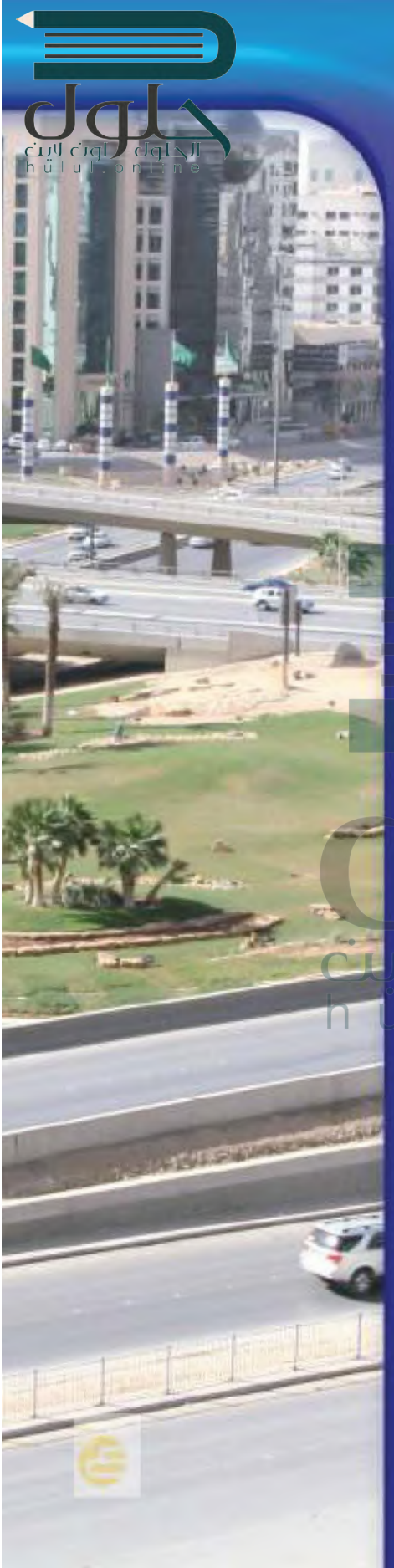


الفصل ١

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

الفكرة العامة

مَا الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ؟

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ: هي القِيمةُ التي يأخُذُها الرَّقمُ بحسبِ موقعِهِ في العددِ.

مِثالٌ: يبلغُ مجموعُ أطوالِ الطُّرقِ البريَّةِ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ ١٧٢٦١٥ كلم.

وجدولُ المنازلِ أدناه يوضِّحُ القيمةَ المنزليةَ لكلّ رقمٍ في ذلك العددِ.

جدولُ المَنازِلِ

مئاتُ الألوفِ	عشراتُ الألوفِ	آحادُ الألوفِ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
١	٧	٢	٦	١	٥

مَاذَا أَتَعَلَّمُ فِي هذَا الْفَصْلِ؟

- استعمالَ القيمةِ المنزليةِ لِقراءةِ الأعدادِ وكِتابتِها ومُقارنتِها وتَرتيبِها.
- استعمالَ القيمةِ المنزليَّةِ لِقراءةِ الكُسورِ العشْريَّةِ وكتابتِها ومُقارنتِها وترتيبِها.
- حَلَّ المَسائِلِ باستعمالِ خطَّةِ التخمينِ والتحقُّقِ.

المفرداتُ

القيمةُ المنزليةُ

الصيغةُ القياسيةُ

الصيغةُ التحليليةُ

كسرٌ عشريٌّ

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

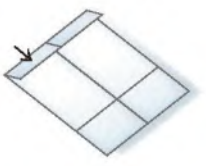
المَطْوِيَّاتُ
مُنظِّمُ أفكارٍ

اعملْ هذهِ المطويَّةَ لِتساعدَكَ على تنظيمِ مَعلوماتِكَ عنِ القيمةِ المَنزليةِ، مبتدئًا بورقةِ A4 من الورقِ المقوَّى.

١ اطوِ الورقةَ طُوليًّا إلى نِصفينِ؛ لعملِ لوحةٍ مكوَّنةٍ من عمودينِ.

٢ اطوِ أحَدَ جانِبَي الوَرقةِ عَرْضيًّا لعملِ شَريطٍ عرضُه ٦ سم، ثم ألصِقِ الحَوافَّ الخَارجيةَ لِلشريطِ لتكوينِ جَيبٍ.

٣ اطوِ الحَافةَ العُليا للورقةِ إلى أسفلَ؛ لِتكوينِ شَريطٍ عَرْضُهُ ٤ سم، ثم افْتحِ الورَقةَ لِتحديدِ مَسافةٍ لِعنونةِ اللوحةِ.



٤ اكتبْ عنوانًا لكل عمود كما هو واضحٌ في الشكلِ. استعملِ الجيوبَ لحفظِ ملاحظاتِكَ.

www.ien.edu.sa

أَجبْ عَنِ الأسئلةِ الآتِيَةِ:

اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يَأتي بالصِّيغةِ اللَّفظيةِ: (مهارة سابقة)

١) ٨ ثمانية

٢) ١٥ خمسة عشر

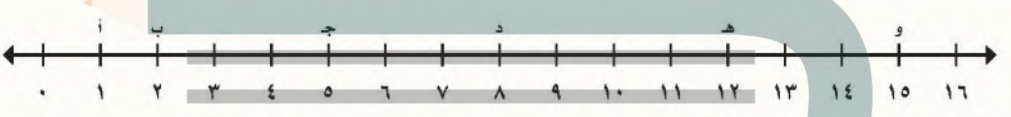
٣) ٢٣ ثلاثة وعشرون

٤) ٤٤ أربعة وأربعون

٥) ١٦٠ مئة وستون

٦) ٣٧١ ثلاث مائة وواحد وسبعون

اكتبِ العَددَ الَّذي يُمثِّلُ كُلَّ نقطةٍ على خَطِّ الأعدادِ فيما يأْتي: (مهارة سابقة)



٧) ب 2

٨) هـ 12

٩) جـ 5

١٠) د 8

١١) أ 1

١٢) و 15

اكتبْ كُلَّ جملةٍ ممَّا يَأتي مُستعمِلًا إحدى الإشاراتِ (<، >، =): (مهارة سابقة)

١٣) ٨ أصغرُ من ١٢ 12>8

١٤) ٢٥ أكبرُ من ١٠ 10<25

١٥) ١٣٦ تُساوي ١٣٦ 136=136

١٦) ٤٧١ أكبرُ من ٤٧٠ 470<471

١٧) في إحْدَى المُدنِ ليومِ أمسِ بَلغتْ دَرجةُ الحَرارةِ العُظمَى ٣٨ درجةً سيليزيةً، أَما درجةُ الحَرارةِ العظمى لِهذا اليومِ فكانتْ ٣٥ درجةً سيليزيةً. اكتب الجملةَ «٣٥ أقلُّ من ٣٨» مُستعمِلًا إحدَى الإشاراتِ (<، >، =). (مهارة سابقة)

38>35

١ - ١ القِيمةُ المنزِليَّةُ ضِمْنَ البلايين

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أقرأُ الأعدادَ ضِمنَ البلايينِ (المليارات) وَاكتُبُها بالصِّيغِ القياسيةِ، والتحليليةِ، واللفظيةِ.

المُفْرَدَاتُ

جدولُ المنازِلِ

دَورةُ الأعدادِ

القيمةُ المنزليةُ

الصِّيغةُ القياسيةُ

الصِّيغةُ التحليليةُ

الصِّيغةُ اللفظيَّةُ

اسْتَعِدَّ

تبلغُ مساحةُ منطقةِ حائِلَ حوالَي ١٢٥٠٠٠ كيلومترٍ مربعٍ.

يُمكنُ تَمثيلُ هذا العددِ بطرائقَ مُختلفةٍ.

اِقْرأ العددَ كَالآتي:

مئةٌ وخمسةٌ وعشرونَ ألفًا.

اكْتبِ العددَ كالآتي:

- ١٢٥ ألفًا
- ١٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٥٠٠٠

جدولُ المنازِلِ أدناهُ يظهرُ منزلةَ كلِّ رقمٍ في العَددِ السَّابقِ.

وفي الأعدادِ الكبيرةِ نسمِّي كلَّ ثلاثةِ أرقامٍ **دورةَ أعدادٍ**.

دورةُ الألوفِ			دورةُ الواحداتِ		
مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
١	٢	٥	٠	٠	٠

مَنازِلُ أرقامِ العَددِ، أَو **قِيَمُها المَنزليَّةُ** تُساعِدُنا على قراءةِ العَددِ.

مثال: في العددِ ١٢٥٠٠٠ يَقعُ الرقمُ ٢ في منزلةِ عشراتِ الألوفِ وقِيمتُهُ هي ٢ × ١٠٠٠٠ أو ٢٠٠٠٠

مِثَالٌ القيمةُ المنزليَّةُ

١ سمِّ منزلةَ الرَّقمِ الذي تَحتَه خَطٌّ في العددِ ٣٦٥٢٠٠، ثم اكتبْ قِيمتَهُ المنزليةَ.

يَقعُ الرقمُ ٣ في مَنزلةِ مئاتِ الألوفِ، وقِيمتُهُ المنزليةُ هي: ٣×١٠٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠٠

الطَّريقةُ المألوفةُ لكتابةِ العددِ باستعمالِ أرقامِهِ تُسَمَّى **الصِّيغةَ القياسيَّةَ**.

أمَّا **الصِّيغةُ التحليليةُ** للعددِ فهي كِتابتُهُ في صورةِ مَجموعِ قِيَمِ أرقامِهِ.

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

مثال من واقع الحياة — الصيغةُ التحليليّةُ

٢ **صحارى:** الرُّبعُ الخالي من أكبرِ الصحارِي الرمليةِ في العالمِ، وتبلغُ مساحتُه حوالَي ٦٤٧٠٠٠ كلم٢. اكتبْ هذا العددَ بالصِّيغتينِ القياسيةِ والتحليليَّةِ.

الصيغةُ القياسيةُ : ٦٤٧٠٠٠

الصيغةُ التحليليةُ :

قيمةُ الرقمِ ٦ ← ٦٠٠٠٠٠ الرقم ٦ في مَنزلةِ مِئاتِ الألوفِ

قيمةُ الرقمِ ٤ ← ٤٠٠٠٠ الرقم ٤ في مَنزلةِ عَشَراتِ الألوفِ

قيمةُ الرقمِ ٧ ← ٧٠٠٠ الرقم ٧ في مَنزلةِ الأُلوفِ

إذنِ الصيغةُ التحليليةُ هي: ٧٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠

الطريقةُ التي نكتبُ بها العددَ باستعمالِ الكلماتِ تُسمَّى **الصيغةَ اللفظيةَ**.

مثال — الصيغةُ اللفظيةُ

٣ اقْرأِ العددَ ١٦٥٠٠٧٢٩٠٠، واكتبْهُ بالصِّيغةِ اللَّفظيةِ.

البلايين (المليارات)			الملايين			الألوف			الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
		١	٦	٥	٠	٠	٧	٢	٩	٠	٠

الصِّيغةُ اللَّفظيَّةُ: بليونٌ وستُّ مئةٍ وخمسونَ مِليونًا واثنانِ وَسبعونَ ألفًا وتسعُ مئةٍ.

تذكَّر
لقراءةِ عددٍ، اقرأِ العددَ داخلَ جدولِ المنازلِ ثمَّ اذكرِ اسمَ الدورةِ.

تأكَّد

سمِّ منزلةَ الرَّقمِ الذي تَحتهُ خطٌّ في كلٍّ مِما يأتي ، ثم اكتبْ قِيمتَهُ المنزليةَ: مثال ١

١ ٦٥٧٢٣٠ — ٦٠٠٠٠٠

٢ ١٥٣٨٩٠٠٠ — ٥٠٠٠٠٠٠

٣ ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ — ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

اكتبْ كُلًّا من العَددينِ الآتيين بِالصِّيغةِ القِياسيّةِ: مثال ٢

٤ ١٢ مليونًا وَ ٣٢٤ ألفًا وَ ٥٠٠ — ١٢٣٢٤٥٠٠

٥ ٦ + ٤٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ — ٥٣١٠٤٦

اكتبْ كُلًّا من العددينِ الآتيين بالصيغةِ التحليليَّةِ ، ثم اقرأْهُما واكتبْهُما بالصيغةِ اللفظيةِ: مثال ٣

٦ ٣٤٦١٧ — ٣٠٠٠٠+٤٠٠٠+٦٠٠+١٠+٧ — أربع وثلاثون ألفا وست مائة وسبعة عشر

٧ ٢٠٥٨٠١٣٠٠ — ٢٠٠٠٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠٠+٨٠٠٠٠+١٠٠٠+٣٠٠ — مئتان وخمسة ملايين وثمان مئة وواحد ألف وثلاث مئة

٨ اشترى سليمانُ قطعةَ أرضٍ مساحتُها أربعةُ آلافٍ وأربعةُ أمتارٍ مُربعةٍ. اكتبْ هذا العددَ بالصيغةِ القياسيَّةِ. — 4004متر مربع

تحدَّث

٩ اشْرحِ الخُطواتِ اللازمةَ لِكتابةِ العددِ ٥١٤٩٠٣٣٦٥ بالصِّيغةِ اللَّفظيَّةِ. — ابدأ بالمنزلة الكبرى وهي منزلة مئات الملايين لذا تكون الصيغة اللفظية خمس مئة وأربعة عشر مليون وتسع مئة وثلاثة الآلاف وثلاث مئة وخمسة وستون

حلول
hulul.online

تدرّب وحلّ المسائل

سَمِّ منزلةَ الرَّقمِ الذي تَحتهُ خَطٌّ في كُلٍّ ممَّا يأتي، ثم اكتبْ قِيمتَهُ المنزليةَ: مثال ١

١٠ ٥٧٩٢٦٤٥٨ — عشرات الملايين

١١ ١٧٩٧٠٣٣٤١٦٥٠ — مئات الملايين

١٢ ٤١٦٥٣٠٠٠٢٤١ — عشرات البلايين

اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يَأتي بالصيغةِ القِياسيَّةِ: مثال ٢

١٣ ١٤ مِليونًا و٢٨٦ ألفًا و٧٠٠ — 14286700

١٤ خمسونَ بليونًا، ومئةُ مِليونٍ، وخَمسةٌ وتسعونَ. — 50100000095

١٥ ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠٠٠ — 832054670

اكتبْ كُلًّا ممَّا يأتي بالصِّيغةِ التحليليةِ، ثم اقرأهُ واكتبهُ بالصيغةِ اللفظيَّةِ:

١٦ ٥٩٦٢ — خمسة آلاف وتسع مائة واثنان وستون

١٧ ٢٠٤٠٣٩١ — مليونان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون

١٨ ١٠٧٠٠٠٥٢٣٠٩٤ — 100000000000+7000000000+500000+20000+3000+90+4

١٩ تبلغُ تكلفةُ صناعةِ كسوةِ الكعبةِ المشرفةِ ٢٠ مليون ريالٍ سنويًّا. اكتبْ هذا العددَ بالصِّيغةِ القياسيَّةِ. — 20000000

مسألة من واقع الحياة

علوم: احتاجَ المركبُ الفضائيُّ كاسيني إلى سَبعِ سَنواتٍ للوصولِ إلى كَوكبِ زُحَلَ وَقمرِهِ (تيتان).

