

الفصل ٤

تمثيل البيانات وقراءتها

الألعاب المفضلة

اللعبة المفضلة	العدد
التزحلق	٣
التسلق	٥
القفز	٦

استكشف

أنظر إلى الجدول، ثم أذكر اللعبة المفضلة أكثر.

المفردات

جدول الإشارات

البيانات

التمثيل بالصور

التمثيل بالأعمدة

أكيد

مستحيل

أكثر إمكانية

أقل إمكانية

أسرتي العزيزة

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يختار خمسة ألوان، ثم يعد السيارات من كل لون في أحد مواقف السيارات.

أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وسأتعلم فيه طرائق مختلفة لعرض البيانات، ثم أحدد وأصف الحوادث وفق إمكانية حدوثها، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً.
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

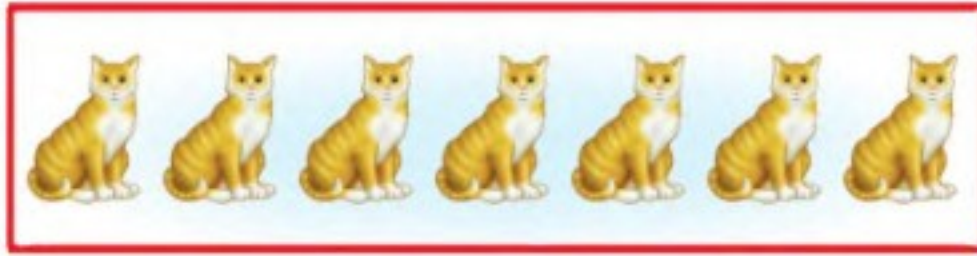


التَّمْيِئَةُ

أَحْوَطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ:



٢



١



العدد	الهواية
٣	المشي
٤	السباحة
٧	القراءة
٢	الرسم

٣ ما الهواية التي يفضلها ٤ أشخاص؟

السباحة

٤ كم شخصاً هوايته المشي؟

٣ أشخاص



٥ كم بألونا أزرق اللون في الصورة؟

٤ بألونات

اللاعب	النقاط
خالد	٦
عبد الله	٨
سعيد	٢
محمد	٥

٦ لعب خالد وعبد الله وسعيد ومحمد لعبة،

فسجلوا النقاط التي أحرزوها في الجدول

المجاور.

أرتب أسماء اللاعبين بحسب النقاط من الأصغر

إلى الأكبر.

سعيد ، محمد ، خالد ، عبد الله

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ، ثُمَّ
أُنْظِمُهَا مُسْتَعْمِلًا
إِشَارَاتِ الْعَدِّ.

الْمُفْرَدَاتُ

جَدْوَلُ الْإِشَارَاتِ

الْبَيِّنَاتُ

إِشَارَاتُ الْعَدِّ

مَا نَوْعُ الْكِتَابِ
الْمُفْضَلِ لَدَيْكَ؟



أَطْرَحُ سُؤَالَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ
جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأُسَجِّلَ الْبَيِّنَاتِ
الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا.

خُطُواتُ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ:

١. أَكْتُبُ سُؤَالَ.

٢. أَطْرَحُ السُّؤَالَ.

٣. أُسَجِّلُ كُلَّ إِجَابَةٍ بِإِشَارَةِ عَدِّ.

٤. أَعِدُّ الْإِشَارَاتِ.

نَوْعُ الْكِتَابِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدْدُ
مَوْسُوعَاتٌ		٢
قِصَصٌ		٨
مُغَامِرَاتٌ		٥

أَتَأَكَّدُ

أَسْأَلُ عَشْرَةَ طُلَّابٍ عَنْ أَيِّ فُصُولِ السَّنَةِ
الْأَرْبَعَةِ هُوَ الْمُفْضَلُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أُسَجِّلُ
الْبَيِّنَاتِ بِالْإِشَارَاتِ؛ لِأَسْتَعْمِلَهَا فِي الْإِجَابَةِ
عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الفصل المُفضَّلُ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدْدُ
الشِّتَاءُ		١
الرَّبِيعُ		٣
الصَّيْفُ		٤
الْحَرِيفُ		٢

١. مَا الْفَصْلُ الَّذِي يُفْضَلُهُ أَكْثَرُ
الطُّلَّابِ؟ **الصَّيْفُ**....

٢. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفْضَلُونَ فَصْلِي
الشِّتَاءِ وَالْحَرِيفِ؟ ٣
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ هَذَا السُّؤَالِ.

$$1 + 2 = 3$$

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي إِشَارَاتُ الْعَدِّ عَلَى تَنْظِيمِ الْبَيِّنَاتِ؟

أَتَحَدَّثُ

أَسْأَلُ عَشْرَةَ طُلَّابٍ مَا وَجِبَهُ الْإِفْطَارِ الْمُفَضَّلَةُ لَدَيْهِمْ؟
أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ حَوْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الْإِشَارَاتِ؛ لِأَسَجِّلَ تِلْكَ الْبَيِّنَاتِ:

نوع الإفطار	إشارات العد	العدد
		٣
		٤
		٣

أَتَذَكَّرُ

| تعني ١

||| تعني ٥



أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَعْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٤ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الْحَلِيبَ وَ الْبَيْضَ؟ ٣

٥ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الْحَلِيبَ وَ الْجُبْنَ؟ ٤

٦ مَا الْإِفْطَارُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطُّلَّابِ؟ **الحليب و الجبن**

٧ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الْجَدْوَلُ إِذَا أُضِيفَ إِلَيْهِ إِفْطَارِي الْمُفَضَّلُ؟ **يصبح متنوعاً**

أَخْرُ الْمَسْأَلَةَ

٨ **استعمال البيانات:** جُمِعَتْ بَيِّنَاتُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي حَوْلَ النَّشَاطَاتِ التَّرْفِيهِيَّةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا وَ سَتَقُومُ بِهَا الْمَدْرَسَةُ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ، فَاخْتَارَ سَبْعَةُ طُلَّابِ الذَّهَابِ فِي نِزْهَةِ بَرِّيَّةٍ، وَ اخْتَارَ خَمْسَةٌ مِنْهُمْ الذَّهَابَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَ اخْتَارَ ثَمَانِيَّةٌ الذَّهَابَ إِلَى الْمُتَحَفِ. أَيُّ الْجَدْوَلَيْنِ يُبَيِّنُ ذَلِكَ؟ أَحِوِّطُ الْجَدْوَلَ الصَّحِيحَ.

النشاط	الإشارات
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	
زِيَارَةٌ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	
زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ	

النشاط	الإشارات
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	
زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	
زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ	

٩ ما عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ؟ ٢٠ طَالِبًا

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكتب سؤالاً، ثم يوجهه إلى ٥ أشخاص،

ثم يمثل الاستجابات في جدول إشارات.



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَمَثَلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ
مِنْ جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

المُفْرَدَاتُ

التَّمثِيلُ بِالصُّورِ
المِفْتَاحُ

يُمْكِنُنِي أَنْ أَعْرِضَ الْبَيَانَاتِ مُمَثَّلَةً بِالصُّورِ. وَأَسْتَعْمِلُ الْمِفْتَاحَ
لِأَبْيَنِ عَدَدِ الاسْتِجَابَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُهَا كُلُّ صُورَةٍ.

الطَّائِرُ الْمَفْضَلُ	الإِشَارَاتُ
حَمَامَةٌ 	
عُصْفُورٌ 	

جَمَعْتُ سَلْمَى بَيَانَاتِ حَوْلِ الطَّائِرِ
المُفْضَلِ، وَوَضَعْتُ النَّتَائِجَ فِي جَدْوَلِ
الإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ.





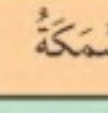




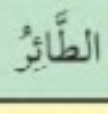





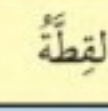


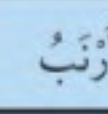
الطَّائِرُ الْمَفْضَلُ				
				حَمَامَةٌ 
				عُصْفُورٌ 

المِفْتَاحُ: كُلُّ طَائِرٍ يُمَثَّلُ اسْتِجَابَةً وَاحِدَةً.

