعِبَادَةِ يُوشِكُ أَنْ يَنْقُطِعَ عَنْهَا وَيَتَرَكُهَا لِشَقَّلَاهَا عَلَى النَّفْسِ، وَقَدْ بَيَّنَ النَّبِيُّ ﷺ أَنَّ مَنْ التَّزَمَ الْقَصْدَ فَهُوَ بِالْغُلَّ إِذَا ذَهَبَ اللَّهُ تَعَالَى لِنَهَايَةِ الطَّرِيقِ، وَوَاصِلُ إِلَى السَّعَادَةِ الْأَبْدِيَّةِ.

**١٥** القصدُ والاعتدالُ يكونُ باتِّباعِ السُّنَّةِ وَتَرْكِ الْبَدْعَةِ، وَأَمَّا التَّقْصِيرُ فِي الْوَاجِبَاتِ وَفَعْلُ الْمُحَرَّمَاتِ فَلِلْيُسِّ من الاعتدال في شيءٍ، بل هو اتِّباعٌ للهوى؛ فلا يمكن أن يكون العمل بخلاف السنة من التوسيط المحمود.

**١٦** هذا الحديث لا يتعارض مع الآيات الدالة على أنَّ الْأَعْمَالَ تُدْخِلُ صَاحِبَهَا الْجَنَّةَ، مثل قوله تعالى: **﴿أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾**<sup>(١)</sup> ، وذلك لأنَّ معنى هذه الآيات: أنَّ دُخُولَ الْجَنَّةِ بِسَبِّبِ الْأَعْمَالِ، ثُمَّ التَّوْفِيقُ لِلأَعْمَالِ، وَالْهَدَايَةُ لِلإخلاصِ فِيهَا وَقَبْولُهَا إِنَّمَا يَكُونُ بِرَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَفِضْلِهِ، فَيَصْحُّ أَنَّهُ لَمْ يَدْخُلْ بِمَجْرِدِ الْعَمَلِ وَهُوَ مَرَادُ الْحَدِيثِ، وَيَصْحُّ أَنَّهُ دَخَلَ بِالْأَعْمَالِ يَعْنِي بِسَبِّبِهَا وَهِيَ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَلَمْ يَرَحِمْهُ اللَّهُ تَعَالَى إِنَّمَا يَسْتَحْقُهَا الْمُسْلِمُ بِعَمَلِهِ الصَّالِحِ<sup>(٢)</sup>.

## نشاط (١)



جاءَ ثَلَاثَةً رَهُطَ إِلَى بُيُوتِ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ ﷺ يَسْأَلُونَ عَنِ عِبَادَةِ النَّبِيِّ ﷺ فَلَمَّا أَخْبَرُوا كَائِنَهُمْ تَقَالُوهَا فَقَالُوا: وَأَيْنَ نَحْنُ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ قَدْ غُفرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ وَمَا تَأَخَّرَ؟ قَالَ أَحَدُهُمْ: أَمَا أَنَا فِيَنِي أُصَلِّي اللَّيلَ أَبَدًا، وَقَالَ آخَرُ: أَمَا أَصُومُ الدَّهْرَ وَلَا أُفْطِرُ، وَقَالَ آخَرُ: أَمَا أَعْتَزِلُ النِّسَاءَ فَلَا أَتَزُوجُ أَبَدًا. أَصَابَ هُؤُلَاءِ الصَّحَابَةَ ﷺ فِي شَيْءٍ، وَأَخْطَلُوهُ فِي شَيْءٍ.

ما الذي أصابوا فيه؟ حرصهم على السؤال عن عبادة رسول الله. المصدر. المؤتوق. ورغمتهم في نول. رضا الله. واحتقارهم لأعمالهم. مقابل. عمل. النبي.....

ما الذي أخطأوا فيه؟ ... اختيارهم لطريق المشقة. على النفس. ومخالفتهم للسنة النبوية.....  
صحيح النبي ﷺ لهؤلاء الصحابة ﷺ ما أخطأوا فيه بقوله: «أَمَا وَاللَّهُ إِنِّي لَأَخْشَلُكُمْ اللَّهَ وَأَنْقَلُكُمْ لَهُ،  
لَكُنِّي أَصُومُ وَأُفْطِرُ، وَأَرْقُدُ، وَأَرْقُدُ، وَأَتَزُوجُ النِّسَاءَ، فَمَنْ رَغَبَ عَنِ سُنْتِي فَلَيْسَ مِنِّي»<sup>(٣)</sup>.

(١) سورة التحليل الآية ٣٢.

(٢) ينظر: شرح التوروي على صحيح مسلم ١٧ / ١٦١.

(٣) أخرجه البخاري برقم: (٥٠٦٣)، ومسلم برقم: (١٤٠١).





## نشاط٢



تعاون مع زملائك في استنتاج الوسائل المعينة على سلوك منهج القصد والاعتدال.

١. الإطلاع الفاحص والواعي في سنة النبي ﷺ، وتطبيقها كما أمر وشرع.
٢. معرفة آثار الغلو والتشدد على النفس، والإطلاع على النصوص الشرعية المحذرة من الغلو والإفراط.
٣. القراءة في قصص وموافق المعتدلين من السلف والخلف من العلماء الربانيون.
٤. مصاحبة أهل الاعتدال والفقه وفي دين الله.
٥. الحذر من أهل الأهواء والغلو والجهل بشرع الله.

## التقويم



س١ : ما أثر العمل في الفوز بالجنة والنجاة من النار؟

العمل هو سبب من أسباب دخول الجنة والنجاة من النار، وهو سبب في تفاوت الدرجات في الآخرة، ولكن العمل والتوفيق للعمل والهداية للإخلاص فيه وقوله إنما هو برحمه الله عز وجل، وهذا معنى قوله: «لن ينجي أحداً منكم عمله»، فدخول الجنة ليس عوضاً عن العمل لأن المسلم مهما عمل فإنه لا يفي بنعمة الله عليه في الهدایة للعمل.

س٢ : ما العبادات المشروعة في أوقات : الغدو - الرواح - الدلجة .

**الغدو:** «سير أول النهار» وهو الوقت ما بين طلوع الفجر وطلوع الشمس، ويقال له أيضاً الغدوة، والعبادات المشروعة في هذا الوقت: صلاة الفجر، سنة الفجر، أذكار الصباح، البقاء في المصلى حتى طلوع الشمس ثم صلاة ركعتين، صلاة الضحى عند تقديمها.

**الروح:** «سير آخر النهار» والروحـة من بعد صلاة العصر حتى الغروب والعبادات المشروعة في هذا الوقت: صلاة العصر، سنة ما قبل العصر، أذكار المساء.

**الدلجة:** «سير الليل» والمقصود به هنا الثالث الآخر من الليل، والعبادات المشروعة في هذا الوقت: قيام الليل، تلاوة القرآن، الاستغفار، صلاة الوتر، الدعاء.

س٣ : ما آثار محبة الله للمعبد؟

**أن الله سبحانه يوفقه إلى الأعمال الصالحة التي تدخله الجنة.**

س٤ : ما أثر الغلو في العبادة على استمرار العمل وسلامته؟

**الغلو في العبادة سبب في ملل النفس من العبادة، ومن ثم ترك العبادة لثقلها على النفس.**

س٥ : كيف تجمع بين قوله تعالى: «أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ إِمَّا كُنْتُمْ تَمَلُّونَ (٦٠)» (٦٠)، وحديث: «لن ينجي أحداً منكم عمله»؟

لا تعارض بين الآية والحديث؛ لأن معنى الآية أن دخول الجنة بسبب الأعمال، ثم التوفيق للأعمال، والهداية للإخلاص فيها وقولها إنما يكون برحمه الله تعالى وفضله، فمعنى الحديث أنه لم يدخل الجنة بمجرد العمل، ومعنى الآية أن العمل سبب لدخول الجنة، ولكن التوفيق للعمل برحمه الله.

(١) سورة التحلية الآية ٣٢.





## الحديث الثامن: (أحوال الناس عند الفتنة)



أهداف الدرس :

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيّن معنى : خامة الزرع - الأرزقة .
- تستنتج مفهوم الابتلاء .
- تعدد صور الابتلاء .
- تستنتج الصورة التشبيهية الواردة في الحديث .
- تبيّن موقف كل من: المؤمن والكافر من الابتلاء .
- تستنتج فوائد الابتلاء للمؤمن .

تُعرض للمؤمن الفتن والابتلاءات فلا تزدهد إلا ثباتاً في الدين وقوّة، وأما المنافق فتهلكه الفتنة والابتلاءات ونُظْهَر كفره وعدم إيمانه. وهذا ما بينه النبي ﷺ في الحديث الآتي:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ خَامَةِ الزَّرْعِ، يَغْيِي وَرْقُهُ مِنْ حَيْثُ أَنْتَهَا الرِّيحُ تُكْفِئُهَا، فَإِذَا سَكَنَتْ اعْتَدَلَتْ، وَكَذَلِكَ الْمُؤْمِنُ يُكَفِّأُ بِالْبَلَاءِ، وَمَثَلُ الْكَافِرِ كَمَثَلِ الْأَرْزَقِ صَمَاءً مُعْتَدَلَةً، حَتَّى يَقْصُمَهَا اللَّهُ إِذَا شَاءَ». متفق عليه. (١)

شجرة كبيرة

البات الصغير  
الربط

أي العناوين الآتية أنساب للحديث؟

**الفتنة والابتلاء - أثر قرفة الإيمان - أحوال الناس عند الفتنة.**

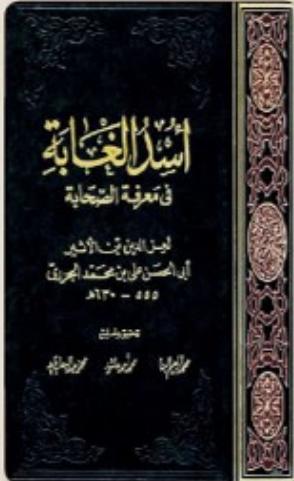
(١) رواه البخاري في كتاب التوحيد، باب في المشيئة والإرادة وما تشاورون إلا أن يشاء الله ٦/٢٧١٦ (٢٧١٦)، ومسلم في كتاب صفة القبامة والجنة والنار، باب مثل المؤمن كالزرع ومثل الكافر كشجر الأرز ٤/٢١٦٣ (٢٠٩).





### مناقبه

لَخُصْ مَا سَبَقَ مَنَاقِبَ أَبِي هَرِيرَةَ ﷺ:



..... دُعَا اللَّهُ أَنْ يَرْزُقَهُ عِلْمًا لَا يَنْسَى شَهَادَتُ النَّبِيِّ ﷺ لِأَبِيهِ .....

..... هَرِيرَةُ حَرَصَهُ عَلَى الْعِلْمِ .....

### معالم من حياته

لَخُصْ مَا سَبَقَ: أَهْمَ ثَلَاثَ نَقَاطَ مِنْ مَعَالِمِ حَيَاةِ أَبِي هَرِيرَةَ ﷺ:

- ❶ أَسْلَمَ فِي الْيَمَنِ عَلَى يَدِي الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ الطَّفْيَلِ بْنِ مُحَمَّدٍ .....
- ❷ هَاجَرَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي السَّنَةِ السَّابِعةِ لِلْهِجَرَةِ .....
- ❸ أَحْفَظَ الصَّحَابَةَ لِحَدِيثِ النَّبِيِّ ﷺ .....

### إرشادات الحديث

❶ الْحَيَاةُ كُلُّهَا بِمَا فِيهَا ابْتِلَاءٌ وَاحْتِبَارٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى لِلنَّاسِ؛ حِيثُ ابْتِلَاهُمْ بِالْتَّكَالِيفِ الشَّرِعِيَّةِ فَأَمْرُهُمْ وَنَهَاهُمْ لِيَنْظُرُ طَاعُتُهُمْ لِهِ مِنْ عَدَمِهَا، فَيُثْبِتُ مَنْ أَطَاعَهُ وَيُعَاقِبُ مَنْ عَصَاهُ، كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ يَبْلُوكُمْ إِذَا كُنْتُمْ أَنْجُونَ عَمَلاً﴾<sup>(١)</sup>.

❷ قَدْ يَكُونُ الْابْتِلَاءُ بِالْأَقْدَارِ الْكُوْنِيَّةِ الْمُؤْلَمَةِ؛ حِيثُ يَبْتَلِي اللَّهُ عَبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ بِالْمَصَابِ وَالْأَمْرَاضِ لِيَخْتَبِرَ صَدْقَ إِيمَانِهِمْ وَثَبَاتِهِمْ عَلَيْهِ، فَمَنْ صَبَرَ وَرَضِيَ كَفَرَ اللَّهُ عَنْهُ خَطَايَاهُ وَأَعْظَمَ أَجْرَهُ، وَمَنْ جَزَ وَسَخَطَ فَلَهُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى السَّخَطُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿أَحَسِبَ النَّاسُ أَنَّ يَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا إِنَّا أَمْكَنَّا وَهُمْ لَا يَقْسِنُونَ﴾<sup>(٢)</sup> وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَذَّابِينَ<sup>(٣)</sup>.

❸ قَدْ يَكُونُ الْابْتِلَاءُ بِالنُّعُمِ؛ حِيثُ يَبْتَلِي اللَّهُ عَبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ بِالسُّرَءَاءِ لِيَنْظُرَ شَكْرَهُمْ وَأَدَاءِهِمْ لِحَقِّ اللَّهِ تَعَالَى فِي هَذِهِ النُّعُمِ، وَهُلْ يَنْسِبُونَهَا إِلَيْهِ أَوْ يَجْحُدُونَ نِعْمَتَهُ فَيُنَسِّبُونَهَا لِغَيْرِهِ؛ كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿وَبَنَوْكُمْ بِإِنْشَرِ وَالْخَيْرِ فَتَسْتَأْنِ﴾<sup>(٤)</sup>.

❹ شَبَّهَ النَّبِيُّ ﷺ الْمُؤْمِنَ الصَّادِقَ فِي كُثُرَةِ مَا يَصِيبُهُ مِنَ الْبَلَاءِ، وَمَوْقِفِهِ مِنْهُ بِالنَّبَاتِ الصَّغِيرِ الرَّطِبِ الَّذِي تَصِيبُهُ الرِّياحُ فَتُمْلِيُهُ يَمِينًا وَيَسِارًا، وَتَقْلِبُهُ عَلَى عَدَدِ جَهَاتٍ فَهُوَ تَؤْثِرُ فِيهِ وَتَحْرُكُهُ لَكُنُها لَا تَحْطِمُهُ وَلَا تَكْسِرُهُ بَلْ يَمْلِي.

(١) سورة العنكبوت الآية ٢-٣.

(٢) سورة الأنبياء الآية ٣٥.

(٣) سورة الملك الآية ٢.





هنا وهنا وسرعان ما يعود قائماً في موضعه كأن لم يكن به شيء، وهكذا المؤمن تصيبه الحزن والابتلاءات الكثيرة في نفسه وولده وأهله وماليه فتؤثر فيه ولكنها لا تبعده عن دينه، وسرعان ما تزول عنه ويعود كما كان.

**٥** شبه النبي ﷺ الكافر والمنافق والفاجر في قلة ما يصيبه من البلاء بالشجرة الكبيرة التي لا تؤثر فيها الرياح، ولكنها يأتي عليها يوم فتنكسر وتحطم، وهكذا البعيد عن الله تعالى قد يقول عليه البلاء، ولكن الله يؤخره حتى إذا أخذه لم يفلته، أو يؤخر عقوبته ليوم القيمة تكون كاملة شديدة.

**٦** ذَلِّ الحديثُ عَلَى أَنْ كُلَّ مُؤْمِنٍ يُبَتَّلِي، وَلَكُنْهُمْ يُبَتَّلُونَ عَلَى قَدْرِ إِيمَانِهِمْ، فَمَنْ كَانَ فِي دِينِهِ صَلَابَةً زَيْدَ فِي بِلَائِهِ، جَاءَ فِي حَدِيثِ سَعْدَ بْنِ أَبِي وَنَاصِهِ قَالَ: قَلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَئِ النَّاسُ أَشَدُ بَلَاءً؟ قَالَ: «الْأَنْبِيَاءُ، ثُمَّ الصَّالِحُونَ، ثُمَّ الْأَمْلَلُ فَالْأَمْلَلُ مِنَ النَّاسِ»، يُبَتَّلِي الرَّجُلُ عَلَى حَسْبِ دِينِهِ؛ فَإِنْ كَانَ فِي دِينِهِ صَلَابَةً زَيْدَ فِي بِلَائِهِ، وَإِنْ كَانَ فِي دِينِهِ رَقَّةٌ خُفْفَ عَنْهُ، وَمَا يَرَأُ الْبَلَاءُ بِالْعَبْدِ حَتَّى يَمْشِي عَلَى ظَهِيرِ الْأَرْضِ لِبِسْ عَلَيْهِ خَطِيقَةً».

رواه أحمد.<sup>(١)</sup>

**٧** مِهْمَا أَصَابَ اللَّهُ عَبْدًا مِنَ الْبَلَاءِ فِي الدُّنْيَا إِنَّ مَا أَعْطَاهُ مِنَ النِّعَمِ وَمَا صَرَفَ عَنْهُ مِنْ أَنواعِ الْبَلَاءِ الْأُخْرَى أَكْثَرَ وَأَعْظَمَ، فَحَتَّى لَا يُسْخَطَ الْعَبْدُ حِينَ الْبَلَاءِ فَلِيَنْظُرْ إِلَى مَا أَبْقَى اللَّهُ مِنَ النِّعَمِ وَمَا صَرَفَ عَنْهُ مِنِ النِّعَمِ، فَهَنَا سِيشَكِرُ اللَّهُ تَعَالَى، وَيَسْتَشْعُرُ فَضْلَهُ عَلَيْهِ.

**٨** لَا يغْتَرُ الْمُؤْمِنُ بِمَا قَدْ يُؤْتَاهُ أَهْلُ الْكُفَّارِ وَالْفَجُورِ مِنَ النِّعَمِ فِي الدُّنْيَا؛ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَجْازِيهِمْ بِأَعْمَالِهِمُ الْحَسَنَةِ فِي الدُّنْيَا، وَفِي حَدِيثِ عُمَرَ بْنِ الخطَّابِ رض أَنَّهُ قَالَ لِلنَّبِيِّ صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَدْعُ اللَّهَ فَلَيُوسِّعْ عَلَى أَمْتَكَ؛ فَإِنَّ فَارِسَ وَالرَّوْمَ وَيُوسِّعُ عَلَيْهِمْ، وَأَعْطُوا الدُّنْيَا وَهُمْ لَا يَعْبُدُونَ اللَّهَ، وَكَانَ مُتَكَبِّرًا [فَاسْتَوَى جَالِسًا] فَقَالَ: «أَوْ فِي شَكِّ أَنْتَ يَا ابْنَ الخطَّابِ؟! أَوْ لِنَكَ قَوْمٌ عَجَلُوكُمْ طَبَابَتُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا»، فَقَلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، اسْتَغْفِرُ لِي. مِنْ تَفْقِي عَلَيْهِ<sup>(٢)</sup>

**٩** مِنْ عَالِمَةِ الْخَيْرِ: حَصُولُ الْبَلَاءِ لِلْمُؤْمِنِ فَلَا يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَجْزَعَ مِنْهُ؛ لَأَنَّ وَجْدَ الْبَلَاءِ عَلَامَةٌ عَلَى صَحَّةِ الطَّرِيقِ؛ إِذْ قَدْ أَخْبَرَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ الْمُؤْمِنَ يُبَتَّلِي، وَمِنْ عَالِمَةِ الشَّرِّ: عَدْمُ الْبَلَاءِ؛ إِذْ قَدْ أَخْبَرَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِقَلْةِ الْبَلَاءِ لِلْكَافِرِينَ، وَفِي حَدِيثِ أَنَسِ رض قَالَ: قَالَ رَسُولُهُ صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بَعْدِهِ الْخَيْرَ عَجَلَ لَهُ الْعُقُوبَةُ فِي الدُّنْيَا، وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بَعْدِهِ الشَّرَّ أَمْسَكَ عَنْهُ بِذَنْبِهِ حَتَّى يُوَافَى بِهِ يَوْمُ الْقِيَامَةِ». رواه الترمذى.<sup>(٣)</sup>

**١٠** لِابْتِلَاءِ اللَّهِ لِعَبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ فِرَاوَدَهُمْ نِعَمُهُ:

**١** الْأَخْتِبَارُ لِيَتَبَيَّنَ صِدْقُ الإِيمَانِ مِنْ عَدَمِهِ.

**٢** التَّطْهِيرُ مِنَ الذَّنْبِ وَالْخَطَايَا.

**٣** لِيَلْجَأَ الْمُؤْمِنُونَ إِلَيْ رَبِّهِمْ وَيُظْهِرُوا افْتَقَارَهُمْ إِلَيْهِ.

(١) رواه أحمد ١٧٢١، والترمذى في كتاب الزهد، باب ما جاء في الصبر على البلاء ٤/٦٠١ (٢٣٩٨)، وصححه ابن حبان ٧/١٨٣ (٢٩٢٠)، واللبانى في السلسلة الصحيحة ١/٤٣ (٢٢٥).

(٢) رواه البخارى في كتاب للظالم، باب الغرفة والعلبة المشرفة في السطروح وغيرها ٢/٨٧١ (٢٣٣٦-٨٧٣)، ومسلم في كتاب العلاق، باب في الإيلاه واعتزال النساء، وتخبرهن ٢/١١١٢ (١٤٧٩)، والزيادة بين معقوفين من روایته.

(٣) رواه الترمذى في كتاب الزهد، باب ما جاء في الصبر على البلاء ٤/٦٠١ (٢٣٩٦)، وأبو يعلى في مستند ٧/٤٢٤٧ (٤٢٥٤)، والحاكم فى المستدرك على الصحيحين ٤/٦٥١، قال الترمذى: حدث حسن عربى، وصححه اللبانى في سلسلة الأحاديث الصحيحة ٣/٢٢٠ (٢٢٠).



## نشاط (١)

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «احرض على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز، وإن أصاباك شيء فلا تقل: لو أني فعلت كان كذا وكذا، ولكن قل: قدر الله وما شاء فعل، فإن لو تفتح عمل الشيطان». <sup>(١)</sup>



بين وجه دلالة الحديث على ما يلي:

استعن بالله (الأمر يطلب الإعانة من الله تعالى وهذا عين اللجوء إلى الله)	اللجوء إلى الله عز وجل
(احرض على ما ينفعك)	فعل الأسباب
(ولكن قل: قدر الله وما شاء فعل)	تذكرة النفس بقدر الله عز وجل
(فلا تقل لو أني فعلت كان كذا وكذا)	النهي عن التحسر على ما فات
(ولا تعجز)	النهي عن التوانى والقعود

## التقويم



وضح معنى : خامة الزرع، وبين وجه الشبه بينها وبين المؤمن عند الابلاء.

### خامة الزرع: النبات الصغير الرطب.

وجه الشبه بينها وبين المؤمن عند الابلاء: أن هذا النبات الصغير الذي يصيبه الرياح فتميله يميناً ويساراً، وتنطبه على عدة جهات فهي تؤثر فيه وتحركه لكنها لا تحطمها ولا تكسره بل يميل هنا وهنا وسرعان ما يعود قائماً في موضعه لأن لم يكن بها شيء، وهذا المؤمن تصيبه المحن والابلاءات الكثيرة في نفسه وولده وأهله وماله فتؤثر فيه ولكنها لا تبعده عن دينه، وسرعان ما تزول عنه ويعود كما كان.

وضح معنى : الأرزة ، وبين وجه الشبه بينها وبين الكافر والمنافق عند الابلاء.

### الأرزة: الشجرة الكبيرة، وفيه هي شجرة الصنوبر.

وجه الشبه بينها وبين الكافر والمنافق عند الابلاء: أن هذه الشجرة الكبيرة لا تؤثر فيها الرياح، ولكن يأتي عليها يوم فتتكسس وتتحطم من جذورها، وكذلك الكافر والمنافق قد يقل عليه البلاء، ولكن الله يؤخره حتى إذا أخذه لم يفلته، أو يؤخر عقوبته ل يوم القيمة لتكون كاملة شديدة.

(١) رواه مسلم في كتاب القدر، باب في الأمر بالقوة وترك العجز، والاستعانت بالله، وتفويض المقادير لله ٤ / ٢٦٦٤ (٢٠٥٢).





تَتَعَدُّ صُورُ الابْلَاءِ ، وَضُحٌّ ذَلِكَ مَعَ الْاسْتِدَالَ .

١. الابتلاء بالتكاليف الشرعية، فأمرهم ونهاهم لينظر طاعتهم له من عدمها،

قال تعالى: "الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً".

٢. الابتلاء بالأقدار الكونية المؤلمة، حيث يبتلي الله عباده المؤمنين بالمصائب

والأمراض ليختبر صدق إيمانهم وثباتهم عليه، قال تعالى: "أَحَسِبَ النَّاسُ  
أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ \* وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ  
فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ".

٣. الابتلاء بالنعم، حيث يبتلي الله عباده لينظر من يشكري ويؤدي حق النعم،

ومن يكفر بذلك النعم ويتجحداها، قال تعالى: "وَنَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً".

ما فوائد الابتلاء الذي يقع على المؤمن؟

١. الاختبار ليتبين صدق الإيمان من عدمه.

٢. التطهير من الذنوب والخطايا.

٣. ليلجاً المؤمنون إلى ربهم ويظهروا افتقارهم إليه.





## الحديث التاسع: (وضوء النبي ﷺ)



أهداف الدرس:

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تعدد فروض الوضوء.
- تبيّن حكم غسل الوجه في الوضوء.
- تبيّن حكم غسل اليدين إلى المرفقين في الوضوء.
- تبيّن حكم مسح الرأس في الوضوء.
- تبيّن حكم غسل الرجلين في الوضوء.
- تقرّق بين المسح والغسل.
- تستنتج من الحديث حكم التسمية عند الوضوء .
- تبيّن ما يترتب على ترك المواالة بين فروض الوضوء.
- تستنتج سنن الوضوء الواردة في الحديث.
- تترجم لعثمان بن عفان رضي الله عنه.

كان أصحاب النبي ﷺ يحرصون على التأسي به ﷺ في جميع أعمالهم خاصة في العبادات المتكررة ومن ذلك الوضوء الذي هو شرط للصلوة، كما في الحديث الآتي :

يفتح  
الواو: الماء  
الذي يتوضأ  
به

عن حُمَرَانَ مَوْلَى عُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ أَنَّهُ رَأَى عُثْمَانَ دَعَا بِوْضُوءٍ، فَأَفْرَغَ عَلَى يَدَيْهِ مِنْ إِنَاءِهِ فَغَسَلَهُمَا ثَلَاثَ مَرَاتٍ، ثُمَّ أَدْخَلَ يَمِينَهُ فِي الْوَضُوءِ، ثُمَّ عَصْمَاضَ وَاسْتَشَقَ وَاسْتَنَثَرَ، ثُمَّ غَسَلَ وَجْهَهُ ثَلَاثًا، وَيَدَيْهِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ ثَلَاثًا، ثُمَّ مَسَحَ بِرَأْسِهِ، ثُمَّ غَسَلَ كُلَّ رِجْلٍ ثَلَاثًا، ثُمَّ قَالَ: رَأَيْتُ النَّبِيَّ يَتَوَضَّأُ نَحْوَ وُضُوئِي هَذَا، وَقَالَ: «مَنْ تَوَضَّأَ نَحْوَ وُضُوئِي هَذَا، ثُمَّ صَلَّى رَكْعَتَيْنِ لَا يُحَدَّثُ فِيهِمَا نَفْسَهُ، غَفَرَ اللَّهُ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». متفق عليه.<sup>(١)</sup>

(١) رواه البخاري في كتاب الوضوء، باب **الضمضة في الوضوء** ٢٢/١ (١٦٢)، ومسلم في كتاب الطهارة، باب **صفة الوضوء وكماله** ١/٢٢٦ (٢٠٤).





## ترجمة راوي الحديث<sup>(١)</sup>

### اسمها ونسبة

عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية.

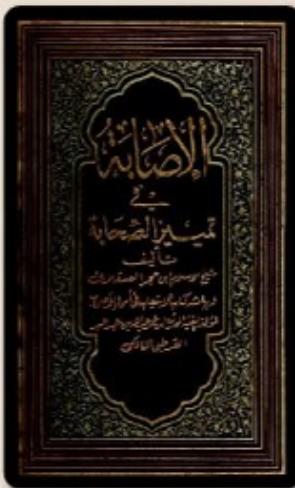
### مناقبه

١ أحد العشرة المبشرين بالجنة.

٢ أحد الخلفاء الراشدين.

٣ كان النبي ﷺ يُحِلُّه ويستحي منه أكثر مما يستحي من غيره، فلما قيل له في ذلك قال: «الا أَسْتَحِي مِنْ رَجُلٍ تَسْتَحِي مِنْهُ الْمَلَائِكَةُ».

رواه مسلم.<sup>(٢)</sup>



### معالم من حياته

١ أسلم في أول الإسلام، وكان يقول: إني لرابع أربعة في الإسلام.

٢ زوجه النبي ﷺ بابنته رقية رضي الله عنها، وهاجرا معاً إلى الحبشة الهربرتين، ثم هاجرا إلى المدينة.

٣ ولما توفيت رقية رضي الله عنها زوجه النبي ﷺ ابنته أم كلثوم رضي الله عنها.

٤ لم يشهد ﷺ غزوة بدر لتمريضه لزوجه رقية، وضرب له رسول الله ﷺ بسهم.

٥ لقب بذى التورين لزواجه بابنتي النبي ﷺ، قال العلماء: لا يُعرف أحدٌ تزوج بنتي النبي غير عثمان.

٦ جهيز ﷺ نصف جيش العترة المتوجه إلى تبوك من ماله.

٧ بُويع بالخلافة سنة أربع وعشرين للهجرة.

### وفاته

قتل ﷺ سنة خمس وثلاثين للهجرة.

(١) ينظر: تهذيب التهذيب ١٣٩ / ٧ ، والإصابة ٤٦٢ / ٢ ، وتاريخ الخلفاء للسيوطى ص ١٦٥ - ١٦٦ .

(٢) رواه مسلم في كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل عثمان بن عفان ٤ / ٤ (١٨٦٦) (٢٤٠١) .



- ١) كان النبي ﷺ حريصاً على تعليم أمته أمر دينهم؛ وفي هذا الحديث يعلم أصحابه ﷺ كيفية الوضوء عملياً؛ وبحثهم على الاقتداء به، وقد حرص الصحابة ﷺ على تطبيق الوضوء بهذه الصفة، وبينوه للناس كما علمتهم النبي ﷺ، فحرى بالمسلم أن يكون حريصاً على الاقتداء بالنبي ﷺ في وضوئه، وعلى نشر السنة بين الناس.
- ٢) من فروض الوضوء التي لا يصح الوضوء بدونها: غسل الوجه كاملاً من منابت شعر الرأس المعناد إلى ما انحدر من اللحيفين طولاً، ومن الأذن إلى الأذن عرضاً، ومنه المضمضة والاستنشاق، فلا يجوز ترك بعض الوجه، مثل: ما بين اللحية إلى الأذن، أو ترك الاستنشاق والاكتفاء بمجرد وضع الماء على الأنف، وهذا كله داخل في حد الوجه المأمور بغسله في قوله تعالى: **﴿يَحِيقُّهَا الْوَرَتٌ مَا أَنْتُمْ إِذَا قُنْتُمْ إِلَى الْكَلَوَةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَنْفَوْكُمْ إِلَى الْمَرْفَقِ وَانْسَحُوا بِرِءَةٍ وَوِسْكَمْ وَأَنْتَلْحَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾**<sup>(١)</sup>.
- ٣) من فروض الوضوء التي لا يصح الوضوء بدونها: غسل البددين من أطراف الأصابع إلى نهاية المرفقين، ويجب الحذر من ترك غسل المرفق؛ فقد كان النبي ﷺ يستوعب غسل المرفق حتى يشرع في غسل العضد.<sup>(٢)</sup>
- ٤) من فروض الوضوء التي لا يصح الوضوء بدونها: مسح الرأس، وقد اتفق العلماء على فرضيتها، واختلفوا في القدر الواجب مسحه من الرأس على عدة أقوال، أصحها: وجوب مسح الرأس كله.
- ٥) من فروض الوضوء التي لا يصح الوضوء بدونها: غسل الرجلين من أطراف الأصابع إلى نهاية الكعبين، وقد كان النبي ﷺ يستوعب غسل الكعبين حتى يشرع في غسل الساق<sup>(٣)</sup>، ويجب الحذر من ترك غسل العقبتين أو أحخص القدمين أو ما بين الأصابع، قال ﷺ: **«وَبَلْ لِلأَعْقَابِ مِنَ النَّارِ»** مرتين أو ثلاثة. متفق عليه<sup>(٤)</sup>، والعقب: مؤخر القدم.
- ٦) الرأس يمسح مرة واحدة<sup>(٥)</sup>، وما ورد أنه ﷺ مسح رأسه ثلاثة فغير صحيح، قال ابن القبم -رحمه الله تعالى-: وال الصحيح أنه ﷺ لم يكرر مسح رأسه، بل كان إذا كرر غسل الأعضاء أفرد مسح الرأس، هكذا جاء عنه صريحاً، ولم يصح عنه ﷺ خلافه أبداً، بل ما عدا هذا إما صحيح غير صريح، وإما صريح غير صحيح. اهـ<sup>(٦)</sup>
- 
- (١) سورة المائدة الآية ٦.
- (٢) ينظر: حديث أبي هريرة **ﷺ** في صحيح مسلم كتاب الطهارة، باب استحباب إطالة الغرة والتحجيل في الوضوء ١/٢٤٦ (٢١٦).
- (٣) ينظر: حديث أبي هريرة **ﷺ** في صحيح مسلم، باب غسل الرجلين، الموضع السابق.
- (٤) رواه البخاري في كتاب الوضوء، باب غسل الرجلين ولا يمسح على التندرين ١/٧٢ (١٦١)، ومسلم في كتاب الطهارة، باب وجوب غسل الرجلين بكمالهما ١/٢٤١ (٢١٤).
- (٥) وهذا قول جمهور العلماء، ينظر: الاستذكار ١/١٢٩، وقال الشافعي: من توأما ثلاثة مسح رأسه ثلاثة. ينظر: (الأم ١/٢٦).
- (٦) زاد المعد ١/١٩٣.





٧ يجب غسل أعضاء الوضوء كما أمر الله تعالى به في قوله: **﴿فَلَا يَكْفِي فِيهَا السُّجُونَ إِلَّا نَسَوْةُ الرَّأْسِ وَحْدَهُ، وَالغَسْلُ هُوَ: إِسَالَةُ الْمَاءِ عَلَى الْعُضُوِّ الْمَغْسُولِ، وَأَمَّا السُّجُونُ فَهُوَ: إِمْرَارُ الْيَدِ مُبَلَّلًا بِالْمَاءِ عَلَى الْعُضُوِّ الْمَسْوُحِ، وَلَيْسَ مِنْ شَرْطِ الْغَسْلِ ذَلِكُ الْأَعْصَاءُ بِالْيَدِينِ أَثْنَاءَ غَسْلِهَا، بَلْ يَكْفِي إِمْرَارُ الْمَاءِ عَلَيْهَا.**

٨ التسمية على الوضوء غير واجبة؛ لأنها لم تذكر في هذا الحديث وغيره من الأحاديث التي وصفت وضوء النبي ﷺ، ولو كانت راجحة لفعلها النبي ﷺ، والقول بعدم وجوبها، وأنها مستحبة هو قول أكثر العلماء رحمهم الله تعالى، قال البغوي رحمة الله تعالى -: أكثر أهل العلم على أن التسمية مستحبة في الوضوء .<sup>(١)</sup>

٩ يجب على المتوضئ أن يزيل من أعضاء الوضوء ما يمنع وصول الماء إلى البشرة كالأصاباغ ونحوها، وذلك لأن الوضوء لا يتم إلا إذا طهر أعضاءه كما أمره الله تعالى، ولم يترك منها شيئاً.