حقائقُ حولَ الرحلةِ الفضائيةِ	
المسافةُ إلى زُحَلَ	مليارٌ و٤٩٤ مليونَ كيلومترٍ
المسافةُ إلى تيتانَ	٣ مليارات و٥٢٠ مليونَ كيلومترٍ
تكلفةُ الرحلةِ	١١٨٨٠٠٠٠٠٠٠ ريالٍ
سرعةُ المركبِ عند اقترابِهِ من القمرِ (تيتانَ)	٢١٩٢٠ كيلومترًا في الساعةِ

٢٠ ما المسافةُ التي قَطَعها المركبُ للوصولِ إلى كوكبِ زُحَلَ؟ اكتبِ المسافةَ بالصِّيغةِ القياسيةِ. — 1494000000

٢١ اقرأِ العددَ الدالَّ على تكلفةِ الرحلةِ. — تكلفة الرحلة أحد عشر بليون وثمان مئة وثمانون مليون ريال

٢٢ اكتبْ سرعةَ المركبِ عندَ اقترابِهِ منَ القمرِ (تيتان) بالصيغة التحليلية. — السرعة=20+1000+900+20000

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

سبعون بليون وخمسمائة مليون

مسألةٌ مفتوحةٌ: اكتبْ عددًا بالصيغتينِ القياسيةِ والتحليليةِ، بحيثُ يكونُ الرقمُ ٧ في منزلةِ عشراتِ البلايينِ، والرقمُ ٥ في منزلةِ مئاتِ الملايينِ، ثم اقرأِ العَددَ. — 70500000000 — 70000000000+500000000

٢٤ **اكتُبْ** كيفَ تُساعدُكَ القيمةُ المنزليةُ والدوراتُ على قراءةِ الأعدادِ ضمنَ البلايينِ؟

تساعد القيمة المنزلية والدورات في تحديد مواقع الأرقام في العدد وقيمتها المنزلية وبالتالي تظهر قرائتها

رابط الدرس
www.ien.edu.sa
حلول الحلول اون لاين
hulul.online

١ - ٢ المُقارنةُ بينَ الأعدادِ

استعِدَّ

إذا أردتَ شراءَ قَميصٍ رياضيٍّ ثمنُهُ ٤٢ ريالًا، فإنكَ تُقارنُ بينَ ثمنِهِ وبينَ ما لديكَ من نُقودٍ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أقارنُ بين الأعدادِ ضمنَ البلايين.

المُفْرَدَاتُ

معادلةٌ

متباينةٌ

عِندما تُقارنُ بين عَددين، فإنك تتبينُ إن كانا مُتساويين أم لا.

إذا كَانتِ الكميتانِ متساويتين، فَإنهُما تُشكلانِ **مُعادلةً**.

وإذا كانتِ الكميتانِ غيرَ متساويتين، فإنهما تُشكلانِ **مُتباينةً**.

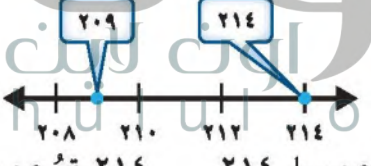
الكلماتُ	الإشارةُ
أكبرُ من	>
أصغرُ من	<
يُساوي	=

ويمكنُكَ استعمالُ خَطِّ الأعدادِ للمقارنةِ بين الأعدادِ.

- كلُّ عددٍ على خطِّ الأعدادِ أكبرُ منْ جميعِ الأعدادِ التي تقعُ عنْ يسارِهِ.
- كلُّ عددٍ على خطِّ الأعدادِ أصغرُ منْ جميعِ الأعدادِ التي تقعُ عنْ يمينِهِ.

مثـــال استعمالُ خطِّ الأعدادِ

١ قارنْ بينَ العددينِ ٢١٤ ، ٢٠٩ مستعملًا (> ، < ، =)



٢٠٩ يقعُ عن يسارِ ٢١٤ ٢١٤ يقعُ عن يمينِ ٢٠٩

٢٠٩ أصغرُ من ٢١٤ ← اقرأ ← ٢١٤ أكبرُ من ٢٠٩

٢٠٩ < ٢١٤ ← اكتب ← ٢١٤ > ٢٠٩

إذنْ: ٢١٤ > ٢٠٩

ويمكنُ أيضًا استعمالُ القيمةِ المنزليَّةِ للمقارنةِ بين الأعدادِ.

الخُطوةُ ١ : اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهما تحتَ آحادِ الآخرِ.

الخطوةُ ٢ : ابْدأِ المقارنَةَ من اليسارِ، وقارنْ بينَ الرقمينِ في كُلِّ منزلةٍ إلى أن يَختلِفا في إحدَى المنازلِ، فيكونُ العددُ الأكبرُ هو العددَ الذِي يَحوِي الرقمَ الأكبرَ.

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

مثال من واقع الحياة — استِعمالُ القِيمةِ المَنزليّةِ

٢ **المَسافةُ:** المَسافةُ بينَ بيتِ مُحمدٍ والمدرسةِ ٥٧٩٠ مترًا، وَبينَ بيتِ مسعودٍ والمدرسةِ ٥٤٨٨ مترًا. أيُّ المسافتينِ أَطولُ؟

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٥٧٩٠
٥٤٨٨

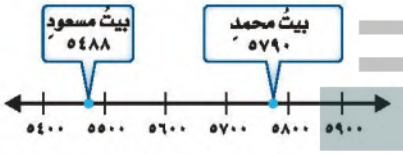
الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

٥٧٩٠
٥٤٨٨

و بِما أنَّ ٧ > ٤ في منزلةِ المئاتِ، فإنَّ ٥٧٩٠م > ٥٤٨٨م، ويُمكنُ التحقُّقُ من الإجابةِ باستعمالِ خطِّ الأعدادِ.

في منزلةِ المئاتِ	في منزلةِ الألوفِ
٧ > ٤	٥ = ٥

إذنِ المسافةُ بينَ بيتِ محمدٍ والمدرسةِ أطولُ من المسافةِ بين بيتِ مسعودٍ والمدرسةِ.



تَذَكَّر

إذا اختلفَ عددُ أرقامِ عددينِ، فإنَّ العددَ الذي عَددُ أرقامِهِ أكثرُ يكونُ هو الأكبرَ.

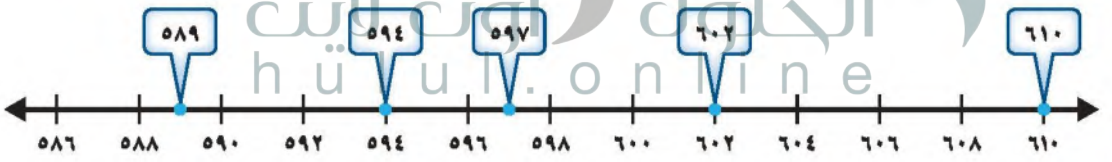
مثالٌ:

٥٨٤ > ٦٥

مِئاتٌ ← ← عَشَراتٌ

تأكّد

استعملْ خطَّ الأعدادِ للمقارنةِ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا (> ، < ، =): المثالان ١، ٢



١ ٥٩٧ > ٥٨٩ ٢ ٦٠٢ < ٦١٠ ٣ ٥٩٤ = ٥٩٤ ٤ ٥٨٩ < ٦١٠

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا (> ، < ، =): المثالان ١، ٢

٥ ١٤٥٠ > ١٤٦٠ ٦ ٢٣٦٨١ < ٢٤٦٨١ ٧ ٥٦٥٥٧١٠ > ٥٦٥٤٩١١

٨ يَبلغُ طولُ نهرِ النيلِ ٦٦٥٠ كلم، وطولُ نهرِ الفُراتِ ٢٧٠٠ كلم. أيُّ النَهرينِ أَطولُ؟

٩ **تحدَّث** ناقشِ الخُطواتِ اللازمةَ لِلمقارنةِ بينَ العددين ٨١٥٢٠ وَ ٨١٥١٦

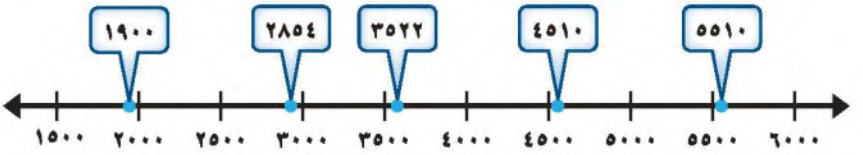
بالمقارنة نجد أن نهر النيل أطول

اكتب الأعداد مرتبة بحيث تقع المنازل المتشابهة تحت بعضها بعض وأبدأ المقارنة بين الأرقام في المنازل المتشابهة مبتدئا من المنزلة الكبرى واستمر بالمقارنة حتى أجد رقمين مختلفين وبما أن مئات الألوف متساوي ومنزلة الألوف متساوية ومنزلة المئات متساوية منزلة العشرات 2>1 فإن 81520>81516

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

تدرّب وحلّ المسائل

استعملْ خطَّ الأعدادِ للمقارنةِ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا (> ، < ، =): المثالان ١، ٢



١٠ ٢٨٥٤ [<] ٤٥١٠

١١ ٣٥٢٢ [<] ١٩٠٠

١٢ ٥٥١٠ [<] ٤٥١٠

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا (> ، < ، =): المثالان ١، ٢

١٣ ٣٧٤٣ [>] ٣٨٤٢

١٤ ٢٠٧٢ [<] ١٩٥٥

١٥ ٦٢٣٠٠ [<] ٦٢٩٨٠

١٦ ٣٦٤٢٥٠ [>] ٣٥٦٣٥٠

١٧ ١١٤٢٠٨٦٠٠ [<] ١١٢٣٠٠٧٩٢

١٨ ٧٦٥٥٢٤٠٠٠٠ [>] ٧٦٥٥٤٢٠٠٠٠

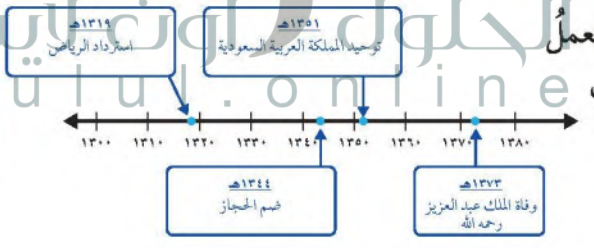
١٩ ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١ [<] ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠

٢٠ في مُباراة كرةِ قدمٍ بينَ فريقينِ، بلغَ عَددُ مُشجِّعي الفريقِ الأولِ ٧٨٩٣ مُشجعًا، والثاني ٧٨٠٢ مشجع. أيُّ الفريقينِ عَددُ مُشجِّعيهِ أكثرُ؟ مثال ٢

بالمقارنة نجد أن عدد مشجعي الفريق الأول أكبر من عدد مشجعي الفريق الثاني

مسألة من واقع الحياة

علومٌ اجتماعيّة: تُستعملُ خطوطُ الزمنِ لبيانِ تَرتيبِ الأَحداثِ.



قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا (> ، < ، =):

٢١ ١٣٤٤ [>] ١٣١٩

٢٢ ١٣٥١ [<] ١٣٧٣

٢٣ ١٣٧٣ [>] ١٣١٩

٢٤ تمَّ تأسيسُ أولِ مجلسٍ للشُّورَى في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ عامَ ١٣٤٦هـ. هل تمَّ هذا قبلَ عامِ ١٣٥١هـ أم بعدَه؟

على خط الأعداد تقع سنة 1346 على يسار 1351 بالتالي تأسيس مجلس الشورى قبل 1351هـ

حلول
الحلول اونلاين
hulul.online

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٥ **تَحَدَّ:** اسْتعمِلِ الأرقامَ: ٤ ، ٧ ، ١ ، ٩ ، ٣ ، ٨ لِكتابةِ أكبرِ عددٍ وَأصغرِ عَددٍ بالصِّيغةِ القِياسيَّةِ على ألَّا يتكررَ أيُّ من هذهِ الأرقامِ.

987431

134789

٢٦ **مسألةٌ مفتوحةٌ:** ما الرقمُ الذي يجعلُ الجملةَ العدديةَ: ٤ ٢٦٣ > ٢٦٣٥١ صحيحةً؟

5

٢٧ **الحسُّ العدديُّ:** هل الجملةُ (س مليار > ص مليون) صحيحةٌ دائمًا أم أحيانًا أم غيرُ صحيحةٍ، لجميع قيمِ س وَ ص التي هي أكبرُ منَ الصفرِ؟ وضِّحْ ذلكَ.

صحيحة دائما، نفرض س=1 وص=999 فإن 999000000<1000000000

٢٨ **اكْتُبْ** مَسألةً لفظيَّةً من واقعِ الحياةِ يمكنُ حَلّها بِالمقارنةِ بينَ الأعدادِ.