بَعْدَ ذَلِكَ مَثَلْتُ سَلْمَى تِلْكَ
الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ لِعَرَضِهَا
بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَمَا فِي
الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ لِأَمَثَلِ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ :

الْحَيَوَانُ الْمَفْضَلُ						
						السَّمَكَةُ 
						الطَّائِرُ 
						القِطَّةُ 
						الْأَرْبُ 

المِفْتَاحُ: كُلُّ حَيَوَانٍ يُمَثَّلُ اسْتِجَابَتَيْنِ

الإِشَارَاتُ	الْحَيَوَانُ الْمَفْضَلُ
	السَّمَكَةُ 
	الطَّائِرُ 
	القِطَّةُ 
	الْأَرْبُ 



كَيْفَ أَفْرُقُ بَيْنَ التَّمثِيلِ بِالصُّورِ وَجَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ؟

أَتَحَدَّثُ

في جدول الإشارات نستخدم الإشارات لتمثيل البيانات أما في التمثيل
بالصور فنستخدم الصور لتمثل الإشارات الدالة على البيانات

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأُمْتَلِ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوَرِ :

الفَوَاكِهُ الْمُفَضَّلَةُ

●	●	●	●	●	●	●	بُرْتَقَالٌ
						●	عِنَبٌ
		●	●	●	●	●	مَوْزٌ
					●	●	فَرَاوَلَةٌ
●	●	●	●	●	●	●	تُفَاحٌ

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

الإِشَارَاتُ	الْفَاكِهُةُ الْمُفَضَّلَةُ
IIII	بُرْتَقَالٌ ●
	عِنَبٌ ●
IIII	مَوْزٌ ●
II	فَرَاوَلَةٌ ●
II IIII	تُفَاحٌ ●

طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

		●	●	●	●	●	الْحَافِلَةُ
●	●	●	●	●	●	●	الْمَشْيُ عَلَى الْأَقْدَامِ
		●	●				السَّيَّارَةُ

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

الْعَدَدُ	الإِشَارَاتُ	طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
٤	IIII	الْحَافِلَةُ ●
١٠	IIII IIII	الْمَشْيُ عَلَى الْأَقْدَامِ ●
٤	IIII	السَّيَّارَةُ ●

أَحِلْ الْمَسْأَلَةَ

الْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ

●	●	●	●	●	الرِّيَاضِيَّاتُ
			●	●	الْقِرَاءَةُ
●	●	●	●	●	التَّرْبِيَّةُ الْبَدَنِيَّةُ

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ٣..... استجابات

٥ **اسْتَعْمَلُ الْبَيِّنَاتِ: صَوَّتَ ٩ طُلَّابٌ لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ. مَا الْمِفْتَاحُ الْمُنَاسِبُ لَتَمثيلِ ذَلِكَ الْعَدَدِ؟**

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ٣..... استجابات

الإِشَارَاتُ	الْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ
IIII IIII	الرِّيَاضِيَّاتُ
III	الْقِرَاءَةُ
II IIII IIII	التَّرْبِيَّةُ الْبَدَنِيَّةُ

٦ **أَكْمِلْ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ.**

٧ **كَمْ طَالِبًا اخْتَارَ التَّرْبِيَّةَ الْبَدَنِيَّةَ؟ ١٢..... طَالِبًا**

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثل بالصور عدد الأحذية والجوارب في غرفته.

قراءة البيانات الممثلة بالصور

٣-٤

أستعد

فكرة الدرس

أتوصل إلى نتائج،
وأجيب عن أسئلة
اعتماداً على التمثيل
بالصور.

أفكر

ماذا يمكن أن أتعلم من
هذا التمثيل؟

أتأكد

أستعمل التمثيل بالصور أعلاه للإجابة عما يأتي:

- ١ ما عدد أنواع الخضروات المعروضة؟ ٤ أنواع
- ٢ ما مجموع الأشخاص الذين يفضلون البازلاء والبطاطا؟ ١٣ شخصاً
- ٣ كم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون الذرة على عدد الذين اختاروا الفاصوليا؟ ٢ شخص
- ٤ أي أنواع الخضروات حصل على أقل عدد من الاستجابات؟ الفاصوليا
- ٥ ما عدد الأشخاص الذين استجابوا لسؤال جمع البيانات؟ ٢١ شخصاً
- ٦ كيف سيصبح هذا التمثيل إذا أضفت إليه خياراً آخر؟ سيكون هناك ٥ صفوف بدلاً من ٤ صفوف

أحدث

من يمكنه أن يستفيد من تلك المعلومات؟

يمكن أن يستفيد منها أصحاب المطاعم ومحلات بيع الخضروات.

أَتَذَكَّرُ

المِفْتَاحُ هُوَ عَدَدُ الاسْتِجَابَاتِ
الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُلُّ صُورَةٍ.

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ لِلِإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

الرِّيَاضَاتُ الَّتِي نَلْعَبُهَا										
										كُرَّةُ الْقَدَمِ
										كُرَّةُ السَّلَّةِ
										كُرَّةُ الطَّائِرَةِ
										تِنِسُ الطَّاوَلَةِ

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ تُمَثِّلُ اسْتِجَابَتَيْنِ

٨ كم طَالِبًا يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ؟ ٦ طُلَّابٍ.

٩ مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي يَلْعَبُهَا ١٠ طُلَّابٍ؟ **كرة الطائرة**

١٠ إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ هُوَ ٢٨ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا لَا يَلْعَبُ تِنِسَ الطَّاوَلَةِ؟ ٢٤ طَالِبًا. $24 = 4 - 28$

١١ هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ هُوَ ٥ فَقَطْ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

لا يمكن ، لأن عدد الطلاب الذين يلعبون كرة القدم هم ٦ طلاب وهذا يعني أن هناك على الأقل عشرة طلاب إستجابوا لسؤال جمع البيانات .

مسائل مهارات التفكير العليا

١٢ **أُصْحِحُ الْخَطَأَ:** أَجَابَ جَمَالٌ عَنِ السُّؤَالِ الثَّامِنِ بِالْعَدَدِ ٧.

لِمَاذَا كَانَتْ إِجَابَةُ جَمَالٍ غَيْرَ صَحِيحَةٍ؟ أَصْحِحْ الإِجَابَةَ.

لأن كل صورة تمثل استجابتين وهذا يعني $2 + 2 + 2 = 6$ طلاب.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يُعد تمثيلاً بالصور يعرض فيه وجبات الطعام المفضلة لكل أفراد العائلة.

أحل المسألة

أنشئ جدولاً

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



يُقدِّمُ أَحَدُ المَطَاعِمِ ٣ أرغفة خُبزٍ مَعَ كُلِّ وَجْبَةٍ
إِفْطَارٍ. إِذَا طَلَبَ ٥ أَشْخَاصٍ وَجْبَةً وَاحِدَةً
لِكُلِّ مِنْهُمُ، فَكَمْ رَغِيفًا يُقدِّمُ لَهُمُ جَمِيعًا؟

فكرة الدرس

أنشئ جدولاً لأحل
المسألة.

أفهم

ما مُعطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.
كم رغيفاً يقدم لهم جميعاً؟

أخط

كيف سأحل المسألة؟ اعمل جدولاً لأحل المسألة.

أحل

أعمل جدولاً

٥	٤	٣	٢	١	عدد الأشخاص
١٥	١٢	٩	٦	٣	عدد الأرغفة

.....١٥..... رغيفاً

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟ نعم إجابتي معقولة لأن:

$$١٥ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣$$

أَتَذَكَّرُ

أَفْقَمُ

أَنْظِظُ

أَأْتَلُّ

أَتَحَقَّقُ

أَحَاوَلُ

أُنشِئْ جَدْوَلًا لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ :

١ يُحِبُّ عِلَاءٌ أَنْ يَلْعَبَ كُرَةَ السَّلَّةِ فِي سَاحَةِ مَنْزِلِهِ؛

لِذَا فَهُوَ يَرْمِي الْكُرَةَ نَحْوَ السَّلَّةِ ٢٠ مَرَّةً فِي الْيَوْمِ.

كَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُ حَتَّى يَرْمِيَ الْكُرَةَ ١٠٠ مَرَّةً؟



٥ أَيَّامٍ

أَفْقَمُ :

المعطيات : يرمي علاء الكرة نحو السلة ٢٠ مرة .

المطلوب : كم يوماً يحتاج حتى يرمي الكرة ١٠٠ مرة ؟

أَنْظِظُ :

أنشئ جدولاً لأحل المسألة.

أَأْتَلُّ :

عدد الأيام	١	٢	٣	٤	٥
عدد المرات	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠

يحتاج رامي إلى ٥ أيام لكي يرمي الكرة ١٠٠ مرة

أَتَحَقَّقُ :

٢٠ + ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ = ١٠٠ إذاً إجابتي معقولة.



٢ لدى ذكري ٤ أزواج من الجوارب في درج خزانتيها. كم جورباً في الدرج؟

أفهم:

المعطيات: لدى ذكري ٤ أزواج من الجوارب في درج خزانتيها.
المطلوب: كم جورباً في الدرج؟

أخطّط:

أنشئ جدولاً لأحل المسألة.