١٠ من ترك شيئاً من أعضاء الوضوء لم يصح وضوئه، فإن جفت أعضاؤه وجب عليه إعادة الوضوء من أوله، مراعاة للمواارة بين أعضاء الوضوء، وإذا لم تكن قد جفت أعضاؤه وجب عليه أن يغسل العضو المترك ثم ما بعده، مراعاة للترتيب بين أعضاء الوضوء، وما يدل على ذلك حديث صاحب اللمعة وهو ما رواه جابر قال: أخبرني عمر بن الخطاب **رض**: أن رجلاً توضأ فترك موضع ظفر على قدمه، فلما بصره النبي **ﷺ** فقال: «ارجع فاخسِنْ وَضْوِيْكَ»، فرجع ثم صلى. رواه مسلم.<sup>(٢)</sup>

١١ اشتمل الحديث على جملة من سنن الوضوء، وهي:

- ١ غسل الكفين في بداية الوضوء.
- ٢ التثليث في غسل الأعضاء.
- ٣ الانتثار، وهو: إخراج الماء من أنفه.

١٢ دل الحديث على أهمية الخشوع في الصلاة وفضله، والخشوع هو لب الصلاة وجوهرها، وليس للإنسان من صلاته إلا ما عقل منها، وبقدر حضور قلبه فيها يكون ثوابه عليها، فحرى بالصلوة مجاهدة نفسه ليحوز على الفلاح الموعود به في قوله تعالى: **﴿فَذَلِكَ الْمُؤْمِنُونَ ۖ ۚ الَّذِينَ هُمْ فِي مَلَائِمِهِمْ خَشِقُونَ ۖ ۚ﴾**<sup>(٣)</sup>.

(١) شرح السنة / ١ - ٤١٠ - ٤١١.

(٢) رواه مسلم في كتاب الطهارة، باب وجرب استيعاب جميع أجزاء، محل الطهارة / ١ (٢٤٣) - ٢١٥.

(٣) سورة المؤمنون الآياتان ١ - ٢.





### نشاط (١)

استنتج من كل عبارة من الآتي حكمًا فقهياً:



الحكم الفقهي	العبارة	م
سنة	فَأَفْرَغَ عَلَى يَدَيهِ مِنْ إِنَاءِهِ	١
سنة	فَعَسَلُهُمَا ثَلَاثَ مَرَاتٍ	٢
سنة	ثُمَّ أَذْخَلَ يَمِينَهُ فِي الْوَضُوءِ	٣
واجب	ثُمَّ تَضَمَّضَ وَاسْتَشْقَ وَاسْتَثْرَ	٤
واجب	رَأَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَتَوَضَّأُ نَحْوَ وُضُوئِي هَذَا	٥
واجب	لَا يُحَدُّثُ فِيهِمَا نَفْسَهُ	٦

### نشاط (٢) نشاط عملي

يطبق أحد الطلاب الوضوء وفق السنة أمام بقية الفصل تحت إشراف المعلم، ويطلب المعلم من كل طالب تطبيق ذلك أمام أهل بيته، نشرًا للسنة وتصحيحاً للأخطاء المنتشرة في الوضوء.





## التقويم



س ١ : عدد فروض الوضوء .

١. غسل الوجه ومنه المضمضة والاستنشاق.
٢. غسل اليدين إلى المرففين.
٣. مسح الرأس ومنه الأذنان.
٤. غسل الرجلين إلى الكعبين.
٥. الترتيب.
٦. المولا.

س ٢ : بين الحكم فيما يلي :

أ- ترك غسل ما بين اللحية إلى الأذن عند الوضوء.

**لا يجوز ولا يصح وضوءه.**

ب- الاكتفاء بغسل اليدين دون المرففين.

**لا يصح وضوءه.**

ت- ترك التسمية عند الوضوء.

**جائز؛ لأن التسمية مستحبة.**

ث- تأخير غسل العضو حتى يجف الذي قبله.

**لا يصح وضوءه.**

س ٣ : ما سنن الوضوء التي دل عليها الحديث؟

١. غسل الكفين في بداية الوضوء.
٢. التثليث في غسل الأعضاء.
٣. الابتداء بغسل اليد اليمنى والرجل اليمنى.
٤. الاستئثار وهو: إخراج الماء من أنفه.

س ٤ : استنتج من الحديث فضل الخشوع في الصلاة.

**قوله ﷺ: "ثم صلِ ركعتين لا يحدث فيهما نفسه، غفر الله له ما تقدم من ذنبه".**





## الحديث العاشر: (الاقتداء بالنبي ﷺ)



أهداف الدرس:

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تدرك أهمية التأسي بالنبي ﷺ في صلاته وجميع أفعاله.
- تستنتج حكم الأذان لكل جماعة.
- تبيّن بعض أحكام الأذان.
- تحدد الأولى بالإماماة في الصلاة.
- تستدل من الحديث على وجوب صلاة الجمعة.
- تستنتج ثلاثةً من فوائد الحديث.
- تترجم مالك بن الحويرث رضي الله عنه.

إقامة الصلاة ركن من أركان الإسلام، ولا تكون الصلاة صحيحة إلا إذا كانت موافقة لسنة النبي ﷺ، ولهذا كان النبي ﷺ حريصاً على تعليم أصحابه صفة الصلاة بقوله وعمله؛ كما في هذا الحديث.

**عن مالك بن الحويرث رضي الله عنه: أن النبي ﷺ قال لهم: «وصلوا كما رأيتموني أصلٍ، فإذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحدكم، ول يؤمكم أكبركم».** رواه البخاري.<sup>(١)</sup>

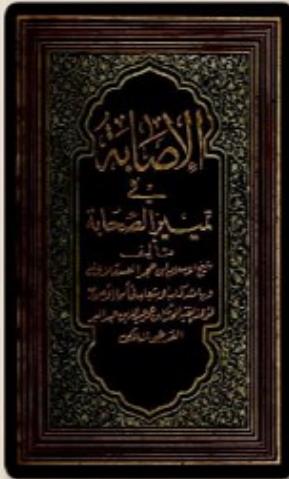
(١) رواه البخاري في كتاب الأذان، باب الأذان للمسافرين إذا كانوا جماعة والإقامة / ٦٠٥ (٢٢٦)، ورواه مسلم في كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب من أحق بالإماماة / ٤٦٥ (٦٧٤)، وليس في روايته قوله ﷺ: «وصلوا كما رأيتموني أصلٍ».



### اسمها ونسبة

مالك بن الحويرث بن أشيم الليثي.

### مناقب



كان عليه حريصاً على نشر السنة بتعليم الناس صفة الصلاة عملياً كما تعلمها من النبي ﷺ، فعن أبي قلابة قال: جاءنا مالك بن الحويرث فصلّى لنا في مسجدنا هذا، فقال: إني لأصلّى بكم وما أريد الصلاة، ولكن أريد أن أرىكم كيف رأيت النبي ﷺ يصلّى. رواه البخاري. (١)

### معالم من حياته

١) وَفَدَ إِلَى النَّبِيِّ مَعَ جَمَاعَةٍ مِّنْ قَوْمِهِ مِنْ بَنِي لَيْثٍ، وَكَانُوا شَبَابًا مُتَقَارِبِينَ فِي الْعُمُرِ، فَاقَامُوا عِنْدَهُ عِشْرِينَ يَوْمًا.

٢) لَمَرَأَ النَّبِيُّ شُوْفَهُمْ إِلَى أَهْلِهِمْ أَمْرَهُمْ بِالرُّجُوعِ إِلَيْهِمْ وَدُعُوتُهُمْ، فَقَالَ لَهُمْ: «إِرْجُعُوهَا إِلَى أَهْلِكُمْ فَاقْبِمُوهَا فِيهِمْ، وَعَلَمُوهُمْ وَمَرُوهُمْ». متفق عليه. (٢)

٣) سكن البصرة وبقي بها حتى توفي.

### وفاته

مات في البصرة سنة أربع وسبعين (٧٤ هـ).

### إرشادات الحديث

١) النبی ﷺ هو قدوة لكل مسلم في عبادته وما يقربه إلى ربه جل وعلا، وفي هذا الحديث يبين النبي ﷺ لأمهه مشروعية الاقتداء به في الصلاة، لأنها هو المبين لها بقوله وفعله ﷺ، ولذلك كان يعمل الأفعال الشرعية ويأمر أمهه بالاقتداء به في الطهارة والصلاحة والحج وغيرها.

٢) في الحديث دليل على أهمية التربية بالفعل، وأهمية القدوة الحسنة، ولذلك كان النبي ﷺ يربى أصحابه ﷺ بذلك في الطهارة والصلاحة والحج وغيرها، وكان الصحابة ﷺ يسيرون على هذا المنهج في تربيتهم وتعليمهم للأمة؛ كما فعل راوي الحديث مالك بن الحويرث ﷺ.

٣) ينبغي على المسلم الحرص على تطبيق صفة الصلاة كاملة كما جاءت عن النبي ﷺ بأركانها وواجباتها وسننها، ولا يتسعى له ذلك إلا بتعلم هذه الصفة عن طريق العلماء الذين بينوها للأمة في مؤلفاتهم أو لقاءاتهم العلمية.

٤) دل الحديث على مشروعية الأذان لكل جماعة في السفر وغيره، وبعض الناس يغفلون عن هذه الشعيرة

(١) ينظر: الإصابة في تمييز الصحابة ٥ / ٧١٧ ، والاستيعاب ٣ / ١٣٤٩ ، وأسد الغابة ٥ / ٢٠ .

(٢) رواه البخاري في كتاب صفة الصلاة، باب كيف يعتمد على الأرض إذا قام من الركعة ١ / ٢٨٣ (٢٨٣) .

(٣) رواه البخاري في كتاب الأذان، باب الأذان للمسافرين إذا كانوا جماعة والإمام ١ / ٦٠٥ (٦٠٥) ، ومسلم في كتاب المساجد ومواعظ الصلاة، باب من أحق بالإمام ١ / ٤٦٥ (٤٦٥) .





العظيمة إذا كانوا في السفر أو خرجو للتنزه في البر وغيره؛ فيكتفون بالإقامة ويتركون الأذان، والمشروع لهم أن يؤذنوا، ثم يقيموا، وفي رواية للحديث: «إذا حضرت الصلاة فاذنا، ثم أقيما».<sup>(١)</sup>

❸ الأذان متعلق بالصلوات المفروضة دون غيرها، والأصل في وقته أن يكون عند دخول وقت الصلاة، ولكن من كان مسافراً وأراد تأخير الصلاة فإنه يؤخر الأذان حتى ينزل للصلاة، وهذا هو الذي دل عليه فعل النبي ﷺ في أسفاره، مع قوله هنا: «إذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحدكم».

❹ إذا تساوى القوم في العلم والفضل وحفظ القرآن والسبق إلى الإسلام فإنه يتقدم عليهم في الإمامة أكبرهم سنًا، ولما كان مالك بن الحويرث رضي الله عنه ومن معه رضي الله عنه متساوين في هذه الخصال خص النبي ﷺ بالإمامية أكبرهم سنًا.

❺ دل الحديث على أن من الآداب الشرعية: تقديم الأكبر سنًا في كل أمر يطلب فيه الترتيب، مثل: التقديم في الكلام أو الإعطاء وعند الدخول والخروج، والابتداء بتناوله الشراب ونحوه، وغير ذلك، وهذا إذا لم يكن للأصغر مزيد فضل بأن يكون أكبر قدرًا فإنه يُقدم على الأكبر سنًا، وإنما يكون التقديم بالسن عند التساوي في الفضل، ولما أراد عبد الرحمن بن سهل رضي الله عنه أن يتكلم وهو أحدث القوم، قال له النبي ﷺ: «كبير كبير»، فسكت متفق عليه.

❻ دل الحديث على مشروعية حرث المسافر على الحرص على الصلاة وما يتعلق بها؛ وذلك لما قد يطرأ عليه في السفر من التقصير فيها، أو إخراجها عن وقتها بسبب المشقة، أو الانشغال بأمور السفر.

❼ دل الحديث على أن صلاة الجمعة واجبة على جماعة المسافرين؛ فيجب على المسافرين أن يصلوا معاً إذا كانوا جماعة، وأقل الجماعة في السفر وغيره اثنان، وقد دل على ذلك ما جاء في إحدى روايات هذا الحديث أن مالك ابن الحويرث رضي الله عنه قال: أتى رجلان النبي ﷺ يريداً السفر، فقال النبي ﷺ: «إذا أئتما حرثتما فاذنا، ثم أقيما، ثم ليؤمكمما أكبركمما». متفق عليه.<sup>(٢)</sup>

(١) رواه البخاري في كتاب الأذان، باب الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة والإقامة / ٦٠٥ (٢٢٦)، ومسلم في كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب من أحق بالإمامية / ٤٦٦ (٤٧٤)، وهذا الفظه.

(٢) رواه البخاري في أبواب الحزية والموادعة، باب المؤذنة والمصالحة مع المشركيين بالمال وغيره وإنم من لم يف بالعهد / ٣٠٠٢ (١١٥٨)، وفي كتاب الأحكام، باب كتاب الحكم إلى عماليه والفاضي إلى أمنائه / ٦٦٣٠ (٦٦٩)، ومسلم في كتاب القسمة والماربيين والقصاص والذريات، باب القسمة / ٣ (١٦٦٩).

(٣) رواه البخاري في كتاب الأذان، باب الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة والإقامة / ٦٠٥ (٢٢٦)، ومسلم في كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب من أحق بالإمامية / ٤٦٦ (٤٧٤).



## نشاط (١)

الأمر بالحافظة على صلاة الجمعة في السفر دليل على فضلها وأهميتها، تناقش مع زملائك في جمع أكبر قدر من فوائد الحافظة على الجمعة وآثارها:



١. إعلان مظهر المساواة، وقوة الصف الواحد، ووحدة الكلمة.
٢. والتدريب على الطاعة في القضايا العامة أو المشتركة باتباع الإمام فيما يرضي الله تعالى، والاتجاه نحو هدف واحد وغاية نبيلة سامية هي الفوز برضوان الله تعالى.
٣. كما أن بها تعارف المسلمين وتآلفهم، وتعاونهم على البر والتقوى، وتغذية الاهتمام بأوضاع وأحوال المسلمين العامة، ومساندة الضعيف والمريض والمسجين والملاحق بتهمة الغائب عن أسرته وأولاده.
٤. وبعد المسجد والصلاوة فيه مقرأ لقاعدة شعبية منظمة متعاونة متّازرة، تخرج القيادة، وتندعو السلطة الشرعية، وتصحح انحرافاتها وأخطاءها بالكلمة الناصحة والموعظة الحسنة، والقول للبنين، والنقد البناء الهدف؛ لأن (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعض) حديث.
٥. إقرار العقيدة الجامعة لأفراد المجتمع، وتنميتها في نفوسهم، وفي تنظيم الجمعة في تماسكها حول هذه العقيدة، وفيها تقوية الشعور بالجماعة، وتنمية روابط الانتماء للأمة، وتحقيق التضامن الاجتماعي، ووحدة الفكر والجماعة التي هي بمثابةجسد الواحد إذا اشتكت منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى، موقع على الشبكة العنكبوتية.

## نشاط (٢)



بالرجوع لكتاب صفة صلاة النبي ﷺ لسماحة الشيخ عبد العزيز بن باز - جزءه - لُصُنْ صفة صلاة النبي ﷺ في حدود صفحتين، وتعاون مع زملائك في نشرها بين طلاب المدرسة.

### صفة صلاة النبي ﷺ:

للشيخ: محمد بن صالح العثيمين رحمه الله.

أولاً: أعتقد أنك إذا قمت إلى الصلاة فإنما تقوم بين يدي الله عز وجل الذي يعلم خانة الأعين وما تخفي الصدور، ويعلم ما تتوسوس به نفسك، وحينئذٍ حافظ على أن يكون قلبك مشغولاً بصلاتك، كما أن جسمك مشغول بصلاتك، جسمك متوجه إلى القبلة إلى الجهة التي أمرك الله عز وجل فليكن قلبك أيضاً متوجهًا إلى الله. أما أن يتوجه الجسم إلى ما أمر الله بالتوجه إليه ولكن القلب ضائع فهذا نقص كبير، حتى إن بعض العلماء يقول: إذا غلب الوسواس - أي الهواجرس - على أكثر الصلاة فإنها تبطل، والأمر شديد. فإذا أقبلت إلى الصلاة فاعتقد أنك مقبل على الله عز وجل. وإذا وقفت تصلي فاعتقد أنك تناجي الله عز وجل، كما قال ذلك رسول الله ﷺ: ((إذا قام أحدكم يصلى، فإنه ينادي ربه)) رواه البخاري.





وإذا وقفت في الصلاة فاعتقد أن الله عز وجل قبل وجهك، ليس في الأرض التي أنت فيها، ولكنه قبل وجهك وهو على عرشه عز وجل، وما ذلك على الله بعسر، فإن الله ليس كمثله شيء في جميع صفاته، فهو فوق عرشه، وهو قبل وجه المصلي إذا صلى، وحينئذ تدخل وقلبك مملوء بتعظيم الله عز وجل، ومحبته، والتقرب إليه.  
فتكبر وتقول: الله أكبر.

ومع هذا التكبر ترفع يديك حذو منكبيك، أو إلى فروع أذنيك.

ثم تضع يدك اليمنى على يدك اليسرى، على الذراع، كما صح ذلك في البخاري من حديث سهل بن سعد  
قال: ((كان الناس يؤمرون أن يضع الرجل يده اليمنى على ذراعه اليسرى في الصلاة)) رواه  
البخاري.

ثم تخفض رأسك فلا ترفعه إلى السماء؛ لأن النبي ﷺ "نهى عن رفع البصر إلى السماء في الصلاة"  
رواوه البخاري.

وأشتد قوله في ذلك حتى قال: ((لينتهي أقوام يرفعون أبصارهم إلى السماء في الصلاة أو لا ترجع  
إليهم)) رواه البخاري ومسلم.

ولهذا ذهب من ذهب من أهل العلم إلى تحريم رفع المصلي بصره إلى السماء، وهو قول وجيه جداً لأنه  
لا وعي على شيء إلا وهو حرام.

فتخفض بصرك وتطأطيء رأسك لكن كما قال العلماء: لا يضع ذقنه على صدره - أي لا يخفضه كثيراً -  
حتى يقع الذقن وهو مجمع اللحفين على الصدر بل يخفضه مع فاصل يسير عن صدره.

وسيفتح ويقول: ((اللهم باعد بيني وبين خطايدي كما باعدت بين المشرق والمغرب، اللهم نقي من  
الخطايا كما ينقى الثوب الأبيض من الدنس، اللهم اغسلني من خطايدي بالماء والثلج والبرد)) رواه أبو  
داود، وهذا هو الاستفتاح الذي سأله أبو هريرة النبي ﷺ حين قال: "يا رسول الله أرأيت سكوتك بين  
التكبير والقراءة ما تقول؟ فذكر له الحديث".

وله أن يستفتح بغير ذلك وهو: ((سبحانك اللهم وبحمدك، وتبarak اسمك وتعالى جدك، ولا إله غيرك))  
روااه أبو داود.

ويستفتح صلاة الليل بما كان الرسول ﷺ يستفتح به وهو: ((اللهم رب جبرائيل وميكائيل واسرافيل،  
فاطر السموات والأرض، عالم الغيب والشهادة، أنت تحكم بين عبادك فيما كان فيه يختلفون، اهدني لما  
اخترت فيه من الحق بإذنك، إنك تهدي من تشاء إلى صراط مستقيم)) رواه مسلم.

ولكن لا يجمع بين هذه الاستفتاحات، بل يقول هذه مرة وهذه مرة ليأتي بالسنة على جميع وجوهها.

ثم يقول (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) بعد التعوذ.  
ويقرأ الفاتحة، والفاتحة سبع آيات أولها (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)، وأخرها (غَيْرُ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا  
الضَّالِّينَ)، ودليل ذلك حديث أبي هريرة ﷺ عن النبي ﷺ قال: "قال الله تبارك وتعالى: قسمت الصلاة  
بيني وبين عبدي نصفها لي ونصفها لعبدي ولعבدي ما سأله، يقول العبد: (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ  
الْعَالَمِينَ) يقول الله تعالى: حمدني عبدي ويقول العبد: (الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ) قال الله: أثني على عبدي. ويقول  
العبد: (مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ) يقول الله تعالى: مجده عبدي. فإذا قال: -(إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ) قال الله: هذا  
يبني وبين عبدي ولعبدي ما سأله. فإذا قال: (اَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ..... لِنَهَايَةِ الْآيَةِ) قال هذا  
لعبدي ولعبدي ما سأله" رواه مسلم، فتبين بهذا الحديث أن أول الفاتحة (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)".





أما البسملة فهي آية في كتاب الله، ولكنها ليست آية من كل سورة، بل هي آية مستقلة يؤتى بها في كل سورة سوى سورة براءة فإنه ليس فيها بسمة، وليس فيها بدل، خلافاً لما يوجد في بعض المصاحف، يكتب على الهامش عند ابتداء براءة، “أعوذ بالله من النار، ومن كيد الفجار، ومن غضب الجبار، والعزة لله ولرسوله وللمؤمنين”， وهذا خطأ ليس بصواب، فهي ليس فيها بسمة وليس فيها شيء يدل على البسمة.

إذا انتهى من الفاتحة يقول: (آمين) ومعناها: اللهم استجب، فهي اسم فعل أمر بمعنى استجب. ثم يقرأ بعد ذلك سورة ينبغي أن تكون: في المغرب غالباً بقصار المفصل. وفي الفجر بطوال المفصل. وفي الباقي بأوساطه.

والمفصل أوله (ق) وأخره (قْل أَعُوذ بِرَبِّ النَّاسِ)، وسمي مفصلاً لكثره فواصله. وطوال المفصل من (ق) إلى (عم)، وأوساطه من (عم) إلى (الضحى). وقصاره من (الضحى) إلى آخر القرآن.

ولا بأس بل من السنة أن يقرأ الإنسان بطوال المفصل، فقد صح عن النبي ﷺ أنه قرأ في المغرب بـ (الطور) و(المرسلات) رواه البخاري ومسلم. وبعد أن يقرأ السورة مع الفاتحة.

يرفع يديه مكيراً ليركع ويضع اليدين على الركبتين، مفرجي الأصابع، ويجافي عضديه عن جانبيه، ويتسوي ظهره برأسه فلا يقوسه، قالت عائشة رضي الله عنها: “كان النبي ﷺ إذا ركع لم يشخص رأسه ولم يصوبه ولكن بين ذلك” رواه أحمد ومسلم وأبو داود.

ويقول: ”سبحان رب العظيم“ رواه أحمد وأبو داود يكررها ثلاث مرات.

ويقول أيضاً: ((سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم اغفر لي)) رواه البخاري.

ويقول أيضاً: ((سبوح قدوس رب الملائكة والروح)) رواه أحمد ومسلم وأبو داود والنمساني. ويكثر من تعظيم الله سبحانه وتعالى في حال الركوع.

ثم يرفع رأسه قائلاً: ”سمع الله لمن حمده“ رواه البخاري ومسلم. رافعاً يديه إلى حذو منكبيه، أو إلى فروع أذنيه.

ويضع يده اليمنى على ذراعه اليسرى في هذا القيام لقول سهل بن سعد: ((كان الناس يقولون أن يضع الرجل يده اليمنى على ذراعه اليسرى في الصلاة)) رواه أحمد والبخاري.

وهذا عام يستثنى منه السجود والجلوس والركوع: لأن السجود توضع فيه اليد على الأرض. والجلوس على الفخذين.

والركوع على الركبتين.

فيبقى القيام الذي قبل الركوع والذي بعده داخل في عموم قول: (في الصلاة).

ويقول بعد رفعه: (ربنا لك الحمد) رواه البخاري ومسلم.

أو (ربنا ولك الحمد) رواه البخاري ومسلم.

أو (اللهم ربنا لك الحمد) رواه البخاري ومسلم أو (اللهم ربنا ولك الحمد) رواه مسلم.

فهذه أربع صفات ولكن لا يقولها في أن واحد بل يقول هذا مرة وهذا مرة.





وهذه قاعدة ينبغي لطلاب العلم أن يفهمها: أن العبادات إذا وردت على وجوه متنوعة فإنها تفعل على هذه الوجوه، على هذه مرة، وعلى هذه مرة، وفي ذلك ثلاثة فوائد:

**الفائدة الأولى:** الإتيان بالسنة على جميع وجوهها.

**الفائدة الثانية:** حفظ السنة؛ لأنك لو أهملت إحدى الصفتين نسيت ولم تحفظ.

**الفائدة الثالثة:** ألا يكون فعل الإنسان لهذه السنة على سبيل العادة؛ لأن كثيراً من الناس إذا أخذ بسنة واحدة صار يفعلها على سبيل العادة ولا يستحضرها، ولكن إذا كان يعود نفسه أن يقول هذا مرة وهذا مرة صار متبعاً للسنة.

وإذا كان الإنسان مأموراً فإنه لا يقول (سمع الله لمن حمده) لقول النبي ﷺ: "إذا قال - أي الإمام - سمع الله لمن حمده فقولوا: ((اللهم ربنا ولك الحمد)) رواه مسلم ويكون هذا في حال رفعه من الركوع قبل أن يستقيم قائمًا".

وبعد أن يقول (ربنا ولك الحمد) بصفتها الأربع، يقول: ((ملء السموات وملء الأرض وملء ما بينهما وملء ما شئت من شيء بعده، أهل الثناء والمجد، أحق ما قال العبد وكلنا لك عبد، لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت ولا ينفع ذا الجد منك الجد)) رواه مسلم والنمساني.

ثم يكبر للسجود بدون رفع اليدين، لقول ابن عمر: "وكان لا يفعل ذلك في السجود".

ويخرُّ على الركبتين لا على يديه لقول النبي ﷺ: ((إذا سجد أحدكم فلا يبرك كما يبرك البعير)) رواه البخاري. والبعير عند بروكه يقدم اليدين فيخرُّ البعير لوجهه، فنهى النبي ﷺ أن يخرَّ الإنسان في سجوده على يديه، لأنه إذا فعل ذلك برك كما يبرك البعير، هذا ما يدل عليه الحديث خلافاً لمن قال: إنه يدل على أنك تقدم يديك ولا تخرُّ على ركبتيك؛ لأن البعير عند البروك يخرُّ على ركبتيه؛ لأن الرسول ﷺ لم يقل فلا يبرك على ما يبرك عليه البعير.... فلو قال ذلك، لقلنا نعم إذن لا تبرك على الركبتين؛ لأن البعير يبرك على ركبتيه، لكنه قال: "فلا يبرك كما يبرك البعير" فالنهي إذن عن الصفة لا عن العضو الذي يسجد عليه الإنسان ويخرُّ عليه، والأمر في هذا واضح جداً لمن تأمله، فلا حاجة إلى أن نتعجب أنفسنا وأن نحاول أن نقول: إن ركبتي البعير في يديه، وأنه يبرك عليهما؛ لأننا في غنى عن هذا الجدل، حيث إن النهي ظاهر الصفة لا عن العضو الذي يسجد عليه.

ولهذا قال ابن القيم - رحمة الله - في زاد المعاد: إن قوله في آخر الحديث: "وليضع يديه قبل ركبتيه" منقلب على الراوي؛ لأنه لا يطابق مع أول الحديث، وإذا كان الأمر كذلك فإننا نأخذ بالأصل لا بالمثال فإن قوله: "وليضع يديه قبل ركبتيه" هذا على سبيل التمثيل، وحينئذٍ إذا أردنا أن نرده إلى أصل الحديث صار صوابه: "وليضع ركبتيه قبل يديه".

إذا يخرُّ على ركبتيه، ثم يديه، ثم جبهته وأنفه.

ويسجد على سبعة أعضاء لقول النبي ﷺ: ((أمرنا أن نسجد على سبعة أعظم)) ثم فصلها النبي ﷺ: "على الجبهة، والكفين، والركبتين، وأطراف القدمين" رواه البخاري ومسلم، فيسجد الإنسان على هذه الأعضاء)).

وينصب ذراعيه فلا يضعهما على الأرض ولا على ركبتيه.

ويجافي عضديه عن جنبيه وبطنه عن فخذيه فيكون الظهر مرفوعاً.

ولا يمد ظهره كما يفعله بعض الناس، تجده يمد ظهره حتى إنك تقول: أمنبطح هو أم ساجد؟ فالسجود ليس فيه مد ظهر، بل يرفع ويعلو حتى يتغافل عن الفخذين، ولهذا قال النبي ﷺ: "اعتدوا في السجود" وهذا الامتداد الذي يفعله بعض الناس في السجود يظن أنه السنة، هو مخالف للسنة، وفيه مشقة على الإنسان شديدة؛ لأنه إذا امتد تحمل نقل البدن على الجبهة، وانحنى رقبته، وشق عليه ذلك كثيراً، وعلى كل حال لو كان هذا هو السنة لتحمل الإنسان ولكنه ليس هو السنة.





وفي حال السجود يقول: ((سبحان ربى الأعلى ثلاث مرات)) رواه أحمد وأبو داود وابن ماجة.  
((سبحانك اللهم ربنا وبحمدك، اللهم اغفر لي)) رواه البخاري ومسلم.  
((سبوح قدوس)) رواه مسلم.

ويكثر في السجود من الدعاء لقول النبي ﷺ: ((ألا واني نهيت أن أقرأ القرآن راكعاً أو ساجداً، فاما الركوع فعظموا فيه الرب، وأما السجود فأكثروا فيه من الدعاء فقمن أن يستجاب لكم)) رواه مسلم. أي حري أن يستجاب لكم؛ وذلك لأنه أقرب ما يكون من ربه في هذا الحال، كما قال النبي ﷺ ((أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد)) رواه البخاري. ولكن لاحظ أنك إذا كنت مع الإمام فالمشروع في حكم متابعة الإمام فلا تمكث في السجود لتدعوا، لأن الرسول ﷺ يقول: ((إذا سجد فاسجدوا وإذا رکع فارکعوا)) رواه البخاري. فأمرنا أن نتابع الإمام ولا نتأخر عنه. ثم ينهض من السجود مبكراً.

ويجلس بين السجدين مفترضاً وكيفيته: أن يجعل الرجل اليسرى فراشأ له، وينصب الرجل اليمنى من الجانب الأيمن.

أما اليدان فيضع يده اليمنى على فخذه اليمنى أو على رأس الركبة، ويده اليسرى على فخذه اليسرى أو يلقمها الركبة، فكتاها صفتان واردتان عن النبي ﷺ.

لكن اليد اليمنى يضم منها الخنصر والبنصر والوسطى والإبهام، أو تخلق الإبهام على الوسط وأما السبابية فتبقي مفتوحة غير مضمومة، ويحركها عند الدعاء فقط فمثلاً إذا قال: “ربى اغفر لي” يرفعها، “وارحمني” يرفعها، وهكذا في كل جملة دعائية يرفعها. أما اليد اليسرى فإنها مبسوطة. ولم يرد عن النبي ﷺ – فيما أعلم – أن اليد اليمنى تكون مبسوطة وإنما ورد أنه يقبض منها الخنصر والبنصر، ففي بعض ألفاظ حديث ابن عمر رضي الله عنهما: ((كان إذا قعد في الصلاة)) رواه مسلم. وفي بعضها “إذا قعد في التشهد” رواه أحمد، وتقييد ذلك بالتشهد لا يعني أنه لا يعم جميع الصلاة؛ لأن الراجح من أقوال الأصوليين أنه إذا ذكر العموم ثم ذكر أحد أفراده بحكم يطابقه فإن ذلك لا يقتضي التخصيص.

فمثلاً إذا قلت أكرم الطلبة، ثم قلت أكرم فلاناً – وهو من الطلبة – فهل ذكر فلان في هذه الحال يقتضي تخصيص الإكرام به؟ كلا كما أنه لما قال الله تعالى (تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا) لم يكن ذكر الروح مخرجاً لبقية الملائكة، والمهم أن ذكر بعض أفراد العام بحكم يوافق العام لا يقتضي التخصيص ولكن يكون تخصيص هذا الفرد بالذكر لسبب يقتضيه، إما للغاية به أو لغير ذلك.

المهم أنني – إلى ساعتي هذه – لا أعلم أنه ورد أن اليد اليمنى تبسط على الفخذ اليمنى حال الجلوس بين السجدين، والذي ذكر فيها أنها تكون مقبوضة الخنصر والبنصر والإبهام مع الوسطى، وقد ورد ذلك صريحاً في حديث وائل بن حجر في مسند الإمام أحمد الذي قال عنه بعض أهل العلم إن إسناده جيد، وبعضهم نازع فيه ولكن نحن في غنى عنه في الواقع؛ لأنه يكفي أن نقول: إن الصفة التي وردت بالنسبة لليد اليمنى هو هذا القبض، ولم يرد أنها تبسط فتبقي على هذه الصفة حتى يتبيّن لنا من السنة أنها تبسط في الجلوس بين السجدين.

وفي هذا الجلوس يقول: ((رب اغفر لي وارحمني واهدني، واجبرني واعافي وارزقني)) رواه الترمذى وأبو داود، سواء كان إماماً أو مأموماً أو مفرداً.  
فإن قلت: كيف يفرد الإمام الضمير وقد روی عن النبي ﷺ في الرجل إذا كان إماماً وخص نفسه بالدعاء، فقد خان المأمومين؟.





فالجواب على ذلك: أن هذا في دعاء يؤمن عليه المأمور، فإن الإمام إذا أفرده يكون قد خان المأمورين مثل دعاء القتوت، علمه النبي ﷺ الحسن بن علي بصيغة الإفراد “(اللهم اهدني فيمن هديت....) رواه أبو داود والترمذى وأحمد فلو قال الإمام: اللهم اهدنى فيمن هديت يكون هذا خيانة؛ لأن المأمور سيسأل: أمين، والإمام قد دعا لنفسه وترك المأمورين، إذا فليقل: ”اللهم اهدنا فيمن هديت“، فلا يخص نفسه بالدعاء دون المأمورين في دعاء يؤمن عليه المأمور؛ لأن ذلك خيانة للمأمور.

ثم يسجد للسجدة الثانية كالسجدة الأولى في الكيفية وفيما يقال فيها.

ثم ينهض للركعة الثانية مكثراً معتمداً على ركبتيه قائماً بدون جلوس، وهذا هو المشهور من مذهب الإمام أحمد. وقيل بل يجلس ثم يقوم معتمداً على يديه، كما هو المشهور من مذهب الشافعى، وهذه الجلسة مشهورة عند العلماء عند جلسة الاستراحة.