ثمن دراجة تسلق 2527 ريال وثمن الدراجة النارية 2587 ريال أي الدراجتين أعلى سعر

الإجابة الدراجة النارية

تدريب على اختبار

٢٩ المحيطُ الهادِي يغطِّي حوالَي ١٦٩٢٠٠٠٠٠٠ كيلومترٍ مربعٍ. فإنَّ هذا العددَ يُكتبُ بالصيغةِ اللفظيةِ: (الدرس١-١)

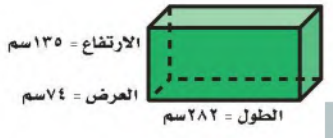
أ) مليونٌ وستمائةٌ واثنان وتسعونَ ألفًا.

ب) مائةٌ وتسعٌ وستُّونَ مليونًا ومئتَا ألفٍ.

جـ) مليارٌ وستمائةٍ واثنانِ وتسعونَ مليونًا.

د) مائةٌ وتسعٌ وستونَ مليارٍ ومِئتَا مليونٍ.

٣٠ أيُّ الجملِ التاليةِ صحيحةٌ بالنسبةِ لأبعادِ الصندوقِ؟ (الدرس١-٢)



أ) الارتفاعُ أكبرُ منَ الطولِ.

ب) الارتفاعُ أكبرُ منَ العرضِ.

جـ) الطولُ أصغرُ منَ الارتفاعِ.

د) العرضُ يساوِي الارتفاعَ.

مراجعة تراكمية

٣١ سَمِّ منزلةَ الرقمِ الذِي تحتَهُ خطٌّ في كلٍّ ممَّا يأتِي، ثمَّ اكتُبْ قيمتَهُ المنزليةَ: (الدرس١-١)

١) ١٢٦٨ منزلة المئات 200

٢) ١٥٨٠٩ منزلة الآلاف 5000

٣) ٤٩٤٢٦٨ مئات الألوف 400000

٤) ١٢٣٤٧٥٦٨٩٠٣ 20000000 عشرات الملايين

٣٢ أعمقُ نقطةٍ فِي المحيطِ الهادي تقعُ علَى عمقِ ١١٠٣٣ مترًا. اقرأْ هذَا العددَ واكتُبْهُ بالصيغةِ اللفظيةِ. (الدرس١-١)

احدى عشر ألفا وثلاثة وثلاثون

اكتُبْ كلَّ عددٍ ممَّا يأتِي بالصيغةِ القياسيةِ: (الدرس١-١)

٣٣ ٣٩ بليونًا و ٤٠٢ مليون وألف و٧٥٥

29402001755

٣٤ ستُّ مائةٍ وتسعةَ عشرَ ألفًا وثمانيةٌ وعشرُونَ.

619028

رابط الدرس
www.ien.edu.sa

نَشاطٌ للدرسِ (١ – ٣)

استكشاف

الكُسورُ الاعتياديَّةُ والكُسورُ العَشريَّةُ

لِكلِّ كَسْرٍ اعتياديٍّ مقامه ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ كَسْرٌ عَشْريٌّ مُساوٍ لَه، وفي جدولِ المنازلِ تُسمَّى المنزلةُ الواقعةُ عن يمينِ منزلةِ الآحادِ منزلةَ الأجزاءِ من عشرةٍ (الأعشارِ)، والمنزلةُ التي تليها تُسمَّى منزلةَ الأجزاءِ من مئةٍ.

الأَعدادُ التي تَحوِي أَرقامًا في منزلةِ الأجزاءِ من عشرةٍ أو الأجزاءِ من مئةٍ والمنازلُ التِي تِليها من جهةِ اليمينِ تُسمَّى **كُسورًا عشريةً**. وتُستعملُ **الفاصِلةُ العَشريَّةُ** في الكُسورِ العَشريَّةِ؛ لِلفصلِ بينَ منزلةِ الآحادِ ومنزلةِ الأجزاءِ من عشرةٍ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أستعملُ النماذجَ لربطِ الكُسورِ العَشريةِ بالكُسورِ الاعتياديةِ.

المُفْرَدَاتُ

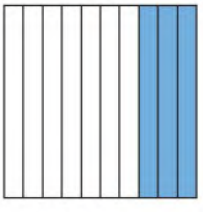
كسرٌ عشريٌّ

الفاصِلةُ العَشْريةُ

الكَسْرُ	التعبيرُ بالكلماتِ	الكَسْرُ العَشريُّ	التمثيلُ
$\frac{١}{١٠}$	واحد من عشرة	٠,١ (منزلة الأجزاء من عشرة – الفاصلة العشرية)	

نشاط

١ مَثِّلِ الكَسرَ $\frac{٣}{١٠}$، ثم اكتبْهُ بالكَلماتِ، وَعبِّرْ عنهُ في صورةِ كَسرٍ عَشريٍّ.



الخُطوةُ ١: ظَلِّلْ ٣ أجزاءٍ من شبكةٍ مُقَسَّمةٍ إلى ١٠ أجزاءٍ مُتساويةٍ.

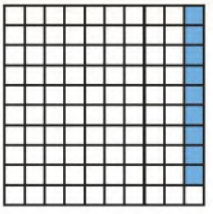
الخُطوةُ ٢: يُظهرُ الشكل المجاورُ الكَسرَ «ثلاثةَ أجزاءٍ من عَشرةٍ» أو ٠,٣

يُمكنُ استعمالُ الأسلوبِ نفسِهِ لتمثيلِ الكسرِ $\frac{١}{١٠٠}$

الكَسْرُ	التعبيرُ بالكلماتِ	الكَسْرُ العَشريُّ	التمثيلُ
$\frac{١}{١٠٠}$	واحد من مئة	٠,٠١ (منزلة الأجزاء من مئة – الفاصلة العشرية)	

نشاطان

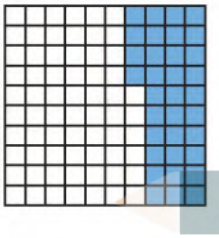
٢ مَثِّلِ الكَسرَ $\frac{٩}{١٠٠}$، ثم اكتبْهُ بالكَلماتِ، وَعبِّرْ عنهُ على صورةِ كَسرٍ عَشريٍّ.



الخُطوةُ ١ : ظَلِّلْ ٩ مُربَّعاتٍ من ١٠٠ مُربعٍ صغيرٍ.

الخُطوةُ ٢ : الشَّكلُ المجاورُ يُظهرُ الكسرَ تسعةَ أجزاءٍ من مئةٍ أو ٠,٠٩

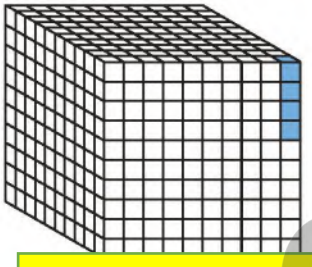
٣ مَثِّلِ الكَسرَ $\frac{٣٤}{١٠٠}$، ثم اكتبْهُ بالكَلماتِ، وَعبِّرْ عنهُ على صورةِ كَسرٍ عَشريٍّ.



الخُطوةُ ١ : ظَلِّلْ ٣٤ مربعًا من ١٠٠ مُربعٍ صغيرٍ.

الخُطوةُ ٢ : الشَّكلُ المجاورُ يُظهرُ الكسرَ أربعًا وثلاثينَ من مئةٍ. لاحِظْ أن الجُزءَ المُظلَّلَ يُساوي ثلاثةَ أجزاءٍ من عشرةٍ وأربعةَ أجزاءٍ من مئةٍ، وصورةُ الكسرِ العَشريِّ هي ٠,٣٤

فكِّرْ



١ يُبيِّنُ الشَّكلُ المُجاورُ مُكعبًا. ما الكسرُ الَّذي يُمثِّلُ الجزءَ المُظلَّلَ؟

اكتبْه على صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

$\frac{4}{1000}$ | 0.004

٢ مَثِّلِ الكسرَ $\frac{٨٠}{١٠٠}$، ثم اكتبْهُ على صورةِ كَسرٍ عَشريٍّ بِطريقتينِ مُختلفتينِ.

ظلل 80 مربع من 100 مربع

يظهر الكسر 80 جزء من مئة أو 0.08

تأكد

مَثِّلْ كُلَّ كسرٍ ممّا يأتي، واكتبْهُ بالكَلماتِ وعبِّر عنهُ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ:

٣ $\frac{٧}{١٠}$ ظلل 7 مربعات من 10مربعات

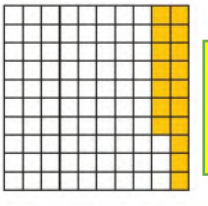
٤ $\frac{٩}{١٠}$ 7 أجزاء من عشرة أي0.7

٥ $\frac{٥}{١٠٠}$ 9أجزاء من عشرة أو 0.9

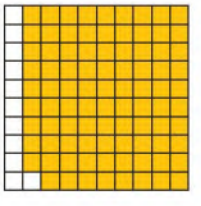
٦ $\frac{٦٣}{١٠٠}$ 5أجزا من مئة أو 0.05

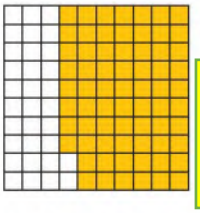
63 جزء من مئة أو 0.63

عبِّرْ عن الجزءِ المظللِ في كلٍّ ممَّا يأتي بالكسورِ الاعتياديةِ والكسورِ العشريةِ:

٧ 

$\frac{17}{100}$ 0.17

٨ 

٩ 

$\frac{89}{100}$ 0.89

$\frac{68}{100}$ 0.68

١٠ **اكتُبْ** لماذا يُكتبُ الكَسرُ $\frac{٤٥}{١٠٠}$ على صورةِ كَسرٍ عَشريٍّ، بحيثُ يكونُ الرقمُ ٤ في منزلةِ الأجزاءِ من عَشرةٍ، والرقمُ ٥ في منزلةِ الأجزاءِ من مِئةٍ؟

لأنه يمثل 45 جزء من 100 جزء يقع 4 في منزلة العشرات ويمثل 40 جزء من المئة و5في منزلة الآحاد ويمثل 5 أجزاء فقط من من مئة لذا يمثل أربعة أعشار وخمسة من مئة

حلول
حلول اون لاين
hulul.online
www.ien.edu.sa

١ - ٣ تَمثيلُ الكُسورِ العَشريَّةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

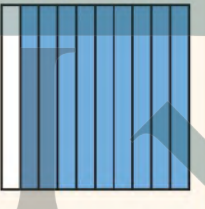
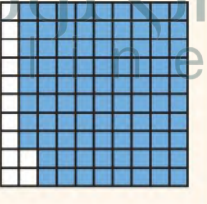
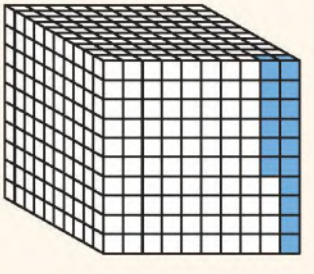
أُعبّر عن الكُسورِ الّتي مقاماتُها ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ على صورةِ كسورٍ عشريةٍ.

اسْتَعِدَّ

في إحدَى مزارعِ القصيمِ، يوجدُ نوعانِ منَ النخيلِ، أثمرَ من النوعِ الأولِ $\frac{٩}{١٠}$ أشجارِهِ، ومن النوعِ الثاني $\frac{٨٨}{١٠٠}$ من أشجارِهِ.

يُمكنُ كتابةُ كلِّ كسرٍ اعتياديٍّ مَقامُهُ ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ ،... على صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

تحويلُ الكسورِ الاعتياديةِ إلى كسورٍ عشريةٍ — مفهوم أساسي

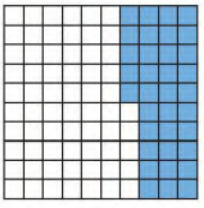
التمثيلُ	الكسرُ الاعتياديُّ	الكسرُ العَشريُّ
تسعةُ أجزاءٍ من عشرةٍ مظللةٌ. 	$\frac{٩}{١٠}$	٠,٩
ثمانيةٌ وثمانونَ جزءًا من مئةٍ مظللةٌ. 	$\frac{٨٨}{١٠٠}$	٠,٨٨
ستةَ عشرَ جزءًا من ألفٍ مظللةٌ. 	$\frac{١٦}{١٠٠٠}$	٠,٠١٦

حلول
حلول اون لاين
hulul.online

الكُسورُ التي تُمثِّلُ أجزاءً من عشرةٍ ، ومن مئةٍ، ومن ألفٍ تَحوي رَقمًا أو رَقمين أو ثلاثةَ أرقامٍ عن يَمينِ الفاصلةِ العَشريَّةِ.

مثـــال كتابةُ الكُسورِ الاعتياديةِ على صورةِ كُسورٍ عَشريَّةٍ

١ اكتبِ الكسرَ $\frac{٣٥}{١٠٠}$ على صورةِ كسرٍ عَشريٍّ.

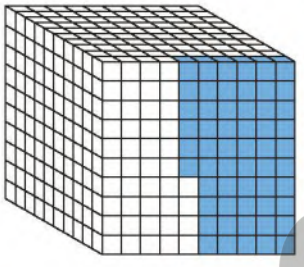


يُقرأُ الكسرُ $\frac{٣٥}{١٠٠}$ خمسةٌ وثلاثونَ من مِئةٍ،
وبِما أنَّ الكسرَ يمثِّلُ أجزاءً من مئةٍ، فإنه يَحوي رَقمينِ عن يَمينِ الفاصِلةِ العَشريَّةِ.

إذن $\frac{٣٥}{١٠٠} = ٠,٣٥$

مثال من واقع الحياة كتابةُ الكُسورِ الاعتياديةِ على صورةِ كُسورٍ عَشريَّةٍ

٢ **حَشراتٌ:** كُتلةُ حشرةٍ حوالي $\frac{٥٦}{١٠٠٠}$ من الكيلوجرام. مَثِّلْ هذا الكسرَ واكتبْهُ على صورةِ كسرٍ عَشريٍّ.