أحل:

٤	٣	٢	١	عدد أزواج الجوارب
٨	٦	٤	٢	عدد الجوارب فيه

عدد الجوارب في الدرج = ٨ جوارب

أتحقّق:

٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨ إذاً إجابتي معقولة.

أَتَدَرِّبُ



أُنشِئْ جَدُولًا لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ :

٣ يُرِيدُ حُسَيْنٌ أَنْ يُوصِّلَ ٦٠ صُنْدُوقًا إِلَى أَصْحَابِهَا،
لَكِنَّ سَيَّارَتَهُ تَسَعُ ١٠ صِنَادِيقَ فَقَطْ. كَمْ مَرَّةً
سَيَسْتَعْمِلُ سَيَّارَتَهُ لِيُوصِّلَ الصَّنَادِيقَ جَمِيعَهَا؟

٦..... مَرَّاتٍ

أَفْقَمُ:

المعطيات : يريد حسين أن يوصل ٦٠ صندوقاً إلى أصحابها ، لكن سيارته
تسع ١٠ صناديق فقط.

المطلوب : كم مرة سيستعمل سيارته ليوصل الصناديق جميعها ؟

أَنْظِظْ:

أنشئ جدولاً لأحل المسألة.

أَحْلُ:

٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد المرات
٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	عدد الصناديق

عدد المرات التي سيستعمل فيها حسين سيارته ليوصل جميع الصناديق = ٦ مرات

أَتَحَقِّقُ:

١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٦٠ إذاً إجابتي معقولة .



٤
يَتَسَلَّمُ مَتَجَرُّ بِسَامٍ عُلْبَ الْعَصِيرِ فِي صِنَادِيقٍ يَسَعُ
كُلَّ مِنْهَا ٤ عُلْبٍ. إِذَا كَانَ أَحْمَدُ بِحَاجَةٍ إِلَى ٢٠ عُلْبَةً
مِنَ الْعَصِيرِ، فَكَمْ صُنْدُوقًا يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

٥..... صِنَادِيقَ

أَفْهَمُ:

المعطيات: يتسلم متجر بسام علب العصير في صناديق يسع كل منها ٤ علب ،
أحمد بحاجة إلى ٢٠ علبة من العصير .

المطلوب: كم صندوقاً يجب أن يشتري ؟

أَخْطُطُ:

أنشئ جدولاً لأحل المسألة.

أَحْلُ:

٥	٤	٣	٢	١	عدد الصناديق
٢٠	١٦	١٢	٨	٤	عدد علب العصير

يجب على أحمد أن يشتري ٥ صناديق

أَتَحَقَّقُ:

٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢٠ إذاً إجابتي معقولة



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن ينشئ جدولاً يبين فيه عدد
البيض الموجود في ٣ أطباق كرتونية.

أستعمل جدول الإشارات لأمثل البيانات بالصور:

الرياضة المفضلة						
كرة القدم	كرة القدم	كرة القدم	كرة القدم	كرة القدم	كرة القدم	كرة القدم
كرة السلة	كرة السلة	كرة السلة	كرة السلة	كرة السلة	كرة السلة	كرة السلة
كرة التنس	كرة التنس	كرة التنس	كرة التنس	كرة التنس	كرة التنس	كرة التنس

المفتاح: كل صورة = ١

الإشارات	الرياضة المفضلة
	كرة القدم
	كرة السلة
	كرة التنس

٢ كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة السلة على عدد الذين يفضلون كرة التنس؟ أكتب الجملة العددية التي تمثل حل هذا السؤال.
٥ - ٤ = ١ طالب

أستعمل البيانات في الجدول أدناه للإجابة عن الأسئلة ٣-٥:

العصير المفضل						
تفاح	تفاح	تفاح	تفاح	تفاح	تفاح	تفاح
برتقال	برتقال	برتقال	برتقال	برتقال	برتقال	برتقال
عنب	عنب	عنب	عنب	عنب	عنب	عنب

المفتاح: كل صورة = ٢

الإشارات	العصير المفضل
	تفاح
	برتقال
	عنب

٣ أكمل التمثيل بالصور.

٤ ما عدد الطلاب الذين يفضلون عصير التفاح أو عصير البرتقال؟ ٤ ١ طالبًا.

٥ ما عدد الطلاب الذين يفضلون الأنواع الثلاثة من العصائر؟ ٦ ١ طالبًا.

أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 0 \\ \hline 2 \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد:



$$\dots 11 = 2 + 9 \quad \dots 7 = 1 + 6 \quad \dots 11 = 3 + 8$$

أجد ناتج الجمع مستعملاً حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\dots 11 = 5 + 6 \quad \dots 15 = 8 + 7$$

$$\dots 9 = 5 + 4 \quad \dots 17 = 9 + 8$$

أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 9 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline 13 \end{array}$$

عدد الدراجات	عدد العجلات
١	٣
٢	٦
٣	٩
٤	١٢

١٤ توجد دراجات هوائية ذات ثلاث عجلات، كم عجلة لـ ٤ دراجات؟ أكمل الجدول، ثم أصف النمط.

نزيد بمقدار ٣.....

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

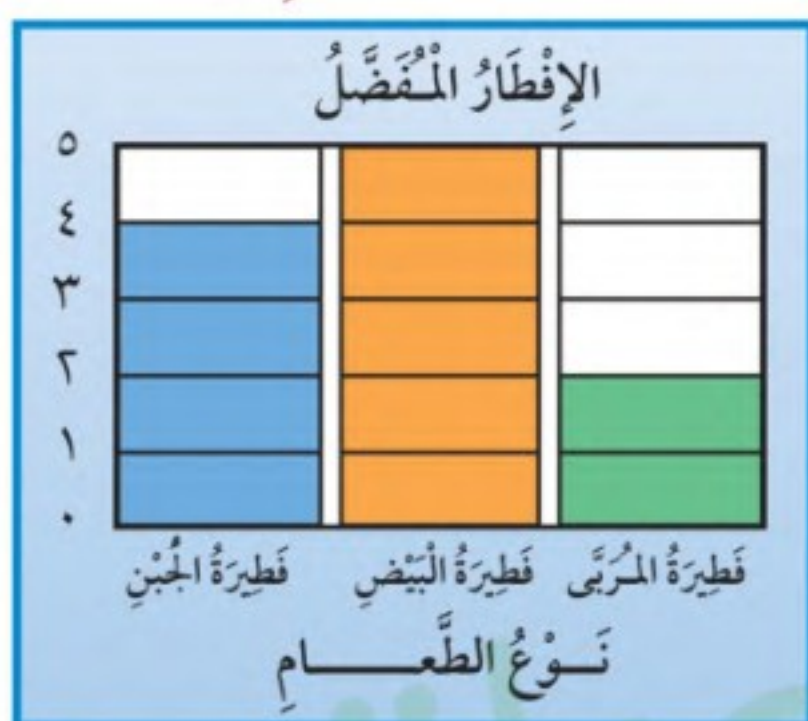
أَمَثَلُ الْبَيِّنَاتِ
بِالْأَعْمَدَةِ مِنْ جَدْوَلِ
الْإِشَارَاتِ.

الْمُفْرَدَاتُ

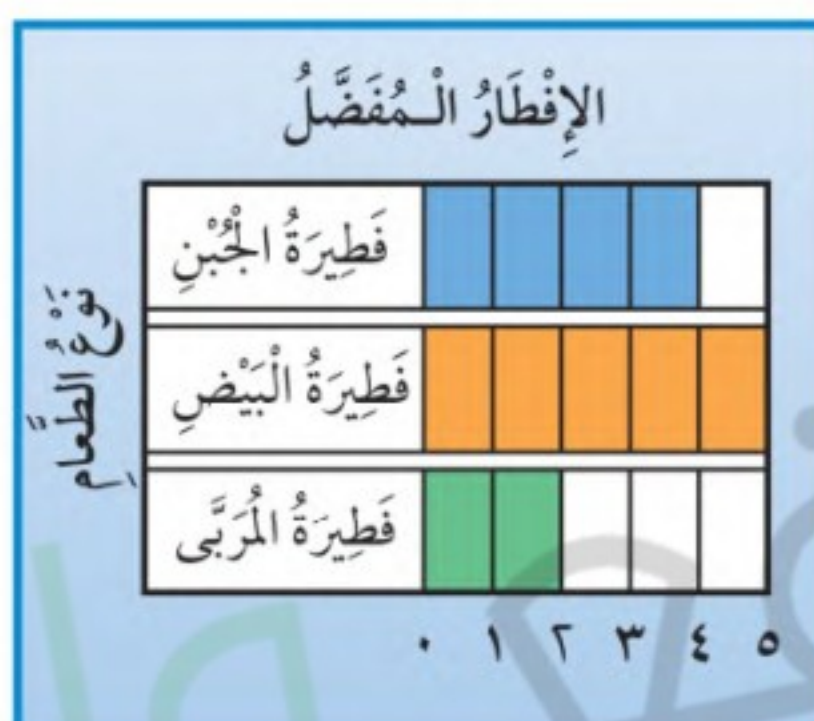
التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ لِعَرْضِ الْبَيِّنَاتِ.
وَلِكَيْ أَنْفِذَ تَمَثِيلًا بِالْأَعْمَدَةِ فَإِنِّي أُلَوِّنُ مَرَبَّعًا وَاحِدًا لِكُلِّ اسْتِجَابَةٍ.
وَيَظْهَرُ التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ فِي شَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