وقد اختلف العلماء - رحمهم الله - في مشروعيتها فقال بعضهم: فإذا قمت إلى الثانية أو إلى الرابعة فاجلس ثم انهض معتمداً على يديك إما على صفة العاجن - إن صح الحديث في ذلك أو على غير هذه الصفة عند من يرى أن حديث العجن ضعيف؛ المهم أنهم اختفوا في هذه الجلسة، فمنهم من يرى أنها مستحبة مطلقاً، ومنهم من يرى أنها غير مستحبة على سبيل الإطلاق، ومنهم من يفصل ويقول: إن احتجت إليها لضعف، أو كبر، أو مرض، أو ما أشبه ذلك فإنك تجلس ثم تنهض، وأما إذا لم تحتاج إليها فلا تجلس، واستدل لذلك أن هذه الجلسة ليس لها دعاء، وليس لها تكبير عند الانتقال منها، بل التكبير واحد من السجود للقيام، فلما كان الأمر كذلك دل على أنها غير مقصودة في ذاتها لأن كل ركن مقصود لذاته في الصلاة لابد فيه من ذكر مشروع، وتکبير سابق، وتکبير لاحق قالوا: ويدل لذلك أيضاً أن في حديث مالك بن الحويرث: “أنه يعتمد على يديه“ والاعتماد على اليدين لا يكون غالباً إلا من حاجة ونقل بالجسم لا يمكن من النهو.

فلهذا نقول: إن احتجت إليها فلا تكلف نفسك في النهو من السجود إلى القيام رأساً، وإن لم تحتاج فال الأولى أن تنوه من السجود إلى القيام رأساً، وهذا هو ما اختاره صاحب المغني - ابن قدامة المعروف بالموفق رحمة الله - وهو من أكابر أصحاب الإمام أحمد، وأظنه اختيار ابن القيم في زاد المعاد أيضاً.

ويقول صاحب المغني: إن هذا هو الذي تجتمع فيه الأدلة - أي التي فيها إثبات هذه الجلسة ونفيها. والتفصيل هنا - عندي - أرجح من الإطلاق، وإن كان رجاحته - عندي - ليس بذلك الرجحان الجيد، لأنه لا يتعارض في فهمي مع الجلسة فالمراتب عندي ثلاثة:

أولاً: مشروعيية هذه الجلسة عند الحاجة إليها، وهذا لا إشكال فيه.

ثانياً: مشروعيتها مطلقاً، وليس بعيداً عنه في الرجحان.

ثالثاً: أنها لا تشرع مطلقاً، وهذا عندي ضعيف، لأن الأحاديث فيها ثابتة، لكن هل هي ثابتة عند الحاجة أو مطلقاً؟ هذا محل الإشكال، والذي يترجح عندي بسيئاً أنها تشرع للحاجة فقط. وفي الركعة الثانية، يفعل كما يفعل في الركعة الأولى، إلا في شيء واحد وهو الاستفتاح، فإنه لا يستفتح، وأما التعوذ فيه خلاف بين العلماء منهم من يرى أنه يتعوذ في كل ركعة، ومنهم من يرى أنه لا يتعوذ إلا في الركعة الأولى.

إذا صلى الركعة الثانية جلس للشهاد كجلوسه بين السجدين في كيفية الرجلين، وفي كيفية اليدين.



ويقرأ التشهد وقد ورد فيه صفات متعددة وقولنا فيه كقولنا في دعاء الاستفتاح، أي أن الإنسان ينبغي له أن يأتي مرة بتشهد ابن عباس ومرة بتشهد ابن مسعود، ومرة بما ورد عن النبي ﷺ من غير هاتين الصفتين فيقول: ((التحيات لله والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله)) رواه البخاري.

وإن كان في ثلاثة أو رابعة قام بعد التشهد الأول رافعًا يده كما رفعها عند تكبير الإحرام، وصلى بقية الصلاة وتكون بالفاتحة فقط فلا يقرأ معها سورة أخرى، وإن قرأ أحيانًا فلا بأس لوروده في ظاهر حديث أبي سعيد الخدري ﴿.

ثم يجلس إذا كان في ثلاثة أو رابعة للتشهد الثاني، وهذا التشهد يختلف عن التشهد الأول وفي كيفية الجلوس؛ لأنه يجلس متورّكًا والتورك له ثلاثة صفات:  
**الصفة الأولى:** أن ينصب الرجل اليمنى ويخرج الرجل اليسرى من تحت الساق، ويجلس باليتيه على الأرض.

**والصفة الثانية:** أن يفرش رجليه جمِيعاً ويخرجها من الجانب الأيمن، وتكون الرجل اليسرى تحت ساق اليمنى.

**والصفة الثالثة:** أن يفرش الرجل اليمنى ويجعل الرجل اليسرى بين الفخذ والساقد. فهذه ثلاثة صفات للتورك ينبغي أن يفعل هذا تارة، وأن يفعل هذا تارة أخرى.

ثم يقرأ التشهد الأخير ويضيف على التشهد الأول: ((اللهم صل على محمد، وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم، وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد. اللهم بارك على محمد، وعلى آل محمد، كما باركت على إبراهيم، إنك حميد مجيد)) رواه البخاري ومسلم.

ويقول: ((أعوذ بالله من عذاب جهنم ومن عذاب القبر ومن فتنة المحييا والممات ومن فتنة المسيح الدجال)) رواه مسلم.

ويدعو بما أحب من خيري الدنيا والآخرة.

والتَّعُودُ بِاللَّهِ مِنْ هَذِهِ الْأَرْبَعِ فِي التَّشَهِدِ الْآخِرِ أَمْرٌ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ، كَمَا ثَبَّتَ ذَلِكَ فِي صَحِيحِ مُسْلِمٍ، وَقَدْ ذَهَبَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ إِلَى وجوب التَّعُودِ مِنْ هَذِهِ الْأَرْبَعِ فِي التَّشَهِدِ الْآخِرِ وَقَالَ: لَأَنَّ النَّبِيَّ ﷺ أَمْرَ بِهِ، وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الْيَوْمَ لَا يَبْلِي بِهَا، تَجِدُهُ إِذَا صَلَّى عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، مَعَ أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ أَمْرَ بِأَنْ نَسْتَعِذَ بِاللَّهِ مِنْ هَذِهِ الْأَرْبَعِ، وَكَانَ طَاؤِسُ رَحْمَةِ اللَّهِ وَهُوَ مِنَ الْتَّابِعِينَ يَأْمُرُ مِنْ لَمْ يَتَعُودْ بِاللَّهِ مِنْ هَذِهِ الْأَرْبَعِ بِإِعْدَادِ الصَّلَاةِ، كَمَا أَمْرَ ابْنَهُ بِذَلِكَ، فَالَّذِي يُنْبَغِي لَكَ أَنْ لَا تَدْعُ التَّعُودَ بِاللَّهِ مِنْ هَذِهِ الْأَرْبَعِ لِمَا فِي النَّجَاهَ مِنْهَا مِنَ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَبَعْدَ ذَلِكَ تَسْلِمُ «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ»، وَعَنْ يَسَارِكَ «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».

وبهذا تنتهي الصلاة.

وينبغي للإنسان إن كان يحب أن يدعوا الله عز وجل أن يجعل دعاءه قبل أن يسلم أي بعد أن يكمل التشهد، وما أمر به النبي ﷺ من التَّعُودِ، يدعوه بما شاء من خيري الدنيا والآخرة، ومن قال من أهل العلم إنه لا يدعوا بأمر يتعلق بالدنيا، فقوله ضعيف، لأنه يخالف عموم قول الرَّسُول ﷺ، ثم ليتخير من الدعاء ما شاء، رواه البخاري ومسلم فأنـت إذا كنت تريـد الدعـاء فادع الله قبل أن تـسلم وبـذلك نـعرف أنـ ما اعتـادـه كـثيرـ منـ النـاسـ الـيـوـمـ كلـما سـلمـ مـنـ التـطـوعـ ذـهـبـ يـدعـوـ اللهـ عـزـ وـجلـ حتـىـ يـجـعـلـهـ مـنـ الـأـمـورـ الـرـاتـبـةـ وـالـسـنـنـ الـلـازـمـةـ فـهـذـاـ أـمـرـ لـاـ دـلـيلـ عـلـيـهـ وـالـسـنـنـ إـنـماـ جـاءـتـ بـالـدـعـاءـ قـبـلـ السـلـامـ.





هذه صفة الصلاة فيما نعلم من سنة الرسول ﷺ، فينبغي للإنسان أن يحرص على تطبيق ما ورد عن النبي ﷺ في تطبيق كيفية الصلاة ليكون ممثلاً لقوله: ((صلوا كما رأيتوني أصلني)) رواه البخاري وأحمد.

وأهم شيء بالنسبة للصلاة بعد أن يجري الإنسان أفعاله على السنة فيما أراه: هو حضور القلب، لأن كثيراً من الناس الآن لا تتسلط عليه الهواجس والوسوس إلا إذا دخل في الصلاة، وب مجرد ما ينتهي من صلاته تطير عنه هذه الهواجس والوسوس.

والله أعلم وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

# موقع واجباتي





## التقويم



س ١ : كان النبي ﷺ المثال التطبيقي لهذا الدين ، وكان أصحابه يقتدون به في جميع أفعاله ، مثل لذلك .

١. حديث “من توضأ نحو وضوئي هذا”.
٢. حديث “صلوا كما رأيتمني أصلى”.
٣. حديث “خذلوا عني مناسككم”.

س ٢ : ما حكم الأذان لكل جماعة ، وضح دلالة الحديث على ذلك .

**الأذان لكل جماعة مشروع، قوله ﷺ: “فإذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحدكم”.**

س ٣: ورد في الشرع الأمر بتقدير الكبير، مثل للمواضع التي يظهر فيها التقدير والاحترام للكبير.

١. تقديم الإمامة في حالة تساوي القوم في القراءة والعلم بالسنة والهجرة والإسلام.
٢. التقديم في الكلام أو الإعطاء عند الدخول والخروج.
٣. الابتداء بتناول الشراب ونحوه.





س٤: وضع دلالة الحديث على وجوب صلاة الجمعة.

أن النبي ﷺ أمر أمراً صريحاً في الحديث بصلة الجمعة بقوله  
“وليؤمكم” دل على الوجوب.

س٥: اذكر ثلاثةً من فوائد الحديث.

١. حرص النبي ﷺ على تعليم أصحابه وأمنته بالقدوة، والتطبيق العملي.
٢. يشرع للمسلم الصلاة المطابقة لصلاة النبي ﷺ.
٣. مشروعية الآذان لكل جماعة في الحضر والسفر.
٤. وجوب صلاة الجمعة.





## الحادي عشر: (..المنافقون والصلوة..)



أهداف الدرس:

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تعرف النفاق أصطلاحاً.
- تشرح قوله ﷺ: «لَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِيهِمَا لَأْتَوْهُمَا وَلَوْ حَبُّوا».
- تبيّن السبب في تناقل المنافقين عن صلاة الفجر.
- تستدل من الحديث على وجوب صلاة الجمعة.
- تبيّن بعض أحكام صلاة الجمعة.
- تبيّن حكم التكاسل والتناقل عن أداء الصلاة وخاصة صلاة الفجر.
- تحذر من التشبه بالمنافقين في التأخير عن الصلاة.
- تستنتج ثلاثة من فوائد الحديث.

للصلاحة في الإسلام مكانة عظمى وأهمية كبرى، فلا يحظى في الإسلام من تركها، ومن صفات المنافقين: استئصال الصلاة والتکاسل عنها؛ كما بينه النبي ﷺ في الحديث الآتي:

عن أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ أَنْتَلَ صَلَاتَهُ عَلَى الْمُنَافِقِينَ صَلَاتُ الْعَشَاءِ وَصَلَاتُ الْفَجْرِ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِيهِمَا لَأْتَوْهُمَا وَلَوْ حَبُّوا، وَلَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أَمْرَ بِالصَّلَاةِ فَتَقَامَ، ثُمَّ أَمْرَ رَجُلًا فَيُصَلِّي بِالنَّاسِ، ثُمَّ أَنْطَلَقَ مَعِي بِرَجَالٍ مَعَهُمْ حُزْمٌ مِّنْ حَطَبٍ إِلَى قَوْمٍ لَا يَشَهِّدُونَ الصَّلَاةَ، فَأَحَرَقَ عَلَيْهِمْ بُيُوتَهُمْ بِالنَّارِ». متفق عليه<sup>(١)</sup>.

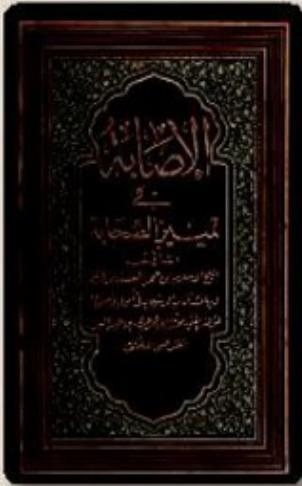
من العناوين المناسبة للدرس: (من صفات المنافقين) ، تعاون مع زملائك في اختيار عنوان آخر مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه البخاري في كتاب الجمعة والإمامية، باب فضل العشاء في الجمعة / ٢٣٤ (٦٢٦)، ومسلم في كتاب المساجد، باب فضل صلاة الجمعة / ٤٥١ (٦٥١)، وهذا النظير.





## معالم من حياته



ارجع إلى أحد المصادر لترجمة أبي هريرة رض واكتب معلومة جديدة عنه لم تمر بك في هذا الكتاب.

**كان باراً بأمه.**

## إرشادات الحديث

١) الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام، والمؤمن الصادق يحبها ويحرص عليها، ويؤديها مخلصاً لله تعالى؛ بخلاف المنافق الذي إنما يعبد الله تعالى لبراه الناس، وهو يخفي في داخله الكفر بالله تعالى والبغض لدينه؛ ولذلك تنقل عليه جميع العبادات لأنها لا يرجو ثوابها، وتُنقل أكثر إذا كانت بحيث لا يراه الناس.

٢) المؤمن الصادق يحب الصلاة مع الجماعة في بيوت الله تعالى ولا يستثنى منها، وذلك لأمور منها:

- أ) أن الله تعالى يحب من عبده أن يصلِّي مع الجماعة.
- ب) أن صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد.
- ج) أن صلاة الجماعة واجبة.

٣) الحديث من أوضح الأدلة على أن صلاة الجماعة فرض عين على الرجال، لأنها لو كانت سنة لم يهدِّد النبي صل تاركها بالتحريق، ولو كانت فرض كفاية وكانت قائمة بالرسول صل ومن معه من الصحابة رض.

٤) لا يجوز للرجل التخلف عن صلاة الجماعة إلا بعد شرعى، مثل: المرض الذي يشق معه الحضور إلى الصلاة، والمطر الشديد الذي يمنعه من الخروج إلى المسجد، ومن تعذر عليه الجماعة في المسجد وكان بإمكانه أن يصلِّي جماعة في موضعه الذي هو فيه وجب عليه أن يصلِّيها جماعة.

٥) تكاثرت الأدلة على وجوب الصلاة مع الجماعة على الرجال القادرين، ومن أقرهاها سوى الحديث المذكور: حديث أبي هريرة رض قال: أتَى النَّبِيُّ صل رَجُلٌ أَعْمَى، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّهُ لَيْسَ لِي فَائِدَةٌ يَقُولُونِي إِلَى الْمَسْجِدِ؛ فَسَأَلَ رَسُولُ اللَّهِ صل أَنْ يُرْخَصَ لَهُ فِي بَيْتِهِ، فَرَخَصَ لَهُ، فَلَمَّا وَلَى دُعَاءً، فَقَالَ: «هَلْ تَسْمَعُ النَّدَاءَ بِالصَّلَاةِ؟»، فَقَالَ: نَعَمْ، قَالَ: «فَأَجِبْ». رواه مسلم.<sup>(١)</sup>

(١) رواه مسلم في كتاب المساجد ومواقع الصلاة، باب يحب إثبات المسجد على من سمع النداء / ٤٥٢ (٤٥٣).



٦) انفق العلماء على أن صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد، وقد جاءت الأحاديث بذلك عن النبي ﷺ، ففي حديث ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بسبعين وعشرين درجة». متفق عليه.<sup>(١)</sup>

٧) ترك صلاة الجماعة في بلد أو قرية أو بادية أو غيرها مما يجتمع فيه الناس؛ يدل على تسلط الشيطان عليهم، واحتواهم إلى حزبه الخاسر الذي أنساه ذكر الله تعالى، فعن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «ما من ثلاثة في قرية ولا يبدوا لا تقام بهم الصلاة إلا قد استحوذ عليهم الشيطان». رواه أحمد<sup>(٢)</sup>، والمعنى: استولى عليهم الشيطان وحوارهم إليه.

٨) انفق الصحابة رضي الله عنهم على وجوب صلاة الجماعة، قال الإمام ابن القيم -رحمه الله تعالى- في ذكر أدلة وجوب الجماعة: الدليل الثاني عشر: إجماع الصحابة رضي الله عنهم، ونحن نذكر نصوصهم، ثم نقل أقوال الصحابة رضي الله عنهم، وهم: عليّ رضي الله عنه وعائشة رضي الله عنها وابن مسعود رضي الله عنه وأبو هريرة رضي الله عنه وابن عباس رضي الله عنه، ثم قال: فهذه نصوص الصحابة كما تراها صحة وشهرة وانتشاراً، ولم يجيء عن صحابي واحد خلاف ذلك.<sup>(٣)</sup>

٩) كان الصحابة رضي الله عنهم أحرص الناس على صلاة الجماعة؛ فلم يكونوا يتخللون عنها إلا من عذر، قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: «من سره أن يلقى الله غداً مُسلماً فليحافظ على هؤلاء الصلوات حيث ينادي بهم، فإن الله شرع لنبيكم سُننَ الْهُدَى، وإنهن من سُننَ الْهُدَى، ولو أنكم صَلَيْتُم في بيوتكم كما يُصلِّي هذا المُتَخَلِّفُ في بيته لتركتُم سُنَّةَ نَبِيِّكُمْ، ولو ترکتم سُنَّةَ نَبِيِّكُمْ لضللتم... ولقد رأينا وما يخالف عنها إلا مُنافق مُعْلَمُ النفاق [أو مريض]، ولقد كان الرَّجُل يؤتي به يهادى بين الرَّجُلَيْنِ حتى يُقام في الصَّفَّ». رواه مسلم.<sup>(٤)</sup>

١٠) دل الحديث على أهمية صلاة الفجر مع الجماعة في المسجد، وأن التهاون بها خصلة ذميمة من خصال المنافقين، فالواجب على كل مسلم وجوب صلاة الجماعة أن يصلّي الفجر في المسجد، ويتحهد في عمل الأساليب المعينة له على ذلك، ولا يحل له التساهل فيها بوجه من الوجوه، وقد كان الصحابة رضي الله عنهم يسيرون الظن من تخلف عنها؛ قال عبد الله بن عمر رضي الله عنه: «كُنَا إِذَا فَقَدْنَا الرَّجُلَ فِي صَلَاتِ الْعِشَاءِ وَصَلَاتِ الْفَجْرِ أَسَانَا بِهِ الظُّنُّ».<sup>(٥)</sup>

١١) دل الحديث على فضيلة خاصة لصلاتي العشاء والفجر، ولعظم هذا الثواب فإن من علمه سيكون حريصاً على إتيانهما ولو كان عاجزاً عن المشي فسيأتي إليهما زحفاً على يديه ورجله كما يزحف الصبي، وما ثبت في ذلك حديث عثمان رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «من صلى العشاء في جماعة فكانتا فام نصف الليل، ومن صلى الصبح في جماعة، فكانتا صلاته كله». رواه مسلم.<sup>(٦)</sup>

١٢) من صفات المنافقين: أنهم لشفل الصلاة عليهم لا يقومون إليها إلا كُسالى، ويُنقرُونَها نَقْرًا، ولا يذكرون الله فيها إلا قليلاً، ويؤخرونها عن وقتها، قال أنس بن مالك رضي الله عنه: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «تلك صلاة المنافق،

(١) رواه البخاري في كتاب الجماعة، باب فضل صلاة الجماعة ١/٢٣١(٦١٩)، ومسلم في كتاب الصلاة، باب فضل صلاة الجماعة وبيان التشديد في التخلف عنها ١/٤٥٠(٦٥٠).

(٢) رواه أحمد ٥/٦، ١٩٦، ٤٤٥، ٤٤٦، ٤٤٧، ٤٤٨، وأبو داود في كتاب الصلاة، باب في التشديد في ترك الجماعة ١/٥٠(٥٤٧)، والنمسائي في كتاب الإمام، باب التشديد في ترك الجماعة ٢/١٠٦(٨٤٧)، وهذا الفقههما، وصححه ابن حبان ٥/٤٥٧(٢١٠١)، والحاكم في المستدرك على الصحاحين ١/٣٧٤، وقال النووي في خلاصة الأحكام ٢/٦٥٤(٤٥٤) :إسناده صحيح، ونال ابن الملقن (البدر المنير ٤/٣٨٧) :الحديث صحيح.

(٣) الصلاة وحكم تاركها لابن قيم الجوزية ح ١٥٣.

(٤) رواه مسلم في كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب صلاة الجماعة من سُننَ الْهُدَى ١/٤٥٣(٦٥٤) والزيادة بين معقوفين من روایة اخری له.

(٥) رواه ابن أبي شيبة ١/٢٩٢(٣٢٥٣)، وابن خزيمة ٢/٣٧٠، وابن حبان ٥/٤٥٥(٤٥٩)، والحاكم في المستدرك على الصحاحين

١/٣٣٠ وقال: صحيح على شرط الشعدين، والطبراني في المعجم الكبير ١٢/٢٧١.

(٦) رواه مسلم في كتاب المساجد، باب فضل صلاة العشاء والصبح في جماعة ١/٤٥٤(٤٥٦).





يَجْلِسُ يَرْقُبُ الشَّمْسَ؛ حَتَّى إِذَا كَانَتْ بَيْنَ قَرْبِي الشَّيْطَانِ قَامَ فَنَقَرَهَا أَرْبَعًا، لَا يَذْكُرُ اللَّهُ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا». رواه مسلم<sup>(١)</sup>؛ فالواجب على المسلم الحذر من صفاتهم، والإقبال على الصلاة بنشاط وانشراح، والحرص على الطمأنينة فيها والخشوع.

## نشاط (١)

قال تعالى: «وَلَا يَأْتُونَ الصَّلَاةَ إِلَّا وَهُمْ كُسَالَى».<sup>(٢)</sup>



ضع لك خطة عمل تساعدك في الحافظة على الصلاة لكي تبتعد عن صفات المنافقين وتضبط بها أفعالك وسلوكك وفق ما طلب منك شرعاً.



## نشاط (٢)



قارن بين حديث: «إِنَّ أَثْقَلَ صَلَاةً عَلَى الْمَنَافِقِينَ صَلَاةُ الْعِشَاءِ وَصَلَاةُ الْفَجْرِ . . . . .»، وحديث: «بَشِّرُ الْمُشَائِنَ فِي الظُّلْمِ إِلَى الْمَسَاجِدِ بِالنُّورِ النَّامِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ». رواه أبو داود والترمذى.<sup>(٣)</sup>

الحديثان يدعم أحدهما الآخر ففي الحديث الأول يبيّن النبي ﷺ أن صلاة الفجر والعشاء أثقل الصلوات على المنافقين لما تكونان فيه من وقت الراحة والسكون والنوم والظلم، وفي الحديث الثاني يبشر النبي ﷺ من يقهر هوئ نفسه ويذهب في الظلم لصلاة الفجر والعشاء بالنور النام يوم القيمة، فال الأول فيه تحذير ووعيد، والثاني فيه ترغيب وحث، على أداء الفريضتين المذكورتين الفجر والعشاء.

(١) رواه مسلم في كتاب المساجد ومواقع الصلاة، باب استحباب التبكير بالعصر ٤٣٤(٦٢٢).

(٢) سورة التوبة الآية ٥٤.

(٣) رواه أبو داود في كتاب الصلاة، باب ما جاء في المشي إلى الصلاة في الظللم ١٥٤(٥٦١)، والترمذى في كتاب أبواب الصلاة، باب ما جاء في فضل العشاء والفحرج في الجماعة ٤٣٥(٤٢٢)، عن بُرْيَةَ بْنِ الْحَصَّابِ الْأَشْلَمِ رضي الله عنه، وفي سنده كلام، لكن له شواهد كثيرة عن جماعة من الصحابة رضي الله عنهم بما يروي عنهم من أنهم يمشون إلى المساجد في العشاء أو الفجر، ولهذا سمححة الألباني في صحيح أبي داود ٥٧٠.





## التقويم



دل الحديث على وجوب صلاة الجمعة، ما وجه الدلالة على ذلك؟

أن النبي ﷺ هم بأن يحرق بيوت المخالفين عن الجمعة عليهم بالنار بسبب تخلفهم عن الجمعة، ولو لم تكن صلاة الجمعة واجبة ما هم بهذا الأمر العظيم وإن لم يفعله.

لماذا كانت العشاء والفجر أثقل الصلاة على المنافق؟

**لأن كلا هاتين الصلاتين يكون وقتهما في وقت الراحة والنوم.**

«ولو علمنون ما فيهما» يعني : من الأجر، وردت أحاديث أخرى تبين الأجر العظيم الذي يحصل لمن صلى العشاء والفجر في جماعة؛ فما هو؟

أن من صلى العشاء في جماعة فكأنما قام نصف الليل.  
ومن صلى الفجر في جماعة فكأنما صلى الليل كله.

للمنافق في الصلاة سلوك يختلف عن المؤمن في صلاته، قارن بين سلوك المؤمن في الصلاة وسلوك المنافق.

يحبها، ويحرص عليها، ويؤديها مخلصاً لله تعالى.  
حال المؤمن  
يحب صلاة الجمعة، في بيوت الله تعالى، ولا يستغلها.  
يقبل عليها بنشاط وانشراح.  
يؤديها بطمأنينة وخشوع.

يؤديها رباء وسمعة.  
حال المنافق  
الصلاوة ثقيلة عليه لا يقوم إليها إلا كسل.  
يذكرها نقر الغراب.  
لا يذكر الله فيها إلا قليلاً.  
يؤخرها عن وقتها.



## الحادي عشر: سنن الفطرة

### أهداف الدرس:

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيّن معنى: الفطرة - الاستهداد.
- تعدد خصال الفطرة.
- تصنّف خصال الفطرة حسب ما يختص به الرجال وما هو مشترك.
- تبيّن أهم الأحكام المتعلقة بخصال الفطرة.
- تعدد آداب القيام بخصال الفطرة.
- تستنتج الفوائد الصحية للمحافظة على خصال الفطرة.
- تترجم لأبي هريرة رض.

دين الإسلام دين شامل لجميع شؤون الحياة، فكما اعنى بجوانب التبعد فقد اعنى بالأخلاق، وكما اشتمل على الأحكام التشريعية السياسية والاجتماعية والاقتصادية؛ فقد اعنى بجوانب الصحة والنظافة كما في حديث خصال الفطرة الآتي:

**عن أبي هريرة رض قال: سمعت النبي ص يقول: «الفطرة خمسٌ: الختان، والاستهداد، وقص الشارب، وتقليم الأظفار، وتنف الأباط». متفق عليه.<sup>(١)</sup>**

أخذ شعر العانة  
بالحديدة وهي الموسى

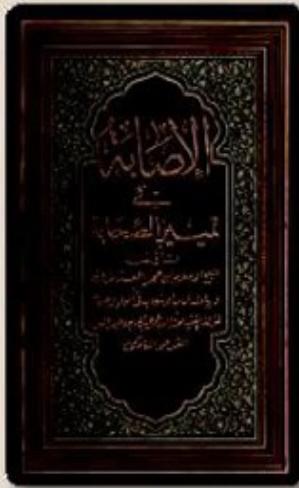
تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه البخاري في كتاب اللباس، باب تقليم الأظفار ٥/٥٥٢ (٢٢٠٩)، ومسلم في كتاب الطهارة، باب خصال الفطرة ١/٢٢١-٢٢٢.



### معالم من حياته

كان أبو هريرة رض باراً بأمه رض اذكر قصّة تؤكّد هذا المعنى:



كان يراعيها ويلبي احتياجاتها ويسلم عليها عند الدخول  
عليها والخروج من عندها.

### إرشادات الحديث

- ١ الفطرة هي السنة، والمعنى أن هذه الخصال من سنن الأنبياء والمرسلين عليهم السلام، وطريقتهم التي أمرنا أن نقتدي بها، وسميت هذه الخصال بخصال الفطرة للدلالة على أنها موافقة للفطرة الصحيحة.
- ٢ الحثّان واجب في حق الذكور، سنة في حق الإناث، وحقيقة في حق الذكر: قطع الجلدة التي تُغطي رأس ذكره حتى ينكشف جميّعه، وذلك أن الطفل حين يولد يكون رأس ذكره مغطى بجلدة رقيقة، فترال بالختان، ومن فوائد إزالتها: تسهيل تنظيف الذكر من التّبول بعد التّبول حتى لا تجتمع النجاسة تحت الجلدة، وقد يتسبّب وجودها في تكون الميكروبات ونحوها ما يضر بالإنسان.
- ٣ الاستخدام سنة للرجال والنساء، وهو حلق الشعر الذي فوق ذكر الرّجل وحوليه، والشعر الذي حوالى فرج المرأة، ويسمى: شعر العانة، وسمى هذا العمل استخداماً لاستعمال الحديثة وهي الموسى، وإنما شرع الاستخدام لأجل نظافة ذلك الموضع، والأفضل فيه الحلق، ويجوز أخذ الشعر بالقص والتّنف.
- ٤ قص الشارب سنة للرجال، والأفضل في قصه المبالغة فيه حتى يشبه الحلق، وهذا معنى الإحفاء الوارد في قول النبي ص: «أَخْفُوا الشَّوَارِبَ». متفق عليه<sup>(١)</sup> ، وإن قص أطرافه التي تنزل على شفتيه العلية حتى يبدو إطار الشفة فهذا حسن جاءت به السنة، وأماماً حلقه من أصله حتى لا يترك منه شيئاً فالأولى عدم فعله، وقد كرهه بعض السلف.
- ٥ تقليم أظفار اليدين والقدمين سنة للرجال والنساء، والسنة تعلمها جميّعاً، ولا ينبغي تقليم بعضها وترك بعضها، وما يفعله بعض الرجال أو النساء من إطالتها طولاً فاحشاً، أو تركيب أظفار اصطناعية طويلاً فهو عمل مخالف للفطرة، ومجائب للسنة النبوية.
- ٦ تف الأباط سنة للرجال والنساء، والأفضل فيه التنف من قوي عليه، وتحصل السنة بالحلق، وما يفعله بعض الناس من ترك حلق الأباط مدة طريله عمل مخالف للفطرة، وهو يجلب مزيداً من القدارة والرائحة الكريهة لهذا الموضع، كما إنه قد يتسبّب في الحساسية وبعض الأمراض.

(١) رواه البخاري في كتاب اللباس، باب تقليم الأظفار / ٥٥٥٣ (٢٢٠٩)، ومسلم في كتاب الطهارة، باب خصال الفطرة / ٢٥٩ (٢٢٢).



٧ ثبت في رواية أخرى للحديث: «خَمْسٌ مِنَ الْفُطْرَةِ»<sup>(١)</sup>، وهذا يفيد أن المذكور هو بعض سُنَّتِ الْفُطْرَةِ، وقد جاءت الأحاديث بسُنَّتِ أُخْرَى للفُطْرَةِ منها: ما جاء في حديث عائشة<sup>(٢)</sup> قالت: قال رسول الله<sup>(ص)</sup>: «عَشْرٌ مِنَ الْفُطْرَةِ: قُصُّ الشَّارِبَ، وَاعْفَاءُ الْلَّحْيَةِ، وَالسُّوَاكُ، وَاسْتِنْشَاقُ الْمَاءِ، وَقُصُّ الْأَظْفَارِ، وَغَسْلُ الْبَرَاجِمِ، وَنَتْفُ الْإِبْطِ، وَحَلْقُ الْعَانَةِ، وَانْتِقَاصُ الْمَاءِ». رواه مسلم.

٨ من سُنَّتِ الْفُطْرَةِ: إعْفَاءُ الْلَّحْيَةِ، وَمَعْنَاهُ: تَرْكُهَا عَلَى حَالِهَا دُونَ التَّعَرُّضِ لَهَا بِتَقْصِيرِهِ أَوْ حَلْقِهِ، فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ<sup>(ص)</sup> أَنَّ النَّبِيَّ<sup>(ص)</sup> قَالَ: «خَالِفُوا الْمُشْرِكِينَ: وَفَرُوا الْلَّحْيَ، وَأَخْفُوا الشَّوَّارِبَ». مُتَقْوِّي عَلَيْهِ<sup>(ص)</sup>، وَفِي رَوَايَةِ لَهُمَا: «أَعْفُوا الْلَّحْيَ»<sup>(٣)</sup>، وَمُسْلِمٌ: «وَأَوْفُوا الْلَّحْيَ»<sup>(٤)</sup>، وَمُسْلِمٌ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ<sup>(ص)</sup> مَرْفُوعًا: «أَرْجُوا الْلَّحْيَ». قَالَ النَّوْوَى - تَرَكَتْ - وَمَعْنَاهَا كُلُّهَا: تَرْكُهَا عَلَى حَالِهَا، وَقَالَ: وَأَمَا إعْفَاءُ الْلَّحْيَ فَمَعْنَاهُ: تَوْفِيرُهَا، وَأَمَا «أَوْفُوا» فَهُوَ بِمَعْنَى «أَعْفُوا» أَيْ: أُنْزِلُوكُهَا وَافِيَّةً كَامِلَةً لَا تَقْصُوْهَا.

٩ السُّنْنَةُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَتَعَاهَدَ أَظْفَارَهُ وَشَارِبَهُ وَعَانَتَهُ وَإِبْطَهُ كُلُّمَا طَالَتْ فِي أَخْذُهَا أَوْ يَاخْذُهُ مِنْهَا، وَلَا يَتَرْكُهَا تَطُولُ طُولًا فَاحْشًا، وَلَا يَجُوزُ لَهُ تَرْكُهَا أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعينَ يَوْمًا<sup>(٥)</sup>؛ لِحَدِيثِ أَنَّسَ بْنَ مَالِكٍ<sup>(ص)</sup> قَالَ: «وَقَتَ لَنَا فِي قُصُّ الشَّارِبَ، وَتَقْلِيمِ الْأَظْفَارِ، وَنَتْفِ الإِبْطِ، وَحَلْقِ الْعَانَةِ، أَنْ لَا نَتْرُكَ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعينَ لَيْلَةً». رواه مسلم<sup>(٦)</sup>، وَفِي رَوَايَةِ أَحْمَدَ: «وَقَتَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ<sup>(ص)</sup>».

١٠ يُسْتَحِبُّ التَّبَانُ فِي أَخْذِ شَعْرِ الشَّارِبِ وَالْعَانَةِ بَأْنَ يَبْدُأُ بِالْجَانِبِ الْأَيْمَنِ ثُمَّ الْأَيْسَرِ، وَيَبْدُأُ فِي نَتْفِ إِبْطِيهِ بِالْأَيْمَنِ ثُمَّ الْأَيْسَرِ، وَهَذَا فِي تَقْلِيمِ أَظْفَارِهِ يَبْدُأُ بِيَدِهِ الْبِمْنِي ثُمَّ الْيَسِرِي، وَفِي تَقْلِيمِ أَظْفَارِ قَدْمِهِ يَبْدُأُ بِالْقَدْمِ الْبِمْنِي ثُمَّ الْيَسِرِي، هَذِهِ هِيَ السَّنَةُ، وَلَوْ خَالَفَ فِي ذَلِكَ فَبَدَأَ بِالْجَانِبِ الْأَيْسَرِ أَوْ الْعَضُوِ الْأَيْسَرِ فَلَا شَيْءٌ عَلَيْهِ.