بما أنَّ الكسرَ يمثِّلُ أَجزاءً من الألفِ، فإنه يَحوي ثلاثةَ أرقامٍ عن يَمينِ الفاصلةِ العَشريةِ.

إذنْ $\frac{٥٦}{١٠٠٠} = ٠,٠٥٦$

تَذكَّر

الكسرانِ العَشريَّانِ ٠,٠٥٦ و٠,٥٦٠ غيرُ مُتساويينِ، ويُقرأُ الكسرُ ٠,٥٦٠ كما يلي: خمسُ مئةٍ وستونَ من ألفٍ.

تأكَّـــد

مَثِّلْ كلَّ كَسرٍ ممَّا يأتي واكتبْهُ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ: المثالان ١، ٢

١ $\frac{٤}{١٠}$ 0.4 ٢ $\frac{٢}{١٠}$ 0.02 ٣ $\frac{٥٨}{١٠٠}$ 0.58 ٤ $\frac{٧٤}{١٠٠}$ 0.74

٥ $\frac{٦}{١٠٠}$ 0.06 ٦ $\frac{٥}{١٠٠}$ 0.5 ٧ $\frac{٧٩٥}{١٠٠٠}$ 0.795 ٨ $\frac{٩}{١٠٠٠}$ 0.009

٩ أَظهرَتْ نتائِجُ مسحٍ أُجْرِيَ على عددٍ من الطلابِ أنَّ $\frac{٦٠}{١٠٠}$ منهم يُحبُّونَ مُشاهدةَ البرامجِ الوَثائقيَّةِ.
اكتبْ هذِهِ النتيجةَ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ. 0.60

١٠ **تحدث** اذكرْ قاعِدةً لكتابةِ كسورٍ مثلِ $\frac{٨}{١٠٠}$ وَ $\frac{٣٢}{١٠٠٠}$ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

لكتابة كسر عادي على صورة كسر عشري أضف أصفار إلى يمين الفاصلة العشرية حتى يصبح عدد المنازل العشرية صحيحة

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

تدرّب وحلّ المسائل

مَثِّلْ كلَّ كسرٍ ممَّا يلي واكتبْه على صورةِ كسرٍ عشريٍّ: المثالان ١، ٢

١١) $\frac{٣}{١٠}$ 0.3

١٢) $\frac{٩٩}{١٠٠}$ 0.99

١٣) $\frac{١٠٧}{١٠٠٠}$ 0.107

١٤) $\frac{٣٨٧}{١٠٠٠}$ 0.387

١٥) $\frac{٥١}{١٠٠٠}$ 0.051

١٦) $\frac{٦٠}{١٠٠٠}$ 0.060

١٧) $\frac{٤}{١٠٠}$ 0.04

١٨) $\frac{١}{١٠٠٠}$ 0.001

١٩) $\frac{٦٨}{١٠٠}$ 0.68

٢٠) اشترَتْ سَلمى $\frac{٣}{١٠}$ كجم عسلًا. اكتبْ هذا الكسرَ على صورةِ كسرٍ عَشريٍّ. 0.3

٢١) يُمثلُ الماءُ سبعةَ أعشارِ كتلةِ جسمِ الإنسانِ. اكتبْ هذا الكسرَ على صورةِ كسرٍ عَشريٍّ. 0.7

٢٢) خَفَّضَ أحدُ المشاركينَ زَمنَه في مُسابقةِ الجَري بمقدارِ $\frac{٥}{١٠٠}$ من الثانيةِ. اكتبْ هذا الكسرَ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ. 0.05

القياس: اكتُبِ المقياسَ المُقابلَ لِكلِّ مقياسٍ مِتريٍّ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

مقياس متري	مقياس آخر
١ كيلومتر	$\frac{٦٢}{١٠٠}$ ميل
١ ملمتر	$\frac{٤}{١٠٠}$ بوصة
١ جرام	$\frac{٣٥}{١٠٠٠}$ أوقية
١ لتر	$\frac{٢٦٣}{١٠٠٠}$ جالون

٢٣) ١ كيلومتر 0.62 ميل.

٢٤) ١ جرام 0.035 أوقية.

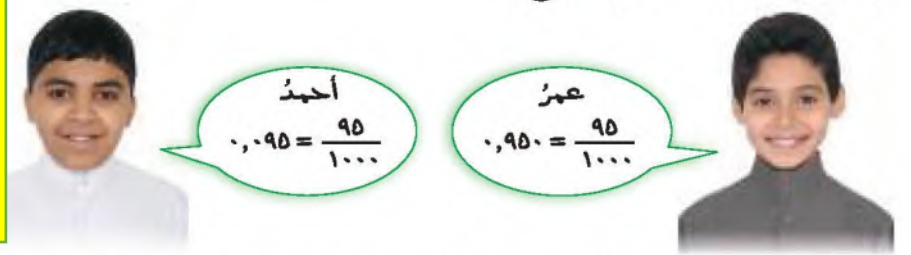
٢٥) ١ ملمتر 0.04 بوصة.

٢٦) ١ لتر 0.263 جالون.

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٧) **مَسألةٌ مفتوحةٌ:** اكتبْ كَسرًا مَقامُه ١٠٠، وَمثِّلْه، ثُمَّ اكتبْه على صورةِ كسرٍ عَشريٍّ. $\frac{65}{100}$ 0.65

٢٨) **اكتشِفِ الخطأَ:** كتبَ كلٌّ من عمرَ وأحمدَ الكسرَ $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ على صورةِ كسرٍ عَشريٍّ، أيُّهما كتبَ الكسرَ العشريَّ بصورةٍ صحيحةٍ؟ اشْرحْ.



أحمد كتب الكسر بصورة صحيحة لأنه لكتابة كسر عادي على صورة كسر عشري أضف أصفار إلى يمين الفاصلة العشرية حتى يصبح عدد المنازل العشرية صحيحة

٢٩) **اكتُبْ** كيفَ تُساعِدُك الصيغةُ اللفظيةُ للكسرِ على كتابةِ الكسْرِ العَشريِّ؟

إذا كانت الصيغة اللفظية تتضمن أجزاء من عشرة فإن الكسر العشري يحوي عددا واحدا عن يمين الفاصلة العشرية إذا كانت الصيغة اللفظية تتضمن أجزاء من مئة فإن الكسر العشري يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية وإذا كانت الصيغة اللفظية تتضمن أجزاء من ألف فإن الكسر العشري يحوي ثلاثة أرقام على يمين الفاصلة العشرية

www.ien.edu.sa

١ - ٤ القيمةُ المنزليَّةُ ضِمْنَ أجزاءِ الألف

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أقرأُ الكسورَ العشريةَ وأكتُبُها بالصِّيَغِ القياسيةِ والتحليليةِ واللفظيةِ.

استَعِدَّ

في الأولمبيادِ الخاصِّ الذي أُقيمَ في مدينةِ شنغهاي بالصينِ عامَ ٢٠٠٧م، حققَ السبَّاحُ السعوديُّ عبدُالرحمنِ بنُ حسنٍ الحمدانُ (١١ سنةً) الميداليةَ الذهبيَّةَ في سباقِ ٢٥ مترًا صَدْر في زمنٍ قَدْرُه ٦٩ , ٧٢ ثانيةً.

تَقرأُ هذا الزَمنَ كما يلي: اثنانِ وسَبعونَ ثانيةً وتسعةٌ وستونَ من مئةٍ من الثانيةِ.

وَتكتُبُه كما يلي:

٧٢ ثانيةً و ٦٩ جُزءًا من مئةٍ من الثانيةِ.

سَبَقَ أنْ عرفتَ جدولَ المنازلِ للأعدادِ، ويُمكنُ توسيعُهُ ليَشملَ كسورًا عشريَّةً مثل ٦٩ , ٧٢ وتفصِلُ الفاصِلةُ العَشريةُ في هذا العددِ منزلةَ الآحادِ عن مَنزلةِ الأجزاءِ من عَشرةٍ.

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحاد	العشرات
٠	٩	٦	٢	٧

الرقمُ ٩ موجودٌ في منزلةِ أجزاءِ المئةِ؛ إذنْ قيمتُهُ تُساوي ٠,٠٩

الرقمُ ٦ موجودٌ في منزلةِ أجزاءِ العشرةِ؛ إذنْ قيمتُهُ تُساوي ٠,٦

مِثـــالٌ مَنازلُ الأرقامِ في الكُسورِ العَشريَّةِ

١ سَمِّ منزلةَ الرَّقمِ الذي تحتَه خَطٌّ في العددِ ٠,٢٤٧. ثمَّ اكتبْ قيمتَهُ.

الرقمُ ٧ موجودٌ في منزلةِ أَجزاءِ الألفِ، وقيمتُهُ تُساوي ٠,٠٠٧

يُمكنُكَ كتابةُ الكسورِ العَشريةِ بالصِّيغتينِ القياسيةِ والتحليليةِ.

مثال الصِّيغتانِ القِياسيَّةُ والتَّحليليةُ

٢ اكْتبِ العددَ خَمسةً وستَّ مئةٍ وَأربعةَ عَشَرَ من ألفٍ بالصِّيغتينِ القياسيَّةِ والتَّحليليَّةِ.

الصِّيغةُ القِياسيَّةُ: ٥,٦١٤

الصِّيغةُ التَّحليليَّةُ: قيمةُ ٥ ← ٥ الرقمُ ٥ في مَنزلةِ الآحادِ

قيمةُ ٦ ← ٠,٦ الرقمُ ٦ في مَنزلةِ أجزاءِ العشرةِ

قيمةُ ١ ← ٠,٠١ الرقمُ ١ في مَنزلةِ أجزاءِ المِئةِ

قيمةُ ٤ ← ٠,٠٠٤ الرقمُ ٤ في مَنزلةِ أجزاءِ الألفِ

إذنِ الصِّيغةُ التحليليةُ للعَددِ هِيَ: ٥,٦١٤ = ٥ + ٠,٦ + ٠,٠١ + ٠,٠٠٤

لِكتابةِ الكُسورِ العَشريَّةِ بالصيغةِ اللفظيةِ، استعملْ حرفَ العَطفِ (و) للدِّلالةِ على الفاصِلةِ العَشريَّةِ والقيمةِ المنزليَّةِ لآخرِ رقمٍ في العَددِ.

مثال من واقع الحياة الصِّيغةُ اللفظيَّةُ

٣ **القِياسُ:** جمعَ محمدٌ ٣,٧٩ كجم تمرًا من نخلةٍ في فِناءِ منزلِهِ.

اقرأْ هذا العددَ، ثُمَّ اكتبْه بالصِّيغةِ اللَّفظيةِ.

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحاد	العشرات
	٩	٧	٣	

آخرُ رقمٍ هو ٩، ومَنزلتُهُ هِيَ أجزاءُ المئةِ.

الصِّيغةُ اللفظيةُ: ثلاثةٌ وتسعةٌ وسبعونَ من مِئةٍ.

تذكّر

كما هو الحالُ في الأعدادِ، يُساعِدُك فَهْمُ القيمةِ المَنزليَّةِ على قِراءةِ الكُسورِ العَشريةِ وكِتابتِها بالصِّيغةِ اللفظية.

تمثيلُ الكسورِ العشريةِ

مفهوم أساسي

الصِّيغةُ	التَّعريفُ	مِثالٌ
القِياسيَّةُ	الطريقةُ العاديَّةُ أو الشائعةُ لِكتابةِ الأَعدادِ باستعمالِ الأَرقامِ.	١٠,٤٩
التَّحليليَّةُ	طريقةٌ لِكتابةِ العَددِ على صورةِ مَجموعِ قِيَمِ أَرقامِهِ، لِبيانِ القيمةِ المَنزليَّةِ لِكلٍّ مِنها.	٠ + ١٠ + ٠,٤ + ٠,٠٩
اللفظيَّةُ	طريقةٌ لكتابةِ العددِ بالكلماتِ.	عَشرةٌ وتسعةٌ وأربعونَ من المِئَةِ

تأكد

سَمِّ مَنزلةَ الرَّقمِ الَّذي تحتَه خَطٌّ ، ثم اكتبْ قِيمَتَهُ المنزليةَ: مثال ١

١) ٦,١٤ — 0.1

٢) ٣٢,٠٩٥ — 0.005

اكتبْ كُلًّا من العَددينِ الآتيينِ بالصِّيغةِ القِياسيَّةِ: مثال ٢

٣) ٥ و ٨٧ من مئةٍ — 5.87

٤) ٢٠ + ٦ + ٠,٩ + ٠,٠١ + ٠,٠٠٤ — 26.914

اكتبْ كُلَّ عددٍ مما يأتي بالصِّيغةِ التحليليَّةِ ، ثم اقرأْهُ، واكتبْهُ بالصيغةِ اللفظيَّةِ: المثالان

٥) ١٩,٤ — 10+9+0.4

٦) ٣٥,١٩ — تسعة عشر و أربعة أعشار

٧) ١,٦٠٨

٨) ٢,٠٨٥ — 2+0.08+0.005

٩) يَقطعُ العَنكبوتُ مسافةَ واحدٍ وتسعةِ أعشارِ الكيلومترِ في الساعةِ. اكتبْ هذِهِ القيمةَ على صورةِ كسرٍ عَشريٍّ. — 1.9 كيلومتر في الساعة

١٠) تحدث: ناقشْ كيفَ تستعمِلُ القيمةَ المنزليَّةَ في قراءةِ الكسورِ العشريَّةِ. — اقرأ الرقم على يمين الفاصلة العشرية والقيمة المنزلية للرقم في آخر منزلة على اليمين

تدرب وحل المسائل

سَمِّ مَنزلةَ الرَّقمِ الَّذي تحتَه خَطٌّ في كُلٍّ مِمَّا يأتي ، ثم اكتبْ قِيمَتَهُ المنزليةَ: مثال ١

١١) ٦٣,٤٧ — 0.07 — جز من مئة

١٢) ٩,٥٦ — 0.5 — جزء من عشرة

١٣) ٤,٠٧٢ — 0.002 — جزء من ألف

١٤) ٨١,٤٥٣ — 0.4 — جزء من عشرة

اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصِّيغةِ القِياسيَّةِ. مثال ٢

١٥) ١٣ و ٩ أعشار — 13.9

١٦) خَمسونَ وستةٌ من مِئةٍ — 50.06

١٧) ١٠ + ١ + ٠,٩ + ٠,٠٢ + ٠,٠٠٣ — 11.923

اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصِّيغةِ التَحليليَّةِ، ثم اقرأْهُ، واكتبْهُ بالصِّيغةِ اللفظيَّةِ: المثالان ٢، ٣

١٨) ٤,٢٨ — 4+0.2+0.08 — أربعة وثمانية وعشرون من مئة

١٩) ٠,٩١٧ — 0.9+0.01+0.007 — تسع مائة وسبعة عشر من ألف

٢٠) ٠,٠٥ — 0.05 — خمسة من مئة

٢١) ٢,٠٤٧ — 2+0.04+0.007 — اثنان وسبعة وأربعون من ألف

٢٢) ارتفعَتْ أسعارُ الحليبِ في المَوسمِ الماضي بمقدارِ ٠,٣٣٤ ، اكتبْ هذا العدَدَ بالصيغةِ التحليليَّةِ. — 0.3+0.03+0.004

٢٣) يبينُ الجدولُ المجاورُ كمياتِ الملحِ المتبقيَّةَ عند تَبخُّرِ ٠,٠٣ متر مكعبٍ من الماءِ. اقرأِ العَددينِ اللذينِ يُمثِّلانِ كميةَ المِلحِ ، ثمَّ اكتبْهما بالصيغةِ اللفظيَّةِ.