الشَّكْلُ الثَّانِي

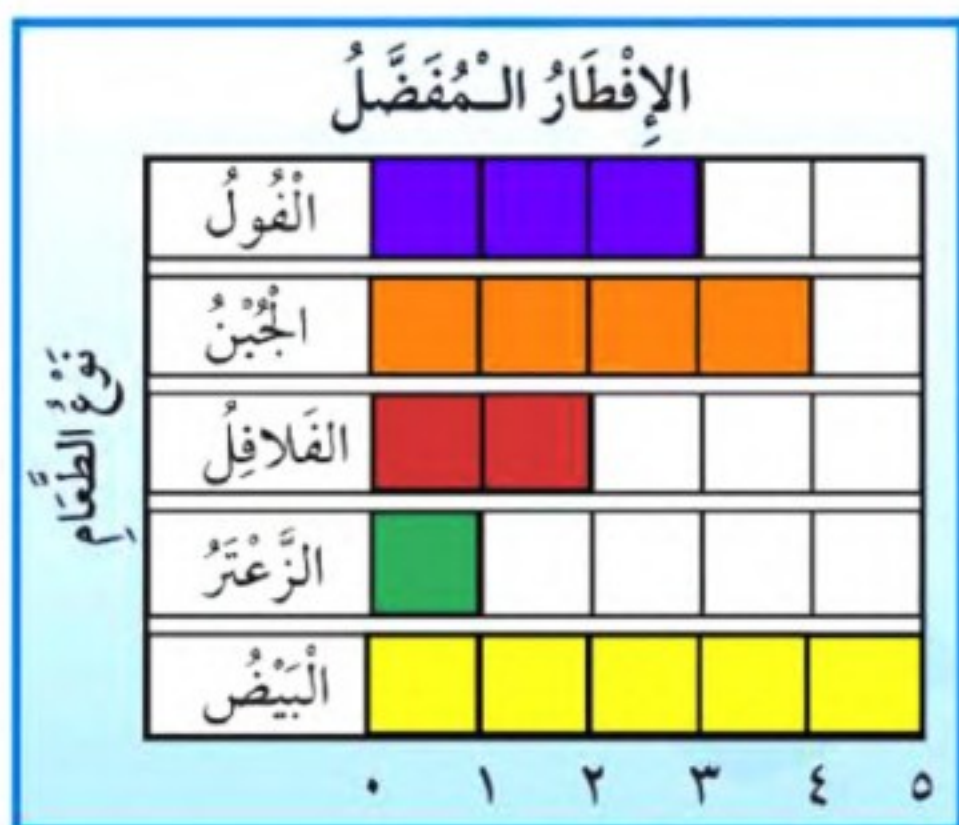


الشَّكْلُ الْأَوَّلُ



أَتَأَكَّدُ

١ أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِتَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:



الإِشَارَاتُ	الإِفْطَارُ الْمُفَضَّلُ
	الفول
	الجبن
	الفلافل
	الزعر
	البيض



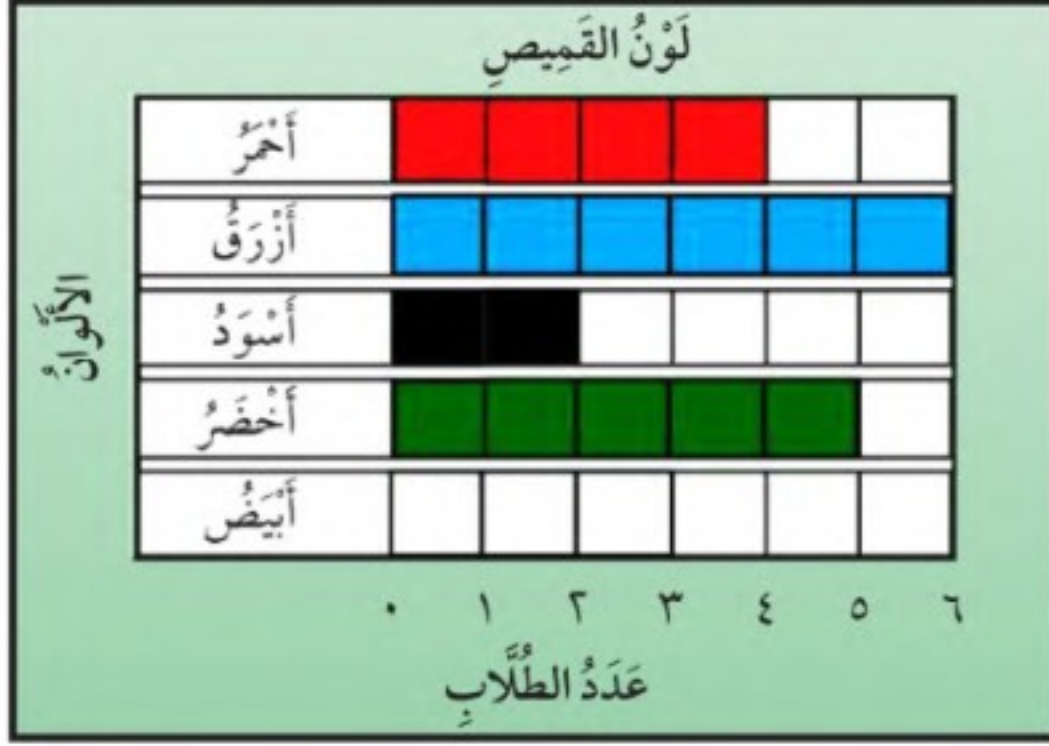
٢ مَا وَجْهُ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ التَّمثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ وَالتَّمثِيلِ بِالصُّورِ؟

أَتَحَدَّثُ

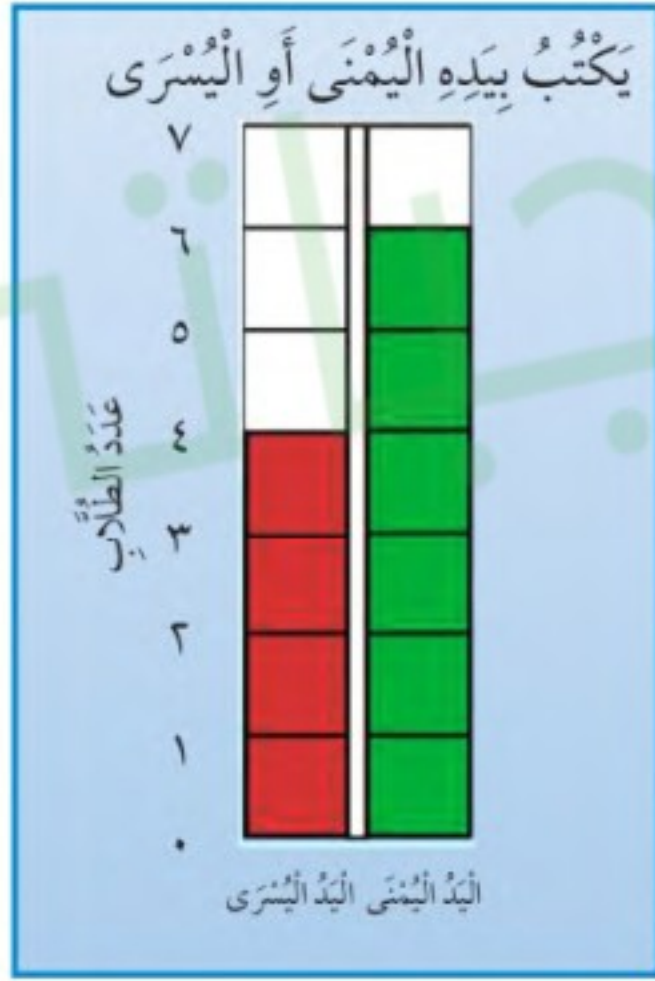
يخْتَلِفَانِ فِي كَيْفِيَةِ التَّمثِيلِ

أَتَدْرِبُ

أُكْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهُ لِتَمَثِيلِ البَيَانَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ:



العددُ	الإشاراتُ	لَوْنُ القَمِيصِ
4		أحمرُ
6		أزرقُ
2		أسودُ
5		أخضرُ
3		أبيضُ



العددُ	الإشاراتُ	يَكْتُبُ بِاليَدِ:
4		اليُسْرَى
6		اليُمْنَى

لِمَاذَا أَحْتَاجُ إِلَى تَمَثِيلِ البَيَانَاتِ فِي أَعْمِدَةٍ بَدَلًا مِنْ جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ؟

لأنه أسهل من جدول الإشارات فهو يسهل المقارنة بين البيانات وذلك بالنظر إلى أطول عمود.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك الطريقة التي اتبعها لتمثيل البيانات بالأعمدة.



قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة

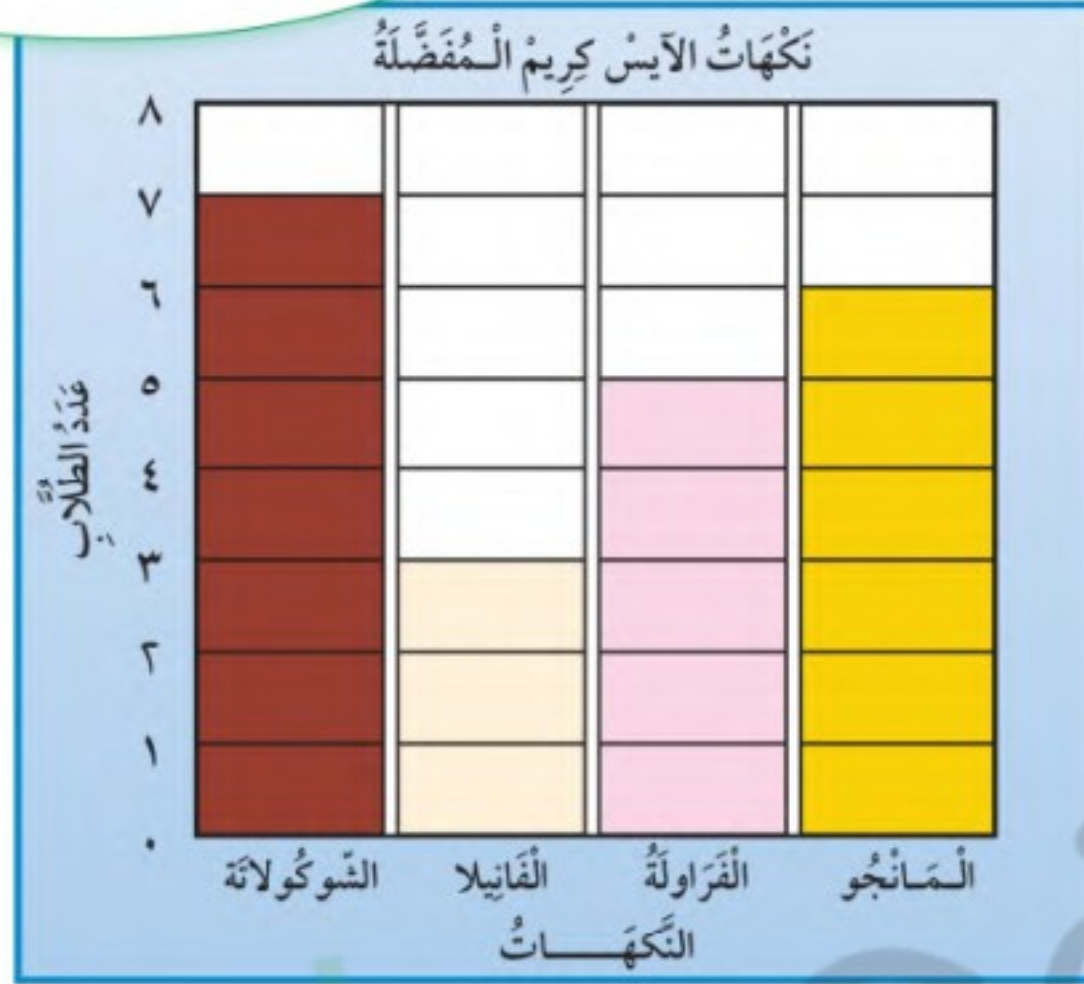
٤-٦

أستعد

فكرة الدرس

أتوصل إلى نتائج،
ثم أجيب عن أسئلة
اعتمادًا على التمثيل
بالأعمدة.

سألت زملائي في الصف عن نكهة
الآيس كريم المفضلة لديهم.



أفكر

ماذا يمكن أن أتعلّم
من هذا التمثيل؟

أتأكد

أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية:

- النكهة التي حصلت على أقل عدد من الاستجابات هي **الفانيليا**.....
- يزيد عدد من فضل نكهة الشوكولاتة ٢ على عدد الذين فضلوا نكهة **الفراولة**.....
- مجموع الطلاب الذين فضلوا نكهتي **المانجو** و **الفراولة** يساوي ١١ طالبًا.
- طرح الطالب سؤال جمع البيانات على ٢١ طالبًا.

أتحديث

كيف يساعد التمثيل أعلاه معلمًا يخطط لإقامة حفلة لطلاب الفصل؟
يساعد المعلم في معرفة نكهات الآيس كريم التي يفضلها الطلاب وأي تلك
النكهات يفضلونها أكثر.

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمِدَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
بُرْتُقَالٌ	5
تُفَاحٌ	3
مَوْزٌ	4
فَرَاوِلَةٌ	2
عَدَدُ الطُّلَابِ	0 1 2 3 4 5

٦ خَمْسَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ **البرتقال**...

٧ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ **الموز**.....

٨ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التُّفَاحَ يُسَاوِي

عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ **الفراولة**...

٩ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ

..... ١٥

١٠ كَيْفَ سَيَتَغَيَّرُ هَذَا التَّمْثِيلُ إِذَا طُرِحَ السُّؤَالُ عَلَى ٢٠ طَالِبًا؟

سيزيد عدد وحدات بعض الصفوف بسبب زيادة عدد الطلاب .

مِلَفُّ الْبَيِّنَاتِ



تَمْتَازُ الْخَيُْولُ الْعَرَبِيَّةُ بِجَمَالِهَا عَنْ سَائِرِ الْخَيُْولِ الْأُخْرَى، فَمَنْظَرُهَا حَسَنٌ جَمِيلٌ، وَجِلْدُهَا رَقِيقٌ وَنَاعِمٌ، كَمَا تَمْتَازُ بِالصَّلَابَةِ وَسُرْعَتِهَا فِي الْعَدْوِ .

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ الْمُجَاوِرَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١١ مَا الْفَرَسُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى ٦ أَصْوَاتٍ؟

..... **البرق**

١٢ أَيُّ الْخَيُْولِ حَصَلَتْ عَلَى عَدَدٍ مُتَسَاوٍ مِنْ

الْأَصْوَاتِ؟ **الشهباء وَالعاصفة**

مُسَابَقَةُ الْجَمَالِ لِلْخَيُْولِ

الْعَنُودُ	5
الشَّهْبَاءُ	2
الْأَصِيلَةُ	4
الْعَاصِفَةُ	2
الْبَرْقُ	6
عَدَدُ الْأَصْوَاتِ	0 1 2 3 4 5 6 7

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقرأ البيانات الممثلة بالأعمدة على هذه الصفحة.

العَدَدُ	الإِشَارَاتُ	الحَلِيبُ الْمُفَضَّلُ
٣		بِالشُّوْكَوْلَاتَةِ
٢		بِالْفَانِيْلَا
٣		بِالْفِرَاوِلَةِ

أَسْأَلُ ٨ طُلَّابٍ مِنْ صَفِّي عَنْ أَيِّ نَكْهَاتِ الحَلِيبِ هِيَ الْمُفَضَّلَةُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أَسْجَلُ البَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ أَعْلَاهُ وَأَسْتَعْمِلُهَا فِي الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ كَمَ الذِّينَ يُفَضِّلُونَ الحَلِيبَ بِالْفَانِيْلَا ؟

٢ طَالِبٌ.....

٢ مَا عَدَدُ الذِّينَ يُفَضِّلُونَ الحَلِيبَ بِالشُّوْكَوْلَاتَةِ وَالحَلِيبَ بِالْفِرَاوِلَةِ ؟

٦ طَالِبٌ.....