١١ لِحَصَالِ الْفُطْرَةِ عُمُومًا فَوَائِدُ كَثِيرَةٍ مِنْهَا: تَحْسِينُ الْهَيْئَةِ، وَتَنْظِيفُ الْبَدْنِ، وَالاحْتِيَاطُ لِلْطَّهَارَتَيْنِ، وَالْإِحْسَانُ إِلَى الْمُخَالَطِ وَالْمَقَارِنِ بِكَفِّ مَا يَتَأَذَّى بِهِ مِنْ رَائِحَةِ كَرِيْبَهُ، وَمُخَالَفَةُ شَعَارِ الْكُفَّارِ مِنَ الْمَجْوُسِ وَالْيَهُودِ وَالنَّصَارَى وَعِبَادِ الْأُوثَانِ، وَامْتِشَالُ أَمْرِ الشَّارِعِ، وَالْحَفْاظَةُ عَلَى مَا أَشَارَ إِلَيْهِ قَوْلُهُ تَعَالَى: «وَصَوْرَةُ الْمُحَسِّنِ شَرِيكٌ»<sup>(٧)</sup>، فَكَانَهُ قَالَ: قَدْ حَسِنْتُ صُورَكُمْ فَلَا تَشْوِهُوهَا، وَحَفَظُوكُمْ عَلَى مَا يَسْتَمِرُ بِهِ حُسْنَهَا.

(١) رواه البخاري في كتاب البساتين باب قص الشارب ٥/٥٥٥٠ (٢٢٠٩)، ومسلم في كتاب الطهارة، باب خصال الفطرة ١/٢٢١ (٢٥٧).

(٢) رواه مسلم في كتاب الطهارة، باب خصال الفطرة ١/٢٢٣ (٢٦١)، قال زكريا (هو ابن أبي زائد أحد الرواية) : قال مُعْصِيٌّ ( هو ابن شيبة أحد الرواية ) : وَتَسْبِيْتُ الْعَاشِرَةَ لَا أَنْ تَكُونَ الْفَمَضَّةَ . رَأَدْ فَتَنَيْتُهُ : قَالَ وَكِيعٌ : اَنْتَقَاصُ الْمَاءِ يَعْنِي : الْاَسْتِجَاهَ .

(٣) رواه البخاري في كتاب البساتين، باب تقليم الأظفار ٥/٥٥٥٣ (٢٢٠٩)، ومسلم في كتاب الطهارة، باب خصال الفطرة ١/٢٢٢ (٢٥٩).

(٤) رواه البخاري في كتاب البساتين، باب إعفاء اللحى عفواً كثروا وكتروا أموالهم ٥/٥٥٥٤ (٢٢٠٩)، ومسلم في كتاب الطهارة، باب خصال الفطرة ١/٢٥٩ (٢٢٢).

(٥) رواه مسلم في كتاب الطهارة، باب خصال الفطرة ١/٢٢٢ (٢٥٩).

(٦) رواه مسلم في كتاب الطهارة، باب خصال الفطرة ١/٢٢٢ (٢٦٠).

(٧) شرح النووي على صحيح مسلم ٣/١٤٩.

(٨) ينظر: فتاوى اللجنة الدالمة ٣٠/٦٠، ومجموع فتاوى الشيخ بن باز ١٠/٥٠، ٤٩، ٥٠. وفتاوى نور على الدرب - الشیعی ابن عثیمین ضمن المکتبة الشاملة ١٤/٢٧٥، وبذل المجهود في حل أبي داود ١٣، وحاشیة ابن عابدین ٦/٤٠٧، وذهب بعض العلماء إلى أنه يكره كراهة شديدة ولا يحرم، ينظر: روضة الطالبين للنووي ٢/٥٠٣.

(٩) رواه مسلم في كتاب الطهارة، باب خصال الفطرة ١/٢٢٢ (٢٥٨).

(١٠) رواه أحمد ٣/٢٥٥، ٢٥٥، ٢٥٥، ٢٥٥، ١٢٢، ٢٠٣، ٨٤، ٤٢٠٠ (٨٤)، والترمذی في كتاب الأدب، باب في التوفيق في تقليم الأظفار وأخذ الشارب ٤/٨٤، والنمسائي في كتاب الطهارة، باب التوفيق في ذلك ١/١٥ (١٤).

(١١) سورة غافر الآية ٦٤، وسورة العنكبوت الآية ٣.



## نشاط (١)

- تعاون مع زملائك في جمع الفوائد الطبية التي أثبتتها الأطباء للختان.
١. الختان يمنع الأقدار عن الذكر.
  ٢. من فوائد الختان كما يشير إليه الدكتور يوسف القرضاوي مساعدته على الإطالة أثناء المجمعة.
  ٣. الختان وقاية من الالتهابات الموضعية في القضيب.
  ٤. الختان يقي الأطفال من الإصابة بالتهاب المجاري البولية.
  ٥. الوقاية من السرطان.



## نشاط (٢)

انتشرت بين الشباب والفتيات بعض العادات والمظاهر المخالفة للفطرة، تعاون مع زملائك في حصرها، ثم ضع تقييماً لحجم انتشارها، والسبب في انتشارها.



سبب الانتشار	حجم انتشارها			المظاهر المخالفة
	كبير	متوسط	ضعيف	
الجهل بالسنة.			✓	تطويل الأظفار أو بعضها
التشبه بالكفار والفساق.	✓			الجهل بالسنة.
ضعف الاعتزاز بشرائع الإسلام.		✓		حلق اللحية.
ضعف الشخصية.			✓	ترك السواك.
الإعجاب بمظاهر من خالف السنة.		✓		عدم المبالغة في الاستنشاق.
				عدم غسل البراجم وهي معاطف الجلد مثل عقد الأصابع في ظهر الكف ومعاطف الأذن والرقبة.





## التقويم



بَيْنَ مَعْنَىِ الْفُطْرَةِ، الْاسْتِحْدَادِ.

**الْفُطْرَةُ: السَّنَةُ، وَالْمَعْنَىُ هُنَا خَصَالُ مِنْ سُنْنِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسَلِينَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.**

**الْاسْتِحْدَادُ:** حَلْقُ شَعْرِ الْعَانَةِ بِالْحَدِيدَةِ وَهِيَ الْمَوْسُ.

هل خصال الفطرة محصورة في الحمس الواردة في الحديث؟ استدل لما تذكر.

لا ليست محصورة في هذا العدد، عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: "عشر من الفطرة: قص الشارب وإغفاء اللحية، والسواك، واستنشاق الماء، وقص الأظافر، وغسل البراجم، ونتف الإبط، وحلق العانة، وانتقاد الماء، يعني الاستئلاء" قال الراوي: ونسألت العاشرة إلى أن تكون المضمضة. رواه مسلم.

صنف خصال الفطرة بذكر ما يخص به الرجل وما تشتراك فيه المرأة مع الرجل.

١. **الختان:** يشترك فيه الرجل والمرأة، ولكن الاختلاف في الحكم فهو في حق الرجال واجب، وفي حق النساء سنة.

٢. **الاستهداد:** يشترك فيه الرجل والمرأة.

٣. **قص الشارب:** يختص به الرجل دون المرأة.

٤. **تقليم الأظافر:** يشترك فيه الرجل والمرأة.

٥. **نتف الإبط:** يشترك فيه الرجل والمرأة.

٦. **إغفاء اللحية:** يختص به الرجل دون المرأة.

٧. **السواك:** يشترك فيه الرجل والمرأة.

٨. **استنشاق الماء:** يشترك فيه الرجل والمرأة.

٩. **غسل البراجم:** شترك فيه الرجل والمرأة.

بَيْنَ الْحُكْمِ فِيمَا يَلِيهِ :

١. **الختان للرجال.** واجب.

٢. **حلق اللحية.** محرم.

٣. **تأخير تعاهد خصال الفطرة أكثر من أربعين يوماً.** لا يجوز.

٤. **ما فوائد القيام بخصال الفطرة والمحافظة عليها؟**

١. تحسين الهيئة.

٢. تنظيف البدن.

٣. الاحتياط للطهاراتين.

٤. الإحسان إلى المخالف والمقارن بكف ما يتلذذ به من رائحة كريهة.

٥. مخالفة شعار الكفار من المجوس واليهود والنصارى وعبد الأواثان.

٦. امتثال أمر الشارع.

٧. المحافظة على ما أشار إليه قوله تعالى: "وَصَوَرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ".



## الحديث الثالث عشر: (تفاوت منازل الجنة) حسب الأعمال

أهداف الدرس:

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تستدل من الحديث على تفاوت منازل الجنة.
- تفرق بين الجدال المحمود والجدال المذموم.
- تبين أداب الجدال المحمود.
- تستنتج خطورة الكذب وعلوم منزلة الصدق.
- تبين فضل حسن الخلق.
- تترجم لأبي أمامة رض.
- تبين معنى: زعيم - ربع - المرأة.

رتّب هذه الأعمال حسب الأفضل:

ترك الكذب - ترك الجدال - حسن الخلق

لتتأكد من صحة إجابتك اقرأ الحديث التالي:

عن أبي أمامة رض قال : قال رسول الله ص: «أنا زعيم ببيت في رَبِيع الجنة لمن ترك المراء وإن كان محقاً، وببيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحاً، وببيت في أعلى الجنة لمن حسنه خلقه». رواه أبو داود (١).  
ضامن أسلفها

**(تفاوت منازل الجنة)** عنوان مناسب للحديث ، تعاون مع زملائك في استنتاج عنوان آخر واكتبه في أعلى الصفحة .

(١) رواه أبو داود في كتاب الأدب، باب في حسن الخلق ٤ / ٤٨٠٠ (٤٤٣)، والطبراني في المعجم الكبير ٨ / ٩٨، والروياني في مستنده ٢ / ٢٧٩ (١٢٠٠)، والبيهقي في السنن الكبير ١٠ / ٢٤٩، قال النووي (رياض الصالحين ص ١٧٤) : حديث صحيح رواه أبو داود بإسناد صحيح، وقال ابن مقلح (الفرع ٣٢٩ / ٣، والأداب الشرعية ٢ / ١٩٢) : حديث حسن.

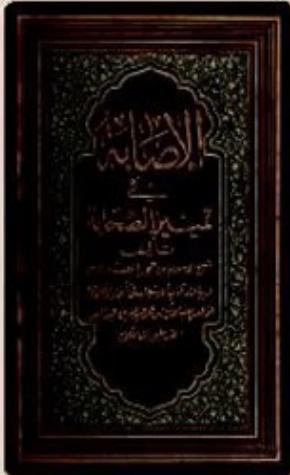


### اسم ونسبة

أبو أمامة الباهلي اسمه: صدّيقي بن عجلان من قبيلة باهلة.

### مناقب

بعث النبي ﷺ إلى قومه باهلة، فأتاهم وهم يأكلون الدم، فقالوا: تعال فكُل، فقال: جئْت لأنهاكم عن هذا الطعام، وأنا رسول النبي ﷺ لتوذمُوا به. فكذبواه. فأنطلق وهو جائع ظمآن، فنام، فأتي في منامه بين فشرب حتى عُظِمَ بطنه. فاتاه القرم ليطعمسه؛ فقال: لا حاجة لي في طعامكم وشرابكم؛ فإن الله قد أطعمني وسقاني، فانتظروا إلى الحال التي هو عليها، فاسلموا عن آخرهم <sup>(٢)</sup>.



### معالم من حياته

١ شهد مع رسول الله ﷺ حجة الوداع وعمره ثلاثون سنة.

٢ شهد معركة صفين مع علي عليهما السلام.

٣ سكن مصر، ثم انتقل منها فسكن حمص من بلاد الشام.

٤ كان حريصاً على عمل الخير، وما يقرب إلى الله تعالى والجنة، فقد جاء إلى النبي ﷺ وهو يجهز غزوة و قال له: يا رسول الله أدع الله لي بالشهادة. فقال: «اللهم سلمهم وغنمهم»، قال: فسلمنا وغنمنا، قال: ثم أنشأ غزوا ثالثا، فأتته فقلت: يا رسول الله، إني أتيتك مررتين قبل مرتي هذه فسألتك أن تدعوني الله لي بالشهادة، فدعوت الله عزوجل أن يسلمتنا ويعنمنا، فسلمنا وغنممنا يا رسول الله، فأدعي الله لي بالشهادة. فقال: «اللهم سلمهم وغنمهم»، قال: فسلمنا وغنمنا. ثم أتيته فقلت: يا رسول الله، مررتني بعمل. قال: «عليك بالصوم فإنه لامتل له».

٥ قال: فما رأي أبو أمامة ولا المرأة ولا خادمة إلا ضياماً. قال: فكان إذا رأى في ذارهم دخان بالنهار، قيل: اغترأهم ضيف، نزل بهم نازل. <sup>(٣)</sup>

٦ كان من المكررين من رواية الحديث عن النبي ﷺ.

٧ كان حريصاً على نشر العلم، ويقول مجلساته إذا حدثهم: إن هذه المجالس من بлаг الله إليكم، وإن رسول الله ﷺ قد يبلغ ما أرسل به إلينا، فبلغوا عنا أحسن ما تسمعون. <sup>(٤)</sup> وقال سليم بن عامر: كنا نجلس إلى أبي أمامة فيحدثنا حديثاً كثيراً عن رسول الله ﷺ، ثم يقول: اعقلوا، وبلغوا عنا ما تسمعون. <sup>(٥)</sup>

### وفاته

مات في حمص سنة ست وثمانين (٨٦هـ).

(١) ينظر: الإصابة في تبيير الصحابة / ٤٢٠، وتغريب التهذيب ص ٢٧٦، وتهذيب التهذيب / ٤، ٣٦٨، سير أعلام النبلاء / ٣، ٣٥٩، الطبقات الكبرى / ٧، ٤١١.

(٢) مختصر من رواية الطبراني في المعجم الكبير / ٨، ٢٨٦، وأبي يعلى (المطالب العالية ١٦ / ٤٠٨-٤١٠)، وابن أبي عاصم في الأحاديث والثانية / ٢

(٣) قال الهيثمي (مجمع الروايد / ٣٨٧-٩): رواه الطبراني بإسنادين وإسناد الأولى حسن فيها أبو غالب وقد وثق.

(٤) روى أحمد / ٥، وعبد الرزاق في مصنفه / ٣٠٨ (٧٨٩٩)، والخارث بن أبيأسامة في مستنده (رواثد الهيثمي / ١ / ٤٢٨-٤٤٥)، والروياني في مستنده / ٢ (١١٧٦)، والبيهقي في السنن الكبرى / ٤، ٣٠١، والطبراني في المعجم الكبير / ٨، ٩١، وصححه ابن حبان / ٨، ٢١٢-٢١١.

(٥) الطبقات الكبرى / ٧، ٤١١.

١ من طبيعة النفس البشرية أنها تشوق لمقابل على ما تعمله، ولذلك كان من وسائل الدعوة إلى الله تعالى: الترغيب في العمل الصالح، وهذا الأسلوب كثير في القرآن والسنة؛ فاحياناً يكون الترغيب بضماد دخول الجنة، وأحياناً برفعة الدرجات فيها، وأحياناً بذكر ثواب خاص، وأحياناً يكون بذكر مضاعفة الحسنات، وأحياناً يكون بذكر الشواب معظماً من غير تحديد؛ كما يرد في الأحاديث: لو يعلم الناس ما في كذا الفعلوه، والنبي ﷺ في هذا الحديث يرحب في بعض الأخلاق الفاضلة بأنه يضمن لاصحابها مواضع في الجنة في أعلىها وأوسطها وأسفلها.

٢ دل الحديث على أن الجنة درجات متفاوتة، وأن هذه الدرجات ينالها العباد بحسب أعمالهم، وقد بين النبي ﷺ أن أعلى درجة في الجنة هي الفردوس؛ فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن في الجنة مائة درجة أعدّها الله للمُجاهدين في سبيل الله ما بين الدرجتين كما بين السماء والأرض، فإذا سألكم الله فاسأله الفردوس؛ فإنه أوسط الجنة، وأعلى الجنة، وفوقه عرش الرحمن، ومنه تفجّر أنهار الجنة»، رواه البخاري.

٣ المجادل نوعان:

٤ المجادل الحمود، وهو المجادل بالحق، وهو الذي يكون الغرض منه إظهار الحق وبيانه ونصرته، وهذا النوع من المجادل من سن الأنبياء عليهم السلام مع أئمهم في دعوتهم إلى الله تعالى؛ من نوع عليه السلام كما قال تعالى: «قَاتَلُوا يَتَّمُّوْخَ قَدْ جَهَّذَتْنَا فَأَحْكَمَرَتْ بَذَنَى» (١)، إلى محمد ﷺ كما قال الله تعالى: «أَدْعُكَ سَبِيلَ رَبِّكَ بِالْمُكْرَمَةِ وَالْمُوَظَّلَةِ لِلْمَسْتَوَّةِ وَخَدِيلَهُمْ بِالْقِيمَةِ هِيَ أَحَسَنُ» (٢).

٥ المجادل المذموم، وهو المجادل بالباطل، وأسوأ صوره المجادل لنصرة الباطل ودحض الحق والتلبيس على الناس؛ كما هو حال المشركين في مواجهة الأنبياء عليهم السلام، وهكذا من شابههم في كل حين، قال تعالى: «وَقَمَتْ كُلُّ أُمَّةٍ بِرِسُولِهِ لِتُخْلُقُ وَجَهَّذُوا بِالْبَطْلَلِ لِيَتَحْسِرُوا وَلِلْقَنْ قَلَّتْهُمْ لِكَيْنَ كَنْ وَقَلْبَ (٣)»، ومنه: المجادل بغير علم، والمجادل مجرد الظهور والغلبة أو إرجاع المقابل وتعجبه والتشهير به، أو مجرد الإيذاء والإزعاج، أو إفحام الخصم من غير غرض شرعي صحيح.

٦ يستحب ترك المجادل إذا كان مما لا يترتب عليه كبيرة فائدة؛ كالجادل في أمر من أمور الدنيا لا فائدة منه، أو كان المجادل مما منه فائدة لكن قد يترتب عليه مفسدة كالجادل في بعض الأحكام الفقهية أو المسائل العلمية إذا ترتب عليه نزاع أو مشادة؛ فيستحب التوقف عنه، وقد يجب إذا تحقق المفسدة.

٧ الإكثار من المراء والمجادل ليس من صفات عباد الله الصالحين؛ فلا ينبغي أن يكون المؤمن كثير المجادل والخصومات؛ في كل أمر مهم وغير مهم، وذلك لأن كثرة المجادل توغر الصدور، وتُسبِّبُ الأحقاد، وتورث العداوة بين المسلمين؛ ولذلك أخبر النبي ﷺ أن الله يبغض من هذا خلقه؛ فعن عائشة رضي الله عنها قال: «أبغض الرجال إلى الله الألذُّ الخصم»، متفق عليه (٤)، قال البخاري - روى عنه -: هو الدائم في الخصومة، وقال ابن حجر - روى عنه -: يحتمل أن

(١) رواه البخاري في كتاب الجهاد والسير، باب درجات المُجاهدين في سبيل الله (١٠٢٨/٣) (٢٦٣٧).

(٢) سورة هود الآية ٣٢.

(٣) سورة النحل الآية ١٢٥.

(٤) سورة غافر الآية ٥.

(٥) رواه البخاري في كتاب الأحكام، باب الألذُّ الخصم (٦٧٦٥/٢٦٢٨)، ومسلم في كتاب العلم، باب في الألذُّ الخصم (٤/٢٠٥٤) (٢٦٦٨)، وكلام البخاري في ترجمة باب المذكور.



**٦** يكون المراد: الشديد المخصوص فإن الخصم من صيغ المبالغة؛ فيتحمل الشدة ويتحمل الكثرة.

الكذب خلق مذمومٌ مرذولٌ عند الله تعالى وعند الناس، وحرام على المسلم أن يتعمد الكذب في حدشه، وإذا أكثر الكذب فإنه يكتب عند الله تعالى من الكاذبين، وبالها من منزلة سيئة، والصدق خلقٌ محمودٌ يحبه الله تعالى ويحبه الناس، وإذا أكثر المسلم الصدق وتحرّاه في حدشه كتب عند الله تعالى من الصادقين، وبالها من منزلة شريفة.

**٧** لما كان الناس قد يتواهلو بالكذب حال المزاح ووقت الدعاية؛ بين النبي ﷺ أن الكذب لا يجوز في هذه الأحوال، وضمنَ لمن التزم الصدق في هذه الحالة منزلًا في وسط الجنة، وقد ورد التهديد الخاص لمن كذب لإضحاك الآخرين، وما ذلك إلا لخطورته وسهولة انجراف النفس فيه مع تشجيع الأصحاب، ومحبة الظهور والتتصدر؛ فعن معاوية بين حبطة ﷺ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «وَيُلْلَهُو لِلَّذِي يُحَدِّثُ بِالْحَدِيثِ لِيُضْحِكَ بِهِ الْقَوْمُ فِي كَذْبٍ، وَيُلْلَهُو لَهُ، وَيُلْلَهُو لَهُ» (١)، وقد كان من خلق النبي القدوة ﷺ أنه يمرح بالحق؛ فعن أبي هريرة رض قال: قالوا: يا رسول الله، إنك تداعبنا؟ قال: «إِنِّي لَا أَقُولُ إِلَّا حَقًّا» (٢).

**٨** ينبغي للمسلم أن يحرص على حسن الخلق مع الناس كافة، ومع المؤمنين خاصة، وأولى الناس بحسن خلقه: والداه وإنوه، وأقاربه، وجيرانه.

**٩** حسن الخلق يشمل مكارم الأخلاق كلها؛ من الحلم والصفح والتراضع ولبن الجانب والكرم والكلمة الطيبة وغيرها، قال عبد الله بن المبارك رحمه الله تعالى - في وصف حسن الخلق: «هو بسط الوجه، وبذل المعروف، وكف الآذى» (٣).

**١٠** لحسن الخلق فوائد ومصالح كثيرة على الأفراد والمجتمع منها: حصول السكينة والطمأنينة، وتعامل الناس معه بالمثل، وشروع الألفة والحبة بين الناس، والقدوة الحسنة، والدعوة إلى الله تعالى، وغير ذلك.

**١١** كان النبي ﷺ أحسن الناس خلقاً، قال أنس بن مالك رض: «كان رسول الله ﷺ أحسن الناس خلقاً»، وقد زكي الله تعالى أخلاق رسوله ﷺ فقال: «وَلَئِنْ لَقِنْتُنِي عَظِيمٌ (١)»، وقال الله تعالى آمراً له بمجابع الأخلاق: «سُبُّ النَّفَرِ وَأَنْتَ بِالْمُرْدِ وَأَقْرِبْ مِنَ الْمُهَمَّاتِ (٢)»، قيل: معناها: أن تصل من قطعك، وتعطي من حرمك، وتغفو عن ظلمك، وقال جعفر الصادق رحمه الله تعالى -: ليس في القرآن آية أجمع لمكارم الأخلاق منها.

**١٢** حسن الخلق من حيث سلوك النفس له على وجهين:

(١) فتح الباري ١٣ / ١٨٠.

(٢) رواه أحمد ٢ / ١٨٥، وأبو داود في الأدب، باب في الرحمة ٥ / ٤٤٣، رقم (٤٩٤٣) بعنوانه، والترمذى، كتاب البر والصلة، باب ما جاء في رحمة الصبيان ٤ / ٣١٢، رقم (١٩١٩)، والبخارى في الأدب المفرد رقم (٢٥٤).

(٣) رواه أحمد ٢ / ٣٦٠، والترمذى في كتاب البر والصلة، باب ما جاء في المزاح ٤ / ٣٥٧ (١٩٩٠)، وفي الشمائل (٢٢٨)، والبخارى في الأدب المفرد (٢٦٥)، والبغوى في شرح السنة ١٣ / ١٧٩، والطبرانى في الكبير ١٢ / ٣٩١، وقد حسنة الترمذى والبغوى والهيثمى في مجمع الزوائد (١٦٨ / ٨).

(٤) رواه الترمذى ٤ / ٣٦٣ (٢٠٠٥)، ونقل النووي وغيره عن الحسن البصري نحوه (شرح النووي على صحيح مسلم ١٥ / ٧٨، الآداب الشرعية ٢ / ١٩٧).

(٥) رواه البخارى في كتاب الأدب، باب الكتبة للصبي وقتل أن يؤخذ للرجل ٥ / ٥٨٥٠ (٢٢٩١)، ومسلم في كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب حوارى الجماعة في النافلة والصلوة على حصر ٤ / ٤٥٧ (٦٥٩)، وفي كتاب الفضائل، باب كان رسول الله ﷺ أحسن الناس خلقاً ٤ / ١٨٠ (١٢١٠).

(٦) سورة القلم الآية ٤.

(٧) سورة الأعراف الآية ١٩٩.

(٨) ينظر: فتح الباري ٨ / ٣٠٦، وفيض القدير ٣ / ٤٨٩، ومدارج السالكين ٢ / ٣٠٤.



- ❶ أن يكون جبلاً يُفطر عليها الإنسان؛ فهي مِنَّةٌ من الله تعالى على مَن يشاء، وهو في هذه الحالة يزيد تهذيبه بأمر الشرع، ويحسن النية فيه لينال الأجر.
- ❷ أن يكون تكلاً يرثي الإنسان نفسه عليه طاعةً لله تعالى وطلبًا للثواب، ومن اجتهد في تعويد نفسه على الأخلاق الحسنة هداه الله إليها، فمن معاوِيَةٍ قال: «الْخَيْرُ عَادَةٌ، وَالشُّرُّ لَجَاجَةٌ». رواه ابن ماجه<sup>(١)</sup>، وقال ابن مسعود<sup>(٢)</sup>: تَعَرَّدُوا الْخَيْرَ، فَإِنَّ الْخَيْرَ بِالْعَادَةِ.

### نشاط (١)

للجدال المذموم مفاسد كثيرة ، اجمعها ثم صنفها إلى ما يلي :

ما يؤثر على أخلاقيات المجتمع	ما يؤثر على العلاقات	ما يؤثر على نفسية المجادل
يزيد العداوة	تسبب الأحقاد	يسكب الحقد والغل

### نشاط (٢)

قبلت أمثال كثيرة في ذم الكذب ومدح الصدق، اذكر اثنين منها:

**ذم الكذب: حبل الكذب قصير      مدح الصدق: الصدق أخو العدل**

### نشاط (٣)

حسُنَ الْخُلُقُ من الأعمال الفاضلة، وكان **رسول الله** من أحسن الناس خلقاً، اذكر موقفاً من حياته يُظهر فيه ذلك.

**موقف النبي ﷺ مع أهل الطائف** انظر كيف رد النبي ﷺ الإساءة بالإحسان ذهب إليهم يدعوهم للإسلام فسفهوه وعيروه وسلطوا عليه الغلمان والسفهاء يقدفونه بالحجارة حتى سال الدم من قدميه الشريف فأرسل الله سبحانه وتعالى ملك الجبال فقال يا رسول الله أن الله أرسلني وأمرني أن أتأمر بأمرك فلو أمرتني أن أطبق عليهم الأخشبين لفعلت فقال لا عسى أن يخرج الله من أصلابهم من يقول لا إله إلا الله.

(١) رواه ابن ماجه في المقدمة، باب فضيل العلماء / ١ (٢٢١)، وصححه ابن حبان / ٢ (٣١٠)، وحسنه الالباني في السلسلة الصحيحة / ٢ (٦٥١).

(٢) رواه الطبراني في المعجم الكبير / ٩ (١٥١).



## التقويم

(زعيم ، ريض ، المراء) استخدم الكلمات السابقة في جمل من إنشائك.



- ✓ زعيم: أنا زعيم النجاح لمن ذاكر.
- ✓ ريض: ربض الدرج يوجد الباب.
- ✓ المراء: المراء في الحق من واجبات الأمر بالمعروف.

(الجنة منزلة واحدة) استفند من الحديث في الرد على من زعم ذلك.

**أن الجنة درجات ولكل واحد منزلة خاصة على حسب عمله.**

فرق بين الجدال المذموم والجدال الحمود .

الجدال محمود	الجدال المذموم	وجه المقارنة
الجدال بالحق.	الجدال بالباطل.	تعريفه
جائز.	لا يجوز.	حكم الجدال
(وَجَادُلُهُمْ بِالْبَاطِلِ لَيُذْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ)	(وَجَادُلُوا بِالْبَاطِلِ لَيُذْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ)	دليل الجدال

ما الآداب التي يستحب لمن دخل في جدال أن يتأدبه؟

**تركه لما لا فائدة فيه وعدم الإكثار منه.**

دل الحديث على فضل حسن الخلق ، بين كيف يمكن تحصيل الأخلاق الحسنة .

**من الفطرة، وأن يربى نفسه عليه.**

اقرأ ترجمة أبي أمامة رض ، ثم اذكر موقفاً أعجبك من مواقفه .

**أنه يكثر الصيام ويدعو أهله له.**





## الحاديـث الـرابـع عـشـر؛ (الـتحـذـير مـنـ الغـضـبـ)



أهداف الدرس:

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تبيـن أسبـابـ الغـضـبـ وـبـواعـتهـ.
- تـفـرقـ بـيـنـ الغـضـبـ الـمـحـمـودـ وـالـغـضـبـ الـمـذـمـومـ.
- تـشـرـحـ قـوـلـهـ ﷺ : «لا تـغـضـبـ».
- تـسـتـنـجـ خـطـورـةـ الغـضـبـ وـأـثـارـهـ عـلـىـ الفـردـ وـالـجـمـعـ.
- تـبـيـنـ فـضـلـ الـحـلـمـ وـكـيفـيـةـ اـكتـسـابـهـ.
- تـسـتـنـجـ ثـلـاثـاـ مـنـ فـوـائـدـ الـحـدـيـثـ.

كثيراً ما تشاهد إنساناً ثار غضبه.  
ما التغيرات التي تحدث له حين ذاك؟  
ما مدى قدرته على السيطرة على نفسه وهو غاضبان؟  
هل هو راض عن تصرفاته أثناء غضبه؟  
ما النتائج المترتبة على تصرفات المغضوب؟  
لقد حذر النبي ﷺ من الغضب لخطورته وما يترتب عليه، فكانت وصية يوصي بها من استوصاه كما في هذا الحديث:

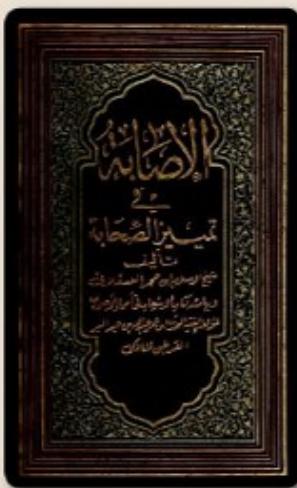
**عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي ﷺ: أوصني، قال: لا تغضب، فردد  
مراراً، قال: لا تغضب.** رواه البخاري.<sup>(١)</sup>

كرر عليه  
طلب  
الوصية

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للدرس واكتب في أعلى الصفحة.

(١) رواه البخاري في كتاب الأدب، باب الحذر من الغضب ٥٢٦٧ / ٥٧٦٥ .





### معال من حياته

اكتب موقفاً لأبي هريرة رض يدل على حرصه على العلم.

**أنه سأله النبي صل علمًا لا ينسى، وأنه سأله النبي صل من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيمة؟ فقال: "لقد ظننت يا أبي هريرة أن لا يسألني عن هذا الحديث أحد أول منك، لما رأيت من حرصك على الحديث".**

### إرشادات الحديث <sup>(١)</sup>

❶ الغضب غريزة من الغرائز، وله وظيفة كبيرة في الدفاع عن حرمات الله وحقوق النفس وال المسلمين، وقد جاء الإسلام بتوجيه هذه الغريزة وتهذيبها، ووضعها في مكانها المناسب.

❷ دلت الأدلة الشرعية على أن الغضب غير الحمود يكون من الشيطان الرجيم؛ فهو يشيره ويُعدّيه ويأمر به؛ فإن الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم؛ ولذلك فينبغي للمسلم أن لا يستسلم للشيطان الرجيم ويجري في هواء؛ ففي حديث سليمان بن صرد رض قال: أشتَرَ رجلاً عنْ النَّبِيِّ صل وَنَحْنُ عِنْدُهُ جُلُوسٌ، وَأَخْدُهُمَا يَسْبُ صَاحِبَهُ مُعْضِبًا قَدْ احْمَرَ وَجْهَهُ، فقال النبي صل: إِنِّي لَأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا لَذَهَبَ عَنْهَا مَا يَحْدُثُ؛ لَوْ قَالَ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ <sup>(٢)</sup>. متفق عليه.

❸ ينبغي للمسلم أن يجتهد في دفع الغضب عن نفسه حين ورود أسبابه ويحمل على من أغضبه، فإن لم يتحمل فليتكلف **الحلم**، ومن لم يستطع ذلك فإنه يجتهد في دفع الغضب بعد حصوله بأن لا يفعل ما لا يحمد عليه، ومن الوسائل التي تدفع الغضب:

❹ الاستعاذه بالله من الشيطان الرجيم؛ حديث سليمان بن صرد رض المتقدم.

❺ الموضوع.

❻ تغيير الهيئة التي هو عليها فإن كان قائماً فليجلس، وإن كان جالساً فليضبط مع.

❼ البعد عن محل الغضب وسببه، وذلك بالخروج من الموضع الذي فيه ما أوجب غضبه، حتى يهدأ ويزول غضبه؛ لأن بقاءه عند سبب الغضب وموضعه يزيد من هيجان الغضب.

(١) للزيادة ينظر: شرح الحديث السادس عشر من جامع العلوم والحكم لابن رجب، وحديث لا تغضب دراسة حداثية نفسية للدكتور فالح الصغير.

(٢) رواه البخاري في كتاب الأدب، باب الحذر من الغضب ٥ / ٥٧٦٤ (٢٢٦٧)، ومسلم في كتاب البر والصلة والأدب، باب فضل من يملك نفسه عند الغضب وبائي شيء يذهب الغضب ٤ / ٢٠١٥ (٢٦١٠).



٤ السكوت وترك الكلام في الموضوع الذي غضب بسببه.

٥ ذكر الله تعالى بالاستغفار وغيره؛ لأن الغضب من الشيطان وهو يخنس عند ذكر الله تعالى، ولأن الذكر طمأنينة للقلب وراحة للنفس.

٦ قول النبي ﷺ: «لا تغضب» يشمل أمرين:

الأول: أن يتخلق الإنسان بالأخلاق الحسنة كالحلم والتواضع واحتمال الأذى والصفح والعفو وكظم الغيظ والطلاقة والبشر، ويربي نفسه على ترك الغضب في الأحوال التي يغضب فيها الناس عادة، ففي الآخر عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: «إنما الحلم بالتحلم».

والثاني: أن الإنسان إذا حصل منه غضب فإنه لا يعمل بمقتضاه، بل يجاهد نفسه على ترك الانتقام أو التهديد والوعيد أو المقاتلة ونحوها مما يوجهه الغضب على من استسلم له، وبهذا يندفع عنه شر الغضب، وربما سكن غضبه وذهب عاجلاً وكأنه لم يغضب، قال تعالى: «وَلَا مَا مَأْتُمْ بِهِ مُبْدِرُهُ» (١)، وقال:

«وَالْعَكَبُونَ أَتَيْتُهُمْ وَالْمَاعِفُونَ عَنِ الْكَافِرِ وَاللَّهُ يُحِبُّ التَّحْمِيدَ» (٢).

٧ الغضب نوعان:

١ غضب محمود: وهو الغضب لله تعالى غيره على انتهاك حرمات الشريعة، مثل: الغضب عند الهجوم على العقيدة أو أحكام الشريعة، أو الجرأة على الله تعالى أو كتابه أو رسوله ﷺ، والغضب غيره على محارم الإنسان ومحارم المسلمين، أو عند ارتكاب الحرمات، أو لسفك الدماء المعصومة.

وهذا الغضب يجب أن لا يخرج الإنسان عن طوره، ولا يجعله يتصرف تصرف الطائشين، بل هو غضب متوازن، يجعل الإنسان يتصرف العقول من غير إفراط ولا تفريط.