مقارنة كميات الملح	
مصدر المياه	كمية الملح
المحيط	١,٢ كجم
بحيرة	٠,٠٠٤ كجم

كمية الملح في المحيط =1.2=واحد واثنان من عشرة

كمية الملح في البحيرة = 0.004= أربعة من ألف

1+0.2+0.006

1.206

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٤ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** اكتبْ عدَدًا يكونُ فيهِ الرقمُ ٦ في منزلةِ أجزاءِ الألفِ ، ثمَّ اكتبْهُ بالصِّيغةِ التحليليَّةِ.

٢٥ **اكتشفِ المختلفَ:** حدِّدِ الكسرَ العشريَّ المختلفَ فِيمَا يلي، ثمَّ وضحْ إجابتَكَ.

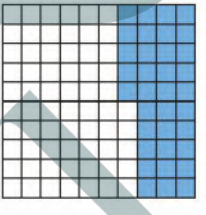
خمسة وتسعٌ وثلاثون من مئة	٥,٣٩	٥ + ٠,٣ + ٠,٠٩	٥ وَ ٣٩ جزء من عشرة
5.39	5.39	5.39	

٢٦ **اكْتُبْ** ما ميزةُ استعمالِ ٠,٨ بَدلًا من $\frac{٨}{١٠}$ ؟

كتابة الكسر بالصورة العشرية تسهل جمعه وطرحه

تدريب على اختبار

٢٧ ما الكسرُ العشريُّ الذِي يمثلُهُ الجزءُ المظللُ في الشكلِ التالي؟ (الدرس ١ - ٣)



أ) ٣٥ ب) ٠,٣٥ ج) ٣,٥ د) ٠,٠٣٥

٢٨ اكتُبِ الكسرَ العشريَّ في الصورةِ القياسيةِ الذِي يمثلُ مجموعَ قيمةِ ورقةٍ نقديةٍ منْ فئةِ الخمسينَ ريالًا، و٣ أوراقٍ نقديةٍ منْ فئةِ العشرةِ ريالاتٍ، و٤ قطعٍ نقديةٍ منْ فئةِ الريالِ مقارنةً بقيمةِ ورقةٍ نقديةٍ منْ فئةِ المئةِ ريالٍ. (الدرس ١ - ٤)

أ) ٨٤ ب) ٨,٤ ج) ٠,٨٤ د) ٠,٠٨٤

مراجعة تراكمية

مثِّلْ كلَّ كسرٍ ممَّا يأتِي واكتبْهُ علَى صورةِ كسرٍ عشريٍّ: (الدرس ١ - ٣)

٢٩ $\frac{٦}{١٠}$ ٣٠ 0.6 ٣١ $\frac{٢٩}{١٠٠}$ 0.29 ٣٢ $\frac{٥٤١}{١٠٠٠}$ 0.541 ٣٣ $\frac{٧}{١٠٠}$ 0.07

قارنْ بينَ العددينِ فِي كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (<، >، =): (الدرس ١ - ٢)

٣٣ ٨٣٠ < ٨١٣ ٣٤ ٥٦٧٠ > ٥٩٠ ٣٥ ٢٣٩٠٤١٥٦ = ٢٣٩٠٤١٥٦

٣٦ بلغَ عددُ سكانِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ عامَ ١٤٣١ هـ حوالَي ٢٧ مليونَ نسمةٍ. اكتبْ هذَا العددَ بالصيغةِ التحليليةِ. (الدرس ١ - ١)

7000000+20000000

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

اختبارُ مُنتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ١-١ إلى ١-٤

سمِّ منزلةَ الرقمِ الذِي تحتَهُ خطٌّ في كلٍّ ممَّا يأتِي، ثمَّ اكتبْ قيمتَهُ المنزليةَ: (الدرس ١ - ١)

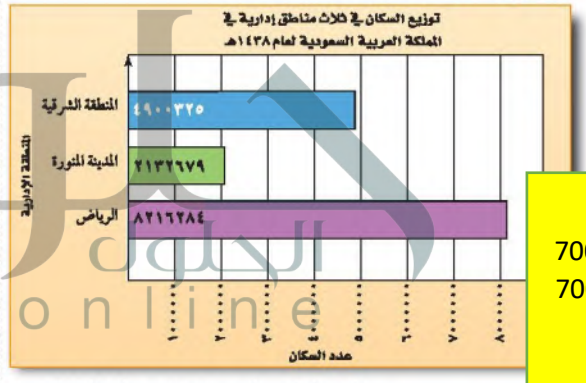
الملايين | العشرة آلاف

١) ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ — ٢) ٩٥٣١٨٧ — 50000

٣) **اختيارٌ من مُتعدِّدٍ:** في أيٍّ منَ الأعدادِ التاليةِ القيمةُ المنزليةُ للرقمِ ٦ تُساوِي ٦٠٠٠٠٠٠٠؟ (الدرس ١ - ١)

أ) ١٨٦٢٩٤٠ — ب) ١٦٧٤٣٢٩٥ — جـ) ٥٦٤١٠٣٢٧٨ — د) ٦٩٣٧٥١٨٤٢

حلّ السؤالين (٤، ٥) بالاستفادةِ منَ الرسمِ البيانيِّ أدناهُ، والذِي يمثِّلُ توزيعَ السكانِ في ثلاثِ مناطقَ إداريةٍ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ لعامِ ١٤٣٧هـ: (الدرس ١ - ١)



المصدر/ المسح الديموغرافي ٢٠١٦ - الهيئة العامة للإحصاء.

٤) اكتبْ عددَ سكانِ منطقةِ الرياضِ بالصيغتينِ اللفظيةِ والتحليليةِ.

ستة ملايين وسبعمائة وسبعة وسبعين ألفا ومائة وستة وأربعون

7000+100+40+6
700000+70000+
6000000+

٥) اكتُبْ عددَ سكانِ منطقةِ المدينةِ المنورةِ بالصيغةِ اللفظيةِ.

مليون وسبعمائة وسبعة وسبعين ألفا وتسعمائة وثلاثة وثلاثون

قارنْ بينَ العددينِ في كلِّ ممَّا يأتِي مستعملًا (>، <، =): (الدرس ١ - ٢)

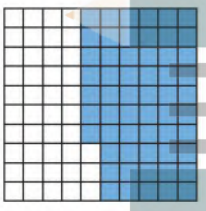
٦) ٨٤ > ٩٠ — ٧) ٥٤٢ < ٥٢٤

٨) ٩٢٥ > ١٠٢٤ — ٩) ٦١٣٢ > ٦٢٣١

١٠) في عامِ ١٤٢٨هـ بلغَ عددُ حجاجِ بيتِ اللهِ الحرامِ ٢٤٥٤٣٢٥ حاجًّا، بينمَا كانَ عددُ الحجاجِ عامَ ١٤٣٤هـ ١٩٨٠٢٤٩ حاجًّا. في أيِّ عامٍ كانَ عددُ الحجاجِ أكبرَ؟

عام 1428 هـ أكبر عدد حجاج

١١) **اختيارٌ من مُتعدِّدٍ:** ما الكسرُ العشريُّ الذِي يمثلُ الجزءَ المظلَّلَ في الشكلِ أدناهُ؟ (الدرس ١ - ٣)



أ) ٥,٧ — جـ) ٠,٠٥٧

ب) ٠,٥٧ — د) ٠,٠٠٥٧

مثِّلْ كلَّ كسرٍ ممَّا يلِي، واكتبْهُ علَى صورةِ كسرٍ عشريٍّ: (الدرس ١ - ٣)

١٢) $\frac{١}{١٠}$ = 0.1 — ١٣) $\frac{٨٥}{١٠٠}$ = 0.85

١٤) $\frac{٤٩٢}{١٠٠٠}$ = 0.492 — ١٥) $\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ = 0.039

١٦) اكتُبْ أربعةَ أجزاءٍ منْ مئةٍ علَى صورةِ كسرٍ عشريٍّ. (الدرس ١ - ٣)

$\frac{4}{100}$ = 0.4

١٧) **اكتُبْ** ما الفرقُ بينَ العددينِ ١٤٢ ألفًا وَ ١٤٢ جزءًا من ألفٍ؟ وضحْ ذَلِكَ.

العدد 142 ألف عدد صحيح أكبر من الواحد ومكون من آحاد وعشرات ومئات والعدد 142 جز من ألف هو عدد كسري أقل من الواحد الصحيح ومكون من جزء من العشرة وجزء من المائة وجز من الألف

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa
حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

١ - ٥ مُقارَنةُ الكُسورِ العَشريَّةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أقارنُ بينَ الكسورِ العشريةِ.

المُفْرَدَاتُ

كسورٌ عشريةٌ متكافئةٌ

اسْتَعِدَّ

المقطع	الزمن (دقيقة)
١	٣,٦
٢	٣,٨

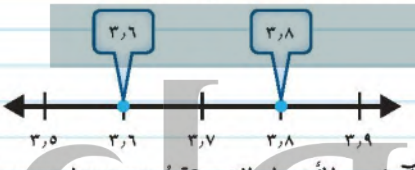
يمثلُ الجدولُ المجاورُ الزمنَ الذي اسْتغرَقَه صلاحٌ في تحميلِ مقطعينِ تعليميين من مَوقعٍ عَلى الشَّبكةِ العَالميَّةِ (الإنترنتِ). أيُّ المقطعينِ أَطْولُ؟

نُقارنُ بينَ الكسورِ العَشريَّةِ كما نُقارنُ بينَ الأعدادِ.

مثال من واقع الحياة

١ حاسوبٌ: انظرْ إلى الجَدولِ أعلاهُ مرَّةً ثانيةً. أيُّ المقطعينِ أَطْولُ؟

الطريقةُ ١: استعمالُ خطِّ الأَعدادِ



كلُّ عددٍ هو أكبرُ من الأعدادِ التي تقعُ عن يسارِه. وبما أن العددَ ٣,٨ يقعُ عن يمينِ ٣,٦، فإن ٣,٨ > ٣,٦

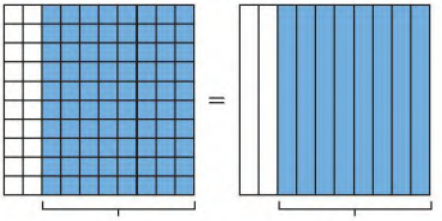
الطريقةُ ٢: استعمالُ القيمةِ المنزليَّةِ

الخطوةُ ١	الخطوةُ ٢	الخطوةُ ٣
رتِّبِ الكسورَ العشريةَ بحيثُ تكونُ الفواصلُ بعضُها تحتَ بعضٍ.	قارنْ بينَ أرقامِ المنزلةِ الكبرى	تابعِ المقارنةَ حتى تصلَ إلى رقمينِ مختلفينِ
٣,٦	٣,٦	٣,٦
٣,٨	٣,٨	٣,٨
	الرقمانِ في منزلةِ الآحادِ متساويانِ	في منزلةِ أجزاءِ العشرةِ، ٦ < ٨
		إذن ٣.٨ > ٣.٦

إذنِ المقطعُ الثَّاني هو الأطولُ.

10-43.indd 30 05/03/2020 8:03 AM

الكسورُ العشريَّةُ التي لها القيمةُ نفسُها تُسمَّى **كُسورًا عشريةً مُتكافئةً**



الجزآن المُظلَّلان في الشكلين مُتساويانِ، إذنْ ٠,٨ = ٠,٨٠

$\frac{٨}{١٠}$ أو ٠,٨ $\frac{٨٠}{١٠٠}$ أو ٠,٨٠

يبينُ النموذجُ أن إضافةَ الأَصفارِ عن يَمينِ الكَسرِ العَشريِّ لا تُغيِّرُ قِيمتَهُ.

أمثلة مقارنةُ الكسورِ العَشريَّةِ

١ قارنْ بينَ العددينِ ٠,٤٥٠ ، ٠,٤٥ مستعملًا (< ، > ، =):

٠,٤٥٠ = ٠,٤٥٠ أَضِفْ صِفرًا. لا تَتغيَّرُ قيمةُ الكسرِ العشريِّ بإضافةِ صفرٍ إلى يمينِهِ.

إذنْ: ٠,٤٥٠ = ٠,٤٥

٢ قارنْ بينَ العددينِ ٨,٦٩ ، ٨,٦ مستعملًا (< ، > ، =):

٨,٦٩ ← ٨,٦٩

٨,٦ ← ٨,٦٠ أَضِفْ صِفرًا عن يمينِ العَددِ ٨,٦ حتى تَتساوَى أَعدادُ المنازِلِ العَشريَّةِ في العَددينِ.