٣ مَا نَكْهَةُ الحَلِيبِ الْمُفَضَّلَةُ لَدَى أَكْثَرِ الطُّلَّابِ ؟

الشُّوْكَلَاتَةُ وَالفِرَاوِلَةُ

٤ مَا نَكْهَةُ الحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَقْلُ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَّابِ ؟

الفَانِيْلَا.....

٥ مَا نَكْهَةُ الحَلِيبِ الَّتِي تُفَضِّلُهَا ؟

الشُّوْكَلَاتَةُ.....

٦ مَا نَكْهَتَا الحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهُمَا العَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطُّلَّابِ ؟

الشُّوْكَلَاتَةُ وَالفِرَاوِلَةُ.....

سباق الألوان

التمثيل بالأعمدة

ألعب مع اثنين من زملائي وأتبادل الأدوار معهما:

أختار / أو / أو .

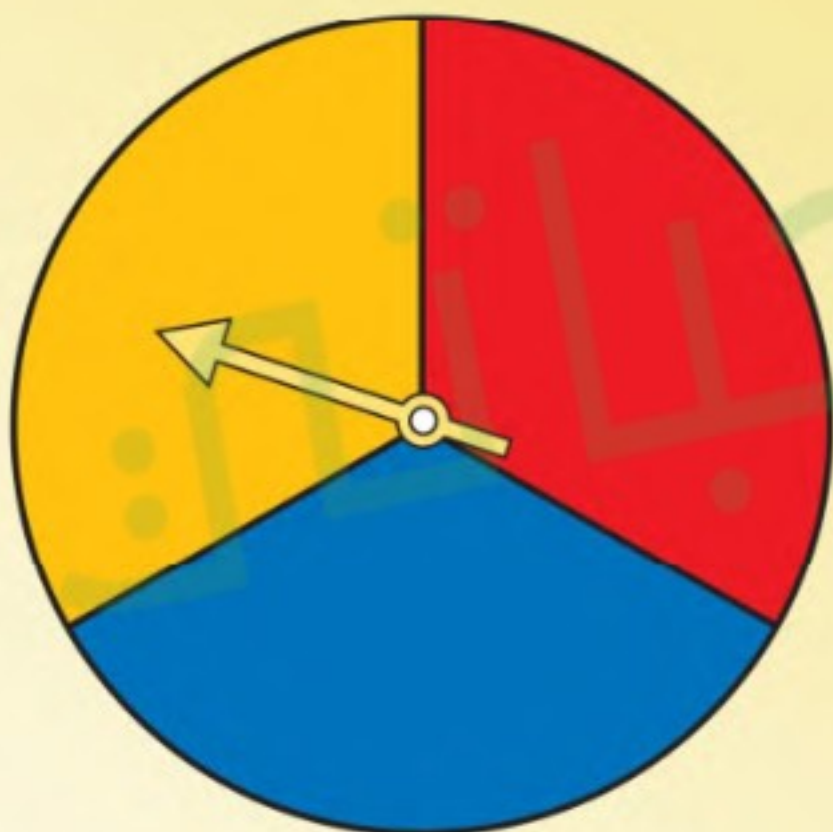
أدير مؤشر القرص فإذا وقف المؤشر عند اللون الذي اخترته أكون

مربعاً من صفي في اللوحة أدناه، وإذا لم يقف المؤشر عند لوني،

يلعب أحد زملائي بالطريقة نفسها وهكذا.

الفائز من يكمل تلوين صفه أولاً.

مواد اللعبة



	١	٢	٣	٤	٥	٦	النهاية



الْحَدَثُ الْأَكِيدُ وَالْحَدَثُ الْمُسْتَحِيلُ

٧-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُّ الْحَدَثِ الْأَكِيدِ
وَالْحَدَثِ الْمُسْتَحِيلِ.

المُفْرَدَاتُ

أَكِيدُ

مُسْتَحِيلُ

أَنْظُرْ إِلَى وَعَاءِ الْمَكْعَبَاتِ


إِخْتِيَارُ  أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ  مُسْتَحِيلُ



أَتَأَكَّدُ 

أَحْوِطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):

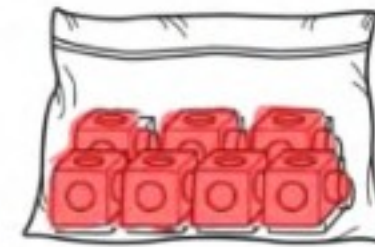
		أَكِيدُ	مُسْتَحِيلُ	١
		أَكِيدُ	مُسْتَحِيلُ	٢



أَلَوْنُ الْمَكْعَبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:


٤  إِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلُ.



٣  إِخْتِيَارُ أَكِيدُ.



٥ **أَتَحَدَّثُ**  يَحْوِي كَيْسُ مَكْعَبَاتٍ وَمَكْعَبَاتٍ  . فَهَلِ إِخْتِيَارُ مَكْعَبَاتٍ 

 يَكُونُ أَكِيدًا أَوْ مُسْتَحِيلًا؟ أَشْرَحُ . **مُسْتَحِيلُ** ، لِأَنَّهُ لَا يَوْجَدُ أَيُّ مَكْعَبٍ **F**

2022 - 1444

أَصْفَرُ دَاخِلَ الْكَيْسِ .

الفصل ٤ : تمثيل البيانات وقراءتها

١٠٠

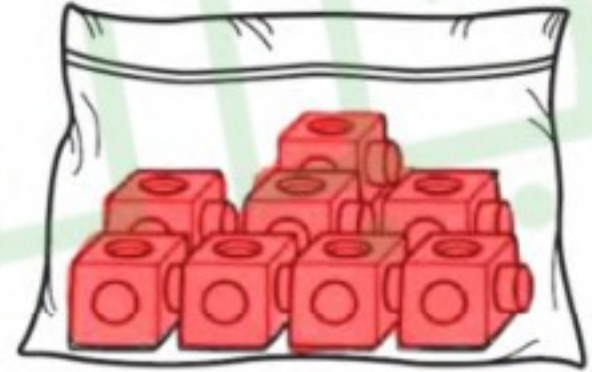
أَتَدْرِبُ

أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلٌ):

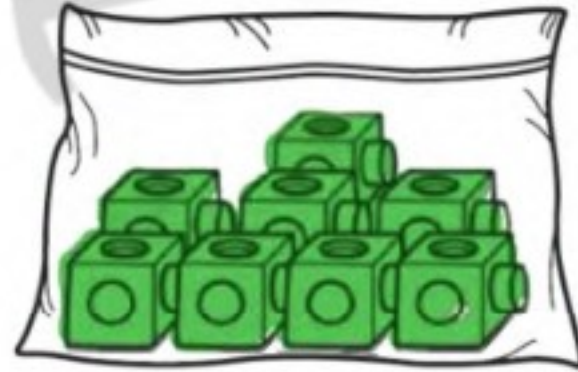
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			٦
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			٧
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			٨

أَلْوَنُ الْمَكْعَبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:



١٠ إِيخْتِيَارُ مُسْتَحِيلٌ



٩ إِيخْتِيَارُ أَكِيدُ



مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعَلِيَا

١١ التَّفَكِيرُ الرَّيَاضِيُّ: وَضَعَ سَعُودٌ ٤  وَ ٤  فِي كَيْسٍ.

هَلِ إِيخْتِيَارُ  أَكِيدُ؟ أَشْرَحُ.

لَا، لِأَنَّ الْكَيْسَ بَدَاخِلَهُ مَكْعَبَاتٌ صَفْرَاءٌ وَخَضْرَاءٌ فَمِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ نَخْتَارَ

مَكْعَبَ أَصْفَرَ أَوْ أَخْضَرَ.

نَشَاطٌ مَنْزَلِي

ضَع ٤ أَوْرَاقَ حَمْرَاءَ، وَ ٥ أَوْرَاقَ صَفْرَاءَ فِي وَعَاءٍ.

ثُمَّ اسْأَلْ طِفْلَكَ: هَلْ سَحَبَ وَرْقَةً زَرْقَاءَ مِنَ الْوَعَاءِ أَكِيدُ

أَوْ مُسْتَحِيلٌ؟ ثَمَّ اطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يَشْرَحَ إِجَابَتَهُ.



www.ien.edu.sa

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ - أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

٨-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفُ الْخَوَادِثَ وَفَقِّ
إِمْكَانِيَّةَ وَقُوعِهَا.