٢ غضب مذموم: وهو الغضب للنفس لأي سبب من الأسباب، مثل: غضب الزوج على زوجته إذا قصرت في بعض حفنه، وغضب الأب على ولده إذا أفسد شيئاً في المنزل، وغضب الأخ على أخيه بسبب أمر من الدنيا، وغضب الشخص على خادمه إذا قصر في خدمته.

٣ الحلم من أشرف الأخلاق، وأحقها بذوي الآلباب؛ لما فيه من سلامه العرض، وراحة الجسد، واحتلال الحمد، وحد الحلم: ضبط النفس عند هيجان الغضب، وليس من شرطه إلا يغضب الحليم، وإنما إذا ثار به الغضب عند وجود أسبابه كفه ، وأطفأ ثائرته بحلمه، ومن اتصف به كثر محبوبه، وقل مبغضوه، وعلت منزلته عند الناس.

٤ دل الحديث على أن ترك الغضب والتحكم فيه حلق مكتتب؛ فيتمكن للإنسان التخلص به والسيطرة على نفسه حين الغضب، ويزيده قوله النبي ﷺ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصَّرْعَةِ؛ إِنَّ الشَّدِيدَ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عَنْهُ الْغَضْبُ» . متفق عليه<sup>(١)</sup>.

(١) رواه أبو خيثمة في كتاب العلم ص ٢٨ (١١٤)، وهناد بن السري في الرهد ٢/٦٠٥ (١٢٩٤)، وابن حبان في روضة العلاء ص ٢١، والبيهقي في شعب الإيمان ٧/٢٩٨ (١٠٢٣٩) والمدخل إلى السنن الكبرى ص ٢٧٠ (٣٨٥)، وابن عبد البر في جامع بيان العلم وفضله ص ١٣٥، هكذا رواه كثيرون موقوفاً على أبي الدرداء رضي الله عنه، قال الدارقطني: وهو المخفوظ. وقد جاء عنه مرفوعاً وهو ضعيف، وقد جاء عن أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً وهو خطأ من بعض الرواة، وجاء أيضاً مرفوعاً عن معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه، واستدله ضعيف (ينظر: العلل المتناهية لابن الجوزي ١/٨٥، ٢/٧١١ (١١٨٤)، والعلل الواردة في الأحاديث النبوية للدارقطني ١٠/٣٢٦، والترغيب والترهيب ١/٥٠، ومجمع الزوائد ١/١٢٨ (١٢٨١) وقارن بالسلسلة الصحيحة للألباني (٣٤٢)).

(٢) سورة الشورى الآية ٣٧.

(٣) سورة آل عمران الآية ١٢٤.

(٤) رواه البخاري في كتاب الأدب، باب الخدر من الغضب ٥/٢٢١٧ (٥٧٦٣)، ومسلم في كتاب البر والصلة والأدب، باب فضل من يملك نفسه عند الغضب وباي شيء يذهب الغضب ٤/٢٠١٤ (٢٦٠٨).





٨ إنما نهى النبي ﷺ الرجل عن الغضب لما له من الآثار السيئة على الفرد والأسرة والمجتمع، فمن آثاره على الفرد:

- أ انعزال الشخص الغضوب عن المجتمع وتجنب الناس التعامل معه.
- ب فعل الإنسان ما يندرم عليه.
- ت إصابته ببعض الأمراض التي قد يسببها الغضب مثل: الجلطات الدماغية، وقرحة المعدة، والقولون العصبي.
- ث الغضوب يتأثر بالتوافة ويضخم الصغائر حتى تأخذ من وقته وصحته وتفكيره الشيء الذي لا تستحقه.

ومن آثاره على الأسرة والمجتمع:

- أ توليد العداوة والبغضاء والكرهية بين الأفراد والأسر.
  - ب إيجاد القطيعة بين أفراد الأسرة الواحدة، وبين الحيران والأصدقاء.
  - ت حصول المشاجرات وسفك الدماء.
  - ث تفكك الأسرة حين يقع الشجار بين الزوجين ويشرم الطلق.
- ٩ قال بعض الصحابة ﷺ معلقاً على وصية النبي ﷺ بترك الغضب: فَكُرْتُ حِينَ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ مَا قَالَ؛ فَإِذَا غَضِبَ يَجْمِعُ الشَّرَّ كُلَّهُ. (١) قال بعض العلماء رحمهم الله تعالى: جَمَعَ النَّبِيُّ ﷺ فِي قَوْلِهِ: «لَا تَغْضِبُ» خَيْرُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ. اهـ (٢)

١٠ قال شيخ الإسلام ابن تيمية -جزئه-: الشجاعة ليست قوّة البَدَن وإنما هي قوّة القلب وثباته، والحمدود منها ما كان يعلم ومعرفة دون التّهور الذي لا يفكّر صاحبه ولا يميّز بين الحمود والمذموم، ولهذا كان القويُّ الشديدُ هو الذي يملُك نفسه عند الغضب حتى يفعل ما يصلح دون ما لا يصلح.

١١ يُستحب للمسلم طلب الوصيحة والنصيحة من أهل العلم والفضل والصلاح؛ ليرشدوه إلى ما ينفعه في أمر دينه ودنياه.

١٢ دلَّ الحديثُ على جملة من الآداب التي ينبغي أن يتحلى بها الناصل، فمنها:

- أ إرشاد المتصوح إلى ما يهمه ويناسبه، بكلام واضح ومحضر.
- ب عدم السمامة من تكرار طلب النصيحة، ولا من تكرار النصيحة.
- ث الحرص على توجيه الناس لما فيه نفعهم في دينهم ودنياهم.

(١) رواه أحمد ٥٣٧٣ / ٥ عن رجل من الصحابة غير مسني. (٢) فتح الباري ١٠ / ٥٢٠ نقلاً عن ابن التين رحمة الله تعالى.

(٣) الاستقامة ٢٢١ / ٢٧٢-٢٧١، ومجموع الفتاوى ٢٨ / ١٥٨-١٥٩ بتصرف بسيط واقتصر.





### نشاط (١)



ذكر المهتمون بتطوير الذات وسائل للتحكم في الغضب وضبط النفس، تعاون مع زملائك في جميع ثلاث وسائل، ثم اكتبها في لوحة وعلّقها في فناء المدرسة.

١. النوم الكافي ليلاً.
٢. العمل علىأخذ راحة خلال فترات العمل المتواصلة.
٣. الاستماع إلى القرآن الكريم وأنت مغمض العينين.

موقع واجباتي



## نشاط (٢)



يكثُر الندم على مواقف حصلت بسبب الغضب، اكتب -في دفترك- قصة واقعية مختصرة ظهر فيها هذا المعنى جلّاً.

سأروي قصة طفلة لم تتعذر الخمس سنوات كانت ضحية قلب أب قاسي فسرى قلبه عليها في لحظات من غضب شديد:

في ذلك اليوم وكما هي عادتها تلعب وتجري وتضحك وتشافق مع إخواتها وقد أخذت تلون بالألوان المائية والخشبية فرحة بأنها كبرت وبأنها تدرس بالمدرسة ولها شأن كبير وببراءة طفولتها تتخيّل نفسها بأنها أصبحت كبيرة ولها شأن وأخذت تقلد إحدى المدرسات التي تعلمهم الحروف والكتابة القراءة بمدرستها، وهي بسعادتها تلك أخذتها الالهفة بالكتابة على الأوراق وعلى المجلات وعلى بعض الصحف، وأخذتها الأفكار لكي توسيع مجال كتاباتها فأخذت تكتب على الجدار وعلى السوفيات - الكتب - وعلى الكراسي، وإذا بها وهي على تلك الحال من التفكير ومن السعادة الغامرة التي هي بها من أنها أصبحت ذات أهمية وبأن كتاباتها قد أصبح لها شأن بوضوحتها على تلك الكتب وتلك الجدران، رأها والدها وهو داخل من الخارج، فأخذ الغضب من منظر تلك الرسومات والكتابات على ذلك الجدار و تلك الكتبة وهذا الكرسي الذي بين عينيه، فلم يستوعب مع غضبه العارم والشديد الذي تملكه وأعماه، ذهب إلى تلك البراءة وأخذ يضربها بكل ما أوتي من قوة وأخذ يجدها جلاً ويحذفها بكل أركان تلك الغرفة التي أخذت تتكلّفها من جميع النواحي، ولم يكفي ما أحدثه من ضربات بجسمها الصغير بل أحضر حبلًا ولف به يديها الصغيرتان الدقيقتان وحبسها بغرفة الملابس بذلك البيت الواسع وقال لزوجته: لا تدخلني عليها ولا تطعميها ولا تسقيها



وجميع الأشياء محرمة على تلك التي كانت من قبل لحظات في أوج سعادتها  
 وهي تكتب وترسم، فقد أصبح كل شيء مسوداً ولا ترى أي شيء ولا تتذكر أي  
 شيء عملته سوى ظلام في ظلام، وتركـت هـكـذا إلـى صـبـاح الـيـوم التـالـي ولكن  
 قـلـبـ الأمـ كـمـاـ يـقـولـونـ أحـسـتـ بـهـاـ بـذـلـكـ الصـبـاحـ وـذـهـبـتـ لـتـرـاـهـاـ وـهـيـ عـلـىـ نـفـسـ  
 حالـهاـ كـمـاـ تـرـكـوهـاـ بـالـأـمـسـ،ـ فـلـمـسـتـ جـبـهـتـهاـ وـإـذـ بـهـاـ مـثـلـ الذـيـ أـخـرـجـوهـ منـ فـرنـ  
 سـاخـنـ،ـ وـيـدـاهـاـ المـرـبـوـطـانـ لـوـنـهـمـاـ مـثـلـ اللـيلـ الذـيـ قـضـتـهـ بـالـظـلـامـ قـدـ أـصـبـحـ لـوـنـهـمـاـ  
 أـسـوـدـاـ وـقـدـ رـأـفـ بـهـاـ قـلـبـ الأمـ وـأـخـذـتـهاـ إـلـىـ أـقـرـبـ مـسـتـشـفـيـ وـهـنـاكـ جـاءـتـ المـفـاجـأـةـ  
 المـوـجـعـةـ وـالـمـؤـلـمـةـ يـجـبـ بـتـرـ وـقـطـعـ يـدـيـ الطـفـلـةـ؛ـ لـأـنـ الدـمـ أـحـبـسـ بـهـاـ وـقـدـ أـصـبـحـ  
 بـهـاـ مـرـضـ (ـالـغـرـيـنـاـ)،ـ وـإـذـ بـهـمـ يـوـافـقـواـ،ـ لـأـنـ الـحـالـةـ مـسـتـعـجـلـةـ وـلـاـ يـجـبـ بـهـاـ  
 التـفـكـيرـ،ـ فـبـعـدـ أـنـ قـرـرـوـاـ الـعـلـمـيـةـ وـبـتـرـ الـيـدـيـنـ الـدـقـيقـتـيـنـ وـالـصـغـيرـتـيـنـ،ـ أـتـىـ الـأـبـ بـعـدـ  
 يـوـمـيـنـ مـنـ عـلـمـهـ السـوـدـاءـ وـهـوـ كـمـاـ يـظـهـرـ عـلـىـ وـجـهـهـ نـدـمـ وـحـيـرـهـ،ـ دـخـلـ عـلـىـ  
 الـبـرـاءـةـ وـالـطـفـولـةـ التـيـ تـنـوـحـ بـقـهـرـ عـلـىـ اـفـتـقـادـهـ لـأـهـلـ الـأـعـضـاءـ بـجـسـمـهـاـ وـبـكـانـهـاـ  
 الـذـيـ يـوـقـظـ الـجـمـادـ وـيـجـعـلـهـ يـنـوـحـ بـدـلـاـعـنـهـ،ـ فـمـاـ رـأـتـ ذـلـكـ الـوـجـهـ الذـيـ يـقـفـ  
 بـبـابـ الـغـرـفـةـ خـرـجـتـ مـنـهـاـ كـلـمـاتـ لـوـ جـاءـتـ عـلـىـ الـفـوـلـاذـ لـأـذـابـتـهـ،ـ بـكـلـ بـرـاءـةـ وـبـكـلـ  
 نـدـمـ وـاـضـحـ عـلـىـ وـجـهـهـاـ وـبـكـلـ تـعـبـ الـدـنـيـاـ بـاـباـ "ـأـرـجـوكـ أـرـجـوكـ لـنـ أـفـعـلـ ذـلـكـ مـرـةـ  
 أـخـرـىـ لـنـ أـرـسـمـ لـنـ أـكـتـبـ لـنـ أـتـشـاقـىـ سـأـجـلـسـ مـؤـدـبـةـ سـأـسـمـعـ كـلـامـكـ"ـ سـأـسـمـعـ كـلـامـ  
 مـاماـ "ـلـنـ أـفـعـلـهـاـ"ـ لـنـ أـفـعـلـهـاـ مـرـةـ أـخـرـىـ،ـ فـقـطـ اـجـعـلـهـمـ يـرـجـعـوـاـ إـلـيـ يـدـاـيـ  
 دـعـهـمـ يـرـجـعـوـنـهـاـ،ـ أـرـيـدـهـاـ،ـ قـلـ لـلـذـيـ أـخـذـهـاـ فـلـيـرـجـعـهـاـ فـلـيـرـجـعـاـ،ـ وـدـمـوـعـهـاـ مـلـأـتـ  
 وـجـنـتـيـهـاـ النـاعـمـيـنـ تـبـكـيـ وـتـسـأـلـ وـتـسـفـرـ!!؟؟؟ـ كـيـفـ سـأـمـسـكـ الـقـلـمـ؟ـ كـيـفـ سـأـلـعـ  
 مـعـ إـخـوـتـيـ وـأـمـسـكـ دـمـيـتـيـ وـأـدـاعـبـهـاـ؟ـ  
 كـيـفـ سـأـذـهـبـ إـلـىـ الـمـدـرـسـةـ؟ـ كـيـفـ سـأـكـلـ؟ـ  
 فـنـدـمـ حـيـنـهـاـ الـأـبـ عـلـىـ مـاـ فـعـلـهـ تـجـاهـ اـبـنـتـهـ.





## التقويم

ما دور الشيطان في إثارة الغضب؟



يثيره ويغذيه ويأمر به.

متى يكون الغضب محموداً؟

إذا انتهك حرمات الله.

ما المراد بقوله ﷺ: «لا تغضب»؟

١. أن يتعق الإنسان بالأخلاق الحسنة.

٢. أن الإنسان لو تبقى بداخله غضب فلا يعلم بمقتضاه.

ما آثار الغضب على الفرد والمجتمع؟

الفرد: انزال الشخص الغضوب و فعله ما يندم عليه وإصابته ببعض الأمراض ويتأثر بالتفاهة.

المجتمع: توليد العداوة وإيجاد القطيعة وتفك للأسر وازدياد نسبة المشاجرات.

ما العلاقة بين الغضب والشجاعة؟

الفرق بينهم أن الشجاع هو الذي يملك نفسه عند الغضب حتى يفعل ما يصلح دون ما لا يصلح.





## الحاديـث الـخامس عـشر: ( دعـاء الاستـخـارـة )



أهداف الدرس:

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تستدل من الحديث على تقواط منازل الجنة.
- تستبط وجهاً تشبهه الاستخاراة بالسورة من القرآن.
- تستنتج الحكمة من مشروعية صلاة الاستخاراة.
- تفرق بين الحالات التي تشرع فيها صلاة الاستخاراة والحالات التي لا تشرع فيها.
- تعدد الأمور التي تستحب لها الاستخاراة.
- تذكر موضع دعاء الاستخاراة.
- تستنتج ثلاثة من فوائد الحديث.
- تترجم لجابر بن عبد الله.

ماذا تفعل إذا ترددت بين أمرين أيهما تفعله؟  
 ما الأمور التي يمكن أن تفعلها وتجعلك لا تندم على أمر فعلته؟  
 علمنا النبي ﷺ الاستخاراة عند الهم بفعل أمر مباح أو التردد في أمر مباح لا يعلم الإنسان في أيهما المصلحة والخير،  
 كما في الحديث الآتي:

**عن جابر رضي الله عنه قال : كان النبي ﷺ يعلمـنا الاستـخـارـةـ فيـ الـأـمـرـ كـلـهـ كـالـسـوـرـةـ مـنـ الـقـرـآنـ : «إـذـاـ هـمـ أـحـدـكـمـ بـالـأـمـرـ فـلـيـرـكـعـ رـكـعـتـيـنـ(ـمـنـ غـيرـ الـفـرـيـضـةـ)ـ ،ـ ثـمـ يـقـولـ :ـ اللـهـمـ إـنـيـ أـسـتـخـيرـكـ بـعـلـمـكـ ،ـ وـأـسـتـقـدـرـكـ بـقـدـرـتـكـ ،ـ وـأـسـأـلـكـ مـنـ فـضـلـكـ الـعـظـيمـ ،ـ فـإـنـكـ تـقـدـرـ وـلـاـ أـقـدـرـ ،ـ وـتـعـلـمـ وـلـاـ أـعـلـمـ ،ـ وـأـنـتـ عـلـامـ الـغـيـوبـ ،ـ اللـهـمـ إـنـ كـنـتـ تـعـلـمـ أـنـ هـذـاـ الـأـمـرـ خـيـرـ لـيـ فـيـ دـيـنـيـ وـمـعـاشـيـ وـعـاقـبـةـ أـمـرـيـ-ـأـوـ قـالـ :ـ فـيـ عـاجـلـ أـمـرـيـ وـأـجـلـهـ-ـ فـاقـدـرـهـ لـيـ(ـوـبـسـرـهـ لـيـ ،ـ ثـمـ بـارـكـ لـيـ فـيـهـ)ـ ،ـ وـإـنـ كـنـتـ تـعـلـمـ أـنـ هـذـاـ الـأـمـرـ شـرـ لـيـ فـيـ دـيـنـيـ وـمـعـاشـيـ وـعـاقـبـةـ أـمـرـيـ-ـ أـوـ قـالـ :ـ فـيـ عـاجـلـ أـمـرـيـ وـأـجـلـهـ-ـ فـاـصـرـفـهـ عـنـيـ وـأـصـرـفـنـيـ عـنـهـ ،ـ وـأـقـدـرـ لـيـ الـخـيـرـ حـيـثـ كـانـ ،ـ ثـمـ رـضـنـيـ بـهـ ،ـ وـيـسـمـيـ حـاجـتـهـ»ـ .ـ رـوـاهـ الـبـخـارـيـ .ـ (ـ١ـ)**

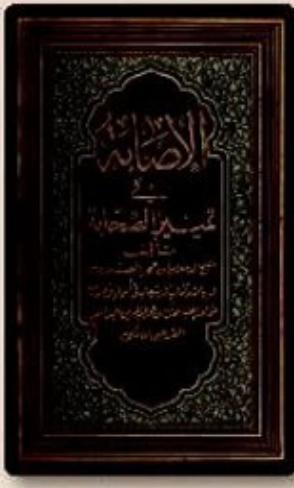
تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه البخاري في كتاب الدعوات، باب الدُّعَاءُ عَنْدَ الْاسْتِخْارَةِ / ٥٢٤٥ (٦٠١٩)، وفي أبواب النطوع، باب ما جاء في النطوع مني مني  
 (٣٩١/١١٠٩) والزيادة بين قوسين منه، وفيه: ثُمَّ أَرْسَلْنَا بِهِ .



### اسمه ونسبة

جابر بن عبد الله بن عمرو بن حرام الأنصاري، هو أبوه صحابيان.



### مناقب

- ١ شهد مع رسول الله ﷺ تسع عشرة غزوة.
- ٢ شهد بيعة العقبة الثانية مع والده، وكان أصغرهم.
- ٣ شهد بيعة الرضوان.

استغفر له النبي ﷺ خمساً وعشرين مرة، وذلك أنه أراد أن يشتري منه بعيره، فقال له: «أتبيعنيه بكلدا وكذا، والله يغفر لك»، قال جابر: هو لك يا نبي الله، فكرر عليه النبي ﷺ: «أتبيعنيه بكلدا وكذا، والله يغفر لك»، قال جابر: هو لك يا نبي الله. رواه مسلم<sup>(٢)</sup>، وللترمذى: استغفر لي رسول الله ﷺ ليلة العبر خمساً وعشرين مرّة.<sup>(٣)</sup>

### معالم من حياته

- ١ تخلف عن غزوة بدر وأحد لأن والده عليه السلام كان يخلفه على رعاية أخواته التسع، فلما استشهد والده في غزوة أحد حضر بقية الغزوات مع النبي ﷺ، فكان أولها غزوة حمراء الأسد.
- ٢ قال الترمذى: كان جابر قد قُتل أبوه يوم أحد، وترك بنات، فكان جابر يعولهن وينفق عليهن، وكان النبي ﷺ يبر جابرًا ويرحمه لسبب ذلك؛ هكذا روى في حديث عن جابر نحو هذا.<sup>(٤)</sup>
- ٣ كان من فقهاء الصحابة رض، ومن المكثرين للرواية عن النبي ﷺ.
- ٤ كان مفتى المدينة في زمانه، عاش بعد ابن عمر رض أعماماً وتفرد بالفتوى والتحديث.

### وفاته

مات بالمدينة سنة ٧٨ هـ بعد ما كف بصره.

(١) ينظر: سير أعلام النبلاء ٢/١٨٩، وتقريب التهذيب ص ١٣٦، والإصابة في تمييز الصحابة ١/٤٣٤، وتهذيب التهذيب ٢/٣٧، وأسد الغابة ١/٣٧٧.

(٢) رواه مسلم في كتاب الرضاع، باب استحباب نكاح البكر ٢/٢١٥ (١٠٨٩).

(٣) رواه الترمذى في كتاب المناقب، باب في مناقب جابر بن عبد الله رض ٥/٣٨٥٢ (٦٩١)، وقال: حديث حسن صحيح غريب، والسائبى فى السنن الكبرى فى كتاب المناقب، باب فضل جابر بن عبد الله رض ٥/٦٩٨ (٨٢٤٨)، وصححه ابن حبان ١٦/٩١ (٧١٤٢).

(٤) سنن الترمذى ٥/٦٩١.





- ١ كأن النبي ﷺ رحيمًا بأمته حريصاً على تعليمهم كلًّا ما ينفعهم في أمر دينهم ودنياهما، وفي هذا الحديث ما يدل على أنه كان يكرر عليهم التعليم ويحفظ لهم الذكر كما يعلمهم القرآن الكريم.
- ٢ الاستخاراة هي: أن يطلب المسلم من الله تعالى أن يختار له ما فيه الخير في أمر يريد فعله أو تركه، وهي سنة عندما يريد المسلم أن يفعل أمراً من المباحثات ولا يكون عازماً عليه، سواءً أكان عنده تردد في الفعل أم لم يكن عنده تردد فإنه يستخير الله تعالى فيه، مثل: التخصص الذي يريد دراسته، أو الجامعة التي يريد الدراسة فيها، أو الوظيفة، أو الزواج، أو شراء منزل واستئجاره، أو السفر.
- ٣ لا تشرع الاستخاراة في عدة أحوال:
- ١ فعل الطاعات الخضة كالحج والعمرة، ولكن تشرع الاستخاراة في وقت الذهاب أو الرفقة التي يصحبها ونحو ذلك، أو في حال تعارض المستحبات فيستخير في الأخذ بأحدتها.
  - ٢ فعل الحرمات والمكروهات؛ لأنها مما لا يحبه الله تعالى ولا يرضاه.
  - ٣ حال العزم على الفعل والرغبة فيه والإقدام عليه لظهور مصلحته ورجحانها.
  - ٤ حالة الإحجام عن الفعل وعدم إرادته والرغبة فيه، ولا يشرع لأحد أن يأمره بالاستخارة في هذه الحالة.
  - ٥ السنة عند إرادة الاستخاراة صلاة ركعتين نافلة، ثم يدعو بعد السلام بهذا الدعاء المذكور في الحديث<sup>(١)</sup>، ويُسألي حاجته فيقول في الاستخارة في الزواج مثلاً: إن كانت فلانة خيراً لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري فاقدرها لي ويسرها لي، ثم بارك لي فيها.. إلخ، ويقول في الوظيفة: إن كانت الوظيفة الفلاحية خيراً لي.. إلخ.
  - ٦ صلاة الاستخارة ركعتان نافلة مثل بقية التوافل، يقرأ فيهما بفاتحة الكتاب وما تيسر، ولا يصليهما في وقت النهي إلا إذا كان ما يستخير فيه مما يفوت ويحتاج للاستخاراة وقت النهي؛ فيجوز لأنها تكون حينئذ من ذوات الأسباب التي تصلى وقت النهي.
  - ٧ دعاء الاستخاراة يقرؤه الإنسان من حفظه إن تيسر لانه أجمع للقلب، وإن لم يحفظه قرأه من كتاب أو ورقة، أو استمع لمن يلقنه ذلك فردة خلفه، وينبغي له الحرص على إحضار قلبه، والخشوع لله تعالى، والصدق في الدعاء.
  - ٨ إذا استخار الله تعالى فإنه يمضي لما اشرح إليه صدره وأطمأن إليه نفسه فإن ذلك من علامات الحيرة في قول كثير من العلماء، ومن علامة الحيرة أيضاً: تيسير الأمر له وسهولته عليه؛ لقوله في الحديث: «فأقدرها لي ويسرها لي»، ومنها: ظهور المصلحة فيه، فإن لم يحصل له شيء من ذلك فله أن يعيد الاستخاراة مرة أخرى حتى يجد إحدى هذه العلامات. وإن وجد في قلبه انصرافاً عن الأمر ورغبةً عنه أو انقباضاً وصدوداً، أو تعسرًا؛ فهذا دليل على عدم الحيرة فيه؛ لقوله في الحديث: «فاصرفة عنِّي راصرِفني عنْه»<sup>(٢)</sup>.

(١) قال سماحة الإمام عبد العزيز بن باز رحمه الله تعالى: الدعاء يكون بعد السلام من الصلاة، والأفضل أن يرفع يديه؛ لأن رفعهما من أسباب استجابة الدعاء (مجموع فتاوى ابن باز ١١ / ٤٧١).

(٢) ينظر: المجموع ٤ / ٥٩، وكشف النقاع ١ / ٤٤٣، ومطالب أولي النهى ١ / ٥٧٨، ومجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ٢٥ / ٢٠٠، ومرفأ المقاييس ٣ / ٣٦٦، وتفسير القرطبي ١٣ / ٣٠٧، وحاشية الطحطاوي على مراقي الفلاح ١ / ٢٦٣، وفتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء ٨ / ٢٧٨، ومجموع فتاوى ابن عثيمين ١٤ / ١ / ٣٢٢-٣٢١، والموسوعة الفقهية الكويتية (٣ / ٢٤٦-٢٤٧).



٨ الاستخاراة لجوء إلى الله تعالى وإخلاص في دعائه وحده لا شريك له، ودليل على تعلق العبد بربه وتوكله عليه وحده لا شريك له، واعتماده عليه في جميع شؤونه؛ كما أن فيها إظهار الافتقار إليه ورد العلم له، وتعظيمه سبحانه.

٩ الاستخاراة صلاة ودعاء، والسعيد من يأتي بها اتباعاً للسنة وطلبًا لخيرة الله تعالى له، ومن تركها فوت على نفسه خيراً عظيماً، وفي الحديث: «من سعاده ابن آدم: استخارته الله، ومن سعاده ابن آدم: رضاه بما قضاه الله، ومن شفوة ابن آدم: تركه استخارته الله، ومن شفوة ابن آدم: سخطه بما قضى الله عزوجل». رواه أحمد.

١٠ يظن بعض الناس أنه لا بد أن يرى رؤيا بعد الاستخاراة تدل على الخيرة التي أرادها الله تعالى له، وهذا الاعتقاد لا دليل عليه، لكن إن رأى رؤيا صالحة تبين له الخيرة فهذه يشرى خير له، وإنما لا يشرع له انتظار شيء من ذلك.

### نشاط (١)

احفظ دعاء الاستخارة، ثم سمعه على معلمك أو زميلك.



### نشاط (٢)

حلل عبارات دعاء الاستخارة حسب التقسيم التالي:



عناصر التحليل	العبارات الدالة عليه
أسماء الله الحسنى الواردة في الدعاء	بعلك، قدرتك، العظيم، علام الغيوب
اللفاظ سؤال الله تعالى	اللهم، أستغريك، أستدرك، أسألك
اللفاظ تدل على التعلق بالله	أستغريك بعلك، أستدرك بقدرتك
اللفاظ تدل على إظهار الحاجة والافتقار لعون الله	فأقدره لي، فاصرفة عنِّي

### نشاط (٣)

اكتب عملاً تشرع لها الاستخارة تبوي القيام بها، وقس أثر الاستخارة على إقبالك على العمل ورضاك بنتائجك.



العمل	الاستخارة له	الرجاء بالنتائج
الدراسة	التخصص الأفضل لي	قبلت بما رضيت به نفسي
الوظيفة	الوظيفة الأفضل لي	قبلت بما رضيت به نفسي
شراء سيارة أو منزل	هل أشتريه أم لا	قبلت بما رضيت به نفسي

(١) رواه أحمد /١٦٨ ، والترمذى فى كتاب القدر، باب ما جاء فى الرضا بالقضاء /٤٤٥٥ (٢١٥١) وضعفة، والحاكم فى المستدرك على الصحيحين /١٦٩٩، وقال ابن حجر (فتح الباري /١١ /١٨٤) : سند حسن، وضعفه الآلبانى فى السلسلة الضعيفة (١٩٠٦) و(٦٢١٢).





## التقويم



س١ : على ماذا يدل تشبّه تعليم الاستخاراة بتعليم السورة من القرآن؟

تدل على أهميتها وفضليها.

س٢ : ما الحكمة من مشروعية الاستخاراة؟

اللجوء إلى الله وتعلق القلب به وتوكله عليه وإظهار الإفتقار إلى الله.

س٣ : بين الحالات التي يشرع لها الاستخاراة من الآتي :

- أراد الحج في إحدى الحملات فتردد في اختيار الحملة المناسبة.

يشرع

- تردد في السفر للدراسة بين بلد مسلم وبلد غير مسلم وقد استويا في جودة الدراسة.

لا يشرع

- تقدم لامرأة خطيبان كلاهما من يرضي دينه وأمانته.

لا يشرع

- أراد صيام الأيام البيض في شهر شديد حرّه.

لا يشرع

س٤ : متى يقدم الإنسان على الفعل أو يحجم عنه بعد الاستخاراة؟

١. إذا اشرح صدره له.

٢. تيسير الأمر وسهولته عليه.

٣. ظهور المصلحة فيه.

٤. إذا وجد في قلبه ما يصرفه عنه.





## الحاديـث السادس عـشر: (السبـع المـوبـقات)



أهداف الدرس:

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تُعْدِدُ السبع الموبقات.
- تُبَرِّهُنَّ على أن السبع الموبقات من كبائر الذنوب.
- تصنف السبع الموبقات إلى ما يوجب الكفر وما لا يوجبه.
- تبيّن خطر كل من : الشرك ، السحر ، قتل النفس، وأكل الربا ومال اليتيم، التولي يوم الزحف، قذف المحسنات .
- تستخرج من الحديث أسلوباً من أساليب شد انتباه السامع وتشويقه.

تنفاوت الذنوب في شدة خطورها، وقد خص النبي ﷺ بعض الذنوب بمزيد تحذير، ومن ذلك السبع الموبقات التي بينها النبي ﷺ في الحديث الآتي:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «اجتبوا السبع الموبقات»، قالوا: يا رسول الله، وما هن؟ قال: «الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحسنات المؤمنات العفافات». متفق عليه.<sup>(١)</sup>

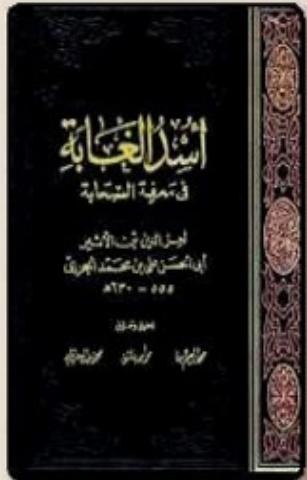
(التحذير من الكبائر) ، عنوان مناسب للدرس، اختر عنواناً آخر ترى أنه أنساب واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه البخاري في كتاب الحاربين، باب رمي المحسنات ٦/٢٥١٥ (٦٤٦٥)، ومسلم في كتاب الإيمان، باب بيان الكبائر وأكبرها ١/٨٩ (٩٢).



## معالم من حياته

اكتب بطاقة مختصرة للتعريف بأبي هريرة رض تحيى : اسمه - سبب تكنيته - إسلامه .



**اسمها:** عبد الرحمن بن صخر الدوسى.

**سبب كنيتها:** كان له هرة صغيرة يربيها في كمه.

**إسلامها:** في السنة السابعة.

## إرشادات الحديث

١ الاجتناب هو الابتعاد عن الشيء في ذاته، والابتعاد عن جميع الأسباب الموصلة إليه، وهذا الأسلوب من النهي قد تكرر في القرآن الكريم والسنة النبوية عندما يراد التحذير من المعصية ومن جميع الطرق المؤدية إليها؛ كما في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْتِنُوا الْكُلُوفَ﴾<sup>(١)</sup>، ونحوه قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرِبُوا الْفَوْحَشَ﴾<sup>(٢)</sup>، وقوله: ﴿وَلَا تَقْرِبُوا الْزَّنْجَ﴾<sup>(٣)</sup>.

٢ الذنوب الموبقة هي التي تهلك صاحبها بوقوعه فيها حيث يعظم إثمها وخطرها حتى نودي بصاحبها إلى الهلاك في الدنيا والآخرة، ووصفها بهذا الوصف مما يدل على شدة خطورتها على الواقع فيها، وما يدل على اهتمام الشرع وحرصه على اجتناب المسلم لها والبعد عن أسبابها.

٣ وصف بعض الذنوب بالمهلكات يدل على أنها من كبار الذنوب، والذنوب تقسم إلى: كبار وصغرى، كما إن الذنوب الكبيرة ليست على درجة واحدة؛ ففيها موبقات، وفيها كبار أخرى لا تصل إلى درجة الموبقات، والواجب على المسلم الحذر من جميع الذنوب، ويكون حذرًا من الكبار أشد، ومن الكبار الموبقة أشد وأشد.

٤ الشرك هو: صرف شيء من العبادة لغير الله تعالى، وهو أعظم الذنوب وأشدُّها، وهو الذنب الوحيد الذي لا يغفره الله تعالى، وما سُئل النبي ص: أيُّ الذنب أعظم عند الله؟ قال: «أَنْ تَجْعَلَ اللَّهُ نِدًا وَهُوَ خَلْقُكَ». متفق عليه<sup>(٤)</sup>، فالواجب على كل مسلم اجتناب الشرك كبیر وصغيره، والحذر من الوقوع فيه والتحذير منه، والبعد

(١) سورة النحل الآية ٣٦.

(٢) سورة الأنعام الآية ١٥١.

(٣) سورة الإسراء الآية ٣٢.

(٤) رواه البخاري في كتاب التفسير، تفسير سورة البقرة، باب فُرْلَه تَعَالَى: ﴿لَا يَقْتُلُوا فِي أَنْدَادِهِ وَلَا يُمْلِئُونَ﴾<sup>(٤)</sup>، (٤٢٠٧)، (١٦٢٦)، ومسلم في كتاب الإيمان، باب كُونِ الشرك أثْقَلَ الذُّنُوبَ وبيان أَعْظَمِهَا بعدها / ١٠٩٦).