بِما أنَّ ٩ > ٠ في منزلةِ أَجْزاءِ المِئةِ، إذن ٨,٦٩ > ٨,٦

تأكَّد

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا (< ، > ، =): الأمثلة ١-٣

١) ٠,٥ > ٠,٧

٢) ٠,٦٢ < ٠,٢٦

٣) ٣,٧ = ٣,٧٠

٤) ٤,٤٠ > ٤,٤٤

٥) ٠,٣٠٠ > ٠,١٠٢

٦) ٩,٦٢٤ > ٩,٦١٨

٧) ٨,٠٠١ = ٨,٠٠١

٨) ٠,٣٧٥ > ٠,٤٢

٩) ٦,٥٠٠ = ٦,٥

١٠) بلغَ منسوبُ الأمطارِ التي هطلَتْ على مدينةِ عنيزةَ ذاتَ يومٍ ١٣,٧ ملمترًا، بينَما بلغَتْ في مدينةِ الرسِّ في ذلك اليوم ٨,٤٨٦ ملمتراتٍ. أَيُّ المدينتينِ كانتْ فيها كَميةُ الأمطارِ أكثرَ؟

بالمقارنة نجد أن كمية الأمطار أكثر في مدينة عنيزة

١١) **تحدَّث** كيفَ تعرفُ أنَّ كَسرينِ عَشريينِ مُتكافِئانِ؟

إذا تساوت جميع أرقام العددين باستثناء الأصفار عن يمين الكسر فإن الكسران متكافئان

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

تدرّب وحلّ المسائل

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا (<، >، =): الأمثلة ١ - ٣

١٢	٤,٤	<	٤,١	١٣	٠,٣٩	>	٠,٣٧
١٤	٢,١٥	=	٢,١٥٠	١٥	٠,١	>	٠,٠٠٦
١٦	٠,٦٥٢	>	٠,٦٤٧	١٧	٠,٠٩	>	٠,٠٠١
١٨	٧,٣٠٤	>	٧,٣٠	١٩	٢,٨٠٠	=	٢,٨
٢٠	٦,٥٧	<	٦,٦	٢١	٠,٩١	>	٠,٩٠
٢٢	١١,٣٤١	>	١١,٣٤	٢٣	٤,٩٧٢	=	٤,٩٧٢
٢٤	١٢٤	<	١٢٤,١	٢٥	٣٦,٥٠٤	>	٣٦,٦
٢٦	٥,٠٩	<	٥,١٠				

٢٧ تَبلغُ درجةُ حرارةِ جِسمِ القِطِّ الطبيعيةِ ٣٨,٦١° س، ودرجةُ حرارةِ جسم الأَرنبِ الطبيعيةِ ٣٩,٥° س. أيُّهما درجةُ حرارةِ جسمِه الطبيعيةِ أقَلُّ؟

بالمقارنة نجد أن درجة حرارة جسم القط أقل من درجة حرارة جسم الأرنب

حُلَّ كُلًّا من المسائلِ ٢٨-٣٠ بالاستفادةِ منَ الجدولِ المُجاورِ الَّذي يبينُ أثمانَ مشترياتٍ من أحدِ المراكزِ التجاريَّةِ.

فاتورةُ مشتريات	
الصنفُ	الثمنُ (ريال)
الفستق	٦١,٩٥
البندق	٤١,٢٥
اللوز	٦٦,٥
الفول السوداني	٥٦,٣

٢٨ أيُّهما أعلى ثَمنًا: البندقُ أم اللوزُ؟ اللوز أغلى

٢٩ أيُّهما أقلُّ ثمنًا: الفُستقُ أم الفولُ السودانيُّ؟ الفستق السوداني أقل ثمن

٣٠ ما الصِّنفُ الأقلّ ثَمنًا من الفولِ السودانيِّ؟ البندق أقل ثمنا من الفول السوداني

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

متكافئان لأن إضافة أصفار إلى يمين الكسر لايغير من قيمته

٣١ **مَسألَةٌ مفتوحةٌ:** اكتبْ كسرينِ عشريينِ مُكافئينِ للكسرِ ١٨,٧ ، وفسِّرْ إجابتَكَ. 18.70 18.700

٣٢ **تَحَدٍّ:** كمْ مرَّةً العددُ ٤٦ يُعادلُ الكسرَ العشريَّ ٤٦ , ٠؟ فَسِّرْ إجابتَكَ يعادل 100 مرة

لأن قيمة الرقم تساوي 10 أمثال قيمة الرقم الذي على يمينه لذا فالعدد 46 أكبر من 0.46 ب

٣٣ **اكتُبْ** ما أوجُهُ الشَّبهِ والاختلافِ بين مُقارنةِ الأعدادِ ومقارنةِ الكسورِ العشريةِ؟

في كلتا الحالتين استعمل خط الأعداد والقيمة المنزلية في المقارنة بين الأعداد عند مقارنة الأعداد رتب الأعداد وقارن بين الأرقام في المنازل المتشابهة مبتدئا من اليسار وكذلك بالنسبة للكسور العشرية

١ - ٦ تَرتيبُ الأعدادِ والكُسورِ العَشريَّة

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أرتِّبُ أعدادًا وكسورًا عشريةً.

اِستَعِدَّ

الجدولُ المجاورُ يبينُ سَعَةَ عَددٍ من ملاعِبِ كرةِ القدمِ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ. استعملِ القِيمةَ المنزليةَ لترتيبِ سعةِ الملاعبِ منَ الأكبرِ إلى الأصغرِ.

الملعبُ	عدد المتفرجين
إستادُ الملكِ فهد الدوليُّ (الرياض)	٧٠١٠٠
إستادُ الأمير فيصل بن فهد (الرياض)	٢٣٠٠٠
إستادُ الأمير محمد بن فهد (الدمام)	٢٢٥٠٠

مثال من واقع الحياة — تَرتيبُ الأعدادِ

١ **ملاعبُ:** انظرْ إلى الجدولِ السابقِ، وَرتِّبْ سعةَ الملاعِبِ منَ الأكبرِ إلى الأصغرِ.

الطَّريقةُ ١: استعمالُ القيمةِ المنزليةِ

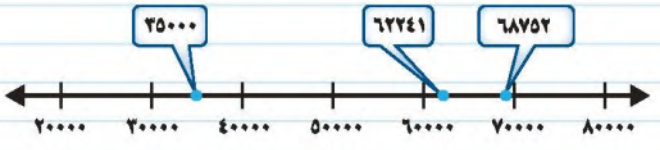
الخطوةُ ١: اكتبِ الأعدادَ عَموديًّا.

الخطوةُ ٢: قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ الكبرى.

الخطوةُ ٣: قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ.

٧٠١٠٠	٧٠١٠٠ ← الأكبر	٧٠١٠٠
٢٣٠٠٠	٢٣٠٠٠	٢٣٠٠٠
٢٢٥٠٠	٢٢٥٠٠	٢٢٥٠٠ ← الأصغر

الطَّريقةُ ٢: استعمالُ خَطِّ الأعدادِ



إذن ترتيبُ سَعاتِ الملاعبِ من الأكبرِ إلى الأصغرِ كالتالي:
٧٠١٠٠، ٢٣٠٠٠، ٢٢٥٠٠

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

مثال من واقع الحياة

تَرتيبُ الأعدادِ والكسورِ العشريةِ

٢ رياضة: يبينُ الجدولُ المُجاورُ النقاط التي حَصلَ عَليها سالمٌ في ثلاثِ مسابقاتٍ في رياضةِ الجُمبازِ.
رَتِّبِ النقاطَ منَ الصغرَى إلى الكبرَى.

المسابقة	النقاط
العارضةُ	٩,٣٧٥
الحصانُ	٨,٩٥٠
الأرضيُّ	٩,٢٧٥

تَذَكَّر
إضافةُ الأصفارِ أثناءَ ترتيبِ مجموعاتٍ منَ الأعدادِ والكسورِ العشريةِ.

الخطوةُ ١: رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

٩,٢٧٥
٨,٩٥٠
٩,٣٧٥

الخطوةُ ٢: قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ الكبرى.

٩,٢٧٥
٨,٩٥٠ ← الأصغر
٩,٣٧٥

الخطوةُ ٣: قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التاليةِ للكسرينِ العشريينِ الباقيينِ.

٩,٢٧٥
٨,٩٥٠
٩,٣٧٥ ← الأكبر

فيكونُ ترتيبُ النقاطِ من الصُّغرى إلى الكُبرى كما يلي:
٨,٩٥٠ ، ٩,٢٧٥ ، ٩,٣٧٥

٣ بريدٌ: نَقلَ ساعِي البريدِ ٤ طرودٍ كُتلُها بالكيلوجرامِ كما يلي:
٢٢,٧ ، ٢٣,٨٤ ، ٢٢ ، ٢٣,٩، رَتِّبْ هذهِ الكتلَ من الأكبرِ إلى الأصغرِ.

الخطوةُ ١: رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

٢٢,٧
٢٣,٨٤
٢٢
٢٣,٩

الخطوةُ ٢: أَضِفْ أَصْفارًا عن يمينِ الأعدادِ حتى تتساوَى أعدادُ منازِلِها.

٢٢,٧٠
٢٣,٨٤
٢٢,٠٠
٢٣,٩٠

الخطوةُ ٣: قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرَتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

٢٣,٩٠
٢٣,٨٤
٢٢,٧٠
٢٢,٠٠

ترتيبُ الكتلِ من الأكبرِ إلى الأصغرِ كما يلي:
٢٣,٩ ، ٢٣,٨٤ ، ٢٢,٧ ، ٢٢

تأكَّد

رَتِّبْ كُلَّ مجموعةٍ من الأعدادِ فيما يأتي من الأصغرِ إلى الأكبرِ: الأمثلة ١-٣

١ المَسافاتُ المقطوعةُ بالكيلومتراتِ: ٥٦٧ ، ٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥
567، 5890، 643، 645

٢ كَمياتُ الأمطارِ بالسنتمتراتِ: ١,٩ ، ٠,٢٣ ، ١,٥٨ ، ٠,٦
0.23، 0.6، 1.58، 1.9

٣ أَطوالُ نباتاتٍ مُختلفةٍ بالسنتمتراتِ: ٨,٩ ، ٨,٥٩ ، ٨,٧٠٥ ، ٨,٠٥
8.05، 8.59، 8.705، 8.9

٤ أَطوالُ حَشراتٍ مُختلفةٍ بالسنتمتراتِ: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨
0.9، 1.35، 1.48، 1.8

٥ تحدَّث عن الخُطواتِ التي تُسهِّلُ عمليةَ تَرتيبِ الأَعدادِ.
يوضع الفواصل العشرية بعضها فوق بعض وملئ المنازل الناقصة بالأصفار تصبح عملية المقارنة أسهل

الحلول اون لاين
hulul online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

تدرّب وحلّ المسائل

رتِّبْ كلَّ مجموعةٍ من الأعدادِ فيما يأتي من الأصغرِ إلى الأكبرِ: الأمثلة ١-٣

٦ أعمارُ ٤ مُعلمينَ بالسنينِ:
٣٠ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٤٥
29، 30، 32، 45

٧ أطوالُ ٤ طلابٍ في الصفِّ الأولِ بالسنتمتراتِ:
١٠٦ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١١٠
101، 99، 106، 110

٨ أعدادُ المُتفرِّجينَ في مبارياتِ كرةِ قدمٍ:
٧٣٤٢ ، ٧٢٤٩ ، ٧٣٠٠ ، ٧٢٤٨
7248، 7249، 7300، 7342

٩ التوفيرُ السنويُّ لأربعةِ موظفينَ بالريالِ:
٣٢٥٤٧ ، ٣٣٢٠٠ ، ٣٢٨٣٠ ، ٣٢٨٢٩
32547، 32829، 32830، 33200

١٠ المسافاتُ بينَ خمسِ منازلَ طلابٍ والمدرسةِ بالكيلومتراتِ:
٢,٤٣ ، ٢,٣٤ ، ٢,٠٥ ، ٢,١٨ ، ١,٩٩
1.99، 2.05، 2.18، 2.34، 2.43

١١ كُتلٌ مُختلفةٌ بالجرامِ:
٩,١٤ ، ٧,٩٩ ، ٩,٠٢ ، ٨,٩٥ ، ٨,٩١
7.99، 8.91، 8.95، 9.02، 9.14

١٢ ارتفاعاتُ أشجارٍ مُختلفةٍ بالأمتارِ:
٩,٨ ، ١٠ ، ١٠,٢ ، ٩,٦ ، ١١
9.6، 9.8، 10، 10.2، 11

١٣ أثمانُ أربعِ ألعابِ أطفالٍ بالريالِ:
٢٥,٤ ، ٢٦,٢ ، ٢٥,٨ ، ٢٧
25.4، 25.8، 26.2، 27

١٤ يُبينُ الجدولُ المجاورُ كمياتِ إنتاجِ الأسمنتِ بالطنِّ في ٤ شركاتٍ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ عامَ ١٤٣٢هـ، أيُّ الشركاتِ أكثرُ إنتاجًا؟ وأيُّها أقلُّ إنتاجًا؟

إنتاج الإسمنت عام ١٤٣٢هـ	
الشركة	الكمية (طن)
اليمامة	٥٩٧٦٠٠٠
السعودية	٧٢٧٣٩٥٨
القصيم	٤٢٨٧٦٦٠
الشرقية	٣٣٦٢٨٣٢

السعودية الأكثر انتاج

والشرقية هي الأقل انتاج

١٥ فيما يَلِي أطوالُ المسافاتِ التي حَقَّقَها أفضلُ ٦ لاعبينَ في رياضةِ القَفزِ الطويلِ في إحدَى البطولاتِ. ما المسافاتُ التي تَزيدُ على ٨,٢٣ أمتارٍ، وتقِلُّ عن ٨,٥٩ أمتارٍ؟
٨,٢٥م ، ٨,٤٧م ، ٨,٥٩م ، ٨,٢٤م ، ٨,٣٢م ، ٨,٣١م

١٦ يبيّنُ الجدولُ المُجاورُ قيمَ القروضِ الممنوحةِ من المؤسساتِ التمويليةِ عامَ ١٤٣١هـ. رَتِّبْ هذهِ القيمَ من الأكبرِ إلى الأصغرِ.