المُفْرَدَاتُ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أَصِفْ إِمْكَانِيَّةَ وَقُوعِ حَدَثٍ مَا بِأَكْثَرِ إِمْكَانِيَّةٍ، أَوْ أَقَلِّ إِمْكَانِيَّةٍ،
وَذَلِكَ بِحَسَبِ فُرْصَةِ حُدُوثِهِ.

يَسْحَبُ جَمَالَ قَلَمٍ تَلْوِينٍ مِنَ الْكَيْسِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيْهِ. فَأَيُّهُمَا



أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ: أَنْ يَسْحَبَ أَمْ ؟

عَدَدُ يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ .

إِذَنْ إِمْكَانِيَّةُ سَحَبِ هِيَ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ.

١. يَسْحَبُ جَمَالَ قَلَمِ أَلْوَانٍ مِنَ الْكَيْسِ.

٢. تُمَّ يُسَجَّلُ اللَّوْنُ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

٣. تُمَّ يَعِيدُ الْقَلَمَ إِلَى الْكَيْسِ. وَيَكْرُرُ الْعَمَلِيَّةَ ١٠ مَرَّاتٍ.

اللَّوْنُ	الْإِشَارَاتُ
أَحْمَرُ	
أَخْضَرُ	

أَتَأَكَّدُ

الْخُطُواتُ

(١) أَسْحَبُ مُكْعَبًا.

(٢) أُسَجِّلُ اللَّوْنُ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

(٣) أُعِيدُ الْمُكْعَبَ إِلَى الْكَيْسِ.

أَحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ
إِمْكَانِيَّةٍ)، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ
أُكْرِّرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأَكْمَلِ جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ:

٢ أَضْعُ ٤ وَ ٢ فِي كَيْسٍ.

اللَّوْنُ	الْإِشَارَاتُ
أَخْضَرُ	
أَحْمَرُ	



١ يُوجَدُ ٤ وَ ٢ فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ مِنْ سَحَبِ

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ

أَتَحَدَّثُ

هَلْ تَتَّفِقُ النَّتَائِجُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ مَعَ إِجَابَتِي

عَنِ السُّؤَالِ (١)؟ أَسْرَحُ. نَعَمْ ، لِأَنَّ ظَهْرَ الْمَكْعَبِ الْأَخْضَرَ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ

مِنَ الْمَكْعَبِ الْأَحْمَرِ.

الفصل ٤ : تمثيل البيانات وقراءتها

١٠٢



أَتَدْرِبُ

الخطوات

- (١) أَسْحَبُ مُكْعَبًا.
- (٢) أَسْجِلُ اللَّوْنَ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.
- (٣) أَعِيدُ الْمُكْعَبَ إِلَى الْكَيْسِ.

أَحْوِطُ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً)، مُتَّبِعًا الْخُطُوبَاتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ أَكْرَرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأَكْمَلِ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ:

٦ أَضَعُ ٢  وَ ٦  فِي كَيْسٍ.



اللَّوْنُ	الْإِشَارَاتُ
 أَحْمَرُ	
 أَصْفَرُ	

٤ يُوجَدُ ٢  وَ ٦  فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ  مِنْ سَحَبِ 



أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً

٧ أَضَعُ ٥  وَ ٤  فِي كَيْسٍ.





اللَّوْنُ	الْإِشَارَاتُ
 أَحْمَرُ	
 أَصْفَرُ	

٥ يُوجَدُ ٥  وَ ٤  فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ  مِنْ سَحَبِ 

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً

أَخْلِ الْمَسْأَلَةَ

٨ **التَّفْكِيرُ الْمَنْطِقِيُّ:** وَضَعْتَ لِي ٥  وَ ٥  فِي كَيْسٍ. أَيُّهُمَا إِمْكَانِيَّةٌ

حُدُوثِهِ أَكْثَرَ مِنَ الْآخِرِ: سَحَبُ  أَمْ ؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

..... **اللونين متساويين في الإمكانية ، لأن عدد اللونين متساوي في الكيس .**

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يضع قلمين أحمرين، وأربعة أقلام زرقاء في كيس، ثم اسأله عن القلم الأكثر إمكانية في الظهور فيما لو سحب قلمًا من الكيس.

صَوَّتَ زُمَلَاءُ أَحْمَدَ لِاخْتِيَارِ الْحَيَوَانِ الْمُفْضَلِ لَدَى كُلِّ مِنْهُمْ.
أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ الْآتِي لِأُمْتَلِ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ:

الْحَيَوَانُ الْمُفْضَلُ				
				الزَّرَافَةُ
				الْقِرْدُ
				الْفِيلُ

المفتاح: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

الإشارات	الحيوان المُفضَّلُ
IIII	الزَّرَافَةُ
III IIII	الْقِرْدُ
IIII	الْفِيلُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١٢... طَالِبًا

٢ مَا مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرْدَ وَالْفِيلَ؟

١٨... طَالِبًا

٣ كَمْ طَالِبًا أَجَابَ عَنِ السُّؤَالِ؟

٤ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْقِرْدَ عَلَى أَوْلِيكَ الَّذِينَ اخْتَارُوا الزَّرَافَةَ؟

٢... طَالِب

أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً):

٥ يُوجَدُ ٦ وَ ٣ فِي كَيْسٍ.

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً

سَحَبُ مِنْ سَحَبِ

٦ يُوجَدُ ٤ وَ ٥ فِي كَيْسٍ.

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً

سَحَبُ مِنْ سَحَبِ

يبيِّنُ جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ الآتِي عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ . اسْتَعملُهُ؛ لِأُمْتَلِ البَيَّاناتِ بِالْأَعْمَدَةِ:



الإشارات	هل ذهبت إلى حديقة الحيوانات؟
	نعم
	لا

اسْتَعملِ التَّمثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ، ثُمَّ اكْمِلِ الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

٧... ١. طُلَّابٌ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ.

٩... عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ يَزِيدُ بِ... ٨... عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ لَمْ يَذَهَبُوا إِلَيْهَا.

أخِلْ الْمَسْأَلَةَ

١٠... وَضَعَتْ سَارَةُ ■ ■ وَ ■ ■ فِي كَيْسٍ.

فَهَلْ اخْتِيَارُ ■ أَكِيدٌ أَمْ مُسْتَحِيلٌ؟ أَشْرَحُ.

مستحيل ، لأنه لا يوجد أي مكعب أصفر داخل الكيس .





أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ أَمَلًا الفَراغَ بِالعدَدِ المُناسِبِ فِي
النَّمطِ: ٤٢، —، ٣٦، ٣٣

- ٣٨ ٣٧
٤٠ ٣٩

٢ أجدُ نَاتيِجَ $٤ + ٨ + ٦$

- ١٢ ١٠
١٨ ١٤

٤ أنظُرْ إلى الشَّكْلِ أدناه الَّذي يُبيِّنُ عددَ
الأهْدافِ الَّتِي أَحْرَزَها كُلُّ لَاعِبٍ فِي
هَذِهِ السَّنَةِ، ثُمَّ أجدُ كَمَ يَزِيدُ عددُ أهْدافِ
كَمالٍ عَلى عددِ أهْدافِ سَلَمانٍ.