عن جميع الأسباب المفضية إليه من البدع والوسائل الشركية بتنوعها؛ ولقد كان إبراهيم عليه السلام وهو أبو الأنبياء عليهم السلام وسيد الحنفاء يخاف الشرك على نفسه وذرئته ويدعو ربّه قائلاً: ﴿ وَلَجْئُنِي لِرَبِّي أَنْ تُشَدِّدَ الْأَسْنَامَ ﴾<sup>(١)</sup>؛ فكيف بمن سواه؟

**٥** لقد كانت مهمة الأنبياء عليهم السلام الأولى التهذيب عن الشرك والأمر بالتوحيد، وما جاء نبيٌّ إلا وقد حذر أمهات من الشرك ودعاه إلى التوحيد؛ وهكذا يجب على العلماء والداعية إلى الله تعالى أن تكون الدعوة إلى التوحيد ونبذ الشرك أولى الأوليات عندهم وبخاصة في المناطق التي يكثر فيها الشرك بالله تعالى؛ فليس من الحكمة ولا من منهج الأنبياء عليهم الصلاة والسلام دعوة فئة من الناس إلى فروع الشريعة وتفاصيلها وإهمال الدعوة إلى التوحيد مع وقوعهم في الشرك الأكبر المخرج عن ملة الإسلام.

**٦** عمل السحر من أكبر الكبائر، وقد وصفه النبي ﷺ بأنه من الموبقات لما يتربّ عليه من إشراك الساحر بالله تعالى، وخضوعه للشياطين التي لا تعينه على سحره حتى يكفر بالله تعالى، وما فيه من التعلق بغير الله تعالى، وإيذاء الخلق والإضرار بهم، والإفساد في الأرض، وأكل المال بالباطل، والواجب على المسلم الحذر من السحر بأنواعه، والتحذير من السحرة والدخول إليهم أو التعاون معهم بأي طريق.

**٧** قتل النفس البريئة من أشنع الجرائم وأكبر الكبائر، ولذلك جاءت النصوص الشرعية بمنعه والتذكرة منه، قال الله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا شَفِيفًا فَبَعْزَلَهُ جَهَنَّمُ حَكِيلًا فِيهَا وَعَنْسِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَمْ يَنْدُوْ وَأَعْدَ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا ﴾<sup>(٢)</sup> ، وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «لَنْ يَرَأَ الْمُؤْمِنُ فِي فُسْحَةٍ مِّنْ دِينِهِ مَا لَمْ يُصْبِطْ دَمًا حَرَامًا»<sup>(٣)</sup> ، ويدخل في النقوص المقصومة: الكافر المعاهدُ؛ فعن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: «مَنْ قَتَلَ مُعاهدًا لَمْ يَرْجِعْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ، وَإِنْ رَيَّهَا تُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعينِ عَامًا».<sup>(٤)</sup>

**٨** لا يحل قتل النفس العصومة إلا بعد زوال عصمتها، ولا يكون ذلك إلا بارتكاب شيء يبيح قتلها، وقد بين النبي ﷺ ذلك بياناً شافياً بقوله: «لَا يَحِلُّ دُمُّ امْرِئٍ مُسْلِمٍ يَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَّا بِإِحْدَى ثَلَاثٍ: النَّفْسُ بِالنَّفْسِ، وَالثَّيْبُ الزَّانِي، وَالْمَارِقُ مِنَ الدِّينِ التَّارِكُ لِلْجَمَاعَةِ». متفق عليه<sup>(٥)</sup> ، وهذا القتل متربط بمن جعل الله له الولاية والسلطة على المسلمين، وليس منوطاً بآحاد الناس، والجزاء على هذا الحق افتیات على الأئمة ونشر للفوضى بين الناس، ونوع من الإفساد في الأرض يستحق صاحبه العقوبة البليغة.

**٩** أكل الربا من أكبر الكبائر، ومع هذا فقد كثر أكله في عصرنا، حتى صدق على كثير من الناس ما أخبر عنه النبي ﷺ بقوله: «لَيَأْتِيَنَّ عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ لَا يُبَالِيَ الْمُرْءُ بِمَا أَخْذَ الْمَالَ؛ أَمْنٌ حَلَالٌ، أَمْ مِنْ حَرَامٍ»، رواه البخاري<sup>(٦)</sup> ،

(١) سورة إبراهيم الآية ٣٥.

(٢) سورة النساء الآية ٩٣.

(٣) رواه البخاري في كتاب الديات وقول الله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا شَفِيفًا فَبَعْزَلَهُ جَهَنَّمُ ﴾<sup>(٧)</sup> (٦٤٦٩) (٢٥١٧) / ٦ .

(٤) رواه البخاري في أبواب الجزية، باب إثم من قتل معاهداً بغير جرم (١١٠٥) / ٣ (٢٩٩٥) .

(٥) رواه البخاري في كتاب الديات، باب قول الله تعالى: ﴿ أَنَّ النَّفْسَ يَكْفِي ﴾<sup>(٨)</sup> (٦٤٨٤) (٢٥٢١) / ٦ ، ومسلم في كتاب الفسامة، باب ما يأْتُ به دم المسلم (٣) / ١٣٠٢ (١٦٧٦) .

(٦) رواه البخاري في كتاب البيوع، باب قول الله تعالى: ﴿ لَا يَأْتِيَنَّ عَلَى النَّاسِ مَا شَاءَ اللَّهُ لَكُمْ كُلُّ مُتَّكِّلٍ ﴾<sup>(٩)</sup> (٧٢٢) / ٢ (١٩٧٧) .



وما انتشاره إلا بسبب ما يبئه المرابون من دعايات يروجونه بها؛ حتى صوروا أن الربا ضرورة للنحو الاقتصادي؛

وكيف يكون كذلك وهو مصادم لشريعة رب العالمين الذي أعلن عليه الحرب في كتابه الحكيم؟!

**١٥** ليعظم جريمة الربا عند الله تعالى فقد أعلن الله جل في علاه الحرب على أكلة الربا، وهذه الحرب المعلنة لا تأخذ

صورة محددة بل هي حرب شاملة؛ فهي حرب على الأعصاب والقلوب، وحرب على البركة والرخاء، وحرب

على السعادة والطمأنينة، حرب يسلط الله فيها بعض العصاة على بعض، حرب الغبن والظلم، حرب القلق

والخوف، حرب المصايب والكوارث، وأخيراً حرب السلاح بين الأمم والجيوش والدول يوقدها المرابون أصحاب

رؤوس الأموال عن طريق مباشرة أو غير مباشرة لتمتلي جيوبهم بالمال الحرام.

**١٦** أكل أموال الناس بالباطل جريمة كبيرة، وإذا كان الذي يؤكل ماله يتيمًا فهو أشد عند الله تعالى؛ وذلك لأن

اليتيم ضعيف، والتَّعْدِي على الضعفاء بأي نوع من أنواع التَّعْدِي أكبر جُرمًا؛ سواء أكان هذا التَّعْدِي من ولِي

اليتيم أم من غيره، قال تعالى: **﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ إِلَّا مَا يَأْكُلُونَ فِي مُطْرُوفِهِمْ كَارِهًا وَمُسْيَقُوكُنْ مُسْيِقًا﴾**

<sup>(١)</sup> ، والواجب رعاية اليتيم والمحافظة على ماله؛ كما قال تعالى: **﴿وَلَا تُفْرِّقُ مَا لِلْيَتَمِّمِ إِلَيْهِ يُنْهَى﴾**

<sup>(٢)</sup> .

**١٧** الجهاد في سبيل الله تعالى عز للامة، وعندما يلتقي المسلمون في معركة مع أعداء الله جل وعلا فالواجب بذل

النفس والتنفس في نشر هذا الدين والدفاع عنه وعن محارم المسلمين، وفي التَّوْلِي والهرب من ساحة المعركة

خذلان للأمة وإذلال لها؛ واضعاف للمسلمين، وتفرق لجماعتهم، كما أنه نوع من الجبن والخور في وقت الحاجة

لموقف الشجاعة والبسالة؛ ولذلك اعتبره الشرع من الذنوب المهلكة لما يترتب عليه من المفاسد العظيمة.

**١٨** من الجرائم الكبيرة: قذف النساء المؤمنات العفيفات، البعيدات عن الزنا، العاقلات عنه حتى إنهن لا يفكرن

فيه أصلًا؛ ولذلك تهدد الله تعالى فاعله باشد العذاب في الدنيا والآخرة، فقال: **﴿إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ النِّسَاءَ**

**الْمُؤْمِنَاتِ أُصْنَوِّفُ الْذِنَبَ إِلَيْهِنَّ وَقُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾** <sup>(٣)</sup> ، وإنما شدد الله فيه حماية لعراض المؤمنين؛

وبعدًا عن شيع الفاحشة بينهم، وحفظها على أمن المجتمع من تدنيسه بالفحش والفجور، وهدم البيوت

بالتشكيك والاتهامات الباطلة.

**١٩** في الحديث أسلوب من أساليب النبي ﷺ في تشويق الساعدين وجذب انتباهم لما سيقوله؛ حيث أمرهم

باجتناب عدد محدود من المعاصي، ووصفه بوصف شديد يدل على عظم إثمها عند الله تعالى، ثم سكت النبي

ﷺ بعد أن أثار انتباهم حتى سالوه عنها، ثم بيئها لهم، ولو سردها مباشرة لكان يمكن أن يكون الانتباه إليها

أقل، أو يكون بعضهم غير متتبه لها أو لبعضها؛ فعلى العالم والداعية والمربى أن يستفيد من أساليب النبي ﷺ

في توجيهه للمتعلمين.

(١) سورة النساء الآية ١٠ .

(٢) سورة الإسراء الآية ٣٤ .

(٣) سورة التمر الآية ٢٣ .



### نشاط (١)

تعاون مع زملائك في كتابة فلاشات تحذير من السبع الموبقات تقبل النشر عن طريق البلوتوث.



### نشاط (٢)

اربط بين التحذير من السبع الموبقات والمحافظة على الضرورات الخمس التي أنت جميع الشرائع بالحفظ عليها:



الضرورات الخمس	ما يرتبط بها من السبع الموبقات التي حذر الحديث منها
حفظ الدين	الشرك بالله، التولي يوم الزحف.
حفظ النفس	قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق.
حفظ العقل	السحر.
حفظ المال	أكل الربا، أكل مال اليتيم.
حفظ العرض	قذف المحسنات المؤمنات الغافلات.



## التقويم

هل السبع الموبقات من كبائر الذنوب؟ برهن لما تذكر.



نعم؛ لأن معنى موبقة أنها تهلك صاحبها في الدنيا والآخرة.

من السبع الموبقات ما يخرج من الإسلام ، ومنها ما لا يخرج من الإسلام ، بين ذلك .

**الشرك بالله، السحر، قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، أكل الربا، أكل مال اليتيم، التولي يوم الزحف، قذف المحسنات المؤمنات الغافلات.**

لماذا بدأ بالشرك عند ذكر السبع الموبقات؟

لأنه أعظم الذنوب وأشدها الذي لا يغفره الله.



متى يجوز قتل النفس؟ ومن له الحق بتنفيذ القتل؟

**يجوز قتل النفس: بعد زوال عصمتها.**

**والذي يحق له بتنفيذ القتل:** هو من جعل الله له الولاية والسلطة على المسلمين.

توعد الله أكل الربا بالحرب؛ فما صورها؟ طبق هذه الصور على ما يعصف بالعالم من أزمات اقتصادية.

**صورها:** حرب على البركة والرخاء، حرب على السعادة والطمأنينة، حرب يسلط

فيها الله بعض العصاة على بعض، حرب على الأعصاب والقلوب، حرب

المصائب والكوارث، حرب السلاح بين الأهم والجيوش والدول.

✓ **الأزمة الاقتصادية العالمية** التي خسرت الملايين والمليارات بسبب تعاملهم

بالربا فيما يسمى بالرهن العقاري.



## الحاديـث السـابع عـشر: ( صور الزـنا )

أهداف الدرس:

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تستدل بالحديث على مرتبة الكتابة من مراتب القدر.
- تدرك أهمية الاستقامة والعفة وحفظ الجوارح من الزنا.
- تبين خطر إطلاق النظر وأثر ذلك في انحراف القلب.
- تعدد صور زنا العين والأذن واليد والرجل.
- تبين الحكمة من تسمية هذه المعا�ي بالزنا.

زنا الفرج هو أشد صور الزنا، إلا أن صور الزنا أكثر من ذلك، فمنه ما يكون بالعين ومنه ما يكون باللسان ومنه ما يكون بالأذن ، ومنه ما يكون باليد ، ومنه ما يكون بالرجل ، كما يبينه الحديث الآتي :

فُدْر

عن أبي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ: «كُتِبَ عَلَى ابْنِ آدَمَ نَصِيبُهُ مِنَ الزَّنَا مُدْرِكٌ ذَلِكَ لَا مَحَالَةَ، فَالْعَيْنُ زَانَاهُمَا النَّظَرُ، وَالْأَذْنَانُ زَانَاهُمَا الْاسْتِمَاعُ، وَاللُّسُانُ زَانَاهُ الْكَلَامُ، وَالْيَدُ زَانَاهَا الْبَطْشُ، وَالرَّجُلُ زَانَاهَا الْخُطَا، وَالْقَلْبُ يَهُوَى وَيَتَمَنِّي، وَيُصَدِّقُ ذَلِكَ الْفَرْجُ وَيُكَذِّبُهُ». متفق  
عليه. (١)

المراد فعل الفاحشة

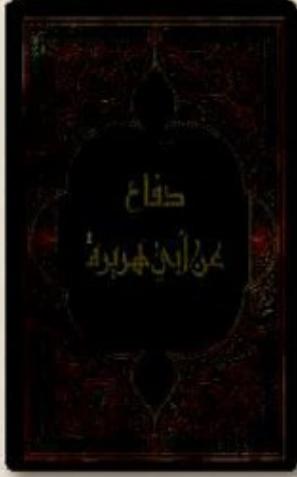
**لُخْض** عبارة التمهيد السابق في جملة من ثلاثة كلمات راجعلها عنواناً للدرس .

(١) رواه البخاري في كتاب الاستذنان، باب زنا الجوارح دون الفرج ٥ / ٤٣٠ (٥٨٨٩)، ومسلم في كتاب القدر، باب فدر على بن آدم حظه من الزنا وغيره ٤ / ٢٦٥٧، وهذا لفظه، وليس في البخاري ذكر الأذنين واليد والرجل.



## معالم من حياته

اذكر واحداً من أسباب كثرة رواية أبي هريرة رضي الله عنه للحديث:



**صاحبته وملازمه الدائمة للرسول ﷺ.**

## إرشادات الحديث

- ١ من أركان الإيمان: الإيمان بـأن الله تعالى كتب مقادير الخلاائق في اللوح المحفوظ، وقد كتب الله تعالى على الناس -بسابق علمه بالحوادث- ما هم عاملون من الحسنات والسيئات، ومن كتب عليه شيء فلا بد أنه فاعله.
- ٢ يجب على المؤمن أن يحفظ عينه من النظر إلى الحرمات كلها، وبخاصة ما يؤدي إلى الوقع في الزنا؛ فإن العين طريق من أعظم الطرق المؤدية إلى الفاحشة، ولذلك بدأ بها في الحديث، سواء أكان النظر مباشرة أم كان عن طريق الصور بأنواعها الثابتة والمحركة.
- ٣ إذا نظر المسلم إلى ما لا يحل له قصداً فهو آثم، ويجب عليه مدافعة نفسه والتوبة والاستغفار، وإن وقع نظره عن غير قصد منه فهو معفٌ عنه، ويجب عليه أن يصرف بصره عن الحرام ولا يسترسل معه، فعن جرير ابن عبد الله رضي الله عنه قال: سأّلتُ رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه عن نظر الفجاءة «فأمّرني أن أصرف بصرِي». رواه مسلم <sup>(١)</sup>، وعن بُريدة بن الحُصَيْب رضي الله عنه قال: «لَا تُتَبَّعُ النُّظُرَةُ النُّظَرَةَ، إِنَّ لَكَ الْأُولَى وَلَيْسَ لَكَ الْآخِرَةُ». رواه أحمد وأبو داود والترمذى <sup>(٢)</sup>.
- ٤ السمع نعمة عظيمة، والواجب شكر الله تعالى عليها باجتناب الاستماع إلى الحرام، ومن استمع إلى ما حرمه الله تعالى فقد جحد هذه النعمة، ووقع في باب من أبواب الزنا التي نبه إليها هذا الحديث، ومنها: الاستماع إلى الأغاني الحرجية، والتجسس على الناس، والتلذذ بالاستماع إلى أصوات النساء، والاستماع إلى المعاكسات، فالواجب الحذر من كل ذلك، والتوبة إلى الله تعالى لما قد يكون وقع منه.
- ٥ نبأ النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه في هذا الحديث إلى خطورة زنا اللسان، ولذلك صور متعددة يجب على المسلم تجنبها، منها:

(١) رواه مسلم في كتاب الآداب، باب نظر الفجاءة /٢١٥٩ (١٦٩٩).

(٢) رواه أحمد /٥، ٣٥١، ٣٥٣، وأبو داود في كتاب التكالب، باب ما يؤمر به من غض البصر /٢٤٦ (٢٤٩)، والترمذى في كتاب الآداب، باب ما جاء في نظرية المفاجأة /٥ (٢٧٧٧)، وقال: هذا حديث حسن غريب، وقال الحاكم (المستدرك على الصحيحين /٢١٢) : صحيح على شرط مسلم، وحسنه الالباني في صحيح أبي داود /٦ (٣٦٤) صحيح الترغيب والترهيب /٢ (١٨٩) (١٩٠).



النطق بالكلام الفاحش، والقذف بالزنا والفحش، ومعاكسة النساء عن طريق الكلام المباشر أو المحادثات عن طريق الهاتف أو غرف المحادثات عبر الشبكة العنكبوتية (البالتوك) أو غيرها.

٦ زنا اليدين له معنى واسع نبه النبي ﷺ إلى بعضه ف منه: إيذاء الناس باليدين كالبطش بهم وضرفهم بدون وجه حق، وكل منكر يرتكب باليدين، وبخاصة ما يوصل إلى الزنا الحقيقى؛ كمعاكسة النساء برسائل الجوالات أو البلوتوث أو عن طريق الشبكة، أو ما يسمى بالترقيم، والتوصير الخرم بكل طريق عبر الكاميرات أو الرسم باليد، ونشر ذلك في أي موضع عن طريق الجوال أو الشبكة أو على جدران الشوارع وأبواب الحمامات في المساجد والمدارس.

٧ المشي على القدمين نعمة عظيمة، وهي تحمل العبد إلى طاعة الله تعالى كالمشي إلى المساجد وفي صلة الأرحام، والواجب على المسلم أن لا يستعملها في معصية الله تعالى، فلا يمشي بها للإفساد في الأرض وانتهاك الحرمات، فإن فعل ذلك فقد دخل باباً من أبواب الزنا التي نبه عليها النبي ﷺ بقوله: «والرجل زناها الخطأ».

٨ القلب عليه مدار الأعمال، وهو قد يهوى ويتمنى الشهوات، والنفس مجبرة على حب الشهوات كما قال تعالى: «زَئِنَ لِلْكَافِرِ حُبَّ الْفَحْشَاتِ»<sup>(١)</sup>، وقال النبي ﷺ: «حَفَّتُ النَّارَ بِالشَّهْوَاتِ»<sup>(٢)</sup>، ول المؤمن يجاهد نفسه حتى تستقيم، ويعلم أن هذه الدنيا دار امتحان، وقد قال تعالى: «وَالَّذِينَ جَنَحُوا فِي نَارِ التَّهْرِيدِ تَهْرِيدُهُمْ شَيْئًا»<sup>(٣)</sup>.

٩ قد يقع المسلم في وسيلة من الوسائل المرسلة إلى الحرام، ويسترسل معها، وهو هنا إما أن يتوقف عند هذا الحد من المنكر، فالواجب عليه التوبة منه وترك الواقع فيما هو أكبر منه، وإما أن يتمادي فيغلبه الهوى والشيطان حتى يقع في الفاحشة، وهذا معنى قول النبي ﷺ: «وَيُصَدِّقُ ذَلِكَ الْفَرْجُ وَيُكَذِّبُهُ»، وهنا أيضاً يجب عليه التوبة وعدم الاستمرار في المنكر، وباب التوبة مفتوح له، ورحمة الله تشمله إذا تاب وجاء بـ طريق الشيطان.

١٠ سُمِّيَ النَّبِيُّ ﷺ هذه المعاصي زنا لعدة أمور:

١ التغافر منها وتقبيلها؛ لأنه قد استقر في النفس المؤمنة قبح الزنا وشؤمه وعظم ضرره على الأفراد والمجتمعات.

٢ بيان خطورها حتى لا يتسلل الناس فيها.

٣ أنها قد تؤدي إلى الزنا الحقيقى، فما كان موصلاً إليه ووسيلة للوقوع فيه استحق أن يسمى باسمه.

٤ مما يجتمع فيه أنواع من الزنا المذكور في الحديث:

٥ استخراج الصور الموجودة في الجوالات عن طريق البرامج المتخصصة؛ فيجتمع في هذا زنا اليدين والعينين، كما إن فيه تجسسًا وكشفًا للعورات، وإشاعة للفاحشة ونشرًا للزراويلة وإيذاء للمؤمنين، ولینتظر فاعل ذلك أن يفضحه الله في الدنيا قبل الآخرة مالم يتب من هذا الفعل القبيح.

٦ نشر الصور المحرمة المخلة بالأدب والسلوك، وتوزيعها عن طريق المجالس أو الجرائد بأنواعها، أو عن طريق البلوتوث أو الشبكة العنكبوتية، والواجب ترك هذا الفعل من أساسه، ومن وصلت إليه صورة من ذلك محرمة كصور النساء في الزواجات، أو صور بعض الكاسيتات العاريات، أو الصور الفاضحة أياً كانت فالواجب عليه المبادرة بإتلافها أو مسحها؛ وليس من صفة المؤمن السعي في نشرها.

(١) سورة آل عمران الآية ١٤.

(٢) رواه البخاري في كتاب الرفاق، باب حُجَّةُ النَّارِ بِالشَّهْوَاتِ ٥٦٢٢ (٢٣٧٩)، ومسلم في أول كتاب الجن وصفة تعيمها وأهلها ٤/٢١٧٤ (٢٨٢٣)، وهذا لفظه وإن لم يذكره لكنه أحال على لفظ حديث أنس الذي رواه قبله وقال: بمثله، وهو هذا اللفظ، وللفظ البخاري: «حُجَّةٌ».

(٣) سورة العنكبوت الآية ٦٩.





٦) نشر الفساد عبر الفضائيات الفاضحة بألواعها، وهو من الزنا باليدين أو العينين، بل من الزنا بالرأي والفكر، ومن التخطيط لإشاعة الفاحشة بين المؤمنين، قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ شَهَدُوا أَنَّ قَوْمَهُمْ فِي الْبَحْرِ مَا كَسَبُوكُمْ هُنَّ أَلَيْمُ بِالذِّي أَنْهَا إِلَيْهِمُ الْأَجْنِفَةُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنَّهُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾<sup>(١)</sup>، وهؤلاء الذين نزلت فيهم الآية لم يعدوا أن يتكلموا فقط، فكيف من سعي في نشرها بكل جهده وطاقته، وبكل الوسائل التي أتيحت له.

### نشاط (١)

صنف دواعي الزنا الآتية بحسب ما ترى أنه أشدّها تأثيراً (أضعف داعين في الفراغ مع تقويمهما)



مستوى التأثير	من دواعي الزنا			m
مرتفع	متوسط	منخفض		
		✓	الاختلاط بين الجنسين	١
		✓	خلوة الرجل بالمرأة	٢
✓			الحاديات عبر موقع شبكة الإنترنت	٣
	✓		الأفلام والمسلسلات التي تظهر في القنوات الفضائية	٤
	✓		الصور الفاضحة في الواقع الإباحية	٥
✓			زملاء السوء.....	٦
		✓	التفكك الأسري. وانعدام الوعي الديني .....	٧

### نشاط (٢)

استخرج من الآيات الآتية وسائل الوقاية من الزنا :



وسيلة الوقاية	الآية	m
الاستئذان عند الدخول	﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ تَذَكَّرُنَّكُمْ أَلَيْكُمْ أَنْتُمْ كُلُّكُمْ لَذِكْرٌ وَالَّذِينَ لَمْ يَلْعَلُوا لَهُمْ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّتَ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الظَّهِيرَةِ وَجِئُنَّ تَضَعُونَ يَا أَيُّهُمْ مِنَ الظَّاهِرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثَ عَوَارِضٍ﴾ <sup>(٢)</sup> .	١
غض البصر	﴿فُلِّ الْمُؤْمِنِينَ يَعْصُو مِنْ أَبْصَرِهِمْ وَيَخْفِظُوا فُرُوجَهُمْ﴾ <sup>(٣)</sup> .	٢

(١) سورة النور الآية ١٩.

(٢) سورة النور الآية ٣٠.

(٣) سورة النور الآية ٣٠.





الآية	م	وسيلة الوقاية
﴿وَلَا يُبَدِّلُنَّ إِلَّا مَا أَظَهَرَ مِنْهَا وَلَيَضْرِبُنَّ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُبُونِهِنَّ وَلَا يُبَدِّلُنَّ إِلَّا لِعُولَتِهِنَّ أَوْ مَابَأَبَاهُنَّ أَوْ مَابَأَبَاهُ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَاهُبَاهُنَّ أَوْ أَبْنَاهُ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْرَجُهُنَّ أَوْ بَقِيَ إِخْرَجُهُنَّ أَوْ بَقِيَ أَخْرَجُهُنَّ أَوْ دَسَّاهُبَاهُنَّ﴾ . <sup>(١)</sup>	٣	حجاب المرأة
﴿وَلَا يَضْرِبُنَّ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعَلَّمَ مَا يَخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ﴾ . <sup>(٢)</sup>	٤	إخفاء الزينة
﴿وَلَا نَقْرِبُوا الْزِينَةِ كَانَ فَرِحَةً وَسَاهَ سَيِّلًا﴾ . <sup>(٣)</sup>	٥	بعد عن وسائل الزنا

## التقويم



ما أثر العفة والاستقامة على أخلاقيات المجتمع؟

إنعانته على التمسك بدین الله، والتماسك والترابط وحفظ العرض والنسل.

كيف يواجه الشباب الشهوات؟

بالبعد عن الشهوات وعدم الانسياق ورائها ووراء من ينشرها.

بين صورة زنا كل من:

❶ العين. النظر إلى ما حرم الله.

❷ الأذن. سماع ما حرم الله.

❸ اليدين. ارتكاب كل ما نهى الله بها.

❹ الرجل. المشي والذهاب إلى ما حرم الله بها.

ما الحكمة من تسمية معاصي النظر والسمع والبطش ونحوها بالزنا؟

١. التنفير منها وتقبيلها.

٢. بيان خطرها.

٣. أنها قد تؤدي إلى الزنا الحقيقي.

(١) سورة النور الآية ٣١.

(٢) سورة النور الآية ٣١.

(٣) سورة الإسراء الآية ٣٢.





## الحادي عشر: عقوبة الغش



أهداف الدرس:

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تدرك خطر الغش وأثاره على الفرد والمجتمع.
- تبيّن معنى الغش وحكمه .
- تعدد صور الغش وتمثل لها.
- تستنتج حكم إظهار عيب السلعة.
- تبيّن الوسائل المشروعة لحفظ حق المشتري عند وجود الغش.
- تعدد المفاسد المترتبة على الغش.

إذا فقد الناس الأمانة كثُر فيهم الغش، ولقد كثُر الغش في هذه الأزمنة مما اضطر كثيراً من الحكومات إلى إنشاء إدارات خاصة لمكافحته، ولقد نَفَرَ النبي ﷺ من الغش بعبارات مختصرة تجعل المؤمن يتبعده عنه ولا يقربه أبداً، كما بينه الحديث الآتي :

عن أبي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ عَلَى صُبْرَةٍ طَعَامٍ فَأَدْخَلَ يَدَهُ فِيهَا، فَنَالَتْ أَصَابِعُهُ بَلَلاً، فَقَالَ: «مَا هَذَا يَا صَاحِبَ الطَّعَامِ؟»، قَالَ: أَصَابَتْهُ السَّمَاءُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: «أَفَلَا جَعَلْتُهُ فَوْقَ الطَّعَامِ كَيْ يَرَاهُ النَّاسُ؟! مَنْ غَشَ فَلَيْسَ مِنِّي». رواه مسلم، قوله في حديث آخر: «مَنْ غَشَنَا فَلَيْسَ مِنَّا». (١)

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.

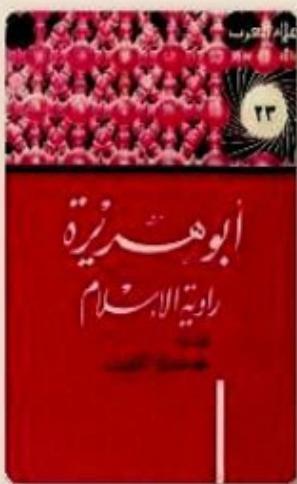
(١) رواه مسلم في كتاب الإيمان، باب قول النبي ﷺ: «مَنْ غَشَنَا فَلَيْسَ مِنَّا»، ١٠١، ١٠٢، ٩٩.



## معالن من حياته

ما سبب حفظ أبي هريرة رض لحديث رسول الله ص وعدم نسيانه؟

لدعائه رض له بعدم النسيان.



## إرشادات الحديث

١ يُقرّ النبّي ص في هذا الحديث مبدئاً كبيراً من المبادئ الإسلامية، وقادعه عظيمة من القواعد الشرعية في الأخلاق والسلوك؛ يجب أن يتحلى بها جميع المسلمين في جميع معاملاتهم؛ وبخاصة التجار في تجارتهم، وقد عَبَرَ عنها النبّي ص بكلمات يسيرة موجزة تعتبر من جوامع كلامه ص؛ حيث شملت هذه الجملة القصيرة مالا يدخل تحت العد والإحصاء من المعاملات بين الناس في البيع والإجارة والتربية والسلوك والتعليم والنكاح وغير ذلك؛ كما تضمنت تحريم جميع أنواع الحيل التي يتوصل بها إلى الحرام أو أكل أموال الناس بالباطل.

٢ الغش : ضد التصفح، ومعنى: إظهار الجودة والحسن والكمال في الشيء المعقود عليه، أو إخفاء وكتمان نقص في الشيء المعقود عليه. ويكون بثلاثة أمور هي:

القول ، مثل: أن يقول: هذه السلعة لا يوجد أحسن أو أجدون منها، أو: هي مجربة ومتازة، أو: إنها سليمة والواقع خلاف هذا.

ال فعل ، مثل: أن تكون ماكينة السيارة تهرّب زبّاناً فينظر مكانه حتى لا يراه المشتري، أو يفصل عداد السرعة ليوهم قلة استعمالها.

السّكوت ، مثل: أن يكون في السيارة أو الم gioال عيبٌ فيبيعه دون أن يبيّن عيّبه، أو يكون في الشفة التي يؤجرها عيب ولا يبيّنه للمستأجر.

٣ ذل الحديث على تحريم كتمان العيب في السلعة المباعة، أو المستاجرة، ولا يكتفي البائع بأن يقول للمشتري: انظر إلى السلعة وافحصها وهو يعلم أن بها عيّباً مؤثراً بل يجب عليه البيان الشافي ليكون المشتري على بيّنة، ولهذا أمر النبّي ص صاحب الطعام أن يُظهر المعيب ولا يخفيه؛ فدل على أن السكوت عن البيان داخل في الغش.

٤ يجب على المسلم أن يوافق في بيته وشرائه أحكام الشرع المطهر؛ وإن تسبب ذلك في نقص قيمة سلعته أو حتى عدم بيعها في السوق؛ ولا يحل له تسويق بضاعته بالغش والخداع الباطل والإضرار بالآخرين، ولعله أن



البركة في الحلال ولو قُلَّ، والمحق في الحرام وإن كُثُر؛ ومن هنا قال النبي ﷺ: «البيعان بالخيار مالم يتفرق» – أو قال: حتى يتفرق». فإن صدقاً وبيتنا بورك لهما في بيعهما، وإن كتما وكذباً محققت بركة بيعهما». متفق عليه.<sup>(١)</sup>

**٥** بمحاربة الإسلام للغش بأنواعه يتم القضاء على تصرفات التجار الجشعين الذين لا يراعون خلقاً ولا ديناً، ولا ينظرون إلا إلى مصالحهم الشخصية؛ غير آبهين بما يقع من إيداء للخلق أو تجزؤ على أحکام الخالق، مثل:

- بيع الأطعمة الفاسدة والمعلمات التي انتهت صلاحيتها.
- خلط الطعام القديم بالجديد في المطاعم وغيرها، أو بيع القديم الفاسد على أنه جديد.
- إخفاء البضاعة الفاسدة في طيّ البضاعة الجيدة، أو جعل الفاسد في أسفل الصندوق والجيد في أعلى، أو جعل الصغار التي يُرْغب عنها في أسفل الصندوق والكبار التي يُرْغب فيها في أعلى.
- من أنواع الغش المحرم: الغش فيما يتعلق بأحكام الأسرة، وله صور منها:
  - تزيين المخطوبية عند الرؤية الشرعية تزييناً يظهرها بغير المظاهر الحقيقي لها ليغترّ بها الخاطب.
  - إخفاء أحد الخاطبين على الآخر عيناً مؤثراً في القبول؛ كأن يصبح الرجل شبيه بالسود لظهوره شاباً؛ أو يخفي ما به من بُهاق، أو تكتم المرأة عيناً منفرأً لو علمه الخاطب لما تزوجها.
  - إظهار الخاطب نفسه بمظهر التاجر، ليلبس على المرأة وأهلها فيوافقوا عليه.
- من أنواع الغش المحرم: الغش بين كل راع وراعيته التي استرعاه الله إليها:
- من غش الراعي: ترك الرعية من غير توجيه لما ينفعهم في أمر دينهم ودنياهם، وترك حمايتهم من الوقوع في المفاسد بأنواعها، وتضييع حقوقهم الواجبة كالنفقة والقرامة وغيرها.
- من غش الرعية: عدم الوفاء ببيعة الحاكم والخروج عليه، وترك النصّ له، والسكوت عن بيان الحق له، وتزيين المنكر له وتقبیح المعروف.

**٨** ذُلّ الحديث بعموره على أن الغش حرام في الاختبارات الدراسية بأي شكل من الأشكال وصورة من الصور، سواء أكان عن طريق الطالب نفسه، أم بين طالب وطالب، أم بين معلم وطالب؛ أم كان بغير ذلك، سواء أكان في مواد العلوم الشرعية؛ أم كان في غيرها؛ سواء أكان في مواد تدرس باللغة العربية أم كان بغيرها من اللغات، ومنه: نزوي الشهادات، أو أن يتولى شخص الدخول في الاختبار عن شخص آخر، أو كتابة بحث مطلوب منه؛ فالواجب على المسلم أن يربأ بنفسه عن هذه المعصية وجميع الطرق الموصولة إليها.

**٩** من غش الأمة: نشر الفساد بشتى صوره وأنواعه، وبكل طريق يؤدي إليه، والإعانة على ذلك بكل قول أو فعل؛ مثل: فتح القنوات المضللة التي تفسد الدين والخلق، ونشرها بأي وسيلة، ومثل: إنشاء المجالات أو الجرائد التي تحمل الأفكار المضللة أو الصور العارية والمسعي في نشرها بكل طريق، ومثل: تأليف الكتب التي نضعف الدين والخلق وتنشر الرذيلة كالكتب التي نطعن في الدين وتشكك الناس في المسلمين، وكتب الروايات الفاسدة، والإعانة على نشرها وتوزيعها بأي طريق.