المؤسسة	المبلغ بالمليار ريال
صندوقُ التنميةِ الزراعيةِ	٠,٧٥٣
صندوقُ التنميةِ العقاريةِ	٦,٧٩٥
صندوقُ التنميةِ الصناعيةِ	٦,٥٨٨
صندوقُ الاستثماراتِ العامةِ	١٠,٥٨٤
بنكُ التسليفِ السعوديُّ	٤,٣٩٦

5
2
3
1
4

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

ملفُ البيانات

يَعرضُ الجدولُ أدناهُ بعضَ الحقائقِ عن ٤ أفاعٍ مُختلفةٍ.

الأفعى	معدل طول الأفعى البالغة بالسنتمترات		معدل طول صغير الأفعى بالسنتمترات	
نحاسيةُ الرأسِ	٦٣,٥	3	٢٧,٩	2
صِلُّ الماءِ	٩١,٢٥	٢	٢١,٥	3
أفعى الجَرسِ	١٢١,٦	١	٢٩,٥	1
ملكةُ الأفاعي	٦١	4	١٥,٢	4

١٧ رتِّبْ مُعدلَ أَطوالِ صِغارِ الأَفاعِي من الأكبرِ إلى الأصغرِ.

١٨ رتِّبْ أسماءَ الأَفاعي البالغةِ بحسبِ مُعدلاتِ أَطوالِها من الأكبرِ إلى الأصغرِ.

١٩ يَبلغُ مُعدلُ طولِ أَفعى السَّوطِ الشَّرقيةِ ١٥٢,٤ سنتمترًا.
اكتبْ جُملةً تقارِنُ فيها بينَ طولِ هذهِ الأَفعى وَأطوالِ الأَفاعِي الأُخْرى المُدْرجةِ في الجدولِ.

أفعى السوط الشرقية أطول من جميع الأفاعي في الجدول

أفعى الجرس، صل الماء، نحاسية الرأس، ملكة الأفاعي

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٠ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** اكتبْ قائِمةً من خَمسةِ أَعدادٍ مُرتَّبةٍ تَتراوحُ قِيَمُها بينَ ٥٠,٩٨ وَ ٥١,٦ ، وبيِّنْ ما إذا كانَ تَرتيبُها من الأصغرِ إلى الأكبرِ أو من الأكبرِ إلى الأصغرِ.

50.99، 51، 51.05، 51.4، 51.5 مرتبة من الأصغر إلى الأكبر

٢١ **اكتشف الخطأ:** رتَّبَ مهندٌ وسالمٌ الأعدادَ: ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغرِ إلى الأكبرِ. أَيُّهما كانَ تَرتيبُهُ صحيحًا؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

مهند هو صاحب الترتيب الصحيح

مهندٌ
٠,٠٠٧ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,١٩

سالمٌ
٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٨٨

لأن سالم لم يستخدم القيمة المنزلية للأرقام لترتيب الكسور العشرية

٢٢ **اكْتُبْ** مسألةً من واقعِ الحياةِ يُمكنُ حلُّها بإيجادِ العَددِ الأصْغرِ من بينِ الأعدادِ:
١٢,٣٣ ، ١٢,٢ ، ١١,٧٩ ، ١١,٩ ، ١٢,٠٥

أسرع متسابق هو صاحب أقل وقت وهو 11.79 ثانية

تدريب على اختبار

٢٣ أنهى خالدٌ المرحلةَ الأُولَى من سباقِ جريٍّ في ١٥,١٦٣ ثانيةً، وأنهى المرحلةَ الثانيةَ في ١٥,٢٤ ثانيةً، أيُّ الخياراتِ التاليةِ يمثلُ العلاقةَ بينَ العددينِ ١٥,١٦٣، ١٥,٢٤؟ (الدرس ١ - ٥)

أ) ١٥,١٦٣ < ١٥,٢٤

ب) ١٥,١٦٣ > ١٥,٢٤

جـ) ١٥,٢٤ > ١٥,١٦٣

د) ١٥,٢٤ = ١٥,١٦٣

٢٤ يبينُ الجدولُ المجاورُ عددَ الأسرَّةِ في مستشفياتِ وزارةِ الصحةِ لثلاثِ مناطقَ إداريةٍ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ لعامِ ١٤٣٢ هـ.

المنطقة	عدد الأسرة
الرياض	٧٣٢٢
القصيمُ	٢٣٣٠
المدينة المنورة	٢٥٨٠

أيُّ الجملِ التاليةِ صحيحةٌ؟ (الدرس ١ - ٦)

أ) عددُ الأسرَّةِ في منطقةِ القصيمِ أكبرُ منها في منطقةِ المدينةِ المنورةِ.

ب) عددُ الأسرَّةِ في منطقةِ المدينةِ المنورةِ أكبرُ منها في منطقةِ الرياضِ.

جـ) منطقةُ المدينةُ المنورةِ تضمُّ أقلَّ عددٍ منَ الأسرَّةِ.

د) منطقةُ الرياضِ تضمُّ أكبرَ عددٍ منَ الأسرَّةِ.

مراجعة تراكمية

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا (>، <، =): (الدرس ١ - ٥)

٢٥ ٤٦,٤٩ > ٤٦,٥

٢٦ ٢,٧٩ > ٢,٣٧

٢٧ ١٠,٥٦ < ١٠,٦٥

اكتبْ كلًّا منَ الأعدادِ الآتيةِ بالصيغةِ اللفظيةِ. (الدرس ١ - ٤)

٢٨ ٧,٣ سبعة وثلاث أعشار

٢٩ ٠,٨١ واحد وثمانون من مائة

٣٠ ٢,٩٩ اثنان وتسعة وتسعون

٣١ ٥,٠٤٦ خمسة وستة وأربعون من ألف

حُلَّ كلًّا منَ المسائلِ ٣٢-٣٤ بالاستفادةِ منَ الجدولِ أدناهُ، والذي يبينُ أعدادَ الركابِ المسافرينَ على متنِ الطائراتِ السعوديةِ منْ مطاراتِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ إلى بعضِ المطاراتِ الخارجيةِ. (الدرس ١ - ١)

المطار	عدد الركاب
البحرين	٢٥١٨٤
دبي	٣٩٧٩٦٢
عَمّان	٥٩٣٦٦

٣٢ عبِّرْ عنْ عددِ الركابِ المسافرينَ إلى مطارِ عمّانَ بالصيغةِ التحليليةِ.

50000+9000+300+60+6

٣٣ ما المطارُ الذي استقبلَ أكبرَ عددٍ منَ الركابِ المسافرينَ؟ اكتبْ هذا العددَ بالصيغةِ التحليليةِ.

مطار دبي

300000+90000+7000+900+60+2

٣٤ اكتبْ عددَ الركابِ المسافرينَ إلى مطارِ البحرينِ بالصيغةِ اللفظيةِ.

خمسة وعشرون ألفا ومائة وأربعة وثمانون

www.ien.edu.sa

١ - ٧ خُطّةُ حلِّ المسألةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ: أَحُلُّ المسائلَ باستعمالِ خُطةِ "التخمينُ والتَّحقُّقُ".

لِبعضِ الجِمالِ سَنامٌ واحِدٌ، ولبعضِها الآخرِ سَنامانِ. أثناءَ رحلةٍ في الصحراء رأَى محمودٌ ١٩ جَمَلًا وَعَدَّ أسنمتَها فوجَدَها ٢٧ سنامًا. كم جَمَلًا من كلِّ نوعٍ رأَى مَحمودٌ؟

افهَمْ

ما مُعطياتُ المسألةِ؟

- بعضُ الجِمالِ لها سَنامانِ، وبعضُها لها سنامٌ واحدٌ.
- رأَى محمودٌ ١٩ جَملًا لها ٢٧ سنامًا.

ما المطلوبُ؟

- كمْ جَملًا من كلِّ نوعٍ رأى محمودٌ؟

خطّط

يمكنُ حلُّ هذهِ المسألةِ بطريقةِ "التخمينُ والتَّحقُّقُ".

حلّ

خَمِّنْ: ١٠ جمالٍ بسنامين و ٩ جمالٍ بسنامٍ واحدٍ
تَحقَّقْ: ١٠ × ٢ = ٢٠ سَنامًا
٩ × ١ = ٩ سَنامات

٢٠ سنامًا + ٩ سنامات = ٢٩ سنامًا.
الإجابةُ أكبرُ من العَددِ المُعطى، حاولْ مرةً ثانيةً بعددٍ أقلَّ من الجِمالِ ذاتِ السنامين، وعددٍ أكبرَ من الجِمالِ التي بسنامٍ واحدٍ.

خَمِّنْ: ٧ جمالٍ بسنامين و ١٢ جَمَلًا بسنامٍ واحدٍ
تَحقَّقْ: ٧ × ٢ = ١٤ سَنامًا
١٢ × ١ = ١٢ سنامًا

١٤ سَنامًا + ١٢ سَنامًا = ٢٦ سَنامًا.
الإجابةُ أقلُّ من العددِ المُعطى، حاولْ مرَّةً ثانيةً بعددٍ أكبرَ من الجِمالِ ذاتِ السنامين وَعددٍ أقلَّ من الجِمالِ التي بسنامٍ واحِدٍ.

خَمِّنْ: ٨ جِمالٍ بِسنامين و ١١ جَمَلًا بسنامٍ واحدٍ
تَحقَّقْ: ٨ × ٢ = ١٦ سَنامًا
١١ × ١ = ١١ سَنامًا

١٦ سَنامًا + ١١ سَنامًا = ٢٧ سَنامًا.
هذا التخمينُ صحيحٌ.

إذنْ رأَى محمودٌ ٨ جِمالٍ بسنامين و ١١ جَملًا بسنامٍ واحِدٍ.

تحقَّقْ

راجِعْ. ٨ + ١١ = ١٩ جَمَلًا.
و ١٦ + ١١ = ٢٧ سنامًا؛ إذنِ الإجابةُ صحيحةٌ.

حَلُّ الخُطَّة

ارجعْ إلى المسألةِ السَّابقةِ للإجابةِ عن الأَسئلةِ الآتيةِ:

١ هلْ يُمكنُ الحصولُ على إجابةٍ أُخرى لعددِ الجِمالِ التي رآها محمودٌ من كلِّ نوعٍ؟ فَسِّرْ إجابتَكَ.

٢ وضِّحْ كيفَ ساعدتْكَ طريقةُ "التَّخمينُ والتَّحقُّقُ" على حلِّ هذهِ المسألةِ.

٣ افترضْ أنكَ رأيتَ ١٨ جَمَلًا مجموعُ سَناماتِها ٢٢ سنامًا، فكمْ جَمَلًا من كُلِّ نوعٍ رأيتَ؟

٤ وضِّحْ سببَ ضَرورةِ تَسجيلِ كُلِّ مُحاولاتِ التخمينِ ونَتائِجِها في الجُزءِ الخاصِّ بالحلِّ في خُطَّةِ حلِّ المسألةِ.

تَدَرَّبْ عَلَى الخُطَّة

ستعملُ خطَّةَ "التَّخمينُ والتحقُّقُ" لحلِّ كلِّ من المسائلِ الآتيةِ:

٥ رأتْ هيفاءُ ١٤ عجلةً على ٦ دراجاتٍ منها دراجاتٌ بعجلتينِ، وأُخرى بثلاثِ عجلاتٍ. كمْ دراجةً من كلِّ نوعٍ رأتْ هيفاءُ؟

٦ الجدولُ أدناه يُبينُ أعدادَ الركابِ في نوعينِ منَ السياراتِ الصغيرةِ والكبيرةِ. إذا كانَ مجموعُ الركابِ في ٧ سياراتٍ منَ النوعينِ يساوي ٣٤ راكبًا، فما عددُ السياراتِ مِنْ كلِّ نوعٍ؟

نوع السيارة	سعة السيارة
صغيرة	٤ ركاب
كبيرة	٧ ركاب

٧ عَددانِ مجموعُهُما ٣٠، وحاصلُ ضَربِهما ١٧٦، ما العَددانِ؟

٨ لدَى معلِّمٍ ٢٨ قلمًا، إذا أَعطَى خالدًا بعْضًا منها، وأَعطَى بلالًا مثلَي ذلكَ العددِ، وأَعطَى أحمدَ مثلَي ما أَعطَى بلالًا، فكمْ قلمًا أَخَذَ كلُّ طالبٍ؟

٩ لدَى سعادَ ٨ أوراقٍ نقديةٍ منْ فئتَي العشرةِ والخمسةِ الريالاتِ، إذا كانَ مجموعُ قيمتِهَا ٤٥ ريالًا، فكمْ ورقةً نقديةً لديها منْ فئةِ العشرةِ الريالاتِ؟

١٠ دفعَ عامِرٌ ٢٥٨ ريالًا ثمنَ نوعينِ من المُكسَّراتِ. إذا كانَ ثمنُ الكيلوجرام منَ النوعِ الأولِ ١٨ ريالًا، ومنَ الثاني ٢٢ ريالًا، فكمْ كيلُوجرامًا منْ كلِّ نوعٍ اشْترَى؟

١١ الجدولُ أدناهُ يبيِّنُ أسعارَ تذاكرِ دخولِ أحدِ المتاحفِ. إذا جمعَ بائعُ التذاكرِ ١٦٢ ريالًا من ١٢ زائرًا، فما عددُ الزوَّارِ منَ الكبارِ والصغارِ؟

الفئةُ	السعرُ
الكبارُ	١٨ ريالًا
الصغارُ	١٢ ريالًا

١٢ **اكْتُبْ** كيفَ تستعملُ خُطةَ التخمينِ والتحقِقِ لمعرفةِ عددِ الزوَّارِ منَ الكبارِ والصغارِ في السؤالِ ١١؟

نفرض أنهم 4 جمال بسنامين و14 [illegible]
22=14+8=14+2×4

رأيت 4 جمال بسنامين و14 جمل بسنام واحد

نفرض أنهم 5 جمال بسنامين و13 جمل بسنام واحد فيكون
23=13+10=13+2×5

لأن أي عدد آخر من الجمال من كل نوع تكون نتيجته مجموع مختلف للسنام إما أكبر من 27 أو أقل من27

لا يمكن

ساعدت طريقة التخمين على الحصول على الإجابة الصحيحة بالنظر إلى معقولية الإجابة المفترضة كل مرة

يجب أن تسجل كل محاولات التخمين التي أجريتها حتى لا تكرر الأعداد المستعملة في التخمينات

رأت 4 دراجات بعجلتين ودراجتين بثلاث عجلات للتحقق
4×2+2×3=8+
14=6 عجلة

عدد السيارات هي
5 سيارات صغيرة سعتهم 5×4=20 راكب
و2 سيارة كبيرة سعتها 2×7=14 راكب
للتحقق 20+14=34 راكب
إجابة معقولة

العددان 8، 22

أخذ خالد 4أقلام وأخذ بلال 8 أقلام وأخذ أحمد 16 قلم

ورقة واحدة من فئة العشرة ريالات

من النوع الأول 7كغ
من النوع الثاني 6 كغ

عدد الزوار الكبار3 وعدد الزوار الصغار 9

تمكنك خطة التخمين والتحقق من اختيار تخميناتك حتى تصل إلى الإجابة الصحيحة

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

هيا بنا نلعب

صراعُ الكسورِ العشريةِ

مقارنةُ الكسورِ العشريةِ

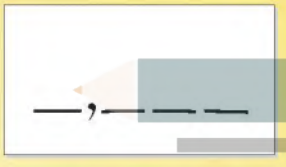
عَدَدُ اللاَّعِبِينَ: ٢

أدواتُ اللُّعبةِ:

- مؤشِّرٌ مقسَّمٌ من ٠ إلى ٩
- أوراقٌ.