الأهْدافُ المُسجَلَةُ	
كَمالٍ	٥
عادلٍ	٤
سَلَمانٍ	٣

عددُ الأهْدافِ: ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨

- ٣ ٢
٧ ٤

٣ أكتبُ العددَ المفقودَ فِي الجُمْلَةِ
العدديَّةِ: $١٧ = \square + ٧$

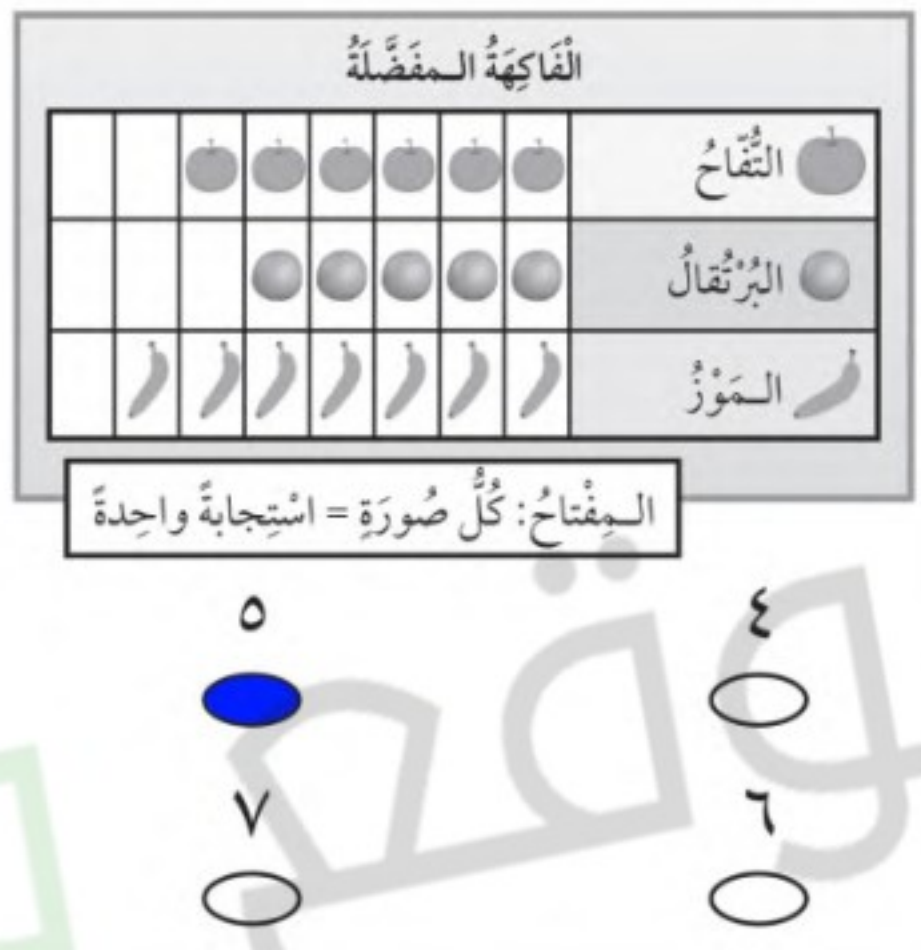
- ٧ ١٠
٠ ٣

٥ أنظُرْ إلى جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ أدناه.
كَمَ طالِبًا لَدَيْهِ لُعبَةٌ واحِدَةٌ؟

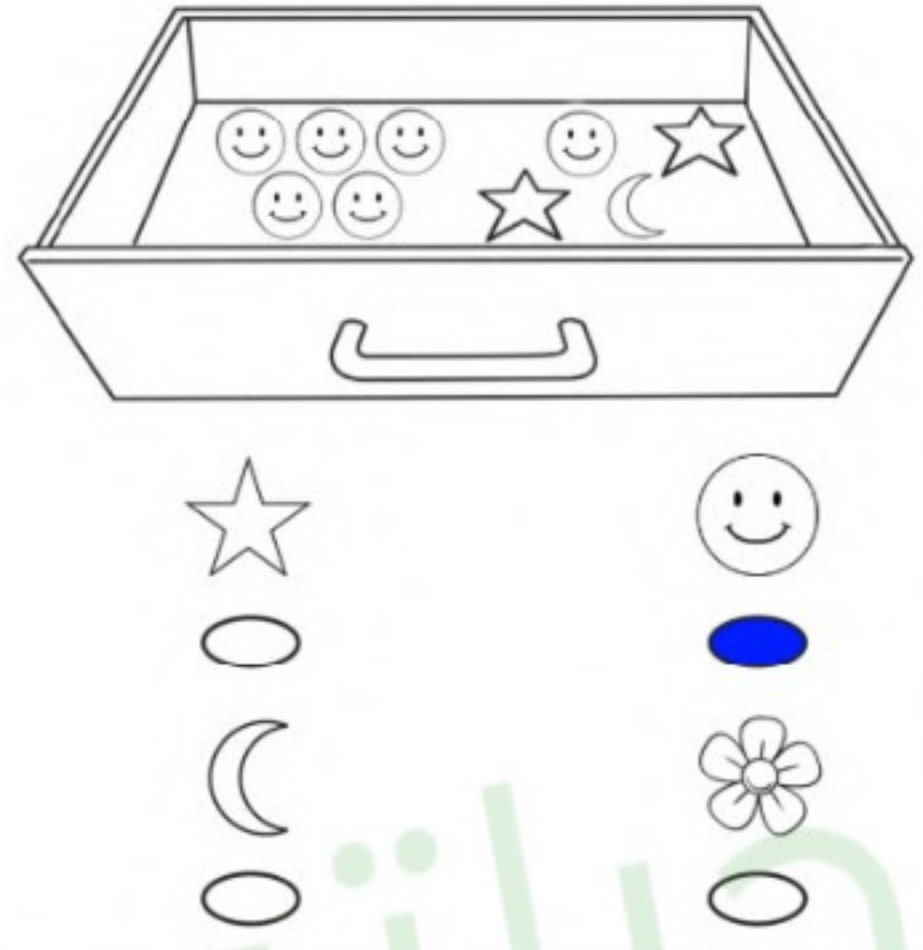
الإِشَارَاتُ	عددُ اللَّعبِ
	١
	٢
	٣
	٤

- ٣ ٢
٨ ٦

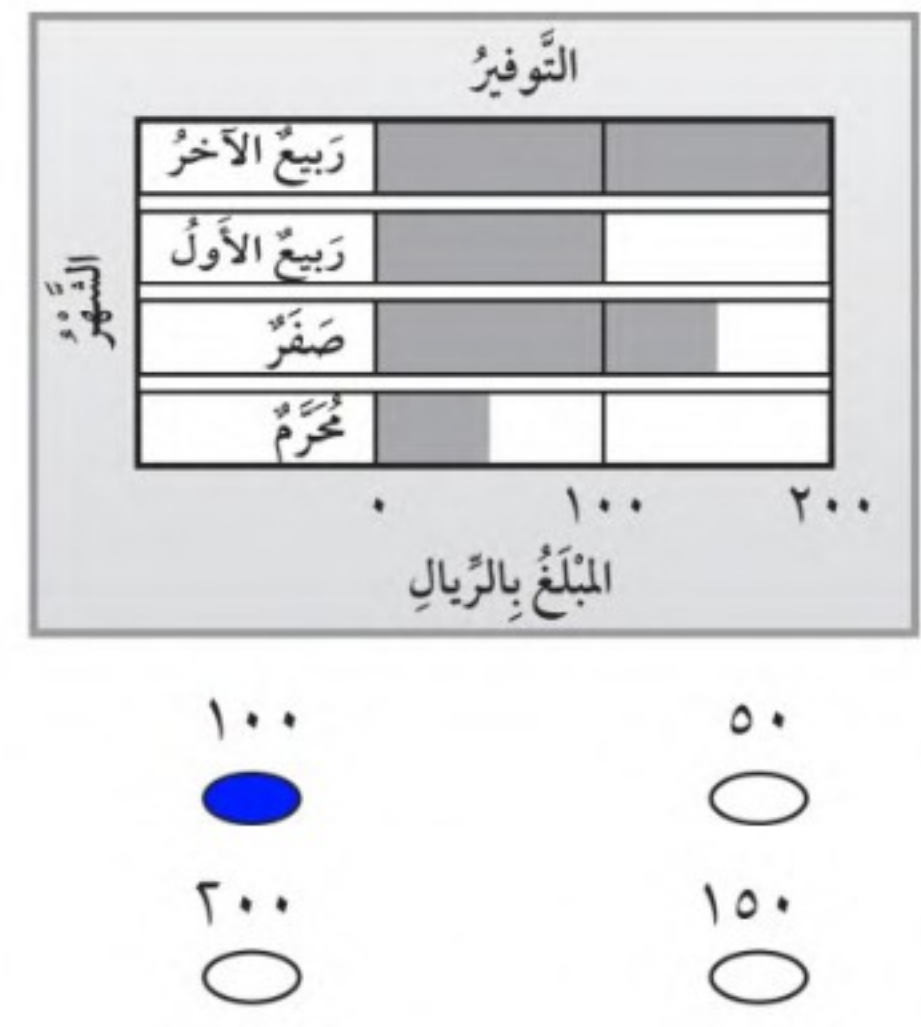
٦ أنظر إلى الشكل أدناه، الذي يبين أصناف الفواكه المفضلة لدى الأطفال، ثم أجد كم طفلاً اختار البرتقال.



٨ أنظر إلى الملصقات الموجودة في الدرج. إذا اختارت باسمه ملصقا دون أن تنظر إليه، فما الملصق الذي يكون التقاطه أكثر إمكانيةً؟



٧ التمثيل بالأعمدة أدناه، يمثل توفير فيصل في ٤ شهور. كم كان توفيره في شهر ربيع الأول؟



٩ يبين جدول الإشارات أدناه عدد السيارات التي تمتلكها إحدى الشركات في ٤ بلدان مختلفة. ما العدد الكلي للسيارات المملوكة للشركة؟

الإشارات	البلد
	الكويت
I	السعودية
	البحرين
	الإمارات

موقع واجباتك