**١٠** ذُلّ الحديث على أن الغش من كبائر الذنوب، وذلك لأن النبي ﷺ تبرأ من الغاش ونفي عنه أن يكون من المسلمين، وهذه الصيغة تدل على النهي الشديد والزجر الأكيد عن العمل بهذه الخصلة المذكورة في الحديث، ولكنه لا يكفر بذلك عند أهل السنة والجماعة.

(١) رواه البخاري في كتاب البيوع، باب إذا بَيَّنَ الْبَيْعَانَ وَلَمْ يَكُنْمَا وَنَصَحاً /٢ (٧٣٢)، ومسلم في كتاب البيوع، باب الصدق في البيع والبيان /٣ (١٥٢٢).





١٧ لَمَّا أَمْرَ النَّبِيُّ ﷺ الْبَاعَ أَنْ يَظْهِرَ الشَّيْءَ الَّذِي حَصَلَ لَهُ الْبَلَلُ وَالْفَسَادُ وَيَجْعَلُهُ فِي الظَّاهِرِ لِيَرَاهُ النَّاسُ؛ دَلَّ ذَلِكُ عَلَى أَنَّهُ لَا بَأْسَ بِبَيْعِ الشَّيْءِ الرَّدِيءِ إِذَا لَمْ يُخْفِهِ عَلَى النَّاسِ بَلْ أَظْهِرَهُ لَهُمْ لِكِي يَرُونَهُ، وَهَكُذا لَوْ أَخْبَرُهُمْ بِالحَالِ كَمَا هُوَ فَلَا يَأْسَ بِذَلِكَ؛ لَأَنَّ لِيَسْ فِيهِ غَشٌّ وَلَا تَدْلِيسٌ عَلَى أَحَدٍ، وَمِنْ أَرَادَ شَرَاءَ الرَّدِيءِ فَلَهُ ذَلِكُ.

١٨ يَتَرَبَّعُ عَلَى الغَشِّ مَفَاسِدُ كَثِيرَةٍ، وَبِتَجْنِبِهِ تَنْدَفَعُ جَمِيعُ هَذِهِ الْمَفَاسِدِ؛ فَمِنْهَا:

- ١ ظَهُورُ الْعَدَاوَةِ وَالْبَغْضَاءِ وَالْمَشَاجِرَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.
- ٢ انتشارُ الْمَكْرِ وَالْخَدْيَةِ وَمَسَاوِيِّ الْأَخْلَاقِ.
- ٣ أَكْلُ الْمَالِ بِالْبَاطِلِ.
- ٤ الإِضْرَارُ بِالآخِرِينَ فِي أَنْفُسِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ.
- ٥ فَسَادُ الْذَّمِّ.
- ٦ انتشارُ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ.
- ٧ انعدامُ الثَّقَةِ بَيْنَ النَّاسِ أَوْ قُلْتَهَا إِذَا انتَشَرَ الغَشُّ.
- ٨ مَعَاقِبُ اللَّهِ تَعَالَى لِلْأَفْرَادِ وَالْمَجَامِعِ بِعَقَوبَاتٍ مُّتَوْعِدَةٍ مِّنْهَا: قَلَةُ الْبَرَكَةِ، وَحُلُولُ الْكَوارِثِ الْإِقْتَصَادِيَّةِ، وَشَيْوعُ الْأَمْرَاضِ، وَعَدْمُ اسْتِجَابَةِ الدُّعَاءِ.

### نشاط (١)

يُنْتَشِرُ فِي بَعْضِ الْأَسْوَاقِ الْغَشُّ، وَيَقْعُدُ بَعْضُ الْمُتَسَوِّقِينَ فِي حِبَايَلَهُ، أَكْنَبُ أَشْهَرِ مَظَاهِرِهِ، وَالْوَسَائِلِ الَّتِي تَفِي بِالْمُشْتَريِّ مِنْ أَنْ يَكُونَ ضَحْيَةً لَهُ:



الغش في الأسواق	وسائل تختبئ الرقعة فيه
الغش في الملابس	الشراء من محلات موثوق بها
الغش في الطعام	الشراء من محلات موثوق بها
الغش عند شراء منزل أو سيارة	الشراء من محلات موثوق بها



## نشاط (٢)

قارن من حيث المعايير الآتية بين شخص يكتسب المال عن طريق الحلال، وآخر يكتسبه عن طريق العش والحرام:



المعايير	من يكتسب عن طريق الحلال	من يكتسب عن طريق العش والحرام
أثره على مال صاحبه	ببارك الله له في رزقه	نقصاً في الرزق
نظرة الناس له	الحب له	بغض منه
فساد الذم وانعدام الثقة	معدوم	موجود
الإضرار الآخرين في أنفسهم وأموالهم	معدوم	موجود
جزاؤه يوم القيمة	الجنة	النار
استجابة الدعاء	نعم	لا





## التقويم



الغش من كبائر الذنوب ، بين دلالة الحديث على ذلك.

لأن النبي ﷺ تبرأ من الغاش ونفي أن يكون من المسلمين.

على ماذا يدل قولُ الرسول ﷺ : « أَفَلَا جعلْتَه فرق الطَّعَام كَيْ يَرَاهُ النَّاسُ » ؟

لا بأس بأن يبيع الشيء الرديء على أن لا يخفيه على الناس.

اذكر صوراً من الغش في كل ما يلي : عند النكاح ، غش الراعي لرعايته ، غش الرعية ،  
غض الم المجتمع.

**الغش عند النكاح:** كتزين المخطوبة عند الرؤية الشرعية، إظهار الخطاب نفسه بمظهر غير طبيعته.

**غض الراعي لرعايته:** ترك الرعية من غير توقيعه وتضييع حقوقهم الواجبة.

**غض الرعية:** كعدم الوفاء ببيعة الحاكم والخروج عليه وترك النصائح له.

**غض المجتمع:** الغش في البيع والشراء، مثل خياطة التجار للثياب خياطة ضعيفة، خلط زيت الطعام ببعض العطور، خلط النحاس مع الذهب، أن يقوم القصاب "الجازار" بنفخ الذبيحة التي يراد بيعها، وهكذا.

ما واجبك تجاه من رأيته يغش؟

نصحه، الإبلاغ عنه.

ما المفاسد المترتبة على الغش؟

١ - انتشار المكر والخداعة ومساوي الأخلاق.

٢ - أكل المال بالباطل.

٣ - الإضرار بالآخرين في أنفسهم وأموالهم.

٤ - فساد الدم.

٥ - انتشار الفساد.

٦ - انعدام الثقة بين الناس.

٧ - معاقبة الله تعالى للفرد والمجتمع.





## الحديث التاسع عشر: ( استمرار الحسنات بعد الممات )



أهداف الدرس :

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تحرص على الأعمال التي يستمر ثوابها.
- تعدد صور الصدقة الجارية.
- تبين فضيلة نشر العلم وصور ذلك.
- تبين فضل التربية الصالحة للأولاد.
- تعدد وسائل اغتنام الحياة الدنيا بما ينفع بعد الممات.

يتمني المسلم استمرار عمله الصالح بعد مماته، ويحب أن تزداد حسناته وهو في قبره، ولكن كيف السبيل لذلك؟

ستعرف الإجابة بعد قراءة الحديث الآتي :

**عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : «إذا مات الإنسان انقطع عنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةِ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يَنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدًا صَالِحًا يَدْعُو لَهُ» . رواه مسلم<sup>(١)</sup> .**

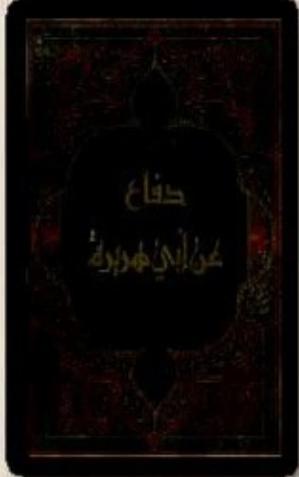
(الصدقة الجارية - توريث العلم - حسن تربية الأولاد - استمرار الحسنات بعد الممات)  
أي العناوين السابقة ترى أنه أنساب للدرس؟ سجل العنوان المختار في أعلى الصفحة.

(١) رواه مسلم في كتاب الوضبة، باب ما يلحق الإنسان من التواب بعد وفاته ٣/١٢٥٥ (١٦٣١).



**معالم من حباته**

يتناقض الصحابة ﷺ في طلب العلم وجمع حديث رسول الله ﷺ،  
اذكر موقفاً لأبي هريرة ﷺ يدل على ذلك.



**سؤاله الرسول ﷺ عن علم لا ينسى، فأمن الرسول ﷺ على دعائه.**

**إرشادات الحديث**

١ من رحمة الله تعالى بعباده المؤمنين أن أبقى لهم بعد موته من الأعمال ما لا ينقطع ثوابه عنهم، فهو يُدْرِّي عليهم من الحسنات ما يُكَفِّرُ سيئاتهم، ويرفع درجاتهم، فَحَرَّيَ بالمؤمن أن يكون حريصاً على مثل هذه الأعمال التي لا تنتهي بعد الموت؛ إذ هو أحوج ما يكون بعد موته إلى ثوابها.

٢ في الحديث حث على الصدقة الجارية، ويدخل في ذلك: الأوقاف بأنواعها، سواءً أكانت مستقلةً أم مشتركةً، مثل: أن يوقف عمارة أو يشترك مع مجموعة في هذا، و يجعل ريعها في أرجح البر من الدعوة إلى الله تعالى وكفالة الأيتام، والصدقة على الفقراء والمحاجين، وقضاء الدين عن المدينين العاجزين عن السداد، كما يدخل في ذلك حفر الآبار ووضع برادات المياه في المساجد والأسواق والطرقات، وهكذا كل ما يمكن أن ينفع به الناس من الخير.

٣ دل الحديث على فضل نشر العلم النافع، وهو علم الشريعة المأخذ عن الكتاب والسنة، سواءً أكان عن طريق تعليم الناس الخير من التلاميذ وغيرهم، وهم لا ينشرون العلم أيضاً لغيرهم، فينتشر علم العالم، أم عن طريق تاليف الكتب النافعة ونشرها، ويدخل في ذلك نشر العلم بالمال مثل: طباعة الكتب النافعة وتوزيعها على المتبعين بها وإجراء الأوناف عليها؛ فحرى بالمؤمن لا يحرم نفسه من المشاركة في هذا الفضل العظيم الذي لا ينقطع.

٤ في الحديث أهمية الدعاء للوالدين، وأنه ينبغي على الولد أن يحرص على الدعاء لوالديه، وهذا الدعاء منه ما هو مباشر من الولد كقوله: رب اغفر لي ولوالدي، رب ارحمهما كما ربياني صغيراً، ومنه ما هو بالثُّبُّ بحيث إذا أحسن الأولاد إلى الناس دعوا لوالديهم، وجاء في حديث أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: إن الله عز وجل ليرفع الدرجة للعبد الصالح في الجنة، فيقول: يا رب أتى لي هذه؟ فيقول: باستغفار ولدك لك». رواه أحمد <sup>(١)</sup>.

(١) رواه أحمد ٥٠٩/٢، وابن أبي شيبة ٥٨١/٣، وعنه ابن ماجة ٣٦٦٠/١٢٠٧، قال العراقي (المغني عن حمل الأسفار ٢٧٠/١)؛ إسناده حسن، وقال ابن كثير (في تفسيره ٤/٢٤٣)، وال Yoshiiri في مصباح الزجاجة ٤/٩٨ (٢٧٢١)؛ إسناده صحيح، وحسنه الالباني في السلسلة الصحيحة (١٥٩٨).





**٥** في الحديث فضل الولد الصالح، حيث إنه من عمل والده إذا أحسن تربيته، ففيه الحث على حسنه تربية الأولاد، فهم الذين بنفعون والديهم في الآخرة، ومن نفعهم أنهم يدعون لهم، ولا يختص ذلك بالذكر من الأولاد بل إنه يشمل جميع الأولاد الصالحين من بنين وبنتان، كما يدخل فيهم أولاد البنين؛ لأن الولد في اللغة يدخل فيه كل هؤلاء.

**٦** جاء عن النبي ﷺ ما يوضح هذا الحديث وبين ما أجمل فيه، ويفصل أوجه البر التي اشتمل عليها؛ وذلك فيما رواه أبو هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: إنما يلحق المؤمن من عمله وحسانته بعد موته: علمنا علمه ونشره، وولدا صاحبا تركه، ومصحفًا ورثه، أو مسجداً بناه، أو بيته لابن السبيل بناه، أو نهرًا أجراه، أو صدقة أخرجها من ماله في صحته وحياته يلحقه من بعد موته». رواه ابن ماجه.

**٧** في الحديث إشارة إلى أن المسلم لا ينبغي له أن يتمنى الموت أو يدعوه على نفسه؛ لأنه بالموت ينقطع عنه عمله وهو بحاجة إلى ما يزيد ثوابه، وقد جاء هذا صريحاً معللاً بهذه العلة كما في حديث أبي هريرة مرفوعاً: لا يتمنى أحدكم الموت، ولا يدع به من قبل أن يأتيه، إنه إذا مات أحذكم انقطاع عمله، وإنه لا يزيد المؤمن عمره إلا خيراً». رواه مسلم .

**٨** في الحديث حث للإنسان على اغتنام فرصة الحياة بعمل الصالحات؛ لأنه بالموت ينقطع عمله، وأما هذه الأعمال التي يستمر نفعها بعد الموت فالحقيقة أنها من عمل الإنسان في حياته ولكنها يستمر نفعها بعد موته، ولذلك قال أنقطع عنه عمله إلا من ثلاثة، فهي من عمله نفسه استمر بعد موته رحمة من الله تعالى بعباده، وحثا لهم على اغتنام مثل هذه الفرصة لاستكثار أعمالهم.

### نشاط (١)

قارن بين هذا الحديث وحديث أنس أن النبي ﷺ قال: «يتبع الميت ثلاثة، فيرجع اثنان ويبقى معه واحد، يتبعه أهله وماله وعمله، فيرجع أهله وماله، ويبقى عمله».



**أن العمل الصالح هو الذي ينفع المسلم بعد موته ومنه الصدقة الجارية التي يبقى أجرها مستمرة حتى بعد مماته.**

(١) رواه ابن ماجه في المقدمة، باب ثواب معلم الناس الخير / ١(٨٨) (٢٤٢)، وصححه ابن حزم / ٤ (١٢١) (٢٤٩٠) ولم يذكر المصحف، قال المنذري الترغيب والترهيب / ١، ٥٥، ١ (١٢١)؛ رواه ابن ماجه بإسناد حسن / ٤ (١٢١) (٢٤٩٠)، وقال ابن الملقن (الدر المير / ٧، ١٠٢)؛ إسناده حسن.

(٢) رواه مسلم في كتاب الذكر والدعاء والتوبية والاستغفار، باب تحني كراهة الموت لضر نزل به / ٤ (٢٠٦٥) (٢٦٨٢).

(٣) رواه البخاري في كتاب الرفاق، باب سكرات الموت / ١١ (٣٦٢) (٦٥١٤)، ومسلم في كتاب الزهد والرفاق / ٤ (٢٢٧٣) (٢٩٦٠).



### نشاط (٢)

تعاون مع زملائك في التفكير في مشروع صدقة جارية تشارك وإياهم فيها، واكتنوا تقريراً مختصراً بذلك.



شراء براد ماء يشرب منه الناس.

### نشاط (٣)

بإمكان كل مسلم المشاركة في نشر العلم بطريق مبتكرة ومتيسرة، اكتب بعض وسائل نشر العلم التي يمكنك المشاركة فيها.



- ١ - عمل مدونات على شبكة الانترنت.
- ٢ - عمل كتب صغيرة فيها بعض النصائح والدعية.





## التقويم



عدد ثلاثة من صور الصدقة الجارية.

الأوقاف، حفر الآبار، وضع البرادات.

كيف تستدل بالحديث على فضل ما يلي:

بر الوالدين.

في قوله ﷺ: (ولد صالح يدعو له).

تربيه الأبناء.

في قوله ﷺ: (ولد صالح يدعو له).

نشر العلم.

في قوله ﷺ: (علم ينفع به).

ما حكم تمني الموت؟ بين دلالة الحديث على ما تذكر.

لا يجوز، في قوله ﷺ: (إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله).

استنتاج فائتين من الحديث.

١ - نشر العلم النافع.

٢ - التصدق بالصدقة الجارية التي تنفع الإنسان بعد مماته.



## الحديث العشرون: (ما يسأل عنه يوم القيمة)

أهداف الدرس:

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن :

- تستدل بالحديث على إثبات الحساب يوم القيمة.
- تعدد أهم الأسئلة التي يُسأل عنها العبد يوم القيمة.
- تبين أهمية محاسبة النفس في الدنيا.
- تحرص على وقتك وتستثمره في ما ينفعك في الآخرة.
- تحرص على جمع المال من الحلال وانفاقه فيه.
- تستدل بالحديث على أن الإنسان مؤمن على نفسه وبذنه.

حينما يضع والدك في يدك أمانة، ويخبرك أنه سيسألك عنها، فإنك تحرص على حفظ الأمانة وعدم التفريط فيها.

فكيف إذا ائتمنك الله تعالى على أمانات، وأخبرك أنه سائلك عنها، فكيف سيكون حفظك لها؟  
اقرأ الحديث الآتي لتعرف على بعض ما ائتمنك الله عليه:

لا يتزحزح  
خارجًا من  
أرض المشر  
حتى يسأل

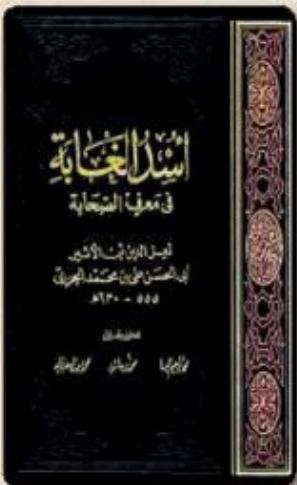
عن أبي بَرْزَةَ الْأَسْلَمِيِّ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَزُولُ قَدْمًا عَبْدٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ (عَنْ أَرْبَعٍ) : عَنْ عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ، وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَا فَعَلَ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ، وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ». رواه الترمذى.

بلي الشيء إذا  
صار قدماً

تعاون مع زملائك في اختيار عوائق مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه الترمذى في كتاب صفة القيمة والرقائق والوزع، ناب ما جاء في شأن الحساب والقصاص ٤/٦١٢ (٢٤١٧)، والدارمى في المقدمة، باب من كره الشهادة والمعرفة ١/٤٤، وأبو يعلى ١٣/٤٢٨ (٧٤٢٤)، والرويني في مستندة ٢/٣٢٧ (١٣١٣)، وأبو نعيم في حلية الأولياء ١/١٠، ٢٢٢ وزبادة (عن أربع) لهما، قال الترمذى: هذا حديث حسن صحيح، وصححه الألبانى في الصحابة (٩٤٦)، وصححه الجامع (٧٣٠)، وصححه الترغيب والترهيب (١٢٦).





### اسم ونسبة

نقضي بن عبد الله.

### مناقب

غزامع النبي ﷺ سبع غزوات، منها: حَبِيرٌ، وفتح مكّة، وحنين.

### معالم من حياته

- أسلم قبل فتح مكة.
- شهد مع علي رضي الله عنه معركة الهرة وان مع الخوارج، ومعركة صفين.
- سكن مدينة البصرة حين نزلها المسلمون، ربى بها داراً، وأقام بها مدة.
- ثم خرج غازياً إلى خراسان، وسكن بها حتى توفي في بلدة مرو الخراسانية.
- كان جواداً كريماً، حيث كانت له جفنة من ثريد يطعم بها الأرامل واليتامى والمساكين؛ مرتين كل يوم؛ مرة في الصباح، وأخرى في المساء.
- كان حريراً على قيام الليل؛ فكان يقوم إلى صلاة الليل فيوقظ أهله، ويقرأ بالستين إلى المائة.
- روى عدة أحاديث عن النبي ﷺ.

### وفاته

توفي سنة خمس وستين (٥٦٥).

### إرشادات الحديث

**١** في الحديث إثبات الحساب يوم القيمة، وهو أن يعرض الله تعالى على عباده أعمالهم الحسنة والسيئة في أرض المحشر، ويؤتيهم كتب أعمالهم فيها حسناتهم وسُئلَّتهم، ويُسائلُهم عنها ويذكرُهم بها، فمن كان من أهل النجاة أكتفي بالعرض عليه، ثم يغفو الله عنه ويدخله الجنة، وهذا هو الحساب اليسير<sup>(٢)</sup>، ومن كان هالكاً فإنه يناقش الحساب، ويدقق عليه فيه ويُسأل عن كل صغيرة وكبيرة، ولا يُقبل منه عذر ولا حجة؛ فيهلك مع الهالكين، وهذا هو الحساب العسير.

**٢** نَبَّهَ النَّبِيُّ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ عَلَى أَهْمِ الْأَسْلَةِ الَّتِي يَوْجِهُهَا الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ، وَبَيْنَ بَيْنَ شَافِئًا أَنْ أَهْمَّ مَا يَحْسَبُ عَلَيْهِ أَرْبَعَةُ أَمْرٍ تَشْمِلُ الْحَيَاةَ كُلَّهَا، وَمَعْرِفَةَ الْمُؤْمِنِ بِهَذِهِ الْأَسْلَةِ الَّتِي سُوفَ يُسَأَلُ عَنْهَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ يُدْعَوْهُ إِلَى إِعْدَادِ الإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ سُؤَالٍ، فَبَيْنَ يَدِيهِ اخْتِبَارٌ مَفْتُوحٌ مَكْشُوفٌ الْأَسْلَةُ؛ فَمِنَ الْحُمُقِ وَالْغَفَلَةِ أَنْ يَرْسِبَ فِي امْتِحَانٍ تِيسِّرَتْ أَسْبُابُ النَّجَاحِ فِيهِ، وَاتَّضَحَتْ سَبِيلُ النَّجَاهِ مِنْ سُوءِ عَاقِبَتِهِ.

(١) ينظر: تغريب التهذيب ص ٥٦٣، وسير أعلام النبلاء ٤٠، والطبقات الكبرى ٤، ٢٩٨، والإصابة في تمييز الصحابة ٦ / ٤٣٣.

(٢) يستثنى من ذلك الأنبياء عليهم السلام، ومن يدخلون الجنة بغیر حساب.



٣ حساب يوم القيمة بدعونا لمحاسبة أنفسنا في هذه الدنيا؛ فإنه من حاسب نفسه اليوم خف عليه الحساب يوم القيمة، وسهل عليه إجابة أسئلة يوم القيمة، قال الله تعالى: **﴿كَلَّمَنَا الَّذِينَ مَأْمُوا أَنْعَوْهَا اللَّهُ وَلَنْظَرَ نَسْنَمَةً مَّا فَدَتْ لَنْتَهُ﴾**<sup>(١)</sup> ، قال ابن كثير **ـ رَبَّكُمْ** - في معنى الآية: أي: حاسبرا أنفسكم قبل أن تخاسوا، وانظروا ماذا أدخلتم لأنفسكم من الأعمال الصالحة ليوم معادكم وعرضكم على ربكم <sup>(٢)</sup>.

٤ ما أدرك السلف الصالح **ـ** أهمية المحاسبة كثُر في كلامهم الدعوة إليها، والتنبيه إلى أهميتها، قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب **ـ**: «**حَاسِبُوا أَنفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تَحَاسِبُوهُمْ وَزِنُوا أَنفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُوزَنُوهُمْ**»<sup>(٣)</sup> ، فإنه أهون عليكم في الحساب غداً أن تخاسبو أنفسكم، وترثيوا للعرض الأكبر: **﴿يَوْمَ يُرْقَبُونَ لَا يَقْنَعُونَ بِمَا كُنُّوا حَيَّةً﴾**<sup>(٤)</sup> ، وقال الحسن البصري رحمه الله تعالى: «إن المؤمن قوام على نفسه، يحاسب نفسه لله عزوجل، وإنما خف الحساب يوم القيمة على قوم حاسبو أنفسهم في الدنيا، وإنما شق الحساب يوم القيمة على قوم أخذوا هذا الأمر من غير محاسبة»<sup>(٥)</sup>.

٥ كان السلف من أحقر الناس على محاسبة أنفسهم مع ما هم عليه من التقوى والعمل الصالح فمَنْ كان أقل منهم تقوى وعملاً، وأكثر ذنبًا؛ فهو أولى منهم بمحاسبة نفسه، دخل عمر بن الخطاب **ـ** على أبي بكر الصديق **ـ** وهو يجذب لسانه، فقال له: مَدْغُورَ اللَّهُ لَكَ! فقال أبو بكر: إِنْ هَذَا أُورَدَنِي الْمَوَارِدَ رواه مالك<sup>(٦)</sup>، وعن أنس بن مالك **ـ** قال: سمعت عمر بن الخطاب وخرجت معه حتى دخل حائطاً فسمعته وهو يقول -وبيني وبينه جدار- وهو في جوف الحائط: عمر بن الخطاب أمير المؤمنين! يَخْبَخُ، والله (بني الخطاب) لتنقينَ الله أو ليعذبنَك رواه مالك<sup>(٧)</sup>.

٦ مما يُسأل عنه العبد يوم القيمة: عمره فيما أفنأه: فيسأل فيما قضى عمره: هل قضاه في طاعة الله تعالى أو معصيته؟ هل استقام فيه على أمر الله تعالى ونهاه أو خالف ذلك؟ هل حفظ نفسه أو ضيعها، وأخض ما يُسأل عنه الشخص فترة الشباب؛ فقد روى هذا الحديث ابن مسعود **ـ** مرفوعاً وزاد فيه: «وَعَنْ شَبَابِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ»<sup>(٨)</sup>، وما ذلك إلا لأهمية هذه الفترة، وكثرة المغريات فيها، فالواجب على الشاب بالخصوص أن يحفظ نفسه مما يُسخط الله تعالى عليه.

(١) سورة الحشر الآية ١٨.

(٢) تفسير ابن كثير ٤ / ٣٤٣.

(٣) سورة الم hacca الآية ١٨.

(٤) رواه أحمد في الزهد ص ١٢٠، وابن أبي الدنيا في محاسبة النفس رقم ٢٢ (١٦)، وابن نعيم في حلبة الأولياء ١ / ٥٢، وابن أبي شيبة ٧ / ٩٦ (٩٦٤٤٥٩)، وابن المبارك في الزهد ص ١٠٣، وعلق الترمذى فقال: يروى عن عمر ٤ / ٢٣٨.

(٥) رواه ابن المبارك في الزهد ص ١٠٣، وابن أبي الدنيا في محاسبة النفس ص ١٨، وابن نعيم في حلبة الأولياء ٢ / ١٥٧.

(٦) رواه مالك في الموطا ٢ / ٩٨٨ (١٧٨٨)، وابن أبي شيبة في مصنفه ٧ / ٤٣٢ (٤٣٢)، وابن أبي عاصم في الزهد ١ / ٢٥ (٢٢).

(٧) رواه مالك في الموطا ٢ / ٩٩٢ (١٨٠٠)، ومن طريقه أحمد في الزهد ص ١١٥، وابن سعد في الطبقات الكبرى ٣ / ٢٩٢، وابن أبي الدنيا في المحاسبة (٣).

(٨) رواه الترمذى في كتاب صفة القيمة، باب ما جاء في شأن الحساب والقضاء ٤ / ٦١٢ (٦١٢)، وفضله، وابن علی في مستذه ٩ / ٥٢٧١ (٥٢٧١)، والبار ٤ / ٢٦٦ (١٤٣٥)، قال المنذري (الرغيب والترهيب ١ / ٧٣): هذا الحديث حسن في المذاهب، وحسنه الالباني في السلسلة الصححية ٢ / ٩٤٦ (٩٤٦).



٧ الغاية من تعلم العلم هي العمل به، لذا رفع الله تعالى درجة العلماء على غيرهم، فقال: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ مَا نَتَوْا  
بِنِيمَكُمْ وَالَّذِينَ أَوْفَوا الْوَلَدَاتِ﴾<sup>(١)</sup>، وهم أهل الخشبة، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْفَى لِلَّهِ مِنْ حِسَابِ الْعِلْمِ﴾<sup>(٢)</sup>، أما  
تعلمه لغير هذا الغرض فإنه يصير وبالاً على صاحبه يوم القيمة، فعن أبي هريرة رض قال: قال رسول الله ص: «من  
تعلم علمًا مما يُتعين به وجه الله؛ لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضًا من الدنيا؛ لم يجد عزف الحينة يوم القيمة».<sup>(٣)</sup>  
يعنى: ريحها.

٨ مما يُسأل عنه العبد يوم القيمة ماله، وعليه سؤالان:

٩ السؤال الأول: من أين اكتسبه؟ هل اكتسبه من حلال أو من حرام؟ فواجب على المسلم أن يكون  
حريصاً على حل كل ريال يدخل جيبه، أو يتوفّر في حسابه؛ وأن يتتجنب كل ريال لا يعرف حلّه فإنه  
مسؤول عنه يوم القيمة؛ فكيف بعد علم المسلم بهذه المسائلة تجده يأكل الربا أو مال اليتيم والضعيف،  
أو الرشوة، أو يتكسب بالمل kapsab الحرام؟ وكيف يكون في المسلمين من لا يالي من أين جمع المال من  
حلال أو من حرام؛ بل همه جمع المال والتكثر منه بأي سبيل؟ فما يكون جوابه حين يقف بين يدي مولاه  
الذي لا تخفي عليه خافية؟

١٠ السؤال الثاني: فيم أنفقه، هل أنفقه فيما يرضي الله أو يسخطه؟ في الحلال أو الحرام؟ فالواجب على  
المسلم قبل أن ينفق ريالاً أن يعرف أين بضاعته؟ هل هو فيما يرضي الله تعالى أو فيما يسخطه؟ .

١١ مما يُسأل عنه العبد يوم القيمة: جسمه فيم أبلاه؟ فيسأل عن بدنـه من حال قوته وفتوره وشبابه إلى حال ضعفه  
وكهولـه وشيخوخته؛ أي شيء عمل فيه من الخير والشر؟ فيسأل عن مثـسي قدـميـه، وبطـش يـديـه، ونظر عـينـيه،  
وسمع أـذنـيه، وعمـوم ما عـملـه بـبدـنـه؛ هل أطـاعـه أو عـصـىـه؟ وهـل أخلـصـه في عملـه لـلهـ أو رـاءـيـه؟ فـلـيـكـنـ العـبـدـ  
مستـعدـاـ للـجـوابـ؛ لـيـنـجـوـ يومـ الحـسابـ.

١٢ ما ذكر في هذا الحديث هو بعض ما يُسأل عنه العبد يوم القيمة، وهو الأسئلة العامة، وقد ثبت في الأدلة أن  
العبد يُسأل عن أشياء كثيرة؛ بعضها مما يدخل تحت هذه الأربعـةـ؛ فمنـهاـ: السـؤـالـ عنـ الصـلـاـةـ وـالـزـكـاـةـ وـغـيـرـهـ  
منـ الـعـبـادـاتـ، وـمـنـهـاـ: السـؤـالـ عنـ حـقـوقـ النـاسـ، وـمـنـهـاـ: السـؤـالـ عنـ الشـعـيمـ منـ الـأـكـلـ وـالـشـرـبـ وـالـلـبـسـ وـالـمـسـكـنـ  
وـهـلـ أـدـىـ حـقـ اللـهـ فـيـهـ؟ وـمـنـهـاـ: السـمعـ وـالـبـصـرـ، وـيـسـأـلـ المـشـرـكـونـ عنـ الشـرـكـاءـ وـالـأـنـدـادـ، وـهـمـ أـجـابـواـ المـرـسـلـينـ؟ـ

## نشاط (١)

اغتنام الأوقات بالمفید تستلزم تنظيم الوقت وحسن إدارته، ضع لنفسك جدولًا لإدارة وقتك  
تراعي فيه الواجبات الشرعية واغتنام الوقت بفعل المستحبات وصلة الأرحام مع وضع أوقات  
للاستذكار والله المباح .



(١) سورة المجادلة الآية ١١. (٢) سورة فاطر الآية ٢٨.

(٣) رواه أحمد ٢/ ٣٣٨، وأبي داود ٢/ ٣٢٣ (٣٦٤)، وابن ماجه ١/ ٩٢ (٢٥٢)، وصححه ابن حبان ١/ ٧٨ (٢٧٩)، وقال الحاكم في المستدرك  
على الصحيحين ١/ ١٦٠: هذا حديث صحيح سنه ثقات رواهـهـ على شـرـطـ الشـبـخـينـ وـلـمـ يـخـرـجـاهـ، وـقـالـ التـوـريـ فيـ رـيـاضـ الصـالـحـينـ صـ ٣١ـ؛ـ  
إـسـنـادـهـ صـحـيـحـ.





### نشاط (٢)

للعمل بالعلم فوائد عديدة وثمرات ظاهرة، تعاون مع زملائك في ذكر بعض الشمار التي بجنيها من بادر بالعمل بما تعلمه.



١ يكون سبب لدخوله الجنة.

٢ - ويحب الناس فيه.

٣ - ويدعو الناس له.

### نشاط (٣)

يعد الجسم أمانة عند الإنسان إلا أن بعض الناس قد يعرض حسده للتلف ببعض تصرفاته وما ينبع منها ، اذكر ثلاثة من صور إتلاف الأجسام التي قد نقع من بعض الشباب :



١ المخدرات.

٢ التدخين.

٣ المسكرات.





## التقويم



كيف تستدل بالحديث على:

ثبوت الحساب يوم القيمة .

**قوله ﷺ: (لا تزول قدمًا عبد يوم القيمة حتى يسأل).**

أن بدن الإنسان أمانة عنده.

**قوله ﷺ: (وعن جسمه فيما أبلاه).**

مثل لوسائل جمع المال من غير حله، ونفقته في غير حله.

✓ جمع المال من غير حله من الربا، والرشاوة.

✓ ونفقته في غير الحال في الزنا، والمخدرات.

ورد في رواية للحديث تخصيص مرحلة الشباب بالسؤال بعد ذكر العُمر؛ فما الحكمة من

هذا التخصيص؟

١- لأهمية هذه الفترة.

٢- كثرة المغريات فيها.

ورد في أحاديث أخرى أسئلة أخرى غير ما ورد في حديث الدرس، مثل لذلك،

١- الصلاة.

٢- الزكاة.

٣- حقوق الناس.

٤- السمع والبصر.





## الحديث الحادي والعشرون: (سوء عاقبة الظلم)



أهداف الدرس:

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن:

- تبيّن المراد بالظلم.
- تبيّن حكم الظلم وخطورته.
- تعدد أنواع الظلم وتمثل لها.
- تبيّن عاقبة الظلم.
- تحديد شروط التوبة من المظالم.
- تبيّن حكم نصرة المظلوم.
- تترجم لعبد الله بن عمر رضي الله عنه.

لا تظلمن إذا ما كنت مقتدرًا \*\* فالظلم مرتعه يفضي إلى الندم  
تنام عيناك والمظلوم منتبه \*\* يدعوك عليك وعين الله لم تنم

إن من أشد الأمور على النفس الشعور بالظلم، وتجرب الضيم، فيبقى المظلوم يعاني، والظالم ينسى لكنه لا يُنسى،  
فإن له موعداً لابد أن يُجازى فيه على ظلمه وينتصر الله للمظلوم، لذا أخبر النبي ﷺ عن سوء عاقبة الظلم في  
ال الحديث الآتي:

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: «إِنَّ الظُّلْمَ ظُلْمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» متفق عليه.<sup>(١)</sup>

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.