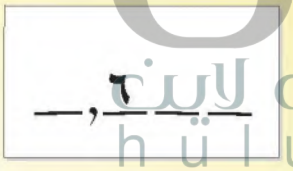
استَعِدَّ:

- يُصمِّمُ كلُّ لاعبٍ ١٠ بطاقاتٍ كما في الشَّكلِ المجاورِ.



ابدَأ:

- يديرُ أحدُ اللاعبينِ المؤشرَ، ثم يكتبُ كلُّ لاعبٍ الرقمَ في أحدِ الفراغاتِ في بطاقتِه.
- يُديرُ اللاعبُ الآخرُ المؤشرَ، ثم يكتبُ كلُّ لاعبٍ الرقمَ في أحدِ الفراغاتِ في بطاقتِه.
- يستمرُّ اللعبُ حتَّى تكتملَ الفراغاتُ بالأرقامِ.
- اللاعبُ الذي يكونُ الكسرُ العشريُّ المكتوبُ في بطاقتِه أكبرَ يكسبُ نقطةً واحدةً.
- تتكررُ اللعبةُ ١٠ مراتٍ (حتَّى تنتهيَ البطاقاتُ).
- اللاعبُ الذي يحصلُ على أكبرِ عددٍ من النقاطِ يكونُ هوَ الفائزَ.



حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

الفصل ١

اختبارُ الفَصْل

سَمِّ منزلةَ الرقمِ الذي تحتَه خَطٌّ في كلٍّ مِمّا يأتي، ثم اكتبْ قيمَتَهُ المنزليةَ:

١) ٢٣٧٩٦١ — عشرات الألوف — 30000

٢) ٨٠٤٥١٠٣٧٢ — مئات الملايين — 800000000

٣) ٦,٤٥٧ — منزلة جزء من مئة — 0.05

٤) ٠,٨٩٢ — جزء من ألف — 0.002

٥ **اختيارٌ من مُتعَدِّد:** اكتبِ العددَ (٤ بلايين وَ ٧٦ مليونًا وَ ٨٥٠ ألفًا) بالصيغةِ القياسيَّةِ.

أ) ٤٠٧٦٠٨٥ ج) ٤٠٧٦٨٥٠

ب) ٤٧٦٠٨٥٠ د) ٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠

قدَّمتْ مَحطَّةٌ لِخدمةِ السياراتِ عرضًا لغسلِ السيارةِ الصغيرةِ بـ ٧ ريالاتٍ والكَبيرةِ بـ ١٢ ريالًا. إذا بلَغَ دخْلُ المَغسلةِ ذاتَ يومٍ ٣٧٠ ريالًا مقابلَ غسلِ ٤٠ سيارةً، فكمْ سيارةً من كلِّ نوعٍ غُسِلَتْ في المَحطَّةِ؟ استعملْ استراتيجيةَ التخمينِ والتحقُّقِ.

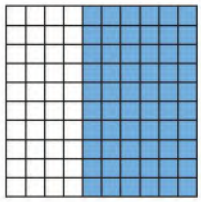
عدد السيارات الصغيرة 22 سيارة وعدد السيارات الكبيرة 18 سيارة

اكتبْ كُلَّ عددٍ ممّا يأتي بالصيغةِ اللفظيَّةِ:

٧) ٣٥٢٤٠٦٤ — ثلاثة مليون وخمسمائة وأربعو وعشرون ألف وأربعة وستون

٨) ٥,٩٢١ — خمسة وتسعمائة وواحد وعشرون جزء من الألف

٩ **اختيارٌ من مُتعَدِّد:** ما العَددُ الذي يُمثِّلُ الجُزءَ المُظلَّلَ من النموذجِ؟



أ) ٠,٠٠٦ ج) ٠,٠٦

ب) ٠,٦ د) ٦,٠

١٠ رَتِّبِ الأعدادَ التالية من الأصغرِ إلى الأكبرِ:

٢,٥٨٧ ، ٢,٠٤٣ ، ٢,٠٩ ، ٢,٢٣ ، ٢,٥٦٨

5 — 3 — 1 — 2 — 4

اكتبْ كُلَّ كسرٍ ممَّا يأتي على صورةِ كَسْرٍ عَشريٍّ:

١١) $\frac{٣١}{١٠٠}$ = 0.31

١٢) $\frac{٤}{١٠}$ = 0.4

١٣) $\frac{١٦}{١٠٠٠}$ = 0.016

حُلَّ المسألتينِ ١٤، ١٥ بالاستفادةِ منَ الجَدولِ ادناهُ:

النوع	الطول (متر)
الحوتُ المُزعنفُ	٢٧
حوتُ ساي	٢٢
الحوتُ الصائبُ	١٨
الحوتُ الأزرقُ	٢٤

١٤) أيُّهما أطولُ؛ حوتُ ساي أمِ الحوتُ المُزعنفُ؟

١٥) أيُّهما أقصرُ؛ الحوتُ الصائبُ أم الحوتُ الأزرقُ؟

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتي مُستعملًا (<، >، =):

١٦) ٨,٩ < ٨,٢

١٧) ٠,١٥ > ٠,٤

١٨) ١,٢٥١ < ١,٢٠١

١٩) ٠,٧ = ٠,٧٠٠

٢٠ **اكتُبْ** الجدولُ أدناهُ يُبينُ المسافاتِ التي قَطعَها أحمدُ بدرَّاجتِهِ في ٣ أيامٍ مُتتاليةٍ:

اليوم	المسافة (كلم)
الإثنين	٤٠,٩٨ كلم
الثلاثاء	٥٥,٣٠ كلم
الأربعاء	٤٦,٢٠ كلم

في أيِّ الأيامِ قَطَعَ أحمدُ مَسافةً تزيدُ على ٤٦ كيلومترًا؟ فَسِّرْ إجابتَكَ.

قطع أحمد مسافة أكبر من 46 كيلومتر في يومي الثلاثاء والأربعاء

مثال على اختبار

يبينُ الجدولُ المجاورُ عددَ الأشواطِ التي قطعَهَا سالمٌ سباحةً خلالَ الأسابيعِ الأربعةِ الماضيةِ في أثناءِ التدريبِ، إذا استمرَّ سالمٌ على هذَا النمطِ، فمَا عددُ الأشواطِ التي سيقطعُهَا خلالَ الأسبوعِ الخامسِ؟

الأسبوعُ	١	٢	٣	٤	٥
عددُ الأشواطِ	١٠	١٢	١٤	١٦	؟

أ) ١٦ شوطًا
ب) ١٧ شوطًا
جـ) ١٨ شوطًا
د) ٢٠ شوطًا

اقرأ السؤالَ

ابحثْ عن النمطِ لإيجادِ عددِ الأشواطِ في الأسبوعِ الخامسِ.

حُلَّ سؤالَ الاختبارِ

أوجدِ الزيادةَ في عددِ الأشواطِ بينَ كلِّ أسبوعَينِ متتاليينِ من الأسابيعِ الأربعةِ الأُولَى.

الأسبوعُ	١	٢	٣	٤	٥
عددُ الأشواطِ	١٠	١٢	١٤	١٦	؟

+٢ +٢ +٢ +٢

يزدادُ عددُ الأشواطِ شوطَينِ أسبوعيًّا.

إذنْ عددُ أشواطِ الأسبوعِ الخامسِ هو ١٦+٢ أو ١٨ شوطًا.

الإجابةُ هي جـ.

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

الجزء ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابةَ الصحيحةَ:

١ في اجتماعٍ لأولياءِ أمورِ الطلابِ، حدَّدت إدارةُ المدرسةِ معلمًا واحدًا للالتقاءِ بـ ١٢ وليّ أمرٍ، إذا كانَ عددُ أولياءِ الأمورِ الذينَ حضرُوا الاجتماعَ ٧٢ شخصًا، فكمْ معلمًا ستكلفُ إدارةُ المدرسةِ للقائِهم؟

أ) ٥ معلمينَ
ب) ٦ معلمينَ
جـ) ٧ معلمينَ
د) ٨ معلمينَ

٢ لديكَ العددُ ١٦٨٩٠٥,٢٥٢، أضفْ ٣ إلى منزلةِ عشراتِ الألوفِ، واطرحْ ٢ منْ منزلةِ الأجزاءِ منْ ألفٍ. ما العددُ الناتجُ؟

أ) ١٤٨٩٠٥,٢٤٣
ب) ١٧١٩٠٥,٢٥٠
جـ) ١٩٨٩٠٥,٢٣٢
د) ١٩٨٩٠٥,٢٥٠

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

٣ ما الكسرُ المكافئُ للكسرِ العشريِّ ٠,٠٥٨؟

أ) $\frac{٥٨}{١٠}$

ب) $\frac{٥٨}{١٠٠}$

جـ) $\frac{٥٨}{١٠٠٠}$

د) $\frac{٥٨}{١٠٠٠٠}$

٤ في عامِ ١٤٣١هـ بلغَ عددُ سكانِ منطقةِ عسيرٍ مليونًا وتسعَ مئةٍ وثلاثةَ عشرَ ألفًا وثلاثَ مئةٍ واثنينِ وتسعينَ نسمةً. ما الصيغةُ القياسيةُ التي تعبرُ عن هذا العددِ؟

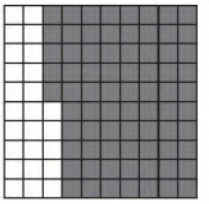
أ) ١٩١٣٣٩٢

ب) ١١٣٩٣٩٢

جـ) ١٣٩٢٩١٣

د) ١٩١٣٩٢٣

٥ عبِّرْ عنِ الجزءِ المظللِ في الشكلِ التالي على صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ وكسرٍ عشريٍّ.



أ) $\frac{٢٥}{١٠٠}$ ، ٠,٢٥

ب) $\frac{٤٠}{١٠٠}$ ، ٠,٤

جـ) $\frac{٦٠}{١٠٠}$ ، ٠,٦

د) $\frac{٧٥}{١٠٠}$ ، ٠,٧٥

أجبْ عنِ السؤالينِ التاليينِ:

٦ اكتبْ عددَ طلابِ الصفِّ الخامسِ بالصيغةِ اللفظيةِ

حجم الصف	
الصف	عدد الطلاب
الخامس	٢٣٧
السادس	٢١٥

مئتان وسبع وثلاثون طالب

٧ قرّرَ محمودٌ شراءَ ساعةِ يدٍ جديدةٍ ثمنُها ٧٧٠ ريالًا، إذا كانَ يوفرُ ١١٠ ريالاتٍ شهريًّا، اكتُبِ الجملةَ العدديةَ التي توضحُ عددَ الأشهرِ التي يحتاجُهَا لتوفيرِ المبلغِ اللازمِ لشراءِ الساعةِ.

110 س=770 فيكون س=7 بالتالي يحتاج 7 أشهر

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجبْ عنِ السؤالينِ التاليينِ موضحًا خطواتِ الحلِّ:

٨ مثِّلِ الكسرَ $\frac{٥}{١٠}$ ، ثمَّ حدِّدْ مَا إذا كانَ $\frac{٥}{١٠}$ أكبرَ أم أقلَّ من أو يُساوِي $\frac{١}{٢}$ ، وضحْ ذلكَ.

10/5 بقسمة البسط والمقام على 5 يكون الناتج 2/1 أي أن خمسة من عشرة يساوي واحد من اثنان

٩ يحتاجُ ميكانيكيٌّ عملَ ثقبٍ قطرُهُ تسعٌ وعشرونَ جزءًا منْ ألفٍ منَ المترِ، إذا أخطأَ وعملَ ثقبًا قطرُهُ ٠,٠٣ متر. فهل الثقبُ الذي عملَهُ أكبرُ أم أصغرُ ممَّا يحتاجُهُ؟ وضحْ ذلكَ.

الثقب الذي يحتاجه قطره 0.029 والثقب الخطأ الذي عمله 0.030 بمقارنة الجزء من مائة للعددين 3>2 بالتالي الثقب الذي عمله أكبر ممايحتاجه

هلْ تحتاجُ إلَى مساعدةٍ إضافيةٍ؟				
إذَا لمْ تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	
فعُدْ إلَى الدرسِ...	٧-١	١-١	٣-١	١

حلول الحلول أونلاين hulul.online