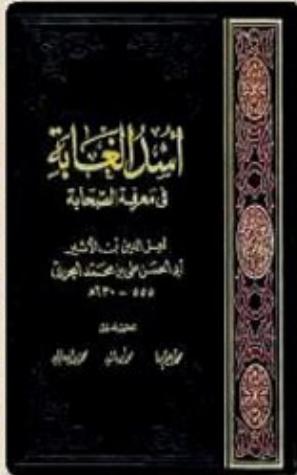
(١) رواه البخاري في كتاب المظالم، باب الظلم ظلمات يوم القيمة ٢/٢٣١٥ (٨٦٤)، ومسلم في كتاب البر والصلة والأداب، باب تحرير الظلم ٤/٢٥٧٩ (١٩٩٦)، وهذا لفظه.



### اسم ونسبة

عبد الله بن عمر بن الخطاب العدوبي.

### مناقب



**١** رأى رؤيا فقصّها على أخيه حفصة زوج النبي ﷺ، فقصّتها حفصة على رسول الله ﷺ فقال النبي ﷺ: «نعم الرجل عبد الله لو كان يصلّى من الليل»، فكان يُعدّ لا ينام من الليل إلا قليلاً. متفق عليه.<sup>(٢)</sup>

**٢** كان مستمسكاً بالسنة محافظاً عليها في كل شيء، قال جابر: ما من أحد أدرك الدنيا إلا وقد مالت به إلا ابن عمر. وقالت عائشة: ما رأيت أحداً ألم للأمر الأول من ابن عمر. وقال أبو عمرو النديبي: خرجت مع ابن عمر فما لفني صغيراً ولا كبيراً إلا سلم عليه.

### معالم من حياته

**٣** أسلم وهو صغير بمكة، ثم هاجر مع أبيه قبل أن يحتمل.

**٤** استصغره النبي ﷺ في غزوة أحد وكان عمره أربع عشرة سنة قبل أن يحتمل، وعرض عليه في غزوة الخندق فأجازه، فكانت غزوة الخندق أول غزوة غزاها مع النبي ﷺ.

**٥** شهد مع النبي ﷺ بيعة الرضوان تحت الشجرة.

**٦** شهد فتح مصر، وقدم الشام والعراق والبصرة وفارس عازياً.

**٧** كان من عباد الصحابة ﷺ وعلمائهم وفقهائهم، بقي ستين سنة يفتى الناس.

**٨** كان من حفاظ الحديث المكترين للرواية عن النبي ﷺ.

**٩** قبل لنافع مولى ابن عمر: ما كان يصنع ابن عمر في منزله؟ قال: لا يطيقونه؛ الوضوء لكل صلاة، والمصحف فيما بينهما.<sup>(٣)</sup>

**١٠** كان كثير الحبّة والشوق إلى النبي ﷺ حتى إنه ما ذكره إلا بكى، قال محمد العمري: ما سمعت ابن عمر ذاكراً رسول الله ﷺ إلا ابتدأه غناه تبكّيان.<sup>(٤)</sup>

**١١** كان جواداً كريماً سخياً لا يكاد يمسك شيئاً، فكان إذا أعجبه شيء من ماله تصدق به؛ يتأول قول الله تعالى: **«لَنْ تَنَالُوا الْإِرْحَقَةَ تُنْفِقُوا مِثْمُورَتِكُمْ»**<sup>(٥)</sup>، ولقد أتي في مجلس عشرة آلاف فرقها وأصبح يطلب لرحلته علفاً بدرهم إلى أجل، قال نافع: كان ابن عمر ليفرق في المجلس ثلاثين ألفاً، ثم يأتي عليه شهر ما يأكل مزعة لحم، وقال نافع: ما مات ابن عمر حتى أعتق ألف إنسان أو زاد.

### وفاته

مات بمكة سنة ثلاثة وسبعين (١٧٣هـ).

(١) ينظر: سير أعلام النبلاء ٣/٢٠٢، والإصابة في تمييز الصحابة ٤/١٨١، والطبقات الكبرى ٤/١٤٢.

(٢) رواه البخاري في أبواب التبجد، باب فضائل قيام الليل ١/١٠٧٠ (٢٧٨)، ومسلم في كتاب فضائل الصحابة ﷺ، باب من فضائل عبد الله بن عمر ٤/١٩٢٧ (٢٤٧٨).

(٣) رواه ابن سعد في الطبقات الكبرى ٤/١٧٠، قال الحافظ (الإصابة في تمييز الصحابة ٤/١٨٧) : سند صحيح.

(٤) الطبقات الكبرى ٤/١٦٨، وسير أعلام النبلاء ٣/٢١٤.

(٥) سورة آل عمران الآية ٩٢.





الظلم بمعناه العام يشمل كل تجاوز لحدود الله تعالى بالفعل أو الترک، وهو ينقسم إلى ثلاثة أنواع:  
**الأول: الظلم العظيم:** وهو الشرک بالله تعالى، وهو أعظم أنواع الظلم، وقد جاء إطلاق الظلم على الشرک في آيات كثيرة، منها قوله تعالى: ﴿وَلَا ذَلْكَ لِقُوَّتْنَ لِأَبْيَدِهِ وَهُوَ مَوْظُودٌ يَبْقَى لَا تُشَرِّقُ لَمَّا وَرَأَكَ أَذْلَمُ الظُّلْمَ عَظِيمًا﴾.

**الثاني:** ظلم الإنسان لنفسه: ويكون بإسرافه عليها بفعل الذنوب والمعاصي، وترك أوامر الله تعالى، فهو بهذا بظلمها لأنها مخلوقه لطاعة الله، فإذا جانب رضي الله تعالى فقد ظلمها وأساء إليها، ويقدّر بعده عن الله يكون ظلمه لها، ومن الأدلة على ذلك قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ شَوْمًا أَوْ يَكْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ بِمَا عَمِلَ إِنَّمَا يَحْمِلُهُ مَا حَمِلَ﴾.

وهذا النوع يشمل صوراً كثيرة، منها:

- ظلم الإنسان نفسه فيما بينه وبين الله تعالى، ومنه: ترك الواجبات الشرعية من الصلاة والزكاة والصيام، و فعل المحرمات من الزنا وتناول المسكرات والمخدرات، والكذب.
- ظلمه نفسه بالتشديد عليهما في عمل الآخرة وتحميلها ما لا تطيقه.
- ظلمه نفسه في أمر الدنيا بالمشقة عليها بما يشق عليها أو لا تطيقه.
- ظلمه نفسه باللقائها في التهلكة بأي نوع من أنواع التهلكة، ومن ذلك: الانتحار بأي نوع أو شكل، ومنه: التهور في قيادة السيارة، وشرب الدخان.

**الثالث:** ظلم الإنسان لغيره من إنسان أو حيوان: والغالب أن الظلم إذا أطلق في النصوص فإنما يراد به هذا النوع، وأما غيره من الأنواع فالغالب أن يكون في السياق قرينة تدل على إرادته. وهذا النوع من الظلم هو المراد بهذا الحديث بالمقام الأول، ويدخل فيه أيضاً ظلم الإنسان لنفسه.

ويشمل ذلك صوراً كثيرة من الظلم منها:

- ظلم الوالدين؛ بترك برهما والنصح لهما.
- ظلم الولد؛ بترك تربيته أو النفقة عليه، أو باذاته بأي نوع من الأذى كضرره من غير سبب.
- ظلم الزوجة؛ بأخذ مالها من صداق أو راتب، أو لعنها أو سبها وشتتها، أو ضربها بغير سبب شرعى، أو ترك النفقة عليها، أو ترك نصحتها وإرشادها إلى الخير.
- ظلم الزوج؛ بترك حقوقه التي تجب له، أو بهجره بغير وجه شرعى، أو بالإساءة إليه عند الآخرين بالكلام فيه بدون وجه حق، أو الخروج من بيته بغير إذنه، أو إدخال بيته من لا يرضاه، أو خيانته في عرضه.
- ظلم الخادم والسائل والعامل وتحومهم؛ بتحميله ما لا يطيق من العمل، أو أكل بعض حقه، أو تأخير راتبه أو النقص منه.
- ظلم الموظف من قبل مديره؛ بتحميله ما لا يطبق من العمل، أو حرمانه من ترقية يستحقها، أو فصله من غير سبب يدعو لذلك.

(١) سورة لقمان الآية ١٢.

(٢) سورة النساء الآية ١١٠.



الإساءة للأخرين وإذاؤهم بغير حق كالاعتداء عليهم في أنفسهم، أو أموالهم، أو أغراضهم؛ فمن قتل إنساناً بغير حق، أو ضرره أو شتمه أو سبه أو لعنه أو أخذ ماله أو أفسده أو أذاه أيّ أذى في نفسه أو ماله أو عرضه؛ فهو ظالم له، ومن منع إنساناً من أخذ حقٍّ من حقوقه، أو منعه من الوصول إليه بأي وجه من الوجوه فقد ظلمه.

❷ دل الحديث على تحريم الظلم كله قليله وكثیره، صغیره وكبیره، على المسلم والكافر، والقريب والبعيد، ومن أيّ أحد كان لأيّ أحد.

❸ كما يحرم الظلم بطريق مباشر؛ فكذلك يحرم الظلم بطريق غير مباشر؛ مثل: أن يسلط على شخص من يؤذيه من خادم أو ولد أو صديق أو مرزق، وهكذا الإعانة على الظلم بأي وجه من الوجوه؛ فمن أعان ظالماً فهو مشارك له في الظلم، والواجب على المسلم في هذه الأحوال أن يمنع الظالم من ظلمه بما يستطيعه من قول أو فعل.

❹ ينبه النبي ﷺ إلى أن الظلم ظلمات يوم القيمة حاثاً بذلك على تجنبه وتوقيه في حياة المسلم كلها، وقد جاء الأمر بتوقيه صراحة في رواية جابر بن عبد الله رضي الله عنهما لهذا الحديث، حيث قال النبي ﷺ: «أنقوا الظلماً، فإن الظلماً

ظلمات يوم القيمة»، رواه مسلم.

❺ قد يجعل الله تعالى عقوبة الظالم في الدنيا، وقد يؤخرها لعله يتوب ويترك الظلم، فإن لم يتبع فإن الله تعالى قد يعاقبه في الدنيا أو يجمع عليه عقوبة ظالمه يوم القيمة، قال تعالى: «وَلَا تَحْسَدْ كَمَّ اللَّهُ عَزَّلَ عَنْكُمْ أَنْتُمْ تَحْسَدُونَ إِنَّمَا يُؤْخِرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشَكَّسُ فِي الْأَبْصَرِ»<sup>(١)</sup>، وعن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لِيَمْلِي لِلظالِمِ حَتَّى إِذَا أَخَذَهُ لَمْ يُفْلِتْهُ»، قال: ثُمَّ فَرَأَ: «وَكَذَلِكَ لَتَذَكَّرَ مَنْ كَفَرَ إِذَا أَنْذَلَ اللَّهُ شَرَكَ وَرَبَطَ بِهِ لِلْغَدَرِ أَيْمَنَ شَيْءَ»<sup>(٢)</sup>، متفق عليه.

❻ عندما يسعى الناس على الصراط يوم القيمة، ويحتاجون فيه إلى النور ليضيئ لهم الطريق، وليس إلا الأعمال الصالحة تضيئ لصاحبيها، وكل أحد نوره على قدر أعماله، فهنا تلف الظالم ظلمات الظلم فلا يُبصر الطريق على الصراط في وقت هو أحوج ما يكون فيه إلى أدنى بصيص من النور ليواصل الطريق، والويل لمن انطفأ نوره؛ فليس دونه إلا جهنم أعادنا الله منها.

❼ يجوز للمظلوم أن يدعُّ على من ظلمه بأن ينتقم الله منه، أو يصيّبه بمثل ما أصابه به من الظلم، ودعونه مستجابة بإذن الله تعالى؛ لأن الله تعالى ينصر المظلوم ولا يحب الظالم، وإن عفا عن ظالمه وترك الدعاء عليه؛ رجاء ما عند الله تعالى فذلك خير له، قال تعالى: «وَمَنْ كَفَرَ أَسْأَلْهُ سَبَبَهُ فَإِنَّمَا لَهُمْ هُنَّاكَوْلَمْبَعْ كَمَّ الْمُؤْمِنُونَ لَمْ يَرْأُوهُمْ لَا يُرَأُهُمْ»<sup>(٣)</sup>

❽ يجب الحذر من ظلم الضعفاء كالصغار والنساء والخدم والعمال؛ فإن هؤلاء إذا لم يكن لهم من ينصرهم من الناس فإن الله تعالى يتولى نصرتهم؛ وقد جاء في حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «قال الله تعالى: ثلاثة أنا خصمهم يوم القيمة: رجل أعطى بي ثم غدر، ورجل باع حراً فأكل ثمنه، ورجل استأجر أجيراً فاستوفى

(١) رواه مسلم في كتاب البر والصلة والأدب، باب تحريم الظلم ٤ / ٢٥٧٨ (١٩٩٦).

(٢) سورة إبراهيم الآية ٤٢.

(٣) رواه البخاري في كتاب التفسير، باب قوله تعالى: «وَكَذَلِكَ لَتَذَكَّرَ مَنْ كَفَرَ وَرَبَطَ بِهِ لِلْغَدَرِ أَيْمَنَ شَيْءَ»،

وسلم في كتاب البر والصلة والأدب، باب تحريم الظلم ٤ / ٢٥٨٣ (١٩٩٧)، والآية المذكورة من سورة هود رقم ١٠٢.

(٤) سورة الشورى الآية ٤٠.





منه ولم يُعطِه أجرة». رواه البخاري<sup>(١)</sup>، ولأحمد وابن ماجه: «وَمَنْ كَثُرَ خَصْمَهُ خَصْمَتُهُ». <sup>(٢)</sup>

**٩) يجب على الناظم بأي نوع من الظلم أن يتوب إلى الله تعالى من ظلمه، ومن تائمة التوبة ما يلي:**

إن كان الظلم في مالٍ فيجب عليه أن يتحلل من أصحابه، أو يعيده إليهم إن تيسر، وإن لا تصدق به عنهم.

إن كان الظلم في أمرٍ معنوي كالضرب والسب والشتم وجب عليه أن يتحلل من صاحبه إن تيسر ذلك.

إن كان التحلل قد يترتب عليه مفسدة، مثل: الغيبة أو التعدي على الأعراض؛ فإنه يدعوه ويستغفر له حتى يرى أنه قد وفاه حقه.

**١٠) يجب على كل مسلم علم بمظلومة أخيه المسلم أو أبصراها وهو قادرٌ على أن يدفعها أو يخفف منها بقراره أو فعله أن يفعل ما يستطيعه من ذلك، وهذا في الحقيقة نصرة منه للظلم والمظلوم، عن أنس رض: قال: قال رسول الله صل: «أَنْصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا»، فقال رجلٌ: يا رسول الله، أَنْصُرْهُ إِذَا كَانَ مَظْلُومًا؟ فَرَأَيْتَ إِذَا كَانَ ظَالِمًا كَيْفَ أَنْصُرْهُ؟ قال: «تَحْجِزْهُ أَوْ تَمْنَعْهُ مِنَ الظُّلْمِ فَإِنْ ذَلِكَ نَصْرَهُ». رواه البخاري.<sup>(٣)</sup>**

## نشاط (١)

من صور الظلم التي تكثر في المجتمعات ظلم الضعفاء من الخدم والأطفال والنساء، تعاون مع زملائك في ذكر ثلاث صور لظلم هؤلاء مقترباً لكل صورة حلاً يحدُّ من وقوعها:



**١ تحمي لهم أعمال أكثر من طاقتهم (مساعدتهم في الأعمال إذا كان العمل**

**أكثر مما يطيقونه).**

**٢ عدم إعطائه أجره كاملاً (إعطاءه أجره).**

**٣ السب والشتم له إذا أخطأ (الدعاء له والتنبية بلفظ).**

(١) رواه البخاري في كتاب الإجارة، باب إن لم من منع أجر الأجير ٢/٧٩٢ (٢١٥٠) .

(٢) رواه أحمد ٢/٣٥٨، وابن ماجه في كتاب الرهون، باب أجر الاجراء ٢/٨١٦ (٢٤٤٢) .

(٣) رواه البخاري في كتاب الإكراه، باب يمين الرجل لصاحبه إنه أخرجه إذا خاف عليه القتل أو نحره ٦/٦٥٥٢ (٢٥٥٠)، ولمسلم نحوه من حديث جابر رض في كتاب البر والصلة والأداب، باب نصر الآخ ظالماً أو مظلوماً ٤/١٩٩٨ (٢٥٨٤) .



## نشاط (٢)



حضر النبي ﷺ قبل البعثة حلفاً ومعاهدة على نصرة المظلوم في بيت عبد الله بن جدعان عرف به: (حلف الفضول) ، ارجع إلى كتب السيرة النبوية واذكر مختصراً عن: سبب هذا الحلف، وبنوته، وماذا قال عنه النبي ﷺ؟

**حلف الفضول:** هو أحد أحلاف الجاهلية الأربعة التي شهدتها قريش، وقد عقد الحلف في دار عبد الله بن جدعان التيمي القرشي أحد سادات قريش وذلك بين عدد من عشائر قبيلة قريش في مكة، وذلك شهر ذي القعدة سنة 590 م بعد شهر من انتهاء حرب الفجار بين كنانة وقيس عيلان.

وقد شهد النبي محمد هذا الحلف قبل بعثته وله من العمر 20 سنة. وقال عنه لاحقاً: لقد شهدت مع عمومتي حلفاً في دار عبد الله بن جدعان ما أحب أن لي به حمر النعم، ولو دعيت به في الإسلام لأجبت.

**سببه:** أتى رجل من زبيد خرج بتجارة فاشترى لها منه العاص بن وائل وكان ذا قدر بمكة وشرف فحبس عنه حقه فاستعدى عليه الزبيدي الأحلاف لعقة الدم وهم: عبد الدار ومخزوم وجع وسهم وعدى، فأبوا أن يعنوه على العاص بن وائل وانتهروه. فصعد الأسدى جبل أبي قبيس عند طلوع الشمس وقريش في أندائهم حول الكعبة.

**بنوته:** قام في الدعوة للحلف الزبير بن عبد المطلب الهاشمي القرشي، وقال: "ما لهذا منزل" فاجتمعت هاشم وزهرة وتيم بن مرة في دار عبد الله بن جدعان التيمي القرشي وكان سيد قريش، فصنع لهم طعاماً، وتحالفوا في ذي القعدة، فتعاقدوا وتعاهدوا بالله ليكونن يداً واحدة مع المظلوم على الظالم حتى يؤدى إليه حقه ما بل بحر صوفة وما رسا حراء وثير مكانهما، وعلى التأسي في المعاش فسمت قريش ذلك الحلف حلف الفضول وقالوا: "لقد دخل هؤلاء في فضل من الأمر"، ثم مشوا إلى العاص بن وائل فانتزعوا منه سلعة الزبيدي فدفعوها إليه.





## التقويم



ما المراد بالظلم؟ وما أنواعه؟

الظلم هو كل تجاوز لحدود الله تعالى بالفعل أو الترك.

أنواعه:

- ١ - الظلم العظيم.
- ٢ - ظلم الإنسان لنفسه.
- ٣ - ظلم الإنسان لغيره.

أي أنواع الظلم أشد؟ ولماذا؟

الظلم العظيم هو الأشد؛ لأنه ظلم لله في اشغاله عن العبادة له.

مُثُل بِمَثَالِينَ لِكُلِّ مَا يَلِي :

ظلم النفس.

الإسراف، الذنوب الكثيرة.

ظلم الآخرين.

ظلم الوالدين بترك برهما، ظلم الأهل بقطع صلة الرحم.

كيف تكون توبة الظالم من مظلمه؟

مثلاً كالمال بأن يعيده أو يتحلل منه أو يتصدق به عنهم.

ما عاقبة الظلم؟

عقوبة في الدنيا والآخرة.

قال رسول الله ﷺ: «أَنْصُرْ أَخَاكَ ظَلَماً أَوْ مُظْلوماً»، كيف تكون نصرة المظلوم؟ وكيف تكون نصرة الظالم؟

✓ نصرة المظلوم برد الظلم عنه.

✓ نصرة الظالم بكفه عن ظلمه.



## الحديث الثاني والعشرون: (المفلس يوم القيمة)

أهداف الدرس:

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن:

- تستنتج الأسلوب التعليمي في الحديث.
- تبيّن حكم إيقاع الأذى بالناس وتمثل له.
- تحديد المراد بالمفلس في الحديث.
- تبيّن حكم رد المظالم لأهلهما.
- تبيّن كيف تكون المفاسدة يوم القيمة.
- تستنتج السبيل لتجنب الإفلاس يوم القيمة.

لو استدان رجل أموال الناس ليتجر بها فخسر في تجارتة، فجاء الدائنين يطالبون بأموالهم، فإن القاضي يأمر بسحب أرصدته لسداد الدائنين، وربما اضطر لبيع بعض ممتلكاته، ف يصل بذلك إلى الإفلاس، لكن الإفلاس في الآخرة أشد.

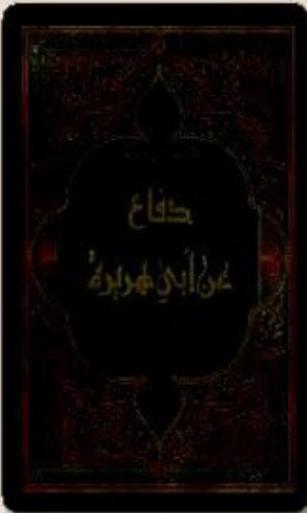
بيان ذلك الحديث التالي:

عن أبي هريرة رض أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «أَتَدْرُونَ مَا الْمُفْلِسُ؟» قَالُوا: الْمُفْلِسُ فِينَا مِنْ لَا دِرْهَمَ لَهُ وَلَا مَتَاعَ، فَقَالَ: «إِنَّ الْمُفْلِسَ مِنْ أُمَّتِي يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ وَصِيَامٍ وَزَكَاةً، وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَسَفَكَ دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا؛ فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ أَخْذَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرِحَ فِي النَّارِ» رواه مسلم.<sup>(١)</sup>

**(عاقبة الظلم)** عنوان مناسب للدرس، تعاون مع زملائك في اختيار عنوان أنساب واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه مسلم في كتاب البر والصلة والأدب، باب تحريم الظلم ٤ (١٩٩٧ / ٢٥٨١)، وقد رواه ابن حبان ١٠ / (٤٤١١) (٤٤٩ / ٢٥٩) والبيهقي ٦ / ٩٣ بلفظ: «أَتَدْرُونَ مَنِ الْمُفْلِسُ؟»، ورواه أحمد ٢ / ٣٢٤ بلفظ: «أَتَدْرُونَ مَنِ الْمُفْلِسُ؟»، و٢ / ٣٠٣ بلفظ: «أَهْلَ تَدْرُونَ مَنِ الْمُفْلِسُ؟».





### معالم من حياته

ما أكثر شيء تميز به أبو هريرة ؓ؟

كثرة روايته للحديث.

### إرشادات الحديث

- ❶ النبي ﷺ هو المُرْئي العظيم والمعلم الرحيم، وأساليبه في التربية والتعليم متنوعة بقدر ما يحصل به التبليغ والتأثير في الناس، وفي هذا الحديث يتخذ أكثر من أسلوب للدعوة هي :
  - التعليم عن طريق إلقاء سؤال للحاضرين، وفي ذلك إثارة لتفكيرهم وشد لانتباهم.
  - الحماورة مع المتعلمين.
  - ذكر الأمثلة لما يريد بيانه وتوضيحه.
  - التفصيل والتبيين.
  - الترهيب من فعل المحرام.
- ❷ أسلوب السؤال عن بعض المعاني المعروفة للحاضرين، فحينما يخبرون بما يعرفون يأتي يعني آخر لهذه الألفاظ التي سألهم عنها، وهذا فيه نوع من إثارة الهمم وتشبيب المعلومة.
 

ويظهر في الحديث تفاعل الصحابة ﷺ مع هذا الأسلوب وتحاولهم معه، ومشاركتهم للنبي ﷺ بإجابة سؤاله، ويلاحظ تأدبهم في الجواب حيث قالوا: المُفْلِسُ فِينَا، فَبَيْنَا أَنَّهُمْ يَعْرُفُونَ الْمُفْلِسَ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَحَسْبَ الْعُرْفِ السَّائِدِ عَنْهُمْ، وَأَمَّا مُفْلِسٌ آخَرُ غَيْرِ هَذَا فَإِنَّهُمْ لَا يَعْرُفُونَهُ، وَيَتَلَقَّوْنَ بِيَانِ مَعْنَاهُ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ.
- ❸ دل الحديث على تحريم أذى الناس بأى لون من ألوان الأذى، وقد جاء الإسلام بالترغيب في حسن التعامل مع الآخرين ودفع الأذى عنهم، وهذا المعنى مأخوذ من معنى الإسلام نفسه؛ فقد ثبت عن النبي ﷺ أنه قال: «المُسْلِمُ مَنْ سَلَمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ». متفق عليه.<sup>(١)</sup>

(١) رواه البخاري في كتاب الإيمان، باب المُسْلِمُ مَنْ سَلَمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ ١٠/١٢، ومسلم في كتاب الإيمان، باب بيان تفاصيل الإسلام وأي أمره أفضل ٤٠/٦٥).



٣ سبُّ الناس وشتمُهم من الأخلاق الديمومة التي يحب على المسلم أن يترفع عنها، قال زيد بن أسلم: جعل رجل يسبُ عبد الله بن عمر رض وابن عمر ساكت، فلما بلغ باب داره التفت إليه فقال: إني وأخي عاصماً لأنسب الناس.<sup>(١)</sup> ومن ترك هذا الأدب الرفيع، وأطلق لسانه بشتم الآخرين، ولم يقتضوا منه بأن يرددوا عليه مثل ما شتمهم به، ولم يتُّبَعْ من ذلك ويتحلل من شتمه؛ أتى يوم القيمة يحمل وزره، وهناك يكون القصاص العادل الذي لا يغادر صغيرة ولا كبيرة، وليس إلا الأخذ من حسناته، أو الحط من سيئاتهم عليه.

٤ القذف بالزنا أو اللواث من المحرمات الكبيرة التي حذر منها الشرع؛ حماية للأعراض مما يدنسها ويشينها، فقال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُؤذِنُونَ النَّقْدَ وَالْمُؤْمَنَاتِ هُنَّمَا أَحْتَكْسَبُوا فَقُدْرَةُ الْمُتَّهِنِاتِ لَا تَأْتِيهِنَا﴾<sup>(٢)</sup> كما يحرّم القذف بغير ذلك كان يقول لشخص: يا فاجر أو يا خبيث، أو يا كافر أو يا منافق أو نحو ذلك مما فيه إيذاءً للمسلم.

٥ لقد أمر الإسلام بحفظ أموال الناس، وحرّم أكلها بأي وجه من الوجه، مثل: الغصب، والسرقة، وتجدد العارية، وتضييع الأمانة، وأكل الميراث، وسواء أكان هذا المال كثيراً أم قليلاً، وإذا كان المرء ضعيفاً اشتُدَّ تحريم أكل ماله؛ كاليتيم والمرأة والصغير، والواجب على من أخذ مالاً بغير حق أن يردّه لصاحبها، ويتحلل منه، وإلا فليتّظر القصاص العادل يوم القيمة، وإنما يكون بالحسنات والسيئات.

٦ لقد حرم الإسلام سفك الدماء إلا بحقها، فمن سفك الدماء المعصومة فقد ارتكب كبيرةً من كبار الذنوب، وعرض نفسه لسخط الله وعقوبته، وبقي عليه فوق هذا أن يخلص من حق من سفك دمه، وليس معه يوم القيمة ما يوفيه حقه إلا أن يأخذ هذا من حسناته، فإن بقي عليه شيء طرح من سيئاته عليه، ثم طرح في النار.

٧ تسلط القوى على الضعيف بالضرب بغير وجه حقٍّ جريمة لا يرضاه الشرع، ويعاقب عليها في الدنيا بالقصاص أو الشعizer، وإن لم يأخذ الضعيف حقه في الدنيا فإن القصاص العدل يكون يوم القيمة بالأخذ من حسنات ظالمه، وقد ثبت حديث عبد الله بن أبي طالب رض عن النبي صل في ذكر القصاص يوم القيمة وفيه: «أن الله تعالى يقول: لا ينبغي لأحد من أهل النار أن يدخل النار والله عند أحد من أهل الجنة حق حتى أقصه منه، ولا ينبغي لأحد من أهل الجنة أن يدخل الجنة وأحد من أهل النار عنده حق حتى أقصه منه حتى اللطمة»، قال: قلنا: كيف وإنما نأتي الله عزوجل عراة غرلا بهما؟ قال: «بالحسنات والسيئات». رواه أحمد والبخاري في الأدب المفرد.<sup>(٣)</sup>

٨ القصاص ثابت بين العباد يوم القيمة، ويكون في جميع الحقوق والمظالم المادية والمعنوية، ووفاء الحقوق في ذلك اليوم لا يكون بالدينار والدرهم وإنما بالحسنات والسيئات؛ فمن كانت عليه مظالم للعباد فإنهم يأخذون من حسناته بقدر ما ظلمتهم ، فإن لم يكن له حسنات أو فنيت حسناته، فإنه يؤخذ من سيئاتهم فنطّر عليه، ثم يطرح في النار، ولهذا يجب الحذر من ظلم الناس؛ فإن من كثرة مظلمه كثر غرماؤه يوم القيمة.

(١) الإصابة في تبيير الصحابة ٤/١٨٥.

(٢) سورة الأحزاب الآية ٥٨.

(٣) رواه أحمد ٤٩٥/٣، والبخاري في الأدب المفرد ص ٣٣٧ (٩٧٠) في باب المعاشرة، والحاكم في المستدرك على الصحاحين ٤٧٥/٢ وقال: صحيح الإسناد، وصححه الضياء في الأحاديث المختارة ٩/٢٥، وقال المنذري (الترغيب والترهيب ٤/٢١٨)، والهيثمي (مجمع الزوائد ١٠/٢٥١)، إسناده حسن، وحسنه الابناني في صحيح الترغيب والترهيب ٣/٣٦٠٨ (٢٣٠)، وصحح الأدب المفرد ٥٧٠).



**٩** الذي يظلم الناس ويأخذ أموالهم بالباطل ويتعذر على حقوقهم، قد يظهر للناس غبًّا في الدنيا، ولكنه في واقع الأمر مفلس إفلاسًا شنيعًا عندما يلقى الله، وهو أحوج ما يكون إلى أقل القليل مما ينجيه من عذاب الله، فإن الإفلاس الحقيقي هو الإفلاس من الحسنات، قال الإمام الشافعي -رحمه الله-: **بُشِّرَ الرَّادُّ إِلَى الْمَعَادِ عَدُوَانَ عَلَى الْعِبَادِ.**<sup>(١)</sup>

**١٠** يحب على الأفواية الخدر من ظلم الضعفاء؛ لأن الظلم إنما يكون ممَّا يكون أُوتِيَ زِيَادَةً عَلَى غَيْرِهِ فِي بَدَنِهِ أَوْ رَأْيِهِ، أو ماله أو جاهه أو سلطانه؛ فيتسلط بها على مَنْ هُوَ دُونَهُ؛ وَاللهُ تَعَالَى يَنْتَصِرُ لِلنَّاسِ الْمُظْلَمِينَ، ويسلطه على حسنات مَنْ ظَلَمَهُ فِي أَخْذِهِ مَا يَوْفِي حَقَّهُ، وَهَذَا هُوَ الانتصارُ الْحَقِيقِيُّ، وَذَلِكَ هُوَ الْفَلَسُ الْحَقِيقِيُّ وَالخَسَارَةُ الدَّائِمَةُ.

**١١** السبيل الشرعي إلى تجنب الإفلاس يوم القيمة: ترك الظلم ورُدُّ الحقوق لأهلهما، فإن وقع الإنسان في الظلم فالسبيل إلى التخلص منه يكون بالتوبة إلى الله تعالى، والتخلص من حقوق الناس بردتها لهم، أو التحلل منهم عند عدم القدرة على ردتها أو لكونها من الحقوق المعنوية، وقد ثبت عن النبي ﷺ أنه قال: «مَنْ كَانَتْ لَهُ مَظْلَمَةٌ لَأَحَدٍ مِنْ عَرْضِهِ أَوْ شَيْءٍ فَلْيَتَحَلَّهُ مِنْهُ إِلَيْهِمْ قَبْلَ أَنْ لَا يَكُونَ دِينَارٌ وَلَا درَّهُمٌ، إِنْ كَانَ لَهُ عَمَلٌ صَالِحٌ أَخْذَ مِنْهُ بِقَدْرِ مَظْلَمَتِهِ، وَإِنْ لَمْ تَكُنْ لَهُ حَسَنَاتٌ أَخْذَ مِنْ سَيِّئَاتِ صَاحِبِهِ فَحُمِّلَ عَلَيْهِ» رواه البخاري.<sup>(٢)</sup>

**١٢** من مات وعليه ديون للناس أو حقوق فإن على ورثته قضاها من تركته، وإن كانت عليه حقوق معنوية من ظلم ونحوه فلا بأس أن يسعى أولياء الميت لدى صاحب الحق في إسقاط حقه عن الميت، وطلب التحليل منه والعفو والمسامحة؛ حتى يتخلص الميت من الحقوق التي عليه للناس فيخف علىه الحساب يوم القيمة، ويستحب لصاحب الحق تحليله؛ لقوله تعالى: **فَمَنْ عَفَّا وَأَمْسَحَ قَاهِرًا، هُنَّ الْوَوْدُ**<sup>(٣)</sup>.

### نشاط (١)

موقف المسلم من أذى الناس :



يتجنبه، وإن وقع فيه يتوب إلى الله منه ويتحلل منه من أصحابه.

### نشاط (٢)

بالتعاون مع زملائك: اذكر أهم الأسباب التي تؤدي إلى الرقوع في الظلم والاعتداء على الآخرين:



**غياب الوعي الديني، وعدم معرفة نهاية الظلم، والتربية الخاطئة.**

(١) تاريخ مدينة دمشق ٥١/٤١١، وتاريخ الإسلام ١٤/٣٢٦، وسير أعلام النبلاء ١٠/٤١، ومثله للتفضيل بن عياض في تاريخ مدينة دمشق ٤٢٢/٤٤، والمحالسة وجوه العلم ١/٤٠٤.

(٢) رواه البخاري في كتاب المظالم، باب من كانت له مظلمة عند الرجل فجعلها له هل يُبَيِّنُ مظلومته ٢/٨٦٥ (٢٣١٧).

(٣) سورة الشورى الآية ٤٠.



## التقويم



من المفلس يوم القيمة؟

**المفلس:** هو من تسلط المظلوم على حسناته يوم القيمة فإن فنيت أخذها من سيناته فرميت عليه.

كيف يمكن الوقاية من الإفلاس في الآخرة؟

- ١ - ترك الظلم
- ٢ - رد الحقوق لأهلها.

ما حكم الإسراع في رد المظالم؟ وكيف يمكن التحلل منها؟

حكمها: واجب.

التحلل منها:

- ١ - رد هالهم.
- ٢ - طلب العفو والسامحة.

من استدان من الناس وهو يريد الأداء لكنه لم يستطع؛ فهل يشمله القصاص؟

استدل لما تذكر.

يعنيه الله عليه ويسدد عنه قوله ﷺ: (من أخذ أموال الناس يريد أدانها أدى الله عنه).

ذكر الحديث نماذج لإيقاع الأذى بالناس؛ اذكر نماذج أخرى لم ترد في الحديث.

- ١ - لم يعطي المرأة نصيبها من الإرث.
- ٢ - غش في الاختبار.
- ٣ - القيام بأذية المعلم في الحصة والتشويش عليه.